

Міністерство освіти і науки України

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ**

**НАКАЗ**

17. 07. 2023

Харків

№ 157

Про введення в дію рішення  
Вченої ради університету

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та протоколу  
№ 8 засідання Вченої ради університету від 06 липня 2023 року,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити та ввести в дію рішення Вченої ради університету з питання  
«Про розгляд та затвердження Політики рівності, різноманітності та інклюзії  
ХНУРЕ та Політики впровадження здорового способу життя та підтримки  
ментального здоров'я».

2. Затвердити та ввести в дію Політику рівності, різноманітності та  
інклюзії ХНУРЕ (додається).

3. Затвердити та ввести в дію Політику впровадження здорового способу  
життя та підтримки ментального здоров'я (додається).

4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з ІКРА Василя  
РОССИХІНА.

В.о. ректора



Ігор РУБАН



**ПОЛІТИКА РІВНОСТІ,  
РІЗНОМАНІТНОСТІ  
ТА ІНКЛЮЗІЇ**



У Харківському національному університеті радіоелектроніки (ХНУРЕ) ми прагнемо створити інклюзивне та різноманітне середовище, яке сприяє рівності можливостей, цінує різноманітність і забезпечує повагу та гідність усіх людей.

Ця Політика рівності, різноманітності та інклюзії (РРІ) окреслює наше зобов'язання просувати РРІ в усіх аспектах університетського життя та встановлює основу для наших дій.

## 1 МЕТА

### Метою цієї політики є:

1.1 Сприяння рівності можливостей та усунення дискримінації, переслідування та віктимізації всіх учасників освітнього процесу та співробітників ХНУРЕ в усіх аспектах університетського життя, включаючи вступ, підбір персоналу, працевлаштування, викладання, дослідження, служби підтримки студентів і життя в університетському містечку.

1.2 Заохочення культури залучення, де різноманітність поважається, цінується та відзначається, і де кожна людина відчуває почуття причетності та має можливість повністю реалізувати свій потенціал.

1.3 Надання вказівок та принципів для просування РРІ в усіх політиках, процедурах і практиках університету, гарантуючи, що наша відданість РРІ впроваджується в усіх сферах діяльності ХНУРЕ.

1.4 Створення безпечного та сприятливого середовища, яке дозволить усім людям, незалежно від їх походження, гендеру та можливостей, розвиватися в академічному, професійному та особистому плані.

## 2 ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ

Ця політика поширюється на всіх членів спільноти Харківського національного університету радіоелектроніки, включаючи студентів, співробітників, викладачів, підрядників, відвідувачів та будь-яких інших осіб, які беруть участь в діяльності університету, незалежно від їх раси, кольору шкіри, етнічного походження, національного походження, релігії, статі, гендерної ідентичності або зовнішності, сексуальної орієнтації, інвалідності, віку, сімейного стану або будь-якої іншої ознаки, яка захищена законодавством України.



## 3 ВИЗНАЧЕННЯ

3.1 **Рівність**: забезпечення для кожної людини рівного доступу до можливостей, ресурсів і переваг, чесного та поважного ставлення без дискримінації чи упередженості.

3.2 **Різноманітність**: сприйняття та цінування відмінностей людей у характеристиках, минулому, досвіді та перспективах, включаючи, але не обмежуючись перерахованим, расу, етнічну приналежність, національність, релігію, стать, сексуальну орієнтацію, інвалідність, вік, соціально-економічний статус та культурне походження.

3.3 **Інклюзія**: створення середовища, де всі люди відчують свою цінність, повагу та підтримку, їх внески визнаються та цінуються, сприяючи почуттю причетності та активній участі.

3.4 **ЛГБТ**: термін, покликаний підкреслити різноманітність «сексуальності та гендерної ідентичності на основі культури», що використовується для позначення гомосексуальних, бісексуальних і трансгендерних людей.

3.5 **Дискримінація**: менш сприятливе ставлення до особи через певну характеристику або встановлення умов чи вимог, які непропорційно впливають на осіб із певними особливими характеристиками.

3.6 **Переслідування**: небажана поведінка, пов'язана із певною характеристикою, метою чи наслідком якої є порушення гідності особи або створення залякуючого, ворожого, принизливого чи образливого середовища.

