



Kharkiv National University
of Radio Electronics

Харківський національний
університет радіоелектроніки

NURE

**ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ
РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ
2025 РОКУ**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ КОЛЕКТИВУ
ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ
2025 РОКУ**

**Матеріали до звіту ректора
Харківського національного університету радіоелектроніки
Рубана Ігоря Вікторовича
на конференції трудового колективу 29 січня 2026 року**

м. Харків

ЗМІСТ

1	Університет у світових і національних рейтингах.....	4
2	Підготовка фахівців із вищою освітою	8
2.1	Організація освітнього процесу в ХНУРЕ	8
2.2	Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	9
2.3	Практична підготовка	11
2.4	Підготовка іноземних громадян.....	15
2.5	Післядипломна освіта	17
2.6	Мовна підготовка здобувачів вищої освіти	19
2.7	Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами	19
3	Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань Університету	24
3.1	Контингент здобувачів вищої освіти	24
3.2	Прийом здобувачів вищої освіти	29
3.3	Профорієнтаційна робота	34
3.4	Діяльність підготовчого відділення	37
3.5	Участь Університету в НМТ, ЄВІ/ЄФВВ 2025 року	38
4	Дотримання Університетом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	40
4.1	Ліцензійний обсяг, ліцензування та акредитація	40
4.2	Кадровий склад	45
4.3	Навчально-методичне забезпечення	49
4.4	Інформаційне забезпечення	54
4.4.1	Наукова бібліотека.....	57
4.4.2	Центр інформаційних систем і технологій	69
4.4.3	Інформаційно-обчислювальний центр	72
4.5	Матеріально-технічне забезпечення	75
5	Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Університету	79
5.1	Наукові дослідження та розробки.....	79
5.2	Винахідницька науково-дослідна робота.....	90
5.3	Наукові публікації та видання.....	93
5.4	Перспективний науково-технічний та інноваційний розвиток	98
5.5	Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.....	103
6	Міжнародна наукова й освітня діяльність	116

7	Фінансово-економічне становище Університету.....	130
7.1	Фінансово-економічні показники	130
7.2	Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, виконання кошторису доходів і видатків Університету.....	133
7.3	Виконання Університетом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника.....	134
8	Дотримання умов колективного договору, статуту Університету.....	137
9	Удосконалення управління Університетом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	140
9.1	Діяльність Наглядової ради Університету	141
9.2	Дотримання штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю	141
9.3	Запобігання проявам корупційних правопорушень.....	148
9.4	Охорона об'єктів Університету.....	149
10	Захист інформації відповідно до законодавства	151
11	Соціально-виховна та громадська діяльність.....	153
11.1	Виховна робота	153
11.2	Соціально-психологічна служба	156
11.3	Гендерний центр	158
11.4	Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ	160
11.5	Музей ХНУРЕ	161
11.6	Студентський клуб.....	164
12	Фізичне виховання та спорт в Університеті.....	166
13	Пресслужба та медіа	170
13.1	Студентське медіа.....	170
13.2	Пресслужба ХНУРЕ	172

1 УНІВЕРСИТЕТ У СВІТОВИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ

Серед основних напрямів діяльності колективу Харківського національного університету радіоелектроніки (далі – Університет, ХНУРЕ) були: покращення якості освіти та вдосконалення її змісту; активізація наукових досліджень; розширення міжнародного співробітництва; взаємодія з роботодавцями; а також підвищення ключових рейтингових показників у всіх сферах діяльності Університету тощо.

Діяльність ХНУРЕ у звітний період здійснюється відповідно до законодавства України та статуту Університету.

Станом на кінець 2025 року ХНУРЕ є одним з лише 10 університетів України, що входять одночасно до двох найвпливовіших та найавторитетніших світових рейтингів – THE та QS, тобто за даними незалежних іноземних джерел ХНУРЕ належить до освітньої еліти України.

У 2025 році Університет продовжував співпрацю з міжнародними рейтинговими агентствами щодо покращення позицій ХНУРЕ у світових рейтингах:

- у світовому рейтингу Times Higher Education World University Rankings 2026 ХНУРЕ посів місце у групі 1501+;
- у предметних рейтингах Subject Ranking of Times Higher Education 2025 з комп'ютерних наук ХНУРЕ посів позицію в групі 1001+, з інженерії – 1251+;
- у рейтингу впливу THE Impact Rankings 2025 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1001–1500;
- у світовому рейтингу QS World University Rankings 2026 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1201–1400;
- у світовому рейтингу QS World University Rankings: Sustainability 2025 ХНУРЕ зайняв позицію у групі 1301–1350;
- у регіональному рейтингу QS Europe 2025 ХНУРЕ зайняв 487 місце;
- у предметному рейтингу QS по Комп'ютерним наукам QS WUR Ranking By Subject 2025 ХНУРЕ посів місце у групі 601–650;
- у рейтингу Nature Index 2025 ХНУРЕ посів 6 місце серед 23 українських університетів;
- у рейтингу GreenMetric World University Rankings 2024 Університет посів 941 місце серед 1477 університетів з 95 країн світу. Серед 25-ти українських університетів ХНУРЕ займає 8 місце;

- у рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World Universities станом на липень 2025 року ХНУРЕ займає 19 місце серед ЗВО України;
- у рейтингу Transparent Ranking (Top Universities by Google Scholar Citations) від Webometrics у січні 2025 року ХНУРЕ зайняв 10 позицію;
- у рейтингу університетів України від порталу Освіта.ua за показниками бази даних Scopus станом на травень 2025 року ХНУРЕ займає 27 місце серед 221 ЗВО, у т.ч. за кількістю статей – 11 місце, за кількістю цитувань – 19 місце;
- у рейтингу web-популярності uniRank University Ranking у 2025 р. ХНУРЕ посів 14 місце серед 189 ЗВО України;
- у рейтингу UNIRANKS 2025 ХНУРЕ посідає 8 місце серед 32 українських університетів;
- у рейтингу AD Scientific Index станом на вересень 2025 року ХНУРЕ посідає 5 місце серед 223 українських університетів;
- у рейтингу «ТОП-200 Україна» у 2025 році Університет займає 24 місце;
- у «Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України» у 2025 році ХНУРЕ зайняв 8 місце серед технічних університетів;
- у рейтингу закладів вищої освіти за кількістю осіб зарахованих на навчання за кошти державного бюджету у 2024 році, ХНУРЕ посів 17 місце.

Відділ бенчмаркінгу та вебменеджменту (ВБВМ) здійснює збір та аналіз даних про діяльність ХНУРЕ для участі у світових та національних рейтингах; проводить моніторинг індикаторів ефективності діяльності Університету та аналіз методами бенчмаркінгу; розробляє та впроваджує методичні та організаційні інструменти представлення Університету у вебпросторі. ВБВМ досліджує сучасні методики та технології вебметричного та інших видів аналізу даних із метою їхнього застосування на різних рівнях менеджменту діяльності Університету; організовує взаємодію із рейтинговими агенціями; здійснює моніторинг вебресурсів ХНУРЕ для актуалізації інформації; організовує збір даних, що є індикаторами рейтингового оцінювання від підрозділів ХНУРЕ; забезпечує вчасне висвітлення інформації, що є критерієм рейтингового оцінювання на вебресурсах Університету; контролює якість і стан вебресурсів ХНУРЕ й наповнення контентом вебресурсів Університету.

У 2025 році співробітники відділу регулярно брали участь у вебінарах THE та QS з питань подання даних, змін у методології рейтингів, опанували курси на Coursera «Цілі сталого розвитку – глобальне, трансдисциплінарне бачення майбутнього» від Копенгагенського університету та «Вступ України до ЄС» на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло!», отримавши відповідні сертифікати.

Відділ супроводжує власний сайт <https://benchmarking.nure.ua/> і розділи присвячені рейтингам і Цілям сталого розвитку на офіційному сайті ХНУРЕ. ВБВМ здійснює постійне консультування відповідальних за збір інформації для рейтингів від кафедр і консультування адміністраторів сайтів кафедр щодо контенту та структури сайтів.

За ініціативи IREG і освітньої фундації PERSPEKTYWY започатковано новий Європейський рейтинг «European Ranking of Engineering Programs» (Engirank Next Generation European Ranking of Engineering Programs) (<https://engirank.eu/>), покликаний заповнити прогалину в актуальній та достовірній інформації про якість інженерної освіти, досліджень та інновацій у європейських університетах.

На відміну від загальноуніверситетських рейтингів, EngiRank зосереджується саме на інженерних і технологічних напрямках, базуючись на надійних джерелах даних (Scopus, CORDIS, PATSTAT, даних Європейської Комісії тощо).

У 2025 році на офіційне запрошення організаторів рейтингу ВБВМ надав дані для включення ХНУРЕ у EngiRank.

Протягом звітнього року для просування ХНУРЕ у світових рейтингах ВБВМ продовжував виконання завдань з досягнення Цілей сталого розвитку та впровадження заходів з підвищення академічної репутації та репутації серед роботодавців ХНУРЕ.

Розподіл коштів за системою КРІ залишається дієвим інноваційним інструментом заохочення та винагороди за конкретний результат. Попри війну, це унікальне напрацювання ХНУРЕ як провідного українського Університету задля забезпечення сталого розвитку, було продовжено і у 2025 році. Розподіл фінансів за системою ключових показників ефективності (КРІ) впливає на ефективність роботи кафедр Університету:

- стимулювання результативності. Ключові показники ефективності (КРІ) дозволяють оцінювати ефективність роботи кафедр університету, тому що вони представляють конкретні, чітко визначені метрики результативності. Розподіл фінансів залежить від цих метрик, це стимулює кафедри до досягнення більш високих результатів відповідно до встановлених КРІ.

- підвищення мотивації персоналу. Кафедри, які досягають високих результатів за ключовими показниками, отримали протягом року більшу частку фінансування, що збільшує мотивацію персоналу та призводить до збільшення наукової продуктивності, покращення якості досліджень, а також сприяє впровадженню інновацій.

- розподіл коштів за КРІ допомагає кафедрам раціонально використовувати ресурси, оскільки вони змушені приділяти увагу тим напрямкам, які мають найбільший вплив на результативність.

– якісна освіта – головна місія Університету. Розподіл фінансів за КРІ сприяє підвищенню якості навчання.

Центром інформаційних систем та технологій виконано розрахунок КРІ кафедр на 2025 рік, результати затверджено рішенням Вченої ради від 04.02.2025 №2/6. і оприлюднено на офіційному сайті <https://nure.ua/kljuchovi-pokazniki-efektivnosti-kpi-kafedr/kliuchovi-pokaznyky-efektyvnosti-kafedr-u-2025-rotsi>

Перші три місці за показниками КРІ посіли кафедри Комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки, Інфокомунікаційної інженерії, Програмної інженерії. Суми у 2025 році розподілялись, як і минулого року, залежно від показників масштабу освітньої діяльності кафедри (контингент здобувачів усіх рівнів вищої освіти), публікаційної активності науково-педагогічних працівників (наукометричні показники з НМБ Scopus та WoS), обсягу фінансування наукової діяльності кафедри та обсягів надходжень до спецфонду.

2 ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

2.1 Організація освітнього процесу в ХНУРЕ

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», статуту ХНУРЕ, стандартів вищої освіти.

Підготовка фахівців різних рівнів вищої освіти організована за затвердженими Вченою радою Університету освітньо-професійними, освітньо-науковими програмами та навчальними планами, розробленими згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, розпорядчими документами, стандартами (або проєктами стандартів) вищої освіти зі спеціальностей. Забезпечення відповідності освітніх програм та навчальних планів стандартам вищої освіти зі спеціальностей та їх дотримання є одним із важливих завдань ХНУРЕ.

У ХНУРЕ для всіх освітніх програм спеціальностей за різними рівнями вищої освіти сформовані проєктні групи освітньої діяльності на чолі з керівниками проєктних груп освітньої діяльності, призначені гаранті освітніх програм. Проєктними групами освітньої діяльності спільно з випусковими кафедрами розроблено освітньо-професійні та освітньо-наукові програми й навчальні плани за всіма освітніми програмами спеціальностей. До розроблення та перегляду освітніх програм активно залучалися представники роботодавців та інших стейкхолдерів.

В Університеті регулярно проводиться моніторинг кадрового забезпечення всіх освітніх програм за кожною спеціальністю за всіма рівнями вищої освіти, за якими випускові кафедри здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти.

2025 року в Університеті підготовка здобувачів вищої освіти проводилась за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами на різних рівнях вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень: за 16 спеціальностями 42 освітньо-професійними програмами;
- другий (магістерський) рівень: за 17 спеціальностями 59 освітньо-професійними та 13 освітньо-науковими програмами;
- третій (освітньо-науковий) рівень: за 13 спеціальностями 14 освітніми програмами.

Із 31 кафедри Університету 24 є випусковими для першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

За звітний період закінчили навчання 1 591 здобувачів ступеня «бакалавр», 1 568 (з урахуванням прогнозу) здобувачів ступеня «магістр». Документи про вищу освіту з відзнакою отримали 96 випускник першого (бакалаврського) та 147 випускників другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Відбірковою комісією 2025 року рекомендовано до вступу в аспірантуру 134 особам.

У звітному році в аспірантурі навчалося 475 аспірантів, 15 здобувачів ступеня доктора філософії поза аспірантурою та 3 докторанта.

У спеціалізованих вчених радах Університету 2025 року було захищено дві дисертації на здобуття ступеня доктор наук та 23 дисертації на здобуття ступеня доктор філософії.

У ХНУРЕ активно використовується форма неформальної та/або інформальної освіти в освітньому процесі.

2.2 Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

В Університеті працює центр технологій дистанційного навчання (ЦТДН). Протягом 2025 календарного року освітній процес в Університеті був організований за допомогою засобів дистанційного навчання, а саме єдиної освітньої платформи (ЄОП) ХНУРЕ (<https://dl.nure.ua>), що базується на спеціалізованому вебсередовищі на Moodle 5.0.

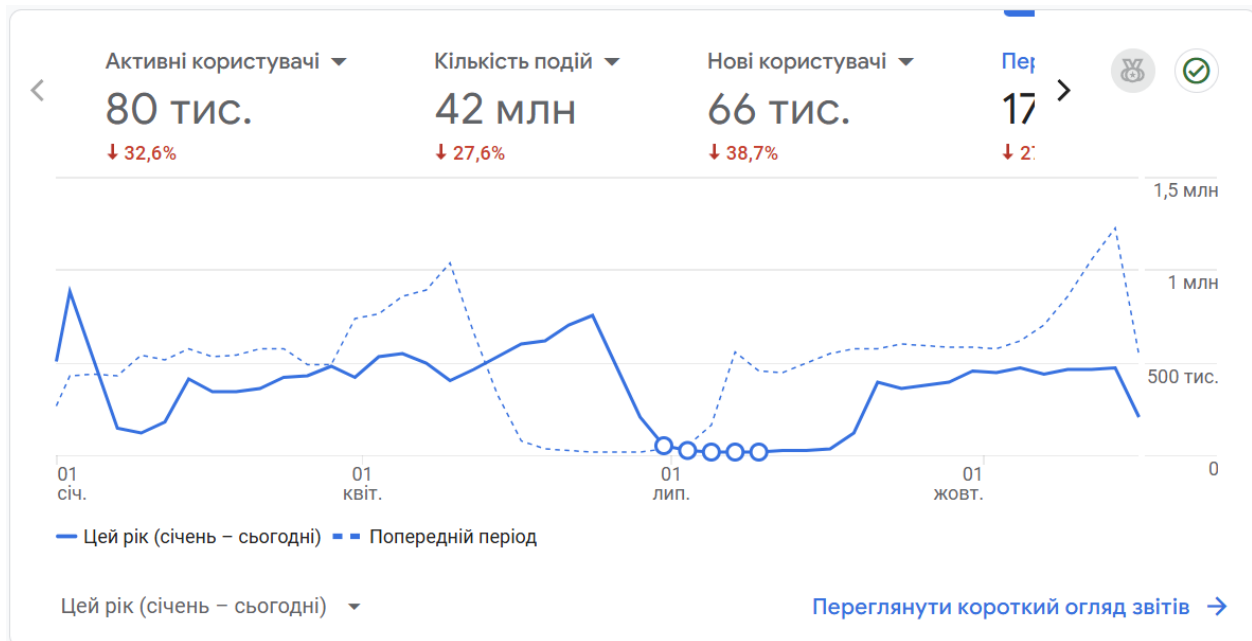
Сервер ЄОП існує з 2004 року і працює 24/7. Сервер функціонує в хмарному середовищі AWS та протягом року підтримувався співробітниками ЦТДН.

Протягом року на сервері активно працювали 8168 студентів та 715 викладачів.

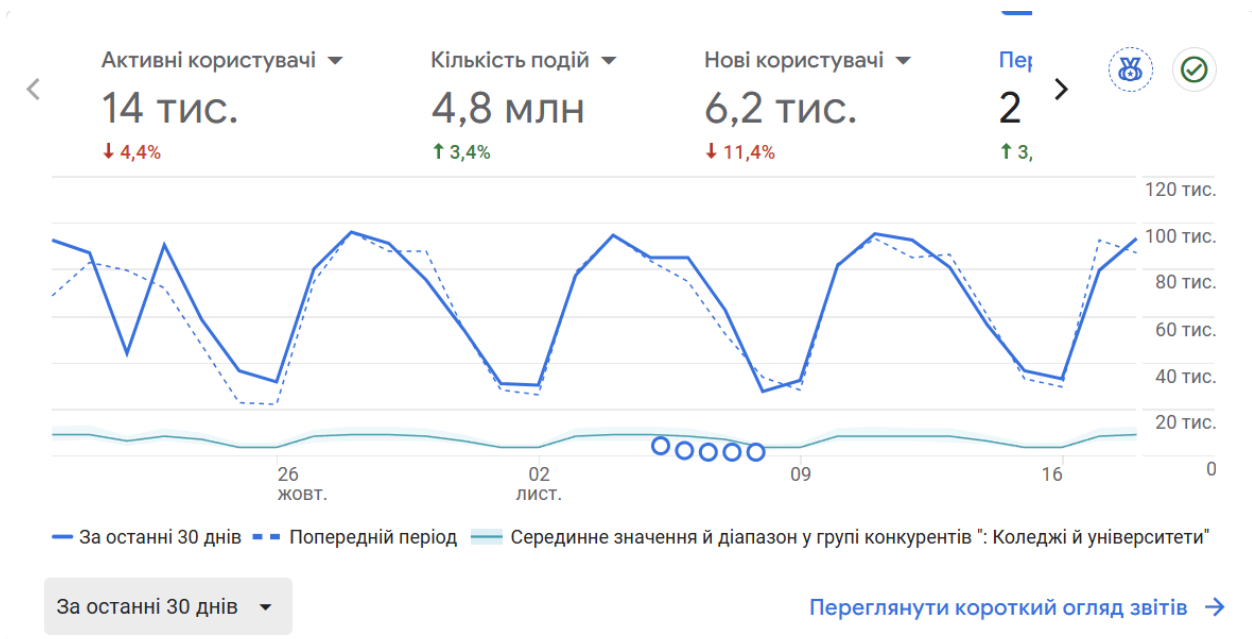
У весняному семестрі було створено 1879 курсів, а в осінньому – 1946 курсів для денної та заочної форм навчання за всіма освітніми програмами.

Кожного місяця користувачі серверу ЄОП ХНУРЕ генерували в середньому до 1 ТБ трафіку. Та в цілому можна сказати що аналітика показує:

— за рік



— за останній місяць року



– розподіл по країнах, з яких працюють користувачі

Усього		13 564 100% від загального підсумку
1	Ukraine	10 422 (76,84%)
2	Germany	1 430 (10,54%)
3	Poland	644 (4,75%)
4	(not set)	440 (3,24%)
5	Czechia	215 (1,59%)
6	Netherlands	185 (1,36%)
7	Slovakia	144 (1,06%)
8	United States	123 (0,91%)
9	United Kingdom	105 (0,77%)
10	France	104 (0,77%)

2.3 Практична підготовка

Цього року, в умовах продовження повномасштабного вторгнення РФ на територію України, освітній процес для здобувачів вищої освіти відбувався з використанням дистанційних технологій та заходів безпеки під час воєнного стану. Партнери Університету, з якими укладено договори про співпрацю, на професійному рівні приймали участь на всіх етапах навчання студентів та проводили низки різноманітних заходів, спрямованих на розширення майбутніх професійних знань і можливостей здобувачів.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є невід’ємною складником освітнього процесу. Його метою є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття професійних навичок, накопичення досвіду самостійної роботи. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до навчальних планів, графіків навчального процесу, наскрізних та робочих програм практик.

В умовах, коли наша країна перебуває в стані війни і наше місто-герой Харків перебуває в зоні бойових дій, здобувачі вищої освіти проходили практику на кафедрах та в лабораторіях Університету з використанням дистанційних технологій.

Проте, деякі кафедри уклали 26 договорів про проведення практики зі своїми базами і мали можливість проводити практику магістрів та бакалаврів на підприємствах. Це такі кафедри, як: економічної кібернетики та управління економічною безпекою (завідувач кафедри Полозова Т.), системотехніки (завідувач кафедри Гребеннік І.), радіотехнологій інформаційно-комунікаційних систем (завідувач кафедри Чала О.), комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки (завідувач кафедри Невлюдов І.), прикладної математики (завідувач кафедри Сидоров М.), медіасистем та технологій (завідувач кафедри Дейнеко Ж.), безпеки інформаційних технологій (завідувач кафедри Халімов Г.) та деякі інші.

Такі приклади цього року, за певних обставин, були скоріш винятком порівняно з минулими мирними роками, коли 90% здобувачів проходили практику на базах практики, якими є провідні підприємства, організації, наукові установи та компанії. Тобто партнери Університету на професійному рівні забезпечували проходження різних видів практики нашими здобувачами.

Значна увага, як завжди, приділялась методичному забезпеченню різних видів практики, а саме: кафедрами розроблені та узгоджені робочі програми. Середній показник керівників практики із вченими ступенями та званнями складає більше 80%. Майже усі здобувачі своєчасно пройшли практику та захистили звіти.

Одним із напрямів діяльності відділу практики «Центр-Кар'єра» є підтримка усіх етапів розвитку професійної кар'єри здобувачів вищої освіти – від самооцінки і визначення найближчої та перспективної мети до сприяння у працевлаштуванні. Відділ проводить аналіз тенденцій на ринку праці, вимог до кваліфікації фахівців, умов їх праці, та інше. Все це дає змогу надавати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, допомагати їх соціальній адаптації до умов ринкової економіки, і, таким чином, сприяти працевлаштуванню випускників.

Співпраця з провідними компаніями дає можливість організовувати цікаві івенти: презентації, семінари, відкриті лекції, тестування, конкурси, безкоштовні курси, інтернатури, майстер-класи, які сприяють розвитку студентів, дають можливість якісного проходження практики та впливають на їх подальше працевлаштування.

Протягом 2025 року відділ практики «Центр-Кар'єра» ХНУРЕ організував та провів низку заходів, спрямованих на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Університету.

Університетські заходи щодо організації та проведення практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню та кар'єрному зростанню здобувачів вищої освіти ХНУРЕ наведені нижче.

У березні було проведено захід «День Відкритих Дверей Університету» на який були запрошені майбутні здобувачі освіти з міста і області. Метою цього заходу було ознайомлення з Університетом, спеціальностями та можливостями навчання. Також була презентація факультетів, освітніх програм, зустріч з викладачами та студентами.

У травні 2025 року студенти ХНУРЕ взяли участь в Інженерних змаганнях «OL FEST» м. Львів. Основна мета цього заходу: популяризація науки, інновації та технології серед молоді. Здобувачі освіти ХНУРЕ спробували свої сили у реальних технічних кейсах – створення прототипів, розробка рішень, робота над задачами. Були проведені майстер-класи, практичні воркшопи, демонстрації у різних напрямках – від робототехніки VR/AR до IT-технологій, кіберзахисту тощо.

У червні був проведений черговий захід «День Відкритих Дверей Університету». Учасникам та гостям була надана інформація щодо правил прийому, можливості пільг, мотиваційні листи, особливості НМТ та подачі документів. Була проведена демонстрація технічних можливостей, стартап-центрів і наукових розробок.

У вересні був проведений захід «День Кар'єри для першокурсників». На зустріч зі здобувачами освіти першого року навчання були запрошені такі партнери нашого Університету як NIX, EPAM, Sigma Software, DataArt. Здобувачі освіти першого року навчання отримали можливість дізнатися про стажування, вакансії, практики, поспілкуватися з представниками компаній і зорієнтуватись на ринку праці. Були проведені дуже цікаві конкурси та вікторини, переможці отримали подарунки від партнерів. Також у вересні 2025 року взяли участь у Defense Tech Valley 2025, м. Львів. Організаторами цього заходу були Brave1 та Міністерство цифрової трансформації України. Це найбільший на сьогодні інвестиційний саміт у сфері оборонних технологій, який прагне об'єднати українські та міжнародні компанії, стартапи, інвесторів та користувачів технологій. Також у вересні ВП «Центр-Кар'єра» брали участь у Стратегічній сесії з формування Стратегії ХНУРЕ на 2026-2030 роки.

В жовтні була організована зустріч керівництва Університету з керівництвом компанії NIX. Це робоча зустріч, спрямована на поглиблення

співпраці між Університетом та ІТ-компанією. Здобувачі освіти ХНУРЕ отримають більше можливостей для працевлаштування через NIX-інтершини, стажування, або роботу після навчання.

В листопаді 2025 року провели відкритий вебінар з компанією S-Engineering. Це інжинірингова компанія, яка позиціонує себе як виробник технологічних автоматизаційних рішень. Представники компанії надали інформацію про структуру та основні напрямлення виробництва, та запропонували провести екскурсію на заводі компанії. Також в листопаді взяли участь у European Defense Tech Hackathon, м. Київ. Організаторами виступили European Defense Tech Hub EDTN разом із партнерами – Moodro, Snake Island, а також за підтримки військових структур та партнера з міжнародної оборони Nordic Air Defense. У заході взяли участь понад 200–300 учасників: інженери, розробники, представники ІТ-компаній, стартапів, військові та технологічні фахівці.

У грудні 2025 року провели Міжнародний День Кар'єри. Захід спрямований на знайомство здобувачів освіти із сучасними можливостями працевлаштування, стажування та проходження практики в українських і міжнародних компаніях. Провідні компанії ІТ-сектору, інженерії, телекомунікацій та інших галузей презентували свою діяльність та корпоративну культуру. Кар'єрні маршрути, вимоги до кандидатів, можливості стажування для здобувачів освіти ХНУРЕ. Здобувачі освіти мали можливість напряму поспілкуватися з фахівцями, поставити запитання, отримати фідбек щодо резюме, дізнатися про індивідуальні можливості розвитку.

Партнери ХНУРЕ долучилися до заходу, запропонувавши різні можливості для початку кар'єри, що дозволило студентам ближче ознайомитися з реальними пропозиціями ринку.

Проведені заходи стали важливою частиною діяльності «Центру-Кар'єра» ХНУРЕ, спрямованої на розкриття кар'єрного потенціалу студентів, їхню професійну орієнтацію та підготовку до успішного працевлаштування. Завдяки різноманітним ініціативам, студенти отримали цінні знання про сучасні вимоги ринку праці, інструменти для побудови кар'єри та реальні можливості для старту кар'єри.

На постійній основі студентам пропонується долучатися до професійних конференцій і вебінарів, спрямованих на поглиблення знань у відповідних галузях. Через соцмережі Центру-Кар'єра студенти мають змогу бути в курсі актуальних подій, дізнаватися про вакансії, стажування, освітні можливості.

Ця діяльність не лише сприяє збільшенню охоплення студентської аудиторії, а й створює сприятливі умови для формування професійної спільноти та розвитку успішних кар'єр випускників ХНУРЕ.

2.4 Підготовка іноземних громадян

Центр організації навчання іноземних громадян та осіб без громадянства надає сервісні послуги іноземним громадянам та осіб без громадянства (далі – ОБГ) від оформлення запрошення на навчання до проведення вступних випробувань і зарахування на відповідний рівень освіти, супроводжує освітній процес здобувачів вищої освіти – іноземних громадян та ОБГ відповідно до обраної спеціальності та освітньої програми згідно з вимогами МОН України та умовами укладених контрактів та забезпечує мовну підготовку.

Іноземні здобувачі вищої освіти мають право навчатися українською або англійською мовою за усіма акредитованими спеціальностями ХНУРЕ.

Українською мовою здобувачі вищої освіти з числа іноземних громадян та ОБГ навчаються на відповідних факультетах.

Навчання англійською мовою здійснюється у центрі організації навчання іноземних громадян та ОБГ за наступними спеціальностями:

- 051 Економіка (освітня програма «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» та другого (магістерського) рівня вищої освіти);

- 123 Комп'ютерна інженерія (освітня програма «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи і мережі» та другого (магістерського) рівня вищої освіти);

- 125 Кібербезпека та захист інформації (освітня програма «Управління інформаційною безпекою» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-наукова програма «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації» другого (магістерського) рівня вищої освіти);

- 163 Біомедична інженерія (освітня програма «Біомедична інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти);

- 172 Телекомунікації та радіотехніка (освітня програма «Телекомунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти);

- С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (освітня програма «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти);

- D3 Менеджмент (освітньо-професійна програма «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти);

- G22 Біомедична інженерія (освітня програма «Біомедична інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти);

– F7 Комп’ютерна інженерія (освітня програма «Комп’ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма «Комп’ютерні системи і мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти).

Здобувачі вищої освіти з числа іноземних громадян та ОБГ також навчаються за програмами подвійних дипломів та беруть участь в програмах академічної мобільності в рамках міжнародної програми Erasmus+ в закладах вищої освіти Швеції (Університет Лінеус), Франції (Університет Лімож) тощо; вивчають додаткові міжнародні навчальні програми та авторські курси з найбільш затребуваних ІТ-технологій на базі академій Cisco, D-link, Oracle; проходять стажування та практику в провідних інфокомунікаційних компаніях України, на базі ІТ-академій, навчально-наукових центрів та міжнародних компаній.

В Університеті функціонують навчально-наукові центри міжнародних компаній (Cisco, Oracle, CS, Avaya, D-link, Samsung, Alcatel, Monis), лабораторії супутникового та мобільного зв’язку, бездротових мереж, моніторингу радіочастотного ресурсу, мереж наступного покоління, технічного захисту інформації, систем доступу та комутації, транспортних мереж, хмарних обчислень в інтернет-технологіях, інтернет-речей.

Європейським Союзом у межах програми «Темпус» придбано обладнання з метою створення кіберполігону для вивчення кібербезпеки хмарних технологій.

Освітньо-професійні програми та навчальні плани для підготовки іноземних студентів коригуються в межах міжнародних проєктів:

- USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України»;
- Erasmus+ Jean Monnet «Інтеграція рамок і політик кібербезпеки в Україні»;
- Erasmus+ модуль Jean Monnet «Європейський досвід підвищення стійкості критичних суб’єктів в Україні».

Загалом в Університеті здобуває освіту 303 громадянина іноземних держав (табл. 2.1)

Таблиця 2.1 – Кількість іноземних громадян, які здобувають освіту

Форма навчання	2024 рік	2025 рік
Студенти – громадяни іноземних держав	199	299
зокрема студенти денної форми навчання	168	256
зокрема студенти заочної форми навчання	31	43
Слухачі ПВ для іноземних громадян та ОБГ	1 (станом на 01.12.2024)	2 (станом на 01.12.2025)
Слухачі – громадяни іноземних держав ЦПО	–	-
Аспіранти – громадяни іноземних держав	3	2
Разом здобувають освіту в Університеті	203	303

2.5 Післядипломна освіта

Центр післядипломної освіти (далі – ЦПО) протягом 2025 року проводив роботу з підготовки здобувачів ступеня «бакалавр» (друга вища освіта) за денною та заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій, а також здобувачів ступеня «магістр» за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій.

Протягом 2025 року в ЦПО проводилась підготовка фахівців за спеціальностями (освітніми програмами):

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- 121 Інженерія програмного забезпечення (освітня програма Програмна інженерія), кафедра Програмної інженерії, денна та заочна форми навчання;
- 122 Комп'ютерні науки (освітня програма Штучний інтелект), кафедра Штучного інтелекту, денна та заочна форми навчання;

другого (магістерського) рівня вищої освіти за заочною формою здобуття освіти проводиться за спеціальностями:

- 121 Інженерія програмного забезпечення (освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення), кафедра Програмної інженерії;
- 122 Комп'ютерні науки (освітньо-наукова програма Системи штучного інтелекту), кафедра Штучного інтелекту;
- 125 Кібербезпека (освітньо-професійна програма Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки), кафедра Комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації;
- 172 Електронні комунікації та радіотехніка (освітньо-наукова програма Телекомунікаційні системи та мережі), кафедра Інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського.

У 2025 році до ЦПО вступили здобувачі вищої освіти за такими спеціальностями (освітніми програмами):

перший (бакалаврський) рівень освіти:

- F2 Інженерія програмного забезпечення (освітня програма Програмна інженерія), заочна форма здобуття освіти – 7 осіб;
- F3 Комп'ютерні науки (освітня програма Штучний інтелект), заочна форма здобуття освіти – 8 осіб;

другий (магістерський) рівень освіти:

- F2 Інженерія програмного забезпечення (освітньо-наукова програма Інженерія програмного забезпечення), заочна форма здобуття освіти – 3 особи;

- F3 Комп'ютерні науки (освітньо-наукова програма Системи штучного інтелекту), заочна форма здобуття освіти – 11 осіб;
- F5 Кібербезпека та захист інформації (освітньо-професійна програма Системи технічного захисту інформації, захист її обробки), заочна форма здобуття освіти – 5 осіб

У 2025 році в ЦПО здобувають вищу освіти за другим (магістерським рівнем) дві особи за рахунок ваучерів, виданих Ужгородською філією Закарпатського обласного центру зайнятості (Черкасов М. гр. СШЗдм-23-1) та Львівською філією Львівського обласного центру зайнятості (Захарова Л., гр. ППЗдм-23-1), Гадяцьким управлінням Миргородської філії Полтавського обласного центру зайнятості (Моторний І. гр. ППЗдм-24) та Кам'янець-Подільською філією Хмельницького обласного центру зайнятості (Шевченко І., гр. СТЗІАздм-25-1).

Інформація щодо підвищення кваліфікації та навчання на курсах у ЦПО наведена в табл. 2.2.

Таблиця 2.2 – Інформація щодо підвищення кваліфікації та навчання на курсах у ЦПО

№	Напрями підвищення кваліфікації	Кількість слухачів	Кафедра, що проводила курси
1	Сучасні наукові дослідження	72	кафедра ІУС, кафедра РТІКС
	Загальна кількість	72	

Інформація про кошти, залучені ЦПО, подано в табл. 2.3.

Таблиця 2.3 – Інформація про кошти, залучені ЦПО (грн)

Контингент	2024 рік	2025 рік
За підготовку фахівців	1934756,00	1291154,5
За курси підвищення кваліфікації	46031,00	53136,00
Загальна кількість	1980787,00	1344290,50

Контингент здобувачів вищої освіти і слухачів ЦПО наведено в табл. 2.4.

Таблиця 2.4 – Контингент студентів і слухачів ЦПО

Вид навчання	2024 рік	2025 рік
Підготовка магістрів	50	49
Підготовка бакалаврів	124	48
Разом	174	97
Підвищення кваліфікації за напрямами Університету	36	72
Загальна кількість	210	169

2.6 Мовна підготовка здобувачів вищої освіти

В Університеті працює лінгвістичний центр кафедри іноземних мов.

Із січня до червня 2025 року в лінгвістичному центрі навчалося 39 студентів за курсом «Англійська мова для спілкування та ділової діяльності».

Із жовтня 2025 року на курс «Англійська мова для спілкування та ділової діяльності» зараховано 23 студенти. Набір студентів у групи продовжується.

Загалом на рахунок оплати за навчання в лінгвістичному центрі від січня 2025 року до листопада 2025 року в Університет надійшло 300 тис. грн.

За період з 01.01.2025 до 31.12.2025 кафедрою українознавства здійснювалась підготовка:

- бакалаврів I курсу з дисципліни «Українське фахове мовлення», III курсу з дисципліни «Медіатекст в інтернет-просторі» (для студентів спеціальностей 171 «Електроніка», 186 «Видавництво та поліграфія»);
- магістрів I року навчання з дисципліни «Стилістика наукового тексту»;
- аспірантів всіх спеціальностей денної, заочної форми навчання та стажистів-дослідників з дисципліни «Особливості сучасної наукової комунікації»;
- студентів-іноземців всіх років навчання з дисципліни «Українська мова як іноземна».