3.7 **Віктимізація**: несприятливе ставлення до особи через те, що вона подала скаргу, підтримала чиюсь скаргу, або брала участь у будь-якому розгляді, пов'язаному з РРІ.

## 4 ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Ми прагнемо створити інклюзивну та різноманітну спільноту, яка цінує та поважає індивідуальні відмінності та сприяє рівності можливостей для всіх.

4.2 Ми забороняємо дискримінацію, переслідування та віктимізацію на основі будь-якої певної захищеної характеристики, визначеної законодавством України.

4.3 Ми прагнемо усунути перешкоди, які перешкоджають повній участі, і забезпечити внесення розумних коригувань для задоволення потреб людей з інвалідністю та маломобільних груп населення.



4.4 Ми підтримуємо наймання, співпрацю та просування по службі осіб з недостатньо представлених груп, включаючи, але не обмежуючись, жінок, етнічних меншин, ЛГБТ осіб, людей з обмеженими можливостями та осіб із різним соціально-економічним становищем.

4.5 Ми пропагуємо повагу, толерантність і розуміння між усіма членами університетської спільноти, заохочуючи діалог, співпрацю та обмін різними поглядами.

4.6 Ми очікуємо, що всі люди будуть дотримуватися та підтримувати принципи цієї політики, ставлячись до інших з гідністю, повагою та справедливістю та активно сприяючи створенню інклюзивного та сприятливого середовища.

## 5 ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

5.1 Керівництво ХНУРЕ, включаючи Ректора, Вчену раду та вище керівництво, несе відповідальність за встановлення стратегічного напрямку, сприяння інклюзивній культурі та забезпечення інтеграції принципів РРІ в усі аспекти діяльності університету.

5.2 Менеджери та керівники несуть відповідальність за впровадження та просування цієї політики в межах своїх сфер відповідальності, гарантуючи, що принципи РРІ включені в усі практики та процеси прийняття рішень, а також усувають будь-які випадки дискримінації, переслідування чи віктимізації швидко та ефективно.

5.3 Усі члени спільноти ХНУРЕ, включаючи студентів, співробітників, викладачів, підрядників і відвідувачів, несуть відповідальність за дотримання цієї політики, ставлячись до інших з повагою та гідністю, а також активно просуваючи та підтримуючи принципи РРІ.

## 6 ВПРОВАДЖЕННЯ

6.1 Харківський національний університет радіоелектроніки розроблятиме та реалізовуватиме плани дій та ініціативи для сприяння рівності, різноманітності та інклюзії у співпраці з відповідними зацікавленими сторонами, включаючи, але не обмежуючись, викладачів, співробітників, студентів та зовнішніх партнерів.

6.2 Питання РРІ будуть інтегровані в процеси набору та відбору, забезпечуючи справедливу та неупереджену оцінку всіх осіб на основі їх





кваліфікації, навичок і здібностей, незалежно від їхніх певних захищених характеристик.

6.3 Університет забезпечуватиме сприятливе середовище для навчання та роботи особам з інвалідністю та маломобільним групам населення, забезпечуючи їм рівний доступ до освітніх програм, об'єктів, послуг і заходів відповідно до законодавства України.

6.4 Університет може впроваджувати заходи позитивної дії, якщо це доцільно, для усунення історичних недоліків і недостатнього представництва певних груп з метою сприяння різноманітності та рівним можливостям.

## 7 МОНІТОРИНГ І ЗВІТНІСТЬ

7.1 Університет створить механізми для моніторингу та перегляду ефективності цієї політики, включаючи збір та аналіз даних щодо різноманітності, найму, утримання, прогресу та інцидентів, пов'язаних з РРІ.

7.2 Регулярні звіти про хід ініціатив РРІ та дотримання цієї політики будуть підготовлені та надані відповідним зацікавленим сторонам, сприяючи прозорості та підзвітності.

## 8 НАВЧАННЯ ТА ОБІЗНАНІСТЬ

8.1 Університет надаватиме можливості для навчання та розвитку для підвищення обізнаності щодо принципів, політики та найкращих практик РРІ для всіх членів університетської спільноти, включаючи студентів, співробітників, викладачів та адміністрацію.

8.2 Проводитимуться освітні програми, семінари, семінари та кампанії, спрямовані на сприяння розумінню та оцінці різноманітності, подолання стереотипів і упереджень, а також сприяння інклюзивному та міжкультурному середовищу.