2.7 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

Нормативно-правовою основою для захисту та забезпечення прав і законних інтересів осіб з особливими освітніми потребам та/або інвалідністю з числа здобувачів вищої освіти в Університеті, є: Конституція України, Наказ Президента України від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 635 «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», постанова Кабінету Міністрів України від 08.03.2022 № 225 «Деякі питання порядку проведення медико-соціальної експертизи на період дії воєнного стану на території України», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», та інші.

В Університеті функціонує Служба доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень» (далі – СД «ХНУРЕ без обмежень»),

яка покликана забезпечувати включення та підтримку здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в освітньому процесі та створювати інклюзивний освітній простір.

На кінець 2025 року в Університеті здобувають освіту близько 52 осіб з особливими освітніми потребами, які мають інвалідність дитинства, 1, 2, 3 групи, з яких більшість перебуває на обліку в медичних та соціальних установах.

СД «ХНУРЕ без обмежень» ведеться облік здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю та збір інформації про їх освітні потреби, згідно умов правового режиму воєнного стану та дотримуючись інформаційної системи супроводу.

Організовано та налагоджено зв'язок щодо надання постійної консультативної допомоги студентам з інвалідністю в напрямку соціальних, психологічних, гуманітарних питань, а також сприяння у вирішенні правових та медичних питань.

Також здійснюються індивідуальні консультації науково-педагогічних, педагогічних та інших співробітників Університету щодо роботи зі здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами та/або інвалідністю.

Надано гуманітарну допомогу студентам з інвалідністю та членам їх сімей (більше 150 осіб) за співпрацею з різними гуманітарними фондами.

Проводиться консультативна робота з батьками та учнями спеціальних закладів освіти щодо вступу осіб з інвалідністю до університету.

Також співробітниками СД «ХНУРЕ без обмежень» проведена консультативна робота з МОН України.

СД «ХНУРЕ без обмежень» було розроблено та відкрито для загального доступу анкети звернень для студентів та співробітників університету, які розміщені на її сайті;

Здійснено обстеження території та приміщень Університету на предмет доступності та безбар'єрності приміщень, результати якого свідчать, що в нашому закладі ще потрібно багато працювати над покращенням умов для створення безбар'єрного освітнього середовища;

В рамках результатів обстеження, Університет з'явився на карті безбар'єрності, долучаючись до ініціативи Міністерства розвитку громад та територій України та компанії Лун Місто.

Розроблено проєкт підвищення безбар'єрності у ХНУРЕ (сходи корпус І та пандус у гуртожитку №7) за допомогою представництва Датської ради в Україні (DRC).

СД «ХНУРЕ без обмежень» долучається до участі в університетських заходів, а також самостійно ініціює їх, серед таких:

- Участь у заході «Школа вихідного дня з ХНУРЕ» – проведення круглого столу, обміну досвідом та лайфхаками з арт-терапією серед педагогів освітніх закладів;
- Організація та участь у заходах до Дня толерантності 16 листопада 2025 року та розробка Словника коректної термінології, у співпраці з Музеєм історії ХНУРЕ;
- Організація та проведення просвітницького заходу до Міжнародного дня осіб з інвалідністю 3 грудня;
- Організація майстер-класу з плетіння браслету-оберегу для військових до Дня Збройних Сил України 6 грудня 2025;
- 22 травня 2025. Приймали участь у Міжнародному інклюзивному конкурсі «Точки дотику – 2025» з інформаційно-ілюстративною роботою «ТРИЧІ ДАЙ П'ЯТЬ» у технічному університеті, де здобули почесне 2 місце.

Продовжується співпраця з Фондом соціального захисту осіб з інвалідністю щодо надання безповоротної фінансової допомоги особами з інвалідністю шляхом оплати вартості їхнього навчання.

Цього року Університет з метою розширення можливостей, розвитку та посилення інклюзивної освіти, підписав «Меморандум про співпрацю» з Харківським інклюзивно-ресурсним центром №1.

Було організовано онлайн-вебінар «Інклюзія у вищій освіті: сучасні виклики та практичні рішення», який провела директорка ІРЦ, практична психологиня, психотерапевтка, корекційна педагогиня Ірина Вишнева. На вебінарі науково-педагогічні працівники, співробітники та здобувачі освіти мали можливість почути про засади, особливості організації інклюзивного освітнього середовища в навчальному закладі, обговорити актуальні питання саме для слухачів.

Завдяки співпраці з фахівцями громадської організації «Харківська асоціація незрячих юристів» можлива організація надання висококваліфікованої юридичної допомоги здобувачам вищої освіти з інвалідністю.

СД «ХНУРЕ без обмежень» активно співпрацює зі різними структурними підрозділами Університету, забезпечуючи комплексну фахову підтримку усім, учасникам освітнього процесу, хто її потребує.

СД «ХНУРЕ без обмежень» регулярно переглядаються Методичні рекомендації та поради щодо супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Останні з яких написані це: «Методичні рекомендації щодо

супроводу осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі ХНУРЕ», за упорядкуванням Блінова Т., Овченко А., Дашенкова Н.

Опублікований poradnik для університетської спільноти «ТРИЧІ ДАЙ П'ЯТЬ» на сторінці СД «ХНУРЕ без обмежень» сайту Університету.

Протягом року співробітники СД «ХНУРЕ без обмежень» активно навчались та підвищувати кваліфікацію, долучались до різноманітних заходів, зустрічей, вебінарів, навчальних курсів, які були присвячені інклюзивній освіті, психологічній підтримки, організації інклюзивного освітнього середовища, захисту прав та свобод осіб з інвалідністю, а саме:

- 14 січня 2025 року. Участь у тренінгу на тему «Інклюзивне гуманітарне реагування»;
- 19 – 21 лютого 2025 року. Тренінг для освітян «Задоволення потреб особистості «від почуття безпеки до протидії конфліктам»;
- 26 лютого 2025 року. Участь в онлайн-зустрічі «Чотири роки Нацстратегії безбар'єрності: досвід, виклики, перспективи»;
- 12 – 13 травня 2025 року. Участь у тренінгу «Фахові компетенції працівників освіти у психічному здоров'ї та психосоціальній підтримці»;
- 7 березня – 4 квітня 2025 року. Участь у навчальній ініціативі «Рівність. Лідерство. Майбутнє»; в межах, якого написання проєкту «Наука без дискримінації, Science Without Discrimination»;
- 17 березня – 26 червня 2025 року. Участь у навчанні за програмою «Управління проблемами Плюс». Індивідуальна психологічна допомога у стані дистресу, в громадах, що знаходяться під впливом несприятливих обставин. В межах впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я;
- 12 – 13 травня 2025 року. Участь у тренінгу «Фахові компетенції працівників освіти у психічному здоров'ї та психосоціальній підтримці»;
- 19 – 22 травня 2025 року. Участь у навчанні за програмою «Самодопомога Плюс». Груповий курс управління стресом для дорослих. В межах впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я;
- 19 серпня 2025 року. Вебінар НАІУ за темою «Безбар'єрність під контролем: як це працює?»;
- 23–24 серпня 2025 року. Підвищили кваліфікацію в рамках V Всеукраїнського з міжнародною участю науково-практичного симпозіуму (форма участі – дистанційна) на тему: ІНКЛЮЗІЯ В БЕЗБАР'ЄРНІЙ УКРАЇНІ: МІЖГАЛУЗЕВІСТЬ, МІЖСЕКТОРАЛЬНІСТЬ І МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ДЛЯ ПЕРЕМОГИ І СТАЛОГО РОЗВИТКУ»;

– 20 листопада 2025 року. Всеукраїнський круглий стіл «Синергетичний потенціал міждисциплінарного підходу у супроводі осіб із особливими освітніми потребами».

За запрошенням ГС «ВГО «Національна Асамблея людей з інвалідністю України» прийняли участь в онлайн заходах на платформі ZOOM:

- вбінар «Безпека укриття: міжнародний та національний рівень»;
- комітетські слухання щодо Плану України для Ukraine Facility;
- щотижневі зустрічі ГОІ-членів та партнерів НАІУ щодо обговорення проблематики з питань інвалідності в сучасних умовах;
- вебінар «Забезпечення допоміжними засобами реабілітації»;
- вебінар «Сучасні підходи до реабілітації людей з порушенням зору в Україні»;
- вебінар «Встановлення інвалідності – 2025: покрокова інструкція»;
- вебінар «Профілактика професійного вигорання»;
- вебінар «Включення питань інвалідності в гуманітарному реагуванні та відновленні».

Стаття «Стан та перспективи застосування засобів діагностики на основі методу газорозрядної візуалізації» (автори О. Зінченко, В. Олійник, П. Подпружников) опублікована в науково-технічному збірнику «Радіотехніка».

Участь у 9 Українському Жіночому Конгресі «Сміливість бути собою», про молодь і технології, про лідерство у владі, про видимість у громадах, про різноманіття та прийняття.

СД «ХНУРЕ без обмежень» активно співпрацює з Національною Асамблеєю людей з інвалідністю України, ГО «Інститут соціальної політики», ГО «Захист заради перемоги», Федерацією організацій осіб з інвалідністю з дитинства та батьків осіб з інвалідністю України, організацією «Харківська асоціація незрячих юристів» та інші.

З ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1 Контингент здобувачів вищої освіти

Станом на 01 грудня 2025 року кількість здобувачів вищої освіти за всіма формами навчання становила 5654 осіб. Кількість молоді, що навчається за кошти фізичних та юридичних осіб, становила 1355 осіб, громадян іноземних держав (денна та заочна форма навчання) – 269 осіб. Навчаються англійською мовою – 94 здобувача. Разом з аспірантами, докторантами, слухачами підготовчого відділення, слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства та центру післядипломної освіти в Університеті навчалось 6297 осіб.

Контингент студентів за факультетами станом на 01 листопада 2025 року наведено в табл. 3.1.

Таблиця 3.1 – Контингент студентів за факультетами станом на 01 листопада 2025 року

Курс	Форма навчання	Комп'ютерної інженерії та управління	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	Комп'ютерних наук	Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	Інфокомунікацій	Електронної та біомедичної інженерії	Автоматики і комп'ютеризованих технологій	ЦПО денна	Навчально-науковий центр заочної форми навчання	ЦПО заочна	Разом по Університету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти												
1	Бюджет	139	34	253	46	43	23	51		25		614
	Контракт	58	9	64	14	20	8	6		81	16	276
	Іноземці	11	49	0	0	0	1	18		3		82
2	Бюджет	103	26	256	48	44	31	69		19		596
	Контракт	59	1	36	5	7	5	3		32	16	164
	Іноземці	2	51	0	1	6	4	9		13		86
3	Бюджет	186	60	376	65	52	29	60		36		864
	Контракт	49	7	36	21	16	21	14		64	0	228
	Іноземці	2	14	0	0	4	6	0		14		40

Продовження таблиці 3.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Бюджет	182	71	366	58	51	19	54		38		839
	Контракт	15	14	23	25	21	3	10		85	1	197
	Іноземці	8	2	0	0	2	9	0		7		28
Бакалаври всього	Бюджет	610	191	1251	217	190	102	234	0	118	0	2913
	Контракт	181	31	159	65	64	37	33	0	262	33	865
	Іноземці	23	116	0	1	12	20	27	0	37	0	236
	Разом	814	338	1410	283	266	159	294	0	417	33	4014
Другий (магістерський) рівень вищої освіти												
1	Бюджет	136	50	176	61	49	29	56		3		560
	Контракт	30	11	38	7	4	2	3		84	19	198
	Іноземці	2	1	0	0	0	0	0		2		5
2	Бюджет	119	51	178	60	52	34	61		2		557
	Контракт	70	27	84	24	16	12	8		51		292
	Іноземці	3	1	1	0	2	2	0		1	18	28
Магістри всього	Бюджет	255	101	354	121	101	63	117	0	5	0	1117
	Контракт	100	38	122	31	20	14	11	0	135	19	490
	Іноземці	5	2	1	0	2	2	0	0	3	18	33
	Разом	360	141	477	152	123	79	128	0	143	37	1640
Разом на факультетах	Бюджет	865	292	1605	338	291	165	351	0	123	0	4030
	Контракт	281	69	281	96	84	51	44	0	397	52	1355
	Іноземці	28	118	1	1	14	22	27	0	40	18	269
	Разом	1174	479	1887	435	389	238	422	0	560	70	5654

Контингент студентів та осіб, що навчаються в Університеті, наведено в табл. 3.2.

Таблиця 3.2 – Контингент студентів та осіб, що навчаються в ХНУРЕ

Категорія навчання	Станом на 01.12.2024	Станом на 01.12.2025
Студенти (а також ЦПО)	7084 (6481 – денна форма навчання; 603 – заочна форма навчання)	5659 (5038 – денна форма навчання; 621 – заочна форма навчання)
Студенти ЦПО	79 Бакалавр заочне – 36 Магістр заочне – 31 Бакалавр денне – 12	70 Бакалавр заочне – 33 Магістр заочне – 37 Бакалавр денне – 0
Аспіранти	433	475
Здобувачі	13	15
Докторанти	5	3
Слухачі ПВ	123	143
Слухачі ПВ для іноземних громадян та ОБГ	1	2
Разом по Університету	7659	6297

Випуск фахівців за всіма формами навчання наведено в табл. 3.3.

Таблиця 3.3 – Випуск фахівців за всіма формами навчання (з урахуванням прогнозованого випуску магістрів 31.12.2025)

Отримали дипломи	2024 рік	2025 рік			
		Разом	Факт	З відзнакою	Прогноз
Денна форма, крім іноземців (контракт)					
Перший (бакалаврський) РВО	1422	1459	1459	95	
Другий (магістерський) РВО	1088	1408	909	123	499
Денна форма іноземці (контракт)					
Перший (бакалаврський) РВО	43	33	33	0	
Другий (магістерський) РВО	5	22	15	2	7
Навчання з використанням дистанційних технологій					
Перший (бакалаврський) РВО	29	9	9	1	
Другий (магістерський) РВО	0	0		0	0
Разом денна	2587	2931	2425	221	506
Заочна (дистанційна) форма, крім іноземців (контракт) ННЦЗФН					
Перший (бакалаврський) РВО	53	73	73	3	
Другий (магістерський) РВО	66	125	74	20	51
Заочна (дистанційна) форма іноземці (контракт) ННЦЗФН					
Перший (бакалаврський) РВО	6	6	6	0	
Другий (магістерський) РВО	0	1	0	2	1
Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій, крім іноземців (контракт) ЦПО					
Перший (бакалаврський) РВО	7	11	11	0	
Другий (магістерський) РВО	21	12	11	0	1
Разом заочна	153	228	175	25	53
Загалом	2740	3159	2600	246	559

Конкурс під час вступу до Університету на місця державного замовлення денної та заочної форм навчання подано в табл. 3.4 і 3.5.

Таблиця 3.4 – конкурс під час вступу до Університету на місця державного замовлення, денна форма навчання

	Освітня програма	Конкурс	
		2024рік	2025рік
1	Економічна аналітика	–	12,50
2	Прикладна математика	18,00	4,75
3	Інформатика	5,75	4,79
4	Системний аналіз	3,14	3,22
5	Комп'ютерні науки та технології	6,09	4,22
6	Інформаційні технології управління	17,67	5,83
7	Штучний інтелект	4,58	4,15
8	Комп'ютерна інженерія	5,07	3,46
9	Програмна інженерія	3,52	3,29
10	Робототехніка та кіберфізичні системи	2,68	6,22
11	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2,45	4,19
12	Мікро- та нанoeлектроніка	4,33	10,00
13	Електронні пристрої та системи	2,08	3,75
14	Інформаційні радіотехнології	4,67	9,00
15	Радіoeлектронні засоби вбудованих систем	4,40	7,67
16	Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем	2,00	3,50
17	Біомедична інженерія	4,17	3,00
18	Видавничо-поліграфічна справа	3,11	2,48
19	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	6,40	4,20
20	Системи технічного захисту інформації	9,75	30,00
21	Управління кібербезпекою	5,26	4,50
22	Інформаційні технології інтернету речей	–	-
23	Якість продукції, процесів та програмного забезпечення	2,00	2,80
24	Системи, технології і комп'ютерні засоби мультимедіа	1,96	2,08
25	Інфокомунікаційна інженерія та мережна безпека	2,47	4,25
26	Інформаційно-мережна інженерія	2,75	3,7
27	Вбудовані системи авіоніки	3,67	4,25
28	Медіаінженерія	2,53	3,19
29	Інформаційні системи та технології	13,67	7,20
	Разом по університету	4,27	3,90

Таблиця 3.5 – Конкурс під час вступу до Університету на місця державного замовлення, заочна форма навчання

№ з/п	Освітня програма	Конкурс	
		2024 рік	2025 рік
1	Інформаційні технології управління	5,00	7,00
2	Штучний інтелект	5,75	6,00
3	Комп'ютерна інженерія	6,00	5,25
4	Програмна інженерія	2,45	4,29
5	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	8,00	3,00
	Разом по університету	4,56	5,08

Доступ до вищої освіти, масштаби підготовки наведено в табл. 3.6.

Таблиця 3.6 – Доступ до вищої освіти

Загальна кількість акредитованих спеціальностей та діючих освітніх програм, одиниці	199
Кількість акредитованих спеціальностей та діючих освітніх програм на підготовку магістрів у загальній кількості акредитованих спеціальностей та діючих освітніх програм, одиниці	117
Ліцензований обсяг денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів, місця	2688
Ліцензований обсяг заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів, місця	300
Кількість поданих заяв на денну форму навчання за програмами підготовки бакалаврів, одиниці	3364 = = 3147 пзсо + 217мс
Кількість поданих заяв на заочну форму навчання за програмами підготовки бакалаврів, одиниці	371 = = 328 пзсо + 26 мс + 17 бак
Зараховано на перший курс денної форми навчання за програмами бакалавра, особи (без іноземців станом на 01.10.2025)	768 = 696 пзсо + 72 мс
Зараховано на перший курс денної форми навчання за програмами бакалавра на місця державного замовлення, особи (без іноземців станом на 01.10.2025)	589 = 536 пзсо + 53 мс
Зараховано на перший курс заочної форми навчання за програмами бакалавра, особи (без іноземців станом на 01.10.2025)	121 = = 98 пзсо + 8 мс + 15 бак
Зараховано на перший курс заочної форми навчання за програмами бакалавра на місця державного замовлення, особи (без іноземців станом на 01.10.2025)	25 пзсо
Кількість осіб, зарахованих до базового закладу вищої освіти на перший курс денної форми навчання з інших адміністративно-територіальних одиниць (АРК, області, мм. Київ, Севастополь), особи (без іноземців, не Харківська обл.)	171
Кількість студентів усіх форм навчання, у т.ч. відокремлені структурні підрозділи, особи	5654
Кількість студентів денної форми навчання, які навчаються в базовому закладі вищої освіти, особи	5024
Кількість студентів заочної форми навчання, які навчаються в базовому закладі вищої освіти, особи	630
Кількість студентів усіх форм навчання, які навчаються у відокремлених структурних підрозділах, особи	—
Кількість студентів денної форми навчання у відокремлених структурних підрозділах, особи	—

3.2 Прийом здобувачів вищої освіти

Організація та проведення роботи з прийому до Університету у 2025 році були покладені на приймальну комісію (далі – ПК):

Голова ПК – ректор Рубан І.