## 9 СКАРГИ ТА ПРЕТЕНЗІЇ

9.1 В університеті діють процедури подання та розгляду скарг і скарг, пов'язаних з дискримінацією, переслідуванням або віктимізацією.

9.2 Особам, які вважають, що вони зазнали або стали свідками будь-якої форми дискримінації, переслідувань або віктимізації, рекомендується негайно



повідомити про інцидент через відповідні канали, такі як призначений офіс РРІ або встановлену процедуру подання скарг.

9.3 Усі скарги та звернення розглядатимуться, оперативно розслідуватимуться та вирішуватимуться чесно, конфіденційно та неупереджено з урахуванням прав усіх залучених сторін.

## 10 ВНЕСЕННЯ ЗМІН

10.1 Ця політика може періодично переглядатися, щоб переконатися в її відповідності, ефективності та відповідності українському законодавству та найкращим практикам.

10.2 Університет консультуватиметься з відповідними зацікавленими сторонами, включаючи викладачів, співробітників, студентів та зовнішніх експертів, під час процесу перевірки та вноситиме необхідні зміни для подальшого покращення практики та результатів РРІ.

## 11 ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ

[Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»](#)

[Закон України «Про запобігання та протидію дискримінації»](#)

[Закон України «Про вищу освіту»](#)

[Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод \(Рада Європи\)](#)

[Конвенція ООН про права людей з інвалідністю](#)

[Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року](#)

[Європейська хартія для дослідників та Кодекс поведінки щодо найму дослідників](#)

[Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти \(ЕНЕА\)](#)

[Рекомендації та рекомендації Європейської асоціації університетів \(EUA\) щодо гендерної рівності у вищій освіті](#)



Карта автономії Європейської асоціації університетів (EUA). University  
Autonomy in Europe IV.







**ПОЛІТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ  
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ  
ТА ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я**



## МІСІЯ

Політика впровадження здорового способу життя (ЗСЖ) та підтримки ментального здоров'я визначає діяльність ХНУРЕ, спрямовану на збереження і зміцнення здоров'я студентів та співробітників університету, базується на пріоритетах запобігання захворюванням, культури здоров'я та формування здорового способу життя. Стратегія спрямована на посилення індивідуальної відповідальності за збереження і зміцнення власного здоров'я, підвищення рівня соціальної інклюзії та розвиток профілактичної діяльності.

Таким чином, складаються певні етапи у формуванні ЗСЖ та збереження психологічного здоров'я:

- широка пропаганда в університеті здорового способу життя, створення та культивування цінностей фізичного та психологічного здоров'я, у тому числі через соціальну рекламу;

- покращення системи фізичної підготовки для формування активної фізичної культури серед молоді та розширення додаткових безкоштовних можливостей для занять фізкультурою та спортом у ХНУРЕ для студентів та співробітників;

- розвиток практики проведення всеукраїнських, міжрегіональних і регіональних спортивних змагань, турнірів серед всіх вікових груп з масових маловитратних видів спорту;

- розвиток індустрії відпочинку й оздоровлення студентів та співробітників;

- заборона реклами на території університету алкоголю, тютюнових виробів, поширення засобами масової інформації медіапродукції, що пропагує насильство, агресію, асоціальну поведінку і етичну розбещеність.

## ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ

Формування здорового способу життя людей, і особливо молоді мають винятково важливе значення. Статистичні дані та оцінки, що характеризують здоров'я населення і складену нині демографічну ситуацію, показують серйозність становища.

Загальним чинником погіршення стану здоров'я молодого покоління є недооцінка соціокультурного аспекту здоров'я. Відомо, що системні соціально-економічні процеси в суспільстві нерідко створюють емоційні труднощі, стресові ситуації для підлітків, не готових до позитивного вирішення. Тому у ВНЗ загалом, і на навчальних заняттях з фізичного виховання зокрема, одним із ключових напрямків має стати підтримка соціального здоров'я студентів. Це



проявляється у їх навчанні протистоянню маніпуляції та цілісній підготовці до оптимізації своєї життєздатності в умовах системних соціальних змін. Найбільшою мірою поставлені цілі можна вирішити в умовах здоров'яорієнтованої організації освітнього процесу у ВНЗ.