Заступник голови ПК – перший проректор Єрохін А.

Відповідальний секретар ПК – доцент кафедри інформатики, заступник декана факультету ІТМ Руденко Д.О. Заступники відповідального секретаря: завідувач ПВ Китаєнко С., завідувач кафедри штучного інтелекту Золотухін О., доцент кафедри програмної інженерії Лановий О., доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки Сичова О., доцент кафедри біомедичної інженерії Дацок О., доцент кафедри фізичних основ електронної техніки Федоренко Є., доцент кафедри електронних обчислювальних машин Ткачов В., доцент кафедри електронних обчислювальних машин Мартовицький В., ст. викл. кафедри інформатики Бродецький Ф.

Уповноважена особа ПК із питань прийняття та розгляду електронних заяв – Зубкова Т., начальник відділу ЄДЕБО груп.

Засідання ПК проводились за графіком. Члени ПК були ознайомлені з усіма інструктивними матеріалами відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року №168 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 312/43718 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25#Text>), та Правил прийому до ХНУРЕ у 2025 році, затвердженими Вченою радою ХНУРЕ 11 березня 2025 року.

Згідно з наказами ректора для забезпечення роботи з прийому і обробки документів та інших видів робіт до складу технічного персоналу ПК залучались технічні працівники з числа співробітників і викладачів Університету.

Із технічним персоналом та задіяними викладачами перед початком роботи заступником голови ПК Єрохіним А. та уповноваженою особою ПК із питань прийняття та розгляду електронних заяв Зубковою Т. проведені інструктивні наради та тренінги, на яких особлива увага приділялась виконанню Правил прийому до Університету та уважному ставленню до вступників.

Загалом на освітній ступінь бакалавра було подано 3735 заяв, з них на денну форму – 3364, на заочну – 371. Після проведення конкурсу на навчання до ХНУРЕ на освітній ступінь бакалавра на денну форму було зараховано 589 осіб на місця державного замовлення (із них 53 зі скороченим

терміном навчання) та 179 осіб – за кошти фізичних (юридичних) осіб (з них 19 – зі скороченим терміном навчання) на денну форму.

На 1 курс освітнього ступеня бакалавра заочної форми навчання було прийнято 25 осіб за кошти державного бюджету та 97 – за кошти фізичних осіб.

На навчання за освітнім ступенем магістра на денну форму зараховано 557 осіб за кошти державного бюджету та 94 особи за кошти фізичних (юридичних) осіб, а на заочну форму магістратури – загалом 108 осіб (на бюджет 3 особи) станом на 01.10.2025 року

За ваучерами, виданими Центрами зайнятості різних областей України у 2025 році, було зараховано на освітній ступінь магістр 17 осіб, з яких –16 осіб було зараховано на заочну форму навчання, 1 особу було зараховано на денну форму навчання. Більше всього абітурієнти обирали такі спеціальності: F7 Комп'ютерна інженерія, F5 Кібербезпека та захист інформації.

У 2025 році університет взяв участь в експерименті, який було започатковано МОН України з надання грантової підтримки тим вступникам на контракт, хто отримав з двох предметів оцінки не менше 150 балів (грант першого рівня) або не менше 170 балів (грант другого рівня). Державний грант на здобуття вищої освіти – це підтримка державою здобуття громадянином вищої освіти шляхом співфінансування навчання на умовах контракту (<https://vstup.edbo.gov.ua/grants/>). Всього у 2025 році зареєструвалися на отримання грантів 18 осіб з числа вступників до ХНУРЕ.

На навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на денну форму зараховано 83 особи за кошти державного бюджету, 3 особи за кошти фізичних (юридичних) осіб на заочну форму навчання.

Підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється на 24 кафедрах, за 14 освітньо-науковими програмами.

В Університеті в 2025 році функціонували 7 докторських спеціалізованих вчених рад, в яких було представлено 12 спеціальностей. На сьогоднішній момент термін діяльності рад закінчився, триває робота з відкриття спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора наук на новий термін.

Контингент здобувачів ступеня доктора філософії та випуск 2025 року порівняно з показниками 2024 року наведено в табл. 3.7–3.9.

Таблиця 3.7 – Прийом 2025 року порівняно з 2024 роком

Категорія навчання / рік	2024 рік	2025 рік
Зараховано на 1-й рік	127	86
зокрема на очну форму навчання	116	83
зокрема на заочну форму навчання	11	3
Зараховано на 1-й рік громадян України (контракт)	11	3
Зараховано здобувачів поза аспірантурою	10	6
Зараховано на 1-й рік громадян іноземних держав (контракт)	2	–

Таблиця 3.8 – Випуск 2025 року порівняно з 2024 роком

Випуск / рік	2024 рік	2025 рік
Випуск аспірантів	5	23
зокрема очна форма навчання	5	23
зокрема заочна форма навчання	–	

Таблиця 3.9 – Контингент здобувачів ступеня доктора філософії 2025 року порівняно з 2024 роком

Форма навчання	2024 рік		2025 рік	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Очна (денна, вечірня)	175	243	237	223
Заочна	–	15	–	15
Загальна кількість	175	258	237	238

Здобуття освітнього ступеня «доктор філософії» (кандидат наук) та освітнього ступеня «доктор наук» наведено в табл. 3.10–3.12.

Таблиця 3.10 – Здобуття ступеня «доктор філософії» (кандидат наук) та освітнього ступеня «доктор наук» 2025 року порівняно з 2024 роком

Категорія / рік	2023 рік	2024 рік
Захист докторських дисертацій у спецрадах Університету	1	2
зокрема співробітниками та докторантами Університету	1	2
Захищено докторських дисертацій співробітниками та докторантами Університету	1	2

Таблиця 3.11 – Здобуття освітнього ступеня «доктор філософії»
(кандидат наук)

Факультети	Рік	
	2024 рік	2025 рік
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	1	3
Інфокомунікацій	2	2
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	1	3
Електронної та біомедичної інженерії	2	3
Комп'ютерних наук	–	6
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	1	2
Комп'ютерної інженерії та управління	3	4
Загальна кількість	10	23

Таблиця 3.12 – Здобуття освітнього ступеня «доктор наук»

Факультети	Рік	
	2024 рік	2025 рік
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	–	
Інфокомунікацій	–	
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	–	1
Електронної та біомедичної інженерії	–	
Комп'ютерних наук	–	1
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	–	
Комп'ютерної інженерії та управління	1	
Загальна кількість	1	2

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів наведено в табл. 3.13.

Таблиця 3.13 – Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів

Загальна кількість створених разових спеціалізованих вчених рад	24
Загальна кількість спеціалізованих вчених рад для захисту докторських дисертацій	7
Загальна кількість спеціальностей, для яких створено разові спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій	12
Загальна кількість спеціальностей із захисту докторських та кандидатських дисертацій	12
Кількість штатних науково-педагогічних працівників Університету, які є членами разових спеціалізованих вчених рад	42
Кількість штатних науково-педагогічних працівників Університету, які є членами спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій	56
Загальна кількість аспірантів	458
Кількість аспірантів денної форми навчання	443
Загальна кількість докторантів	3
Кількість випускників аспірантури	23
Кількість затверджених АК докторських дисертацій, захищених за останні три роки науково-педагогічними працівниками Університету (протягом 2023–2025 років)	2

2025 року закінчився термін навчання для 32 осіб, що навчалися для здобуття ступеню доктор філософії, зокрема:

- очної форми навчання – 30 осіб, із них:
- із захистом дисертації – 23.
- заочної форми навчання – 2 особи, із них:
- із захистом дисертації – 1.

В аспірантурі навчаються два іноземних аспіранта за двома спеціальностями на кафедрах:

- автоматизації проектування обчислювальної техніки;
- комп’ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки.

Протягом року на Вченій раді Університету затверджено одинадцятьох здобувачів вчених звань:

- доцента – 6 осіб;
- старшого дослідника – 2 осіб;
- професора – 3 осіб.

3.3 Профорієнтаційна робота

У звітному періоді профорієнтаційна діяльність ХНУРЕ здійснювалася відповідно до плану основних заходів приймальної кампанії та повністю реалізована з урахуванням викликів воєнного стану.

Упродовж 2024–2025 навчального року Університет провів масштабну роботу, спрямовану на інформування молоді про можливості здобуття якісної технічної освіти та залучення абітурієнтів до вступу.

Основні напрями профорієнтаційної діяльності.

Профорієнтаційна робота в ХНУРЕ охоплювала такі ключові напрями:

- інформаційно-роз'яснювальна діяльність на рівні факультетів і кафедр, що включала презентацію освітніх програм, знайомство з перспективами майбутніх професій, роботу з відгуками студентів, випускників і роботодавців, а також супровід школярів та їхніх батьків під час вибору спеціальності;
- індивідуальні консультації з абітурієнтами, що допомагали сформувати уявлення про фах, можливості навчання та професійний розвиток;
- рекламно-іміджеві активності, які забезпечували пізнаваність Університету, поширення актуальної інформації про умови вступу, освітні можливості та конкурентні переваги ХНУРЕ на ринку вищої освіти.

До профорієнтаційної роботи були залучені медіацентр, підготовче відділення, приймальна комісія, факультети, директори центрів та випускові кафедри.

Об'єктами профорієнтаційної діяльності стали: учні закладів загальної середньої освіти, випускники коледжів, слухачі підготовчих курсів, учасники МАН України, переможці олімпіад і турнірів, учні закладів ПТО, а також здобувачі бакалаврського рівня.

Формати та заходи

Університет здійснював профорієнтаційну роботу у змішаному форматі – офлайн та онлайн, використовуючи як традиційні, так і інноваційні інструменти комунікації.

Серед ключових офлайн-заходів:

- AI Day NURE: День штучного інтелекту для школярів;
- Тест-драйв університету: Стань студентом ХНУРЕ на один день;
- TechFest NURE 2025: Доторкнися до майбутнього;
- RoboDay NURE;
- Дні відкритих дверей ХНУРЕ;
- Навчально-практичні заняття з предмету «Захист України»: «Авіоніка БПЛА: принципи роботи, інновації та виклики» (12 занять).

ХНУРЕ був активним учасником національних і галузевих освітніх виставок:

- 42-а Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2025» (11–12 квітня 2025);
- Науковий фестиваль OL Science & Tech Fest 2025 (30–31 травня 2025);
- Міжрегіональна виставка «Освіта та кар'єра», м. Кременчук (21–22 листопада 2025).

Цифрова комунікація та онлайн-підтримка

Університет активно використовував соціальні мережі та офіційний сайт для інформування абітурієнтів. Публікувалися оголошення про зустрічі з Приймальною комісією, контактні телефони співробітників, правила прийому, інструкції щодо подання документів тощо.

Медіацентр ХНУРЕ забезпечив високий рівень онлайн-комунікацій, реалізувавши такі проекти:

- трансляції виступів Приймальної комісії щодо вступу на бакалаврат і магістратуру;
- профорієнтаційні серії: Winter Holidays, НМТ на 200 з ХНУРЕ, Літні канікули з ХНУРЕ;
- відеопроєкти: FAQ абітурієнта ХНУРЕ 2025, Мапа професій;
- серії майстер-класів та зустрічей для кожної освітньої програми;
- іміджеві відео: #ІсторіяУспіхуХНУРЕ, Марафон привітань, Посвята в першокурсники;
- офлайн-проекти: NURE Open Space, NURE Metro School 2025, NURE School.

Освітні заходи та гурткова діяльність

Протягом року було організовано низку освітніх проєктів для школярів:

- гуртки «Юний ІТ-шник», «Кібербезпека», «Комп'ютерна графіка»;
- Міський турнір з інформатики;
- Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформаційних технологій (III етап, лютий 2025 р.);
- заняття з олімпіадної інформатики та штучного інтелекту (45 учасників);
- NURE Junior Academy та інші онлайн-проекти (30 майстер-класів, понад 3000 переглядів).

Особливо популярними стали інженерні школи ХНУРЕ:

- Авіашкола AeroNURE;
- Hardware Engineering School;
- «Мамо, я 3D-моделер!».

Канікулярні проєкти NURE Metro School 2024–2025 охопили теми: осінні канікули – «Знайомство зі світом ІТ», зимові канікули – «Готуємося до НМТ 2025», весняні канікули – «Кодуй майбутнє разом з ХНУРЕ».

У 2024-2025 н.р. платні освітні послуги отримали 175 слухачів підготовчого відділення. Загалом навчання пройшло 202 осіб, із яких:

- 119 – успішно завершили підготовчі курси та отримали додаткові бали під час вступу;
- 27 – закінчили комп'ютерні курси за 5 програмами.

Організовано безкоштовний гурток «НМТ на 200 з ХНУРЕ», що проходив в укритті Університету з математики, української та англійської мов.

Методисти підготовчого відділення активно співпрацювали зі школами, брали участь у батьківських зборах, консультували учнів та батьків щодо вступу, поширювали інформаційні матеріали про курси.

Комунікаційні та видавничі проєкти

Студентський інтернет-журнал «I-NURE» у звітному періоді підготував:

- 8 авторських статей «Викладач ХНУРЕ»;
- 14 матеріалів про освітні програми;
- 10 іміджевих статей про Університет;
- 4 матеріали про вибір професії від здобувачів;
- 24 студентські авторські колонки;
- 16 статей про вступну кампанію;
- 5 матеріалів у форматі FAQ.

Підготовлено та опубліковано Дорожні карти «Вступ на бакалавра 2025» та «Вступ до магістратури 2025».

Основні події та ключові онлайн-зустрічі

Проведено серію тематичних онлайн-подій:

- «Вступ на бакалавра»;
- «Мотиваційний лист до ХНУРЕ»;
- «Пільги під час вступу»;
- «Вступ до магістратури».

Проводились також мультимедійні проєкти: «Код успіху», «Щоденник вступу», «Погляд зсередини», «Шпаргалка абітурієнта», «PROспеціальність», «ХНУРЕ у цифрах», «Твій ХНУРЕ».

ХНУРЕ Open Day 2025

Важливою подією року став ХНУРЕ Open Day 2025, який зібрав старшокласників міста і області. На семи локаціях Університет представив

досягнення науки і техніки, розробки здобувачів вищої освіти і викладачів, технологічні демонстрації, освітні стенди та інтерактивні конкурси.

3.4 Діяльність підготовчого відділення

Підготовче відділення – навчальний госпрозрахунковий підрозділ ХНУРЕ, що відповідно до зацікавлень і здібностей громадян забезпечує поглиблене вивчення загальноосвітніх дисциплін, а саме: інформатики, фізики, математики, української та англійської мови, історії України, а також готує абітурієнтів до ДПА, НМТ за результатами складання яких слухачі ПВ вступають до закладів вищої освіти України.

Відділення є багатоструктурним підрозділом Університету та містить:

- групи поглибленої підготовки для учнів 10–11 класів строком навчання 1–2 роки;
- недільну та вечірню форми;
- курси «Основи програмування C++», «Мова програмування Java», «Створення ігрового середовища», «Мова програмування Python», «Основи дизайну».

У ПВ працює 9 викладачів, з них 8 осіб – працівники ХНУРЕ.

Ліцензійний обсяг підготовки фахівців ПВ наведено в табл. 3.14.

Таблиця 3.14 – Ліцензійний обсяг підготовки фахівців

Форма навчання	Обсяг 2024 року	Обсяг станом на 01.12.2025
Довузівська підготовка громадян України	Кількість місць не обмежена ліцензією	Кількість місць не обмежена ліцензією

ПВ ХНУРЕ успішно проводить профорієнтаційну роботу для слухачів. Відвідує батьківські збори, які проводять школи або відділи освіти районів м. Харкова та області. В Університеті працюють вечірні, недільні, однопредметні підготовчі курси та тренінгові групи 10–11 класів для підготовки учнів ЗОШ та здобувачів освіти коледжів до НМТ.

За 2025 рік через систему доуніверситетської підготовки пройшло 104 слухачі. З них 32 особи завершили навчання на комп'ютерних курсах за 5 навчальними програмами. 72 особи отримали додаткові бали під час вступу до ХНУРЕ, зокрема, 48 випускників ПВ стали студентами ХНУРЕ, 11 – вступили до інших ЗВО.

3.5 Участь Університету НМТ, ЄВІ/ЄФВВ 2025 року

На виконання листа МОНУ від 12.11.2024 №21/034-24, листа Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти від 20.11.2024 № 10/01-25/176 щодо підготовки до проведення зовнішніх вступних випробувань у 2025 році, листа МОН України від 18.04.2025 №1/7840-25 щодо забезпечення роботи ТЕЦ, листа МОН України від 19.05.2025 №1/10216-25 щодо створення Пункту тестування (ПТ) для проведення Єдиного вступного іспиту та Єдиного фахового вступного випробування (ЄВІ/ЄФВВ), єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ) виконано такі заходи:

– підготовлено паспорт ТЕЦ та ПТ для проведення НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ у ХНУРЕ у 2025 році;

– виконано замовлення на залучення працівників, які забезпечують роботу ТЕЦ та ПТ для проведення НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ у ХНУРЕ 2025 року (основні, додаткові та спеціальні сесії) та підготовлено інформацію про попередній добір осіб, які були залучені до проведення НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ в ХНУРЕ;

– проведено навчання з персоналом, яке було залучено до проведення НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ в ХНУРЕ;

– підготовлено інформацію про технічні характеристики апаратного та програмного забезпечення, яке було використано для проведення НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ.