### ОСНОВНА МЕТА ПОЛІТИКИ:

- створення системи впровадження здорового способу життя студентів та співробітників ХНУРЕ;
- визначення чинників (детермінант) здоров'я з урахуванням фізичних, економічних, соціальних, культурних та обумовлених статеву приналежністю і гендерною ідентичністю перспектив та їх використання для оцінок впливу на здоров'я;
- укріплення та охорона здоров'я як одного з найважливіших прав людини, забезпечення гендерної рівності і справедливості в питаннях здоров'я, реалізації потенціалу здоров'я студентів та співробітників ХНУРЕ для ведення активного, соціального та особистого життя, й достатньої фізичної активності;
- спрямованість на зниження захворюваності, інвалідизації та передчасної смерті студентів та співробітників ХНУРЕ;
- створення системи підтримки ментального здоров'я студентів та співробітників ХНУРЕ.

### ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПОЛІТИКИ:

- забезпечення внутрішньовузівської взаємодії та партнерства з питань збереження та зміцнення здоров'я студентів та всіх співробітників ХНУРЕ;
- формування у студентів та співробітників ХНУРЕ світогляду та емоційно-ціннісного ставлення до ЗОЖ
- створення умов навчання, роботи та відпочинку, що забезпечують фізичний, психологічний комфорт та високу працездатність, реалізацію принципів ЗОЖ;
- впровадження системного підходу щодо мотивації, активізації і створення умов для розвитку духовного, інтелектуального й фізичного потенціалу в сфері популяризації здорового способу життя та сприяння оздоровчо-рекреаційній руховій активності та збереження психологічного здоров'я;
- підвищення рівня залученості студентів та співробітників до фізичної активності та занять спортом;



- формування та вдосконалення системи моніторингу захворювань, поведінкових факторів ризику у співробітників та студентів ХНУРЕ;
- забезпечення студентів та співробітників ХНУРЕ знаннями, вміннями та навичками щодо захисту від соціально-небезпечних захворювань та ризиків виникнення їх наслідків.

## ОЧІКУВАНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ Є:

- забезпечення системної, безперервної, цілісної та комплексної роботи у сфері формування здорового способу життя та підтримки ментального здоров'я студентів та співробітників університету;
- створення умов для реалізації принципів ЗСЖ та підтримки ментального здоров'я студентів та співробітників університету (інфраструктури для реалізації даних принципів);
- зменшення ризиків розвитку захворювань, пов'язаних з поведінкою та способом життя дітей та молоді;
- використання всіх ресурсів медпункту ХНУРЕ для зміцнення та відновлення здоров'я студентів та співробітників, ефективної профілактики захворювань, забезпечення доступності та повноцінності профілактичних послуг;
- підвищення рівня поінформованості й формування навичок щодо правильних шляхів збереження власного здоров'я та цінності життя через створення та підтримання постійно діючої інформаційно-освітньої системи, спрямованої на мотивацію до ЗСЖ, залучення до активного відпочинку, занять фізичною культурою, туризмом та спортом;
- підвищення рівня соціальної інклюзії та якості життя студентів та співробітників ХНУРЕ у сфері здорового способу життя.

*Результатом навчання ВНЗ в галузі здоров'язбереження має бути:*

- створення стійкої мотивації та потреби до здорового та продуктивного способу життя;
- фізичне і психічне самовдосконалення;
- досягнення встановленого рівня психофізичної підготовленості майбутніх спеціалістів до професійної діяльності.

---

**Принципи реалізації Політики базуються на наступному:**

1. Науковість – використання відомостей, положень та методів, підтверджених наукою та практикою.



2. Системність – комплексна взаємозв'язок різних методів управління фізичним та ментальним здоров'ям та формування ЗОЖ.

3. Спадкоємність – залучення у процес формування навичок ЗОЖ учнів середніх освітніх установ (майбутніх абітурієнтів), студентів та випускників ХНУРЕ.

4. Регіональна специфіка – облік територіальних та екологічних чинників, які впливають рівень здоров'я та формування ЗОЖ.

5. Масовість та доступність – широке використання програм оздоровлення (включаючи студентів з обмеженими фізичними можливостями).

6. Індивідуальність – облік індивідуальних особливостей студентів та співробітників ХНУРЕ.

## ЕТАПИ ТА СТРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ

**1 етап** – узагальнення наявного досвіду, формування організаційно-правової бази, розробка плану заходів щодо реалізації Політики, апробація передбачуваних методів та технологій Політики.

**2 етап** – реалізація заходів Політики.

**3 етап** – оцінка ефективності, коригування та реалізація заходів Політики.

### Основні напрямки діяльності в рамках Політики:

1) *Визначення факторів ризику, моніторинг стану здоров'я студентів та співробітників університету:*

- щорічний профілактичний медичний огляд усіх студентів (охоплення 100%), з розподілом їх за групами здоров'я та розробкою індивідуальних програм оздоровлення та реабілітації – забезпечується медпунктом ХНУРЕ та КНП «Міська студентська лікарня»;

- розподіл студентів за групами для занять фізичною культурою залежно від стану здоров'я та відповідно до їх індивідуальної програми оздоровлення та реабілітації;

- систематичне анкетування студентів та співробітників університету з метою виявлення та оцінки поширеності факторів ризику різних захворювань та шкідливих звичок, а також психологічних факторів ризику, аналіз отриманих даних, з подальшою корекцією профілактичних заходів.

2) *Комплексні оздоровчі заходи:*

- створення умов для виконання індивідуальних програм оздоровлення та реабілітації, складених у результаті профілактичних оглядів студентів та диспансеризації співробітників університету;



- оздоровча робота шляхом санаторно-курортного лікування працівників та студентів університету (профспілки, соц.страх);
- розробка та виконання комплексу заходів щодо усунення (зменшення несприятливого впливу) шкідливих виробничих факторів, проведення сертифікації робочих місць;
- проведення наукових досліджень у галузі профілактики захворювань та виявлення факторів ризику їх розвитку (кафедра ФВС, кафедра БМІ);
- регулярне проведення оздоровчих заходів в умовах фізкультурно-спортивного комплексу ХНУРЕ.

### *3) Організація вільного часу та активного відпочинку*

У ХНУРЕ має бути створено систему роботи з формування культури здоров'я в процесі відпочинку студентів та співробітників, що дозволяє підтримувати високий рівень ментального та фізичного здоров'я всіх суб'єктів освітнього процесу. Цей напрямок здійснюється шляхом реалізації наступних заходів:

- залучення до участі у творчих конкурсах, фестивалях, конференціях різного рівня (обласних, регіональних, всеукраїнських тощо); проведення творчих вечорів, та ін.;
- співпраця з культурними установами міста (театри, кінотеатри, центри дозвілля, спортивні комплекси);
- підтримка спорту, туризму; залучення до участі у змаганнях різного рівня.

### *4) Розвиток фізичної культури та спорту*

Фізична культура і спорт – стрижнева умова ЗСЖ, що є найефективнішим засобом фізичного та морального оздоровлення населення, що сприяє профілактиці захворювань, продовженню активного довголіття, організації дозвілля. Цей напрямок здійснюється шляхом реалізації наступних заходів:

- розробка фізкультурно-оздоровчих програм для викладачів та співробітників;
- забезпечення наступності програм фізичного виховання в університеті, залучення до участі у спортивних програмах студентів та майбутніх абітурієнтів, співробітників ХНУРЕ;
- виявлення інтересів, потреб та мотивації студентів, співробітників щодо впровадження ЗСЖ та підтримки психологічного здоров'я;
- залучення до пропаганди ЗСЖ провідних фахівців зі спортивно-оздоровчої роботи, провідних спортсменів, громадських діячів.
- сприяння викладачам та співробітникам в організації занять фізичною культурою та спортом у позаробочий час.





### 5) Збереження та зміцнення ментального здоров'я

У світлі сучасної соціально-економічної ситуації проблема збереження психічного здоров'я стає першочерговою, у тому числі для студентської молоді. Величезні нервово-психічні навантаження, обумовлені цілою низкою причин, викликають різноманітні залежності (зокрема Інтернет-залежність, ігроманію тощо); зростає кількість психосоматичних і нервово-психічних захворювань, спостерігається зростання суїцидальної поведінки.

Психологічна підтримка студентів та співробітників ХНУРЕ повинна проводитись у таких напрямках:

- розробка та впровадження комплексу профілактичних заходів щодо збереження та зміцнення ментального здоров'я;
- надання адресної психологічної допомоги студентам у вирішенні проблем особистісної сфери та міжособистісної взаємодії (Соціально-психологічна служба ХНУРЕ);
- підвищення стресостійкості та психо-адаптивних здібностей у студентів та співробітників.