Під час проведення НМТ, ЄВІ/ ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ проведено наступну кількість змін та сесій:

Вид випробування	Основна сесія	Додаткова сесія	
НМТ	12 змін	1 зміна	
ЄВІ (магістри)	6 змін	1 зміна	
ЄФВВ	6 змін		
ЄВВ аспіранти	2 зміни	1 зміна	
ЄВІ аспіранти	1 зміна	1 зміна	
ЄВІ спеціальна сесія			1 зміна

Вид випробування	Основна сесія		Додаткова сесія	
	Дата	Кількість змін	Дата	Кількість змін
НМТ	17.05; 24.05; 31.05; 02.06; 03.06; 05.06; 06.06; 10.06; 13.06; 16.06; 18.06; 19.06	12	18.07	1
ЄВІ	24.06; 25.06; 26.06	6	31.07	1
ЄФВВ	02.07, 03.07, 04.07, 07.07, 08.07	6		
ЄВІ аспіранти	10.07	1	21.08	1
ЄВВ аспіранти	23.07	2	26.08	1
ЄВІ спеціальна сесія	13.09	1		

Загалом на базі ХНУРЕ було проведено 32 зміни для прийому НМТ, ЄВІ/ЄФВВ, ЄВІ/ЄВВ з вступниками 2025 року.

4 ДОТРИМАННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1 Ліцензійний обсяг, ліцензування та акредитація

Згідно з витягом з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Університет здійснює підготовку фахівців за освітніми програмами на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти за денною та заочною формами навчання.

Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснювалась відповідно до документів, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).

Акредитація освітніх програм в ХНУРЕ здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», вимог Закону України «Про освіту», стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Статуту Університету, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).

Відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 15 листопада 2024 № 1300) у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти були внесені зміни.

У 2025 році переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, здійснювалась відповідно до Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 березня 2024 року № 244, з урахуванням таблиці відповідності, визначеного у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України

від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).

Було здійснено переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей. Зокрема, Міністерством освіти і науки України переоформлено 19 сертифікатів, а Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти – 44 сертифікати.

На підставі Указу Президента України від 05.02.2024 р. № 49/2024 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» та пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 Університетом було продовжено строки дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей освітніх програм до 01.07.2026: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 6 сертифікатів; другий (магістерський) рівень вищої освіти – 23 сертифікатів.

У період з 01.01.2025 року було проведено шість акредитаційних експертиз.

Результати щодо акредитації освітніх програм 2025 року наведено в табл. 4.1 і 4.2.

Таблиця 4.1 – Акредитація освітніх програм 2025 року. Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Назва освітньої програми	Код і назва спеціальності	Вид акредитаційної експертизи	Рішення уповноваженого органу
ОПП «Економічна кібернетика»	051 «Економіка»	чергова акредитація	умовна акредитація
ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою»	073 «Менеджмент»	чергова акредитація	рішення про акредитацію №5 (55) від 27.02.2024 НАЗЯВО
ОПП «Комп'ютеризовані та робототехнічні системи»	174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	чергова акредитація	рішення про акредитацію №7 (79) від 13.05.2025 НАЗЯВО, сертифікат про акредитацію № 12300
ОПП «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» за спеціальністю	174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	чергова акредитація	рішення про акредитацію №7 (79) від 13.05.2025 НАЗЯВО, сертифікат про акредитацію № 12299
ОПП «Економічна кібернетика»	051 «Економіка»	чергова акредитація	Справа на опрацюванні секретаріату НАЗЯВО
ОПП «Медіаінженерія» за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка справа на опрацюванні секретаріату НАЗЯВО).	172 «Електронні комунікації та радіотехніка»	чергова акредитація	Справа на опрацюванні секретаріату НАЗЯВО

Проведено процедуру акредитації без проведення акредитаційної експертизи з ухваленням рішення про умовну акредитацію (відкладену) експертизу відповідно п.2 Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295.

Таблиця 4.2 – Акредитація освітніх програм 2025 року (умовна акредитація)

Назва освітньої програми	Код і назва спеціальності	Вид акредитаційної експертизи	Рішення уповноваженого органу
ОНП Інженерія мікропроцесорних систем	051 Електроніка	чергова акредитація	умовна акредитація

Інформацію щодо ліцензійного обсягу та наявності сертифікатів про акредитацію наведено в табл. 4.3.

Таблиця 4.3 – Ліцензійний обсяг і наявність сертифікатів про акредитацію

Ліцензійний обсяг прийому на перший (бакалаврський) РВО <i>Джерело: витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти</i>	Місяця	2988
Ліцензійний обсяг прийому на другий (магістерський) РВО <i>Джерело: витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти</i>	Місяця	2140
Ліцензійний обсяг прийому на третій (освітньо-науковий) РВО <i>Джерело: витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти</i>	Місяця	379
Кількість найменувань акредитованих спеціальностей першого (бакалаврського) РВО (перелік 2015) <i>Джерело: сертифікати за рішенням АК</i>	Одиниці	26
Кількість найменувань акредитованих спеціальностей другого (магістерського) РВО (перелік 2015) <i>Джерело: сертифікати за рішенням АК</i>	Одиниці	16
Кількість найменувань акредитованих освітніх програм першого (бакалаврського) РВО <i>Джерело: сертифікати за рішенням НАЗЯВО</i>	Одиниці	82
Кількість найменувань акредитованих освітніх програм другого (магістерського) РВО <i>Джерело: сертифікати за рішенням НАЗЯВО</i>	Одиниці	117
Кількість найменувань акредитованих освітніх програм третього (освітньо-наукового) РВО <i>Джерело: сертифікати за рішенням НАЗЯВО</i>	Одиниці	34

На сьогодні в ХНУРЕ всього 237 дійсних освітніх програм, із них акредитовано 233 освітні програми, не акредитовано чотири освітні програми.

Інформацію щодо ліцензійного обсягу наведено в табл. 4.4.

Таблиця 4.4 – Ліцензійний обсяг підготовки фахівців

Форма навчання	Обсяг 2024 рік	Обсяг 2025 рік
Перший (бакалаврський) РВО	5660	2988
Другий (магістерський) РВО	2352	2140
Довузівська підготовка громадян України	Кількість місць не обмежена ліцензією	Кількість місць не обмежена ліцензією
Довузівська підготовка іноземних громадян на підготовчому відділенні	Кількість місць не обмежена ліцензією	Кількість місць не обмежена ліцензією
Третій (освітньо-науковий) РВО	379	379
Загалом по Університету	8012+379	5128+379

Обсяг держзамовлення (денна та заочна форми навчання) наведено в табл. 4.5 і 4.6.

Таблиця 4.5 – Обсяг держзамовлення (денна форма навчання)

Факультет	Обсяг держзамовлення	
	2024 рік	2025 рік
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	б-51; м-61	б-46; м-61
Інфокомунікацій	б-56; м-60	б-43; м-49
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	б-82; м-79	б-51; м-56
Електронної та біомедичної інженерії	б-32; м-36	б-23; м-29
Комп'ютерних наук	б-277; м-193	б-253; м-176
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	б-28; м-51	б-34; м-50
Комп'ютерної інженерії та управління	б-115; м-125	б-139; м-136
Аспірантура	115 денна	83 денна
Загалом по Університету	б-641; м-605=1246+115	б-589; м-557=1146+83

Таблиця 4.6 – Обсяг держзамовлення (заочна форма навчання)

Навчально-науковий центр заочної форми навчання	Обсяг держзамовлення	
	2024 рік	2025 рік
Загальна кількість	б-26; м-2	б-25; м-3

Членами Ради з якості освіти протягом року проводилась:

1. Участь в підготовці до акредитаційної експертизи освітніх програм:

– освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані та робототехнічні системи» другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, експерт – Ляшенко О., декан факультету комп'ютерної інженерії та управління, к. т. н., доцент, розпорядження ХНУРЕ від 11.02.2025 № 17 Р;

– освітньо-професійної програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, експерт – Орел Р., доцент кафедри фізики, к.т.н., доцент, розпорядження ХНУРЕ від 11.02.2025 № 17 Р;

– освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, завідувач кафедри прикладної математики, професора кафедри прикладної математики, експерт – д. ф.-м. н. Сидоров М., розпорядження ХНУРЕ від 09.09.2025 № 110 Р;

– освітньо-професійної програми «Медіаінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 172 Електроні комунікації та радіотехніка, експерт – доцент кафедри фізики, к.т.н., доцент Орел Р., розпорядження ХНУРЕ від 09.09.2025 № 110 Р;

– освітньо-професійної програми «Видавничо-поліграфічна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія, члени робочої групи – завідувач кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, професор Полозова Т., декан факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій, професор Филипенко О., розпорядження ХНУРЕ від 30.06.2025 № 70 Р

2. Участь у складі робочих груп з розробки нормативних документів ХНУРЕ:

– Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності, декан факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій, професор Филипенко О., декан факультету комп'ютерних наук, доцент Золотухін О., розпорядження ХНУРЕ від 19.06.2025 № 64 Р;

– Положення про організацію підготовки та атестації здобувачів наукового ступеня доктора наук у Харківському національному університеті радіоелектроніки, декан факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій, професор Филипенко О., завідувач кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського, професор Лемешко О., розпорядження ХНУРЕ від 08.04.2025 №30 Р;

– робоча група з розробки Стратегії ХНУРЕ: декан факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій, професор Филипенко О., декан факультету комп'ютерних наук, доцент Золотухін О., завідувач кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, професор Полозова Т., у складі аналітичної комісії – завідувач кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського, професор Лемешко О, доцент кафедри фізики Орел Р., розпорядження ХНУРЕ від 20.08.2025 № 98 Р;

– участь в роботі у складі робочої групи з розробки Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у ХНУРЕ. декан факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій, професор Филипенко О., розпорядження від 08.09.2025 № 108 Р.

3. Співпраця із Американськими Радами з міжнародної освіти (American Councils for International Education) у рамках «Програми підтримки переміщених викладачів України» (VFA/UDS), що спрямована на надання матеріальної допомоги українським викладачам та науковцям, чия викладацька та наукова діяльність постраждала від повномасштабного вторгнення Росії в Україну у лютому 2022 року, і які були змушені стати тимчасово переміщеними особами. Подано на конкурс у жовтні 2025 року (в теперішній час конкурс триває) справи двох науково-педагогічних працівників ХНУРЕ – доцента В. Лихограя та професора В. Євсєєва.

4.2 Кадровий склад

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України та Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Університеті трудові відносини з науково-педагогічними працівниками оформлялися винятково шляхом укладання трудових договорів (контрактів).

Під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників укладанню трудового договору (контракту), відповідно до ст. 55 Закону України «Про вищу освіту», передуює конкурсний відбір відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ХНУРЕ у редакції, що була прийнята Вченою радою Університету 24.12.2021 та затверджена наказом ХНУРЕ від 29.12.2021 № 400.

Наказом ХНУРЕ від 21.11.2025 №439 «Про проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників» оголошено відповідний конкурс та наказом ХНУРЕ від 14.11.2025 №435 затверджено оновлений склад конкурсної комісії. Після закінчення місячного терміну подачі заяв на конкурс заплановане засідання конкурсної комісії та підготовка до обрання за конкурсом на засіданнях Вченої ради Університету та Вчених рад відповідних факультетів щодо обрання на посаду старшого викладача.

У листопаді поточного року відбулось засідання постійно діючої атестаційної комісії, оновлений склад якої було затверджено наказом ХНУРЕ від 14.11.2025 №436, з атестування педагогічних працівників, що було заплановане наказом ХНУРЕ від 25.03.2025 №172К «Про проведення атестації педагогічних працівників ХНУРЕ» на якій прийнято рішення про відповідність займаним посадам чотирьох педагогічних працівників Університету.

У 2025 році освітній процес в Університеті забезпечують 553 науково-педагогічних працівники, серед них 93 особи – доктори наук та професори, 299 кандидатів наук і доцентів. Характеристику кадрового складу порівняно з минулим роком наведено в табл. 4.7–4.10.

Таблиця 4.7 – Кадровий склад Університету

Науково-педагогічні та інші працівники	2024 рік			2025 рік		
	сум.	штат	разом	сум.	штат	разом
Науково-педагогічні працівники	86	593	679	92	553	645
(зокрема кошти спеціального фонду)	8	38	46	10	65	75
Наукові співробітники	32	26	58	18	23	41
Доктори наук, професори						
– науково-педагогічний склад	33	95	128	25	93	118
– працівники НДЧ	7	2	9	4	3	7
Кандидати наук, доценти						
– науково-педагогічний склад	36	313	349	23	299	322
– працівники НДЧ	5	8	13	5	5	10
Допоміжний персонал НДЧ	2	5	7	7	7	14
Навчально-допоміжний, адміністративно-управлінський, господарський та обслуговуючий персонал	30	665	695	3	660	663
(зокрема кошти спеціального фонду)	4	114	118	0	105	105
Загалом	150	1289	1439	113	1236	1349
(зокрема кошти спеціального фонду)	12	152	164	10	68	78

Таблиця 4.8 – Якісна характеристика науково-педагогічних працівників

Науково-педагогічний склад	2024 рік штат / жінок	2025 рік штат / жінок
Загальна кількість науково-педагогічних працівників	593/256	553/238
Зокрема:		
докторів наук, професорів	95/19	93/26
кандидатів наук, доцентів	313/150	299/141
Загальна кількість викладачів із науковими ступенями й ученими званнями	408/187	392/167
За віком:		
до 30 років	25/18	11/1
30–39 років	54/33	58/31
40–49 років	99/51	103/49
50–59 років	96/52	104/57
понад 60 років	134/33	116/29
Загальна кількість викладачів пенсійного віку	159/51	141/46
пенсійного віку, чол.	159	95
пенсійного віку, жін.	51	46
Середній вік викладачів	50,2/49,6	50,5/50,1

Таблиця 4.9 – Науково-педагогічний потенціал

Науково-педагогічний склад	Кількість / із них жінок
Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників з урахуванням штатних сумісників	733/309
Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників, які працюють на повну ставку й більше	348/156
Доктори наук, професори	
Кількість докторів наук, професорів, зокрема штатних сумісників (одна й та сама особа враховується один раз)	88/26
Загальна кількість докторів наук, зокрема штатних сумісників	88/24
Кількість докторів наук, які працюють на повну ставку й більше	56/10
Загальна кількість професорів, зокрема штатних сумісників	81/21
Кількість професорів, які працюють на повну ставку й більше	51/8
Кількість докторів наук, професорів, які працюють на повну ставку, у віці до 50 років включно (одна й та сама особа враховується один раз)	19/5
Кандидати наук, доценти	
Кількість кандидатів наук, доцентів, зокрема штатних сумісників (одна і та сама особа враховується один раз)	316/148
Загальна кількість кандидатів наук, зокрема штатних сумісників	334/159
Кількість кандидатів наук, які працюють на повну ставку й більше	208/108
Загальна кількість доцентів, зокрема штатних сумісників	247/132
Кількість доцентів які працюють на ставку і більше	164/92
Кількість кандидатів наук, доцентів, які працюють на повну ставку, у віці до 40 років включно (одна й та сама особа враховується один раз)	41/22

Таблиця 4.10 – Якісна характеристика керівного складу

Керівний склад	2024 рік /з них жінок	2025 рік /з них жінок
Декани, директори центрів (ЦПО, ННЦЗФН, ЦОНІГ)	9 /0	9/1
з них докторів наук, професорів	3/0	2/0
кандидатів наук, доцентів	6/0	7/1
За віком:		
до 30 років	0/0	0/0
30–39 років	0/0	2/0
40–49 років	1/0	2/0
50–59 років	4/0	3/1
понад 60 років	4/0	2/0
Пенсійного віку	4/0	2/0
Середній вік	58,89	53
Завідувачі кафедр	29/10	29/10
з них докторів наук, професорів	19/5	17/3
середній вік	62,42/60,4	57,8/52,2
кандидатів наук, доцентів	10/5	12/7
середній вік	52,7/50,0	53,8/52
За віком:		
до 30 років	0/0	0/0
30–39 років	2/1	2/1
40–49 років	5/1	6/1
50–59 років	9/5	11/6
понад 60 років	13/3	10/1
Пенсійного віку	13/3	10/1
Середній вік	59,07/55,2	57,8/52,2

В Університеті постійно забезпечується ефективне підвищення кваліфікації (далі – ПК) педагогічних працівників та науково-педагогічних працівників відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Харківському національному університеті радіоелектроніки».

Науково-педагогічні працівники ХНУРЕ підвищують кваліфікацію у наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за кордоном. Звітнього року підвищили кваліфікацію 183 працівники (минулого року – 174), у тому числі:

- 118 викладача пройшли стажування в інших університетах і науково-дослідних інститутах, на підприємствах Харкова та України;
- 24 викладача – на кафедрах і підрозділах Університету;
- 41 викладачів підвищили свою кваліфікацію за кордоном.

За звітний період 144 викладача одержали сертифікати (свідоцтва) від суб'єктів ПК.

Крім того, 4 педагогічних працівники Університету пройшли стажування у підрозділах ХНУРЕ. Так, наказом ХНУРЕ від 25.03.2025 №172 К «Про проведення атестації педагогічних працівників ХНУРЕ» було заплановано атестування 6 педагогічних працівників, 24.11.2024 було проведено засідання комісії, яка позитивно атестувала 4 працівників (один працівник – звільнений у зв'язку з мобілізацією, один працівник – звільнений з посади зав. навчальної лабораторії).

Крім того, 5 науково-педагогічних працівників інших ЗВО Харкова та України пройшли стажування на кафедрах Університету.

4.3 Навчально-методичне забезпечення

Протягом 2025 року науково-педагогічні працівники Університету працювали над удосконаленням науково-методичного забезпечення освітнього процесу з метою забезпеченні якісної, інноваційної та конкурентоспроможної освіти, яка ґрунтується на сучасних технологіях та має практичну спрямованість. Пріоритетними напрямками цієї роботи були: створення середовища довіри та забезпечення європейських стандартів якості освітніх послуг; постійне вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, регулярний моніторинг результатів навчання; впровадження інноваційних форм і методик дистанційного навчання; створення високоякісної навчально-методичної літератури тощо.

Координація навчально-методичної роботи в Університеті здійснювалася ректоратом, навчально-методичною радою (далі – НМР), навчально-методичним відділом (далі – НМВ) та методичними комісіями факультетів.

У зв'язку з правовим режимом воєнного стану навчально-методична діяльність здійснювалася у дистанційному режимі.