### б) Науково-освітня діяльність з формування ЗСЖ

1. Всебічне інформування студентів та викладачів у питаннях збереження та зміцнення здоров'я:

- впровадження у навчальний процес в університеті дисциплін, які навчають прийомам та методам збереження та зміцнення здоров'я, правовим питанням охорони здоров'я;

2. Включення студентів до науково-дослідної діяльності з проблем здоров'язбереження та формування фізичного та психологічного здоров'я:

- організація конференцій з питань збереження та зміцнення здоров'я студентів та викладачів університету;
- підготовка студентами та викладачами наукових статей, монографій та доповідей на наукові конференції з тем, пов'язаних з різними аспектами здоров'я людини та ЗСЖ;

3. Залучення студентів та викладачів до пропаганди ЗСЖ:

- проведення студентами та викладачами публічних лекцій на теми, пов'язані з різними аспектами здоров'я людини;
- виступ студентів та викладачів у ЗМІ (газети, радіо, телебачення, інтернет);
- проведення факультативних занять із навчання методики пропаганди ЗСЖ;
- розробка навчально-методичного забезпечення формування ЗСЖ, у тому числі з використанням сучасних ІКТ.



### 7) *Організація збалансованого раціонального харчування*

Раціональне збалансоване харчування, що відповідає віковим фізіологічним потребам у харчових речовинах та енергії, є одним з основних факторів, що визначають гармонійний розвиток організму студентів.

Цей напрямок здійснюється шляхом реалізації наступних заходів:

- забезпечення умов задоволення потреб студентів та співробітників університету в якісних послугах організації харчування;
- моніторинг якості харчування (комісія профкому, залучення студентів до оцінки особливостей та характеру власного раціону та режиму харчування).

### 8) *Профілактика тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму та інших форм залежності*

Вживання психоактивних засобів стало глобальною проблемою, особливо актуальною для молоді, яка схильна ігнорувати та недооцінювати довготривалі наслідки своєї поведінки. У зв'язку з цим в університеті активно проводиться профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії та інших форм залежності.

- заохочування студентів до усвідомленого прийняття рішення не курити, не вживати алкоголь та наркотики;
- надання студентам та співробітникам університету альтернативних способів задоволення їх потреб у самовираженні та соціальному розвитку – фізична культура та спорт, культурні заходи та різні форми активного відпочинку;
- створення обстановки в університеті, що захищає студентів від впливу різних форм психофізичної залежності.

## РЕСУРСИ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПОСТАВЛЕНИХ ЗАВДАНЬ

*Кафедра фізичного виховання та спорту.* На кафедрі працюють 23 викладача – Майстри спорту, майстри спорту міжнародного класу, кандидати наук, доценти та заслужені тренери. На практичних заняттях з фізичного виховання студенти мають можливість обирати вид спорту, також для студентів з ослабленим станом здоров'я – організована спеціальна медична група. Студенти, які мають відповідну спортивну підготовку, можуть відвідувати групи спортивного вдосконалення з 25 видів спорту. Також працює Спортивний клуб «Радіотехнік», який можуть безкоштовно відвідувати студенти та співробітники ХНУРЕ.

*Соціально-психологічна служба ХНУРЕ.* Завдання Служби полягають у сприянні повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і



саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності; виявленні найбільш ефективних форм організації навчально-виховного процесу та його науково-методичного забезпечення.

*Медичний пункт ХНУРЕ.* Основні завдання та функції медичного пункту: своєчасне надання першої медичної допомоги студентам та співробітникам при раптових захворюваннях та нещасних випадках; організація та проведення санітарно-протиепідемічних заходів; за направленням сімейного лікаря забезпечення лікування, надання фізіопроцедур, ін'єкцій тощо; проведення санітарно-освітньої роботи через читання лекцій з профілактики СНІДу, наркоманії, венеричних захворювань, методів контрацепції, тощо, шляхом запрошення провідних КНП «Міська студентська лікарня» та ін.

*Прес-служба «Медіацентр», Телевізійний центр* забезпечують використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій в медіасередовищі з формування та пропаганди ЗСЖ, сервісів підтримки ментального здоров'я.