На засіданнях НМР обговорювались:

- рекомендації Вченій раді про затвердження ОПП, ОНП, навчальних планів освітніх програм 2025 року прийому та перегляд ОПП, ОНП та навчальних планів освітніх програм попередніх років прийому;

- рекомендації Вченій раді про запровадження освітньо-професійної програми «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем» за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти з 2025 року прийому та включення її в план прийому 2025 р.;

– рекомендації Вченій раді про перегляд навчального плану ОНП «Інженерія програмного забезпечення» 2024 року прийому другого рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (заочна форма організації освітнього процесу);

– рекомендації Вченій раді про запровадження програми віртуального обміну «Master Program Dual Degree» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти між ХНУРЕ в рамках існуючої ОНП «Магістр з програмної інженерії», спеціальність F2 «Інженерія програмного забезпечення» та Університетом Воріка «Магістр з досліджень у галузі комп'ютерних наук»;

– рекомендації Вченій раді про запровадження освітньо-професійної програми «Робототехніка та кіберфізичні системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та включення в план прийому 2025 р.;

– основні напрямки організації роботи НМР ХНУРЕ на 2025-2026 н. р.;

– рекомендації Вченій раді про затвердження (за результатами перегляду) зі змінами ОПП та затвердження навчального плану освітньої програми «Комп'ютеризовані та робототехнічні системи» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ДУАЛЬНА форма здобуття освіти, спеціальність G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», прийом 2025 року;

– рекомендації Вченій раді про затвердження (за результатами перегляду) зі змінами ОПП та затвердження навчального плану освітньої програми «Прикладна математика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ДУАЛЬНА форма здобуття освіти, спеціальність F1 «Прикладна математика», прийом 2025 року;

– рекомендації Вченій раді про затвердження (за результатами перегляду) зі змінами ОПП та затвердження навчального плану освітньої програми «Системний аналіз і управління» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ДУАЛЬНА форма здобуття освіти, спеціальність F4 «Системний аналіз та наука про дані», прийом 2025 року.

НМВ взяв участь в організаційних заходах та підготовці інструктивно-нормативних документів щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу:

– розробка Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному університеті радіоелектроніки (наказ ХНУРЕ від 05.02.2025 № 47);

– розробка Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки (накази ХНУРЕ від 12.03.2025 № 86, від 06.05.2025 № 144);

– розробка Стратегії розвитку Харківського національного університету радіоелектроніки на 2026–2030 р.р. (Розпорядження ХНУРЕ від 20.08.2025 №98Р);

– розробка Положення про порядок присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Харківському національному університеті радіоелектроніки (розпорядження ХНУРЕ від 08.09.2025 № 108Р);

Порівняльний аналіз стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в Університеті у 2023-2024 та 2024-2025 н.р. (за результатами вибіркової перевірки НМВ дистанційних курсів (ДК) по одній кафедрі з кожного факультету (для 1-го бакалаврського рівня) та стану електронних КНМЗ дозволив зробити такі висновки.

1. Загалом НМЗ освітнього процесу відповідає нормативним вимогам.

2. Актуальною є вимога щодо ревізії та оновлення електронних КНМЗ. Із загальної кількості КНМЗ лише 28% підготовлено за останні 5 років (2020–2025), а 72% створено у 2017–2019 рр., отже потребують оновлення.

3. Залишається актуальною вимога щодо оновлення силабусів, створених у попередні роки, та доповнення змісту силабусів переліком компетентностей та результатів навчання відповідно до ОПП (ОНП).

4. Покращився навчально-методичний рівень дистанційних курсів на освітній платформі dl.nure, зокрема, за показниками: наявність методичних матеріалів до лекцій, практичних занять і лабораторних робіт, використання опцій «відвідування», «консультаційний пункт», використання слайд-лекцій та відео матеріалів.

5. Недоліки:

– недостатній показник наявності розділу «Інформація про курс», зокрема, силабусів, РПНД тощо (52%);

– відсутність поточних оцінок у «Журналах оцінок»;

– наявність ДК з матеріалами лише до 1-2 лк (пз, лб), насамперед, на початку навчальних семестрів.

6. Виконуються вимоги ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної». За результатами вибіркової перевірки у 2024-2025 н.р. не помічено матеріалів, що містять російську мову.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підручниками, посібниками, науково-методичною літературою (далі – НМЛ), електронними комплексами НМЗ (далі – КНМЗ) характеризується даними (табл. 4.11–4.14).

Таблиця 4.11 – Видання підручників, навчальних посібників, іншої НМЛ

№	Видання	2024 рік	2025 рік
1	Підручники та навчальні посібники (у тому числі електронні)	18	11
2	Методичні розробки	46	57
3	Загальна кількість видань	64	68

Таблиця 4.12 – Видавнича діяльність

№	Видання	2024 рік	2025 рік
1	Видано найменувань підручників	1	-
2	Видано найменувань навчальних посібників (у тому числі електронні)	17	11
3	Кількість найменувань електронних видань: – електронний підручник, навчальний посібник	8	10
	– електронні методичні вказівки, конспекти тощо	46	57

Таблиця 4.13 – Навчальні посібники, підручники

№	Факультет, науковий підрозділ	2024 рік	2025 рік
1	Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	–	2
2	Інфокомунікацій	3	2
3	Автоматики і комп'ютеризованих технологій	9	3
4	Електронної та біомедичної інженерії	2	1
5	Комп'ютерних наук	1	2
6	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	1	1
7	Комп'ютерної інженерії та управління	2	–
	Загальна кількість	18	11

Таблиця 4.14 – Кількість електронних КНМЗ (на 25.11.2025)

№	Кафедра	КНМЗ (загальна кількість)									КНМЗ дисциплін 2024–2025 н.р.				
		бак		маг		phd		Створені у 2020–2025 рр.	Всього		Дисциплі	КНМЗ		Забезпеченість	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025		2024	2025		2024	2025	2024	2025
1	АПОТ	26	26	16	16	1	1	0	43	43	34	32	32	94%	94%
2	БІ	5	5	–	–	–	–	4	5	5	5	3	5	100%	100%
3	БІТ	37	38	17	17	4	4	4	58	59	49	37	38	76%	78%
4	БМІ	66	66	18	18	6	6	15	90	90	47	45	45	98%	98%
5	ВМ	27	27	–	–	–	–	15	27	27	20	18	19	90%	95%
6	ЕК	75	75	52	52	4	4	35	131	131	90	81	81	90%	90%
7	ЕОМ	43	43	44	73	5	5	53	92	121	63	60	63	93%	100%
8	ІВТ	67	69	27	29	1	1	16	95	99	38	26	30	68%	79%
9	ІКІ	104	104	48	48	5	5	32	157	157	107	82	83	77%	78%
10	ІнМ	9	9	3	3	1	1	3	13	13	8	8	8	100%	100%
11	ІМІ	64	64	28	28	1	1	14	93	93	55	38	39	69%	71%
12	ІНФ	68	69	25	26	1	1	31	94	96	50	42	53	84%	100%
13	ІУС	97	97	40	40	5	5	65	142	142	76	60	60	79%	79%
14	КІТАР	110	72	46	35	4	4	106	160	111	98	92	98	94%	100%
15	КІТС	2	2	16	16	–	–	5	18	18	15	15	15	100%	100%
16	КРiCTЗІ	73	76	26	26	10	10	26	109	112	57	48	55	87%	96%
17	МЕЕПП	65	66	23	23	3	3	14	91	92	74	66	67	91%	91%
18	МІРЕС	67	67	26	26	3	3	16	96	96	83	44	44	53%	53%
19	МСТ	53	53	33	33	–	–	9	86	86	65	58	61	89%	94%
20	МТС	4	4	3	5	1	1	10	8	10	4	5	5	100%	100%
21	ПЕЕА	53	53	20	20	1	1	21	74	74	70	62	62	89%	89%
22	ПІ	90	90	38	38	4	4	28	132	132	96	80	84	83%	88%
23	ПМ	73	73	33	34	6	6	20	112	113	80	73	74	91%	93%
24	РТІКС	64	71	60	63	3	3	36	127	137	59	42	55	71%	93%
25	СТ	66	66	58	58	4	4	13	128	128	88	63	63	72%	72%
26	УКР	10	10	1	1	1	1	2	12	12	7	5	5	71%	71%
27	ФВС	1	1	–	1	–	–	2	1	2	2	1	2	100%	100%
28	Фізики	25	25	–	–	–	–	25	25	25	23	23	23	100%	100%
29	ФІЛ	20	20	2	2	2	2	23	24	24	20	19	19	95%	95%
30	ФОЕТ	39	39	19	19	3	3	16	61	61	38	35	35	92%	92%
31	ШІ	42	42	25	25	1	1	4	68	68	68	44	35	65%	65%
Всього		1545	1522	747	775	80	80	663	2372	2377	1589	1308	1358	86%	89%

За період від 01.01.2025 до 31.12.2025 редакційно-видавничим відділом в електронному виді, що зумовлено об'єктивними причинами, видано:

- навчальних посібників, конспектів лекцій – 17;
- методичних вказівок – 44.

Видання поліграфічної продукції за 2025 рік додається у табл. 4.15.

Таблиця 4.15 – Видання поліграфічної продукції

Вид поліграфічної продукції	2025 рік	
	кількість	умов. друк. аркушів
Навчальні посібники, конспекти лекцій, монографії, словники за планом фактично	18 (17 ел. + 1 друк)	9,4
Методичні вказівки за планом фактично	44	–
Автореферати	–	–
Збірники наукових праць, журнали, програмки	–	–
Бланкова продукція	27 308	3 560
Електронні видання	62	–
Разом	27 432	3 569,4

4.4 Інформаційне забезпечення

Сайт Університету у 2025 році залишається основним інформаційним ресурсом ХНУРЕ. За рік його відвідали 222 тис. користувачів, з яких 207 тис. – нові відвідувачі. У домені NURE.UA підтримується 39 сайтів кафедр та підрозділів, що забезпечує розгалужену, але централізовано керовану присутність Університету в інтернет-просторі.

Відповідно до наказу ХНУРЕ від 05.05.2021 № 138 визначені відповідальні особи за функціонування сайтів структурних підрозділів, які здійснюють інформаційне наповнення як розділів університетського сайту, так і сайтів підрозділів. Такий підхід дозволяє чітко розподілити зони відповідальності за окремі інформаційні блоки, зокрема за висвітлення міжнародних досягнень ХНУРЕ, активну комунікацію кафедр у соціальних мережах та підтримку репрезентативного іміджу Університету на міжнародній арені. Своєчасне та релевантне наповнення новинного блоку університетського

сайту є основою для формування інформаційних приводів, що поширюються через медіаканали у вітчизняному та міжнародному інформаційному просторі.

Основний сайт виконує роль потужного інструменту маршрутизації інформаційних потоків, забезпечуючи ефективне перенаправлення користувачів на сайти кафедр, відділів і центрів. Це розширює інформаційне охоплення, підсилює впізнаваність бренду ХНУРЕ та сприяє зміцненню його іміджу.

В умовах російської збройної агресії університетський сайт відповідає сучасним стандартам кібербезпеки та розміщений на відмовостійкій хостинг-платформі, що гарантує стійкість до зовнішніх загроз. Головний адміністратор університетського сайту – профільний помічник ректора – забезпечує безперервність його функціонування, впровадження новітніх технологій, підтримання високого рівня інформаційного обслуговування та дотримання всіх вимог інформаційної й кібербезпеки.

Станом на 2025 рік офіційний сайт Університету за даними сервісу ahrefs.com має такі показники:

- рейтинг домена – 57;
- рейтинг URL-адреси – 22;
- кількість беклінків – 103 тис.;
- кількість доменів-донорів – 2,4 тис.;
- кількість ключових слів пошуку – 10,1 тис., з яких 1,7 тис. –

за органічними пошуковими запитами.

У 2025 році сайт ХНУРЕ відіграв ключову роль у проведенні вступної кампанії в умовах російської збройної агресії проти України, що дозволило Університету зберегти та посилити свої позиції в регіоні за низкою спеціальностей.

Згідно з Розпорядженням ХНУРЕ від 09.06.2025 № 56Р у ХНУРЕ введено в дію експериментальну корпоративну систему ІР-телефонії на 100 абонентів строком на три роки. Система функціонує на базі сектору «Дата-центр» інформаційно-обчислювального центру і забезпечує відпрацювання сучасних підходів до корпоративної комунікації. Тим самим розпорядженням у ХНУРЕ запроваджено політику, що унеможливорює створення офіційних акаунтів Університету на особистих облікових записах працівників. Це спрямовано на запобігання порушенням авторського права на аудіовізуальні твори, оригінальний контент та інші об'єкти інтелектуальної власності.

Згідно з Наказом ХНУРЕ від 10.07.2025 № 233 у ХНУРЕ утворено робочу підгрупу з питань впровадження та супроводу автоматизованої системи керування електронним документообігом у складі експертно-аналітичної групи з питань ІТ. За результатами її роботи у грудні 2025 року в Університеті

впроваджено систему електронного документообігу на базі програмного рішення АСКОД, що забезпечило підвищення оперативності погодження документів і прозорість управлінських процесів.

Наказом ХНУРЕ від 15.07.2025 № 244 Університет приєднано до інформаційної системи управління відходами. Відповідальна особа від ХНУРЕ організовує та здійснює облік утворених відходів, забезпечує достовірність, своєчасність і повноту внесення даних до системи, що сприяє виконанню екологічних вимог та державної політики у сфері поводження з відходами.

Наказом ХНУРЕ від 28.08.2025 № 282 з 01.09.2025 в Університеті введено в дію нову редакцію Порядку використання сервісів Інтернет у ХНУРЕ. Документ встановлює умови та правила доступу до сервісів Інтернет, мережних ресурсів та інформаційно-комунікаційних систем з використанням комп'ютерної мережі ХНУРЕ, визначає вимоги до безпечного та раціонального використання ресурсів.

Згідно з Наказом ХНУРЕ від 24.10.2025 № 404 у безпечному середовищі Університету введено в експлуатацію новітню віртуальну освітньо-наукову платформу на базі сучасного серверного обладнання, закупленого за ініціативою Міністерства освіти і науки України в межах проекту Світового банку UIHERP. Загальна вартість обладнування перевищує 5 млн грн, а його обчислювальні можливості еквівалентні більш ніж 100 користувацьким комп'ютерам і серверам для проведення досліджень. Платформа забезпечує підтримку віртуальних лабораторій, наукових розрахунків та змішаних форматів навчання.

У 2025 році продовжено модернізацію інформаційно-аналітичної системи «Університет». Зокрема, з 26 грудня 2025 року для відділу кадрів введено в дію модуль «Відпустки», який автоматизує процеси планування, обліку та погодження відпусток співробітників, підвищує прозорість і зручність кадрових процедур.

Інформаційно-обчислювальний центр ХНУРЕ (ІОЦ) забезпечує комплексну технічну підтримку інфраструктури Університету. Фахівці ІОЦ здійснюють діагностику, ремонт та регламентне обслуговування комп'ютерної техніки, периферійного обладнання, мультимедійних засобів та мережної інфраструктури, оперативно реагуючи на звернення структурних підрозділів. Також ІОЦ відповідає за безперервне функціонування та розвиток університетського дата центру. Це дозволяє підтримувати стабільну роботу ключових освітніх, наукових та адміністративних сервісів ХНУРЕ.

4.4.1 Наукова бібліотека

У 2025 році Наукова бібліотека (далі – Бібліотека) забезпечувала освітній та науково-дослідницький процеси ХНУРЕ (далі – Університет): надавала доступи до міжнародних баз і колекцій власної генерації, обслуговувала своїх користувачів (у тому числі, активно у дистанційному режимі), інформаційно підтримувала заходи та проєкти вишу, а її співробітники були залучені також на інших ділянках та у напрямках роботи Університету.

Загальний фонд Бібліотеки налічує близько 670 тис. примірників. Це друковані книжкові та періодичні видання; неопубліковані документи; власні електронні колекції; документи на інших носіях (мікроплівці).

Надходження літератури в друкованому виді до фонду Бібліотеки наведено в табл. 4.16.

Таблиця 4.16 – Надходження друкованих видань (у примірниках та найменуваннях)

Види видань	Надійшло в примірниках		Надійшло в найменуваннях	
	2024 рік	2025 рік	2024 рік	2025 рік
Навчальна	42	56	2	2
Наукова	14	16	98	92
Періодичні видання	1	4	13	5
Інша	19	51	121	114
Загальна кількість	76	127	234	213

Витрати на комплектування 2025 року (у порівнянні з 2024 роком, де з об'єктивних причин витрати дорівнювали нулю) декілька збільшилися, що відображено в табл. 4.17.

Таблиця 4.17 – Витрати на комплектування (грн.)

Вид витрат	Витрати (грн.)	
	2024 рік	2025 рік
Придбання книжкових видань	14735	0
Передплата періодичних видань:	0	0
– зокрема друкованих журналів	0	0
– зокрема придбання доступу до електронних видань	0	0
Придбання доступу до БД	0	0
Загалом витрати	14735	0

Витрати на комплектування з розрахунку на одного читача (грн.) у 2025 році наведено в табл. 4.18.

Таблиця 4.18 – Витрати на комплектування з розрахунку на одного читача

Кількість читачів і витрати на одного читача	2024 рік	2025 рік
Кількість читачів	13247	13100
Витрати на одного читача	1,11	0,00

Джерела надходжень друкованих видань наведено в табл. 4.19.

Таблиця 4.19 – Джерела надходжень друкованих видань

№	Джерело надходження	Кількість назв / прим.	
		2024 рік	2025 рік
1	Дарунки	63/74	126/139
2	Придбання книг	4/40	0/0
3	Передплата періодичних видань	0	0/0
4	Книгообмін	0	3/10
5	Заміна загублених	0	0
6	Підрозділи ХНУРЕ	10/11	84/85
7	Редакційно-видавничий відділ	0	0
Разом		10/27	77/125

Основним джерелом поповнення фонду нашої Бібліотеки була безоплатна передача видань від викладачів, співробітників Університету, благодійних та громадських організацій, видавництв, редакцій наукових збірників.

Була продовжена співпраця з ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», завдяки цьому ми поповнили фонд цікавими та корисними виданнями екологічної тематики в яких йдеться про охорону навколишнього середовища, вплив військових дій на довкілля, екологічну безпеку, поводження з побутовими та промисловими відходами, питання енергоефективності та ресурсозбереження тощо.

Від редакції Всеукраїнського науково-технічного міжвідомчого збірника «Автоматизовані системи управління і прилади автоматики» отримали 9 томів збірника надрукованих за останні 4 роки.

Також на безоплатній основі отримували видання від НАН України, Інституту радіофізики та електроніки НАНУ ім. О. Я. Усикова, Благодійного фонду «Бібліотечна країна».

Електронний фонд Бібліотеки розміщується на її серверах. Відомості про нього наведено в табл. 4.20.

Таблиця 4.20 – Електронний фонд Бібліотеки

Види ресурсів	Кількість записів / документів	
	2024 рік	2025 рік
Електронний каталог	211968	213528
Електронна бібліотека	31647	33238
Репозиторій «ElAr KhNURE»	28065	31656
КНМЗ	2411	2424
Цифрова колекція кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів	10213	11607

Надходження до електронного фонду наведено в табл. 4.21.

Таблиця 4.21 – Надходження до електронного фонду

Види ресурсів	2024 рік	2025 рік
Електронний каталог	1249	1785
Електронна бібліотека	1100	1619
ElAr KhNURE	4169	3591
КНМЗ	155	129
Цифрова колекція кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів	1343 (з них, 901 магістрів)	1394 (з них, 776 магістрів)

Для поповнення електронних колекцій та задля збереження видань Бібліотекою продовжується процес оцифровування (методом сканування) фонду Бібліотеки. Це – збірники та журнали ХНУРЕ (3 випуски «Радіотехніка» за 1969 р.), 2 видання викладачів ХНУРЕ (за запитом користувачів); цінні та рідкісні книги (3 примірника). За розпорядженням ректора від 07.11.2025 № 149Р розпочато сканування збірників «АСУ та прилади автоматики» для розміщення їх постатейно на сайті Університету та у репозиторії «ElAr KhNURE».

Протягом року Бібліотекою надавалися безкоштовні доступи до світових ліцензійних електронних ресурсів:

1) БД Web of Science Core Collection (WoSCC) компанії Clarivate (що вміщує 271 млн. записів по 254 дисциплінах);

2) БД Scopus (понад 100 млн. реферативних записів);

3) БД eLibraryUSA (включає в себе 9 баз різної тематики з повними текстами статей з газет та журналів);

4) порталу Research4Life (за ліцензійною угодою) (5 колекцій, які містять понад 163 000 книг, 41 000 журналів та 150 інших ресурсів);

5) рецензованої наукової літератури в галузях технічних та суспільних наук, фармакології та медицини видавництва Bentham Science (понад 130 рецензованих журналів та постійне поповнення е-книгами);

6) до академічних та науково-популярних книг та журналів видавництва Springer Nature:

– колекції електронних книг Springer 2017 (*знаходиться у довічному користуванні для українських користувачів*), з них 9489 найменувань відображені в електронному каталозі Бібліотеки;

– колекції електронних журналів Springer 1997–2020 років: понад 500 назв журналів, 10 тис. книг, 4 млн. статей тощо (розміщуються на платформі SpringerLink);

7) до повних текстів книг від видавництва «КОНДОР» (Гуманітарна література (272); Економічна література (435); Технічна література (278); Природнича література (122); Юридична література (115); Класична література (129); Монографії (200)).

На сьогодні Бібліотека на стадії приєднання до Консорціуму EIFL. Очікується доступ до чотирьох баз: ACM Digital Library (інформатика, інформаційні технології, розробка ПЗ, системи БД, аналіз даних, кібербезпека, ШІ, мобільні та мультимедійні технології тощо); IOPscience Extra (Фізика, Астрономія та астрофізика, Атомна та молекулярна фізика, Біомедична інженерія, Конденсовані стани, Навколишнє середовище та енергетика, Приладобудування та вимірювання, Медична фізика та біофізика тощо); Mathematical Sciences Publishers (MSP) Journals (Математика, механіка та інженерія); Oxford Journals Collection (Медицина, Біологічні науки, Математика та фізичні науки, Гуманітарні та соціальні науки).

Крім того, у 2025 році ХНУРЕ (одному з десяти закладів вищої освіти в Україні) продовжено безоплатний доступ до аналітичного інструмента SciVal компанії Elsevier, призначеного для аналізу публікаційної активності у бібліографічній базі даних Scopus. SciVal дає змогу орієнтуватися у світі наукових досліджень, аналізувати науковий доробок, визначати наукові тренди, шукати партнерів і будувати ефективні стратегії своєї наукової діяльності.

Протягом року співробітниками Бібліотеки здійснено пошуки за різними параметрами: розподіл публікацій авторів Університету за квантилями журналів; дані щодо Цілей сталого розвитку SDG; звіти щодо співавторства з вченими інших країн.

У 2025 році продовжено роботу щодо впровадження «Рекомендацій Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України»: проведена робота з лінгвістичним забезпеченням електронного каталогу – відредаговано 17 рубрик каталогу тем «Ключові слова». Було перевірено 756 бібліографічних записів електронного каталогу на аналітичні описи статей періодичних видань та збірників наукових праць, з них вилучено 26. Розпочато роботу з формування актів списання документів бібліотечного фонду, як застарілих.

Бібліотека адмініструє кілька університетських колекцій: Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін (далі – КНМЗ), Електронна бібліотека та репозиторій «ElAr KhNURE»:

1) Електронна колекція КНМЗ доступна через акаунти *@nure.ua на сайті бібліотеки (<http://lib.nure.ua/enmk>):

- налічує 2424 комплексів (у т.ч. 5 дистанційних курсів);
- протягом року поставлено 129 КНМЗ;
- за 2025 рік користувачами з неї завантажено 6861 файлів;

2) Електронна бібліотека (<https://catalogue.nure.ua/>):

- налічує 33238 повнотекстових документів (з них 9307 навчально-методичних матеріалів);
- протягом року з Електронної бібліотеки здійснено 13200 завантажень документів;

3) Репозиторій «ElAr KhNURE» (<https://openarchive.nure.ua/>), версія 9.1 (оновлена):

- на сьогодні налічує 31656 публікацій, з яких 24700 проіндексовано в Google Scholar;
- за 2025 рік додано 3591 нових документ;
- в репозиторії поповнюється розділ «Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти», де за письмовим дозволом авторів (згідно з Додатком В Положень про КвР здобувачів ВО на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях)) виставлено 5590 робіт. За 2025 рік додано 1759 КвР;
- за звітний період завантажено/переглянуто 855930 документів.

Користувачами Бібліотеки є здобувачі вищої освіти, викладачі, науковці та інші співробітники ХНУРЕ. У 2025 році зареєстровано 13100 користувачів (згідно з даними АІБС «УФД/Бібліотека»).

У 2025 році співробітники Бібліотеки продовжували працювати на «Пункті видачі документів про освіту під час воєнного стану», де організовано робоче місце бібліотекаря.

За цей час:

- здійснено постійний моніторинг таблиць деканатів, ННЦЗФН та таблиць складних запитів на предмет наявності запитів від випускників різних років та відрахованих осіб для заповнення форми електронного обхідного листа (було опрацьовано 2862 запитів на заповнення обхідного, з них: 29 іноземних студентів), та надіслано 473 листів боржникам;

- ліквідовано заборгованість читачів: 469 особи, відвідавши пункт, повернули 1250 книг; 172 студента надіслали 388 книг через «Нову пошту»;

- грошове відшкодування на рахунок ХНУРЕ здійснили 227 випускника на загальну суму 84820 грн.;

- надано 1626 консультацій на пункті, телефоном, у соцмережах та е-поштою (щодо повернення літератури, ліквідації заборгованості, надання послуг Бібліотеки під час воєнного стану та роботи інших підрозділів Університету).

Представлення Бібліотеки в Internet здійснюється через вебсайт та соціальні мережі. Протягом року Бібліотека здійснювала підтримку сторінок «Наукова бібліотека» у соцмережах:

- Facebook (1489 учасників, 753 публікації, 45 180 переглядів);
- Instagram (1225 підписників, 290 постів, 63 766 переглядів);
- YouTube (244 підписників, 18 нових відео, 29 203 переглядів); ролик «Видатні науковці: «Бог-кібернетики» – Глушков Віктор Михайлович» платформа додала до рекомендованих, зараз кількість переглядів 10 828, на другому місці «27 листопада – День заснування Національної Академії Наук України» – 7842 переглядів.

Власний вебсайт Бібліотеки (<http://lib.nure.ua/>) постійно підтримується в актуальному стані; налічує 194 статичних та 55 динамічно-створюваних сторінок, де представлено відомості про інформаційні ресурси, та через який реалізується віртуальний сервіс для обслуговування користувачів у віддаленому режимі. Протягом року здійснено 72611 відвідувань сайту.

Бібліотека через сайт активно застосовує дистанційне обслуговування:

- авторизований доступ до Електронної бібліотеки та КНМЗ (4268 – кількість переглядів сторінки, 3040 пошуків взагалі, з них авторизованих пошуків на сторінці каталогу – 2098);
- вільний доступ до електронного каталогу та репозиторію;
- отримання електронного квитка (завантажено близько 700 квитків);
- доступ до електронного формуляру читача (здійснено 589 завантажень);
- довідкова служба (здійснено 3684 сеанси);
- електронна доставка фрагментів документів;
- консультації щодо визначення індексів УДК, кодів JEL Classification та щодо правильного опису джерел інформації (надано 683 довідки, з них 609 із визначення індексів УДК, 32 -- кодів JEL Classification).

Для першокурсників 2025 року вступу:

- опубліковано «Довідник першокурсника, 2025» з оновленим інтерфейсом та контентом (<https://lib.nure.ua/manual/>); до нього здобувачі протягом року звернулися 1074 рази;
- проведено практичні заняття в дистанційному режимі з усіма групами І курсу денної форми здобуття освіти з розділу «Основи інформаційної культури» (4 год.), що допомагають у набутті знань і навичок для орієнтування в ресурсах та послугах бібліотеки, оформленні посилань і списків джерел посилань у письмових роботах;
- підготовлено короткий відеоролик «Наукова бібліотека ХНУРЕ – першокурсникам», <https://www.youtube.com/watch?v=05szPO5GaFs&t=2s>), який озвучено з використанням ІІІ; з вересня 2025 року здійснено близько 300 переглядів.

За напрямом наукометричних досліджень протягом 2025 року співробітниками Бібліотеки:

- проводився наукометричний моніторинг публікаційної активності викладачів і науковців за запитами Університету, здійснювалися консультації для науковців;
- проводилася перевірка авторських профілів у GoogleАкадемії та ORCID;
- складалися звіти із зазначенням кількості публікацій, цитувань та h-index науковця;
- надавалися консультації щодо рейтингових видань, створення «профілю науковця» у WoSCC, Google-Scholar, ORCID, коригування профілів авторів та Університету у Scopus, WoSCC, Google-Scholar, ORCID;

- надавалися дані по кафедрах для розрахунку KPI (кількість публікацій та цитувань НПП кафедри у НМБ Scopus та WoS, кількість документів кафедри у Scopus за тематикою ЦСР;

- надавалися дані для міністерського звіту для держзамовлення магістрів (перелік нпп, які мають 5 та більше публікацій у Scopus та WoSCC, з повним переліком цих публікацій);

- надавалися дані для міністерського звіту щодо держзамовлення аспірантів (перелік нпп, які мають 5 та більше публікацій у Scopus та WoSCC за десять попередніх календарних років у періодичних виданнях, які мають квартиль Q1-Q3, з повним переліком цих публікацій із зазначенням назви та квартилю періодичного видання);

- проводилися прийом та перевірка заявок на преміювання від авторів для щорічного рейтингу публікаційної активності (опрацьовано 301 заявку);

- підраховувалася кількість науковців, що мають індекс Гірша за Scopus 5 і більше пунктів; дані за 5 років та інше (для звіту роботи Університету за результатами року);

- пропонували вченим Університету переліки журналів з тематики Університету, які допоможуть у просуванні публікацій.

У 2025 році особи від Бібліотеки, які були призначені відповідальними за створення, підтримку та внесення змін до профілів Університету в Scopus та Web of Science (WoSCC), продовжували роботу у цьому напрямку та здійснили:

- участь у вебінарах від ORCID та Clarivate;

- оновлення та додавання відомостей про співробітників Університету та виправлення у записах ORCID за особистим зверненням працівників Університету через ORCID Member Portal;

- подано 176 заяв щодо об'єднання авторських профілів у WoSCC;

- у WoSCC було виявлено 27 публікацій, які не містили зазначення афіліації (належності до Університету), у зв'язку з чим були подані заявки на додавання/приєднання цих документів до профілю Університету.

- у Scopus подано 124 заяви щодо об'єднання/роз'єднання авторських профілів, а також на коригування афіліації в авторському профілі.

У 2025 році продовжувалась робота над проєктом Бібліотеки та науково-дослідної частини з електронним ресурсом «Журнали Q1-Q3 за версією Scopus». Ресурс призначений для полегшення підбору журналів категорій Q1-Q3 для публікацій. Журнали згруповані в каталоги за тематичними напрямками з інформацією про фінансові умови публікацій, а також з прямими посиланнями

на більш детальну інформацію щодо журналу та інших особливостей розміщення публікацій. Охоплено 26 тематичних напрямів для категорії Q1 та 26 для категорій Q2-Q3. У 2025 році продовжували додавати інформацію про те, які публікації охоплюють приналежність до Цілей сталого розвитку.

Крім того, на платформі Open Monograph Press (OMP) (<https://publish.nure.ua/catalog>) було додано категорію: Міжнародний молодіжний форум «Радіoeлектроніка та молодь у XXI столітті».

Протягом 2025 року в міжнародній агенції CrossRef (за даними УРАН) зареєстровано та присвоєно DOI:

- для періодичних видань (університетських журналів) (145): «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості» (28), «Радіотехніка» (58), «АСУ та прилади автоматики» (22), «Біоніка інтелекту» (26), «Metrology & Instruments» (11);

- для неперіодичних видань (106): навчальних посібників (5), монографія (3), колективна монографія (66), збірник конференцій (32).

Протягом року Бібліотекою здійснено інформаційну та технічну підтримку 29-го Міжнародного молодіжного форуму «Радіoeлектроніка та молодь у XXI столітті». Форум проходив 16–19 квітня 2025 року за 10 тематичними конференціями. На форум було подано та опубліковано 889 тез доповідей, з яких 846 тез – від учасників з ХНУРЕ, 35 – від учасників з інших закладів вищої освіти України, 8 – від учасників з закордонних вишів. Матеріали форуму, у вигляді окремих тез, розміщено у репозиторії «ElAr KhNURE». На засіданнях секцій було заслухано 432 доповіді. За результатами засідань секцій було визначено 105 призерів. В рамках форуму проводилась виставка технічної творчості, на яку було представлено 58 експонатів. За результатами засідань конкурсної комісії виставки було визначено 26 призерів у 9 номінаціях. Також було здійснено наповнення тематичного рубрикатора індексів УДК за темами конференцій та секцій форуму (перевірено 889 індексів, з них 464 відредаговано); до сторінок форуму здійснено 5832 тис. звернень.

Для допомоги аспірантам і науковцям на сайті Бібліотеки:

- у розділі «Науковцям» оновлюється інформація «Ресурси для пошуку та аналізу наукових публікацій та конференцій» (<https://lib.nure.ua/scient/reit>) зі вкладками: «Українські журнали, які індексуються в Scopus/WoS/SCC», «Джерела для пошуку та оцінки конференцій», «Публікації ХНУРЕ у Scopus за версією SciVal»;

– у розділі «Доступ до баз даних» створено новий підрозділ «ТОП» (<https://lib.nure.ua/trial/dostup-do-bd/top-statej-avtoriv-hnure>), який містить переліки статей авторів ХНУРЕ, досягнення окремих дослідників, зокрема жінок-науковиць, щомісячний моніторинг ключових наукометричних показників ХНУРЕ (кількість публікацій, цитувань, h-індекс) згідно з даними Scopus та Web of Science, а також щомісячні звіти, які відображають рівень інтересу користувачів, виміряний кількістю переглядів статей ХНУРЕ на платформі ScienceDirect. Завдяки щомісячним звітам про показники було виявлено зменшення кількості публікацій на 144 у профілі Університету у WoS. Про цю проблему було повідомлено до техпідтримки бази. Проблема було вирішено – публікації повернулися до профілю.

Із напрямку підтримання академічної доброчесності Бібліотекою здійснюється:

- для інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність створена на сайті бібліотеки рубрика (<http://lib.nure.ua/plagiat>), що постійно поповнюється актуальною інформацією;
- адміністрування антиплагіатної системи.

Після укладення договору від 07 листопада 2025 року № 186 про закупівлю послуги з перевірки текстів на запозичення/співпадіння за допомогою інтернет-системи StrikePlagiarism.com для перевірки академічних текстів у режимах «Інтернет» та «Внутрішня база університету», до внутрішньої бази (колекції кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти) було додано 860 файлів робіт першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

У період з 15 листопада 2024 року по 15 листопада 2025 року за допомогою системи StrikePlagiarism.com було використано 295 950 302 символи, що становить 147 975 сторінок, та перевірено 4020 документів різних видів.

Для забезпечення ефективної роботи з інтернет-системою StrikePlagiarism.com було здійснено такі заходи:

- адміністрування акаунтів відповідальних осіб від структурних підрозділів університету та надання консультацій щодо роботи в системі;
- розроблення та поширення інструкцій з користування системою;
- організація зустрічей із представниками компанії та проведення консультацій з питань правил перевірки академічних текстів;
- у тестовому режимі було надано можливість перевіряти тексти, згенеровані за допомогою штучного інтелекту, що дозволило оцінити коректність виявлення таких фрагментів системою.

У функціонал системи було додано шаблони для формування експертного висновку щодо результатів перевірки кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на унікальність тексту, ознаки фальсифікації та фабрикації та протоколу перевірки про наявність/відсутність в дисертації та наукових публікаціях ознак порушень академічної доброчесності, що дало змогу удосконалити аналіз результатів перевірки документів та підвищити об'єктивність оцінювання рівня оригінальності академічних текстів.

Система StrikePlagiarism дозволяє надсилати науковому керівнику/експерту повний звіт подібності з можливістю аналізувати результат в інтерактивному режимі. Результатом отриманої можливості є удосконалення аналізу перевірених системою документів.

Робота із системою StrikePlagiarism.com сприяла формуванню сталої практики перевірки академічних робіт, підвищенню відповідальності здобувачів і викладачів, а також зміцненню культури академічної доброчесності в Університеті.

За напрямом науково дослідницької діяльності Бібліотеки 2025 року:

- оновлено статтю у Бібліотечній енциклопедії Харківщини про репозиторій «ElAr KhNURE»;

- співробітники Бібліотеки брали участь в онлайн-конференціях, вебінарах, дискусіях, тренінгах, майстер-класах (відвідано більше 110 заходів) бібліотек системи закладів вищої освіти Харкова, Дніпра, Києва, Львова, Одеси, а також у заходах ДНТБ України, Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого, Української бібліотечної асоціації, Книжкової палати України, компанії Clarivate; на цих заходах розглядалися питання щодо інноваційних технологій в бібліотечно-інформаційній діяльності; актуалізації та збереження бібліотечних фондів; академічної доброчесності; використання платформ штучного інтелекту в бібліотечній практиці; набуття цифрових навичок для освіти; про безбар'єрну бібліотеку; інструменти оцінювання даних на відповідність принципам FAIR; методики індексування видань за УДК;

- здійснено поповнення онлайн-показника «Нагороди та відзнаки науковців, співробітників та студентів Харківського національного університету радіоелектроніки за роки незалежності України» (внесено більше 30 записів, відредаговано більше 40 записів);

- у напрямку роботи з українською Вікіпедією: взято участь у 14 вебінарах та у Віконференції офлайн; створено 3 сторінки вчених ХНУРЕ (Ткаченко В.П., Шокало В.М., Перова І.Г.); додано на сторінки вчених і викладачів посилання

на «Онлайновий покажчик «Нагороди та відзнаки науковців, співробітників та студентів Харківського національного університету радіоелектроніки за роки незалежності України» та у розділі «Джерела» оновлено назву репозиторію ХНУРЕ.

Для здійснення соціокультурної діяльності у 2025 році Бібліотекою:

- створено 16 віртуальних відеороликів (які переглянуто 12 423 рази); виставки репрезентуються на Youtube каналі та сайті Бібліотеки у розділі «Віртуальні виставки» (<https://lib.nure.ua/kultura/v-expo>) та присвячуються державним і світовим святкам та подіям, громадським діячам та вченим; при їх створенні використовувалися сервіси: Canva; Photoshop (обробка графічного матеріалу) та здійснювалося озвучування III;

- опрацьовано та виставлено більше 200 публікацій у різних розділах у цифровому архіві «WarInUkraineArchive» (спільне архівування документів про війну в Україні) на платформі: <http://digitalarchivewar.korolenko.kharkov.com>; за цю роботу отримано подяку від ХДНБ імені В.Г. Короленка та Української бібліотечної асоціації.

Відповідно до розпорядження ХНУРЕ від 18.09.2024 року № 93Р утворена робоча група з впровадження Grammarly for Education в нашому Університеті, куди увійшли і представники Бібліотеки. МОН України та компанія Grammarly оголосили про початок співпраці та запуск 6-місячного пілотного проєкту. ХНУРЕ долучився до цієї програми та отримав безплатний доступ до Grammarly for Education на осінній семестр 2024/2025 навчального року. За умовами участі у проєкті ХНУРЕ отримав 1000 ліцензій. З часом кількість ліцензій була збільшена до 1200. У рамках проєкту було здійснено управління акаунтами користувачів (1078) та надання статистичних даних керівнику проєкту від Університету. Після закінчення піврічного терміну, проєкт був подовжений на рік (до 28 лютого 2026 року)

Окрім цього, працівники Бібліотеки брали участь у роботі приймальної комісії та інших підрозділів ХНУРЕ: канцелярії, відділу кадрів (забезпечення процесів діловодства, сканування документів, формування тек з особовими справами здобувачів та випускників Університету, виконання різноманітних доручень тощо), а також працювали у робочих групах зі складання нормативних документів вишу.

Таким чином, Бібліотека упродовж 2025 року підтримувала інтенсивний режим роботи, систематично реагуючи на інформаційні потреби своїх користувачів та оперативно виконуючи доручення й запити керівництва

Університету. Вона забезпечувала належний рівень обслуговування, координувала доступ до необхідних ресурсів і брала участь у реалізації різних освітніх та організаційних завдань, сприяючи ефективній діяльності Університету в цілому.

4.4.2 Центр інформаційних систем і технологій

4.4.2.1 Інформаційно-аналітична система «Університет»

Протягом звітнього періоду співробітники ЦІСТ виконували комплекс робіт з підтримки програмного комплексу ІАС.

До постійних завдань ЦІСТ, що виконувалися протягом 2025 року належать:

- підтримка бази даних системи, що функціонує;
- проведення постійних профілактичних робіт;
- створення резервних копій системи;
- усунення даних, що були введені помилково або через збій системи;
- обслуговування клієнтських програм;
- встановлення на нові (або після ремонту) пристрої системи ІАС.

Протягом 2025 року ЦІСТ супроводжував підготовку звітів та зведених даних для відділу кадрів, деканатів та інших підрозділів.

У поточному 2025 році було розпочато комплексні роботи з аналізу, проєктування та розробки програмного модуля «Облік відпусток», призначеного для автоматизації процесів ведення кадрової інформації щодо надання, погодження та використання відпусток працівників.

На першому етапі, ініціації проєкту були визначені основні потреби організації в частині автоматизації кадрових процесів. Було сформовано попереднє бачення функціональності майбутнього модуля, а також визначено відповідальних осіб і ключових учасників з боку відділу кадрів – як основних замовників та користувачів системи.

При плануванні та організації робіт, було проведено первинне планування проєкту, визначено цілі, етапи та ключові результати. Сформовано попередній графік виконання робіт, окреслено обсяг функціональних вимог, ризики та залежності.

На етапі збору і аналіз вимог проведено низку робочих зустрічей з представниками відділу кадрів. Описано бізнес-процеси, пов'язані з використанням відпусток:

- реєстрація відпустки;
- контроль залишків;

- формування довідок та звітів;
- взаємодія з іншими кадровими модулями.

Сформовано технічні та функціональні вимоги, які лягли в основу подальшого проєктування.

Проєктування та створення прототипів. Для узгодження зовнішнього вигляду та логіки взаємодії користувача були розроблені кілька інтерактивних прототипів інтерфейсу. На основі зворотного зв'язку від замовника внесено уточнення до структури форм, довідників, карток працівників та алгоритмів обробки даних.

За результатами аналізу технічних можливостей, вимог щодо швидкості розробки, безпеки, масштабованості та інтеграції з існуючими системами, було обрано платформу Oracle APEX як основу для реалізації модуля. Додаткові фактори вибору:

- наявність досвіду команди технічної підтримки;
- сумісність з існуючою інфраструктурою Oracle;
- можливість швидкого створення корпоративних вебзастосунків.

Для забезпечення безпечного та стабільного середовища розробки було виділено окремий сервер. На ньому розгорнуто необхідний програмний комплекс, у тому числі:

- СУБД Oracle;
- середовище Oracle APEX;
- вебсервер;
- засоби адміністрування та резервного копіювання.

Проведено первинне налаштування доступів, створення робочих просторів та тестових схем. Після затвердження технічного завдання було розпочато створення бази даних, розробку структури таблиць, CRUD-процедур, форм вводу/перегляду даних та логіки обробки запитів. Підготовлено перші робочі макети сторінок, модуль авторизації, довідники та частина інтеграційних механізмів.

4.4.2.2 Стимулювання публікаційної активності

Згідно розпорядження від 02.10.2025 122 Р разом з Науковою бібліотекою ЦІСТ розраховано рейтинг публікаційної активності науковців ХНУРЕ. У 2024 році співробітники ХНУРЕ продовжували активно публікувати результати своїх досліджень. За рік опубліковано 150 статей, монографій та розділів монографій. Згідно аналізу наукометричних показників за 2024 рік за даними Scopus, найпродуктивнішими авторами є Літвінова Є. (9 статей),

Хаханов В. (8), Калюжний (6), Чумаченко С., Карташов В., Хламов С. – по 5 статей. Найтісніша співпраця ХНУРЕ здійснюється з Національною академією наук України (22 публікації) та ХНУ імені В.Н. Каразіна (18), НТУ ХПІ (15), ХУПС (10), ХАІ (9).

Переважає модель відкритого доступу: 98 публікацій. Найпопулярнішим є «Золотий» відкритий доступ (86 публікацій). Переважна більшість публікацій (148) мають до 10 авторів. Найактивніші міжнародні партнери: Китай та США (по 11 публікацій), Азербайджан та Польща (по 10 публікацій). З країною-агресором спільних публікацій немає.

Основну частину публікацій становлять статті (127), також присутні розділи монографій (18) та книги (5). Найбільша кількість публікацій в журналі «Eastern-European Journal of Enterprise Technologies» (20). Другий за продуктивністю журнал – «Advanced Information Systems» (11 публікацій). Найбільшими спонсорами досліджень є НФДУ – 14 статей та Єврокомісія – 12.

Кількість статей у Q1 у порівнянні з 2023 роком зросла з 29 до 31, у Q2 – з 31 до 44. Розподіл публікацій за предметними областями: Комп'ютерні науки (79) та Інженерія (78), Математика (38), Менеджмент (30) та Екологія (30). Абсолютна більшість публікацій написана англійською мовою (147). Українськомовних публікацій – 11.

Цілі сталого розвитку: публікації співробітників Університету найбільше пов'язані з ЦСР 9: «Промисловість, інновації та інфраструктура» (11 публікацій). Також помітний внесок у ЦСР 7: «Доступна та чиста енергія» та ЦСР 8: «Гідна праця та економічне зростання» (по 6 публікацій).

Аналіз складеного рейтингу демонструє активну публікаційну діяльність науковців ХНУРЕ з чітким акцентом на комп'ютерні науки та інженерію, високий рівень міжнародної співпраці та зростаючу відповідність досліджень Целям сталого розвитку ООН, зокрема в галузі інновацій та інфраструктури. Результати рейтингу оприлюднені на офіційному сайті ХНУРЕ <https://nure.ua/olimpiadi-konkursi/rejting-publikacijnoi-aktivnosti>.

Супровід сторінки ХНУРЕ у LinkedIn

Офіційна LinkedIn сторінка ХНУРЕ є платформою для міжнародної комунікації, що дозволяє просувати свій імідж, будувати спільноту та ділитися інформацією з потенційними студентами, стейкхолдерами тощо. Це місце, де ХНУРЕ демонструє свої академічні, соціальні та культурні досягнення. ЦІСТ отримав права на сторінку у 2019 році.

Минулого року сторінку верифіковано і вона отримала відповідний бейдж. Під час верифікації враховується декілька факторів: точність даних на сторінці, сторінка не є сторінкою оголошень, наявність активного адміністратора, відповідність політикам LinkedIn. Офіційна LinkedIn сторінка ХНУРЕ є єдиною верифікованою сторінкою Університету у соцмережах.

За останній рік на сторінці опубліковано 427 постів, що отримали 6595 вподобань, які прочитали 66916 цільових користувачів, серед яких міжнародні партнери, освітяни, випускники. У LinkedIn кількість підписників ХНУРЕ досягла 19162. Це найбільша кількість користувачів серед усіх соцмереж Університету.

4.4.3 Інформаційно-обчислювальний центр

У 2025 році освітній процес здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання і учнів підготовчого відділення проводився у змішаній формі (очний та дистанційний формат). Заняття у змішаній формі на час дії правового режиму воєнного стану проводяться на базі протирадіаційного укриття корпусу «І-6» в закріплених за інформаційно-обчислювальним центром (далі – ІОЦ) навчальних класах У1, У2, У3, У4.

Навчальні класи обладнані комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням (веб-камерами, звуковими колонками, мультимедійними проекторами, проекційними екранами). Працівники ІОЦ забезпечують чергування під час провадження освітнього процесу у навчальних класах.

У весняному семестрі 2025 року навчальні класи були задіяні в університетському проєкті для школярів «НМТ на 200 з ХНУРЕ». Були проведені офлайн-заняття з математики, фізики, української та англійської мови.

Сектор «Центр керування локальною обчислювальною мережею» Університету здійснює постійну роботу спрямовану на забезпечення безперебійної роботи інформаційно-телекомунікаційної мережі ХНУРЕ та якісного доступу до мережі Internet.

З метою забезпечення якісного та стійкого гібридного навчання, включаючи організацію дистанційного навчання та адміністрування університету, підвищення якості освіти, забезпечення життєдіяльності, рівня безпеки та стійкості Університету було введено в експлуатацію серверний комплекс DELL.

Забезпечено максимально безперебійну роботу електронної пошти ХНУРЕ та сервісів Google Workspace (створення google аккаунтів для нових співробітників і студентів I курсу, поновлення паролів на запит користувачів до наявних).

З метою підвищення рейтингу цитувань педагогічних працівників Університету здійснюється постійна підтримка доступу до наукометричної БД Web of Science та SCOPUS.

Фахівцями ІОЦ проводиться технічна підтримка роботи сервісу Eduroam.

Доступ до мережі Internet в Університеті здійснюється через три виділені канали, сумарною потужністю майже 900 Мбіт/с. Наявність трьох каналів зумовлена єдиною метою – забезпечити максимальну надійність зв'язку. Провайдери, що здійснюють постачання даних сервісів, мають незалежні зовнішні канали як прямі, так і паритетні. Усе це дає змогу надійно підтримувати роботу мережі як для освітнього процесу, так і для користувачів-співробітників Університету.

Пропускна здатність інтернет-каналу Університету наведено в табл. 4.22.

Таблиця 4.22 – Пропускна здатність інтернет-каналу Університету

Пропускна здатність	2024 рік	2025 рік
Загальна пропускна здатність	ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit Універсальна мережна компанія-300 Mbit	ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit Універсальна мережна компанія-300 Mbit
Пропускна здатність вихідного каналу, Кб/с	ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit Універсальна мережна компанія-300 Mbit	ITL-300 Мбіт, URAN-300 Mbit Універсальна мережна компанія-300 Mbit

Працює незалежна відкрита мережа Wi-Fi Університету (стандарт мережі 802.11ac зі швидкістю до 300 мбіт/с). На цей час встановлено та підтримується близько 100 точок доступу.

До локальної мережі Університету під'єднані мережі семи гуртожитків, створюючи дуже велику та потужну єдину корпоративну мережу. Усі гуртожитки з'єднані оптичними лініями та підключені до основних ресурсів локальної мережі.

Сектор забезпечення освітнього процесу упродовж року здійснює організаційну та методичну роботу для супроводження освітнього процесу, а також формує звіти про роботу ІОЦ. Вирішує організаційні питання з підрозділами Університету – відділом кадрів, бухгалтерією, навчальним

відділом, господарським відділом тощо. Ведеться облік роботи працівників ІОЦ та заповнення табелів. Робота з електронною поштою ІОЦ щодо отримання наказів керівництва Університету та доведення цієї інформації до відома працівників.

У зв'язку зі звільненням матеріально-відповідальної особи та призначенням нової, було проведено інвентаризацію та прийняття матеріальних цінностей. ІОЦ своєчасно забезпечується матеріалами для ремонту та профілактики обчислювальної техніки. Проводиться передача та списання матеріальних цінностей, а також придбання нових, для забезпечення якісного освітнього процесу. Ведеться облік руху матеріальних засобів підрозділу.

Головний інженер ІОЦ та сектор технічного обслуговування засобів обчислювальної техніки:

- проводять роботу з підтримки працездатності (ремонт та налаштування) комп'ютерної техніки та оргтехніки ІОЦ та інших підрозділів Університету;
- забезпечення навчальних класів провідним та безпроводним доступом до мережі Internet;
- інсталяція та супровід програмного забезпечення, що використовується в освітньому процесі;
- допомога викладачам у проведенні занять;
- допомога користувачам Internet, налаштування мережі, проведення постійного антивірусного контролю;
- сприяння технічному обслуговуванню ядра системи відеоспостереження відділу охорони ХНУРЕ.

Великий обсяг робіт проводився протягом року з профілактики та переналагодженню основних комутаційних вузлів корпоративної мережі.

Працівники ІОЦ приймають участь в реалізації проєкта експериментальної корпоративної системи IP-телефонії у ХНУРЕ.

Ремонтна бригада проводить профілактичні та поточні ремонти технічних засобів на ІОЦ та у відділах Університету (блоків живлення, материнських плат, моніторів, мережного обладнання, колонок, навушників та ін.).

Сектор «Дата-центр» організує підтримку роботи релокованих засобів обчислювальної техніки до «Дата-центру».

Працівники ІОЦ приймали активну участь у проведенні на базі університету ЄВІ та ЄДКІ, а також були залучені до роботи у Приймальній комісії ХНУРЕ.

4.5 Матеріально-технічне забезпечення

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою Університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та нормам санітарно-епідеміологічної служби, пожежної безпеки, охорони праці тощо.

До складу приміщень, що використовуються в освітньому процесі, входять аудиторії для проведення лекцій, практичних занять, навчальні лабораторії та класи, оснащені сучасним обладнанням та комп'ютерною технікою, зали ІОЦ, мультимедійні аудиторії, читальні та спортивні зали корпусів: «А», «В», «Г», «Є», «Ж», «З», «І-6», які розташовані за адресою м. Харків, просп. Науки, 14. У корпусах «А» та «Є» розташована бібліотека з читальними залами, у корпусі «Г» – спортивна зала.

Керівництво Університету постійно вдосконалює та розвиває матеріально-технічну базу: створюються нові лабораторії; здійснюється придбання сучасної техніки та обладнання; за планом виконується ремонт приміщень аудиторного фонду, приміщень для науково-педагогічних та педагогічних працівників, читальних залів бібліотеки, гуртожитків, буфетів, медичного пункту.

Згідно з загальним університетським планом виконуються поточні ремонти у приміщеннях навчальних лабораторій кафедр.

Для організації освітнього процесу – проведення лабораторних занять і проходження практик здобувачами – Університет укладає договори з профільними підприємствами не тільки Харківського регіону та України, а також інших країн. Така практика дозволяє заздалегідь орієнтувати здобувачів вищої освіти на майбутні місця роботи.

Велика увага приділяється вдосконаленню та розвитку навчально- наукових, наукових лабораторій, їх комплектації сучасною комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, обладнанням та матеріалами, що забезпечує можливість здобувачам вищої освіти займатися науковими дослідженнями. Постійно поліпшуються бази для подальшого розвитку фізичного виховання та спорту, художньої самодіяльності, медичного обслуговування.

Кафедри, що беруть участь у підготовці здобувачів вищої освіти, мають необхідну матеріально-технічну базу для проведення освітнього процесу та науково-дослідної роботи. Кафедральні лабораторії та аудиторії оснащено сучасними засобами навчання, у тому числі мультимедійним обладнанням. Для забезпечення вільного доступу до науково-методичних матеріалів

комп'ютерні лабораторії всіх кафедр Університету об'єднані у єдину локальну мережу та мають доступ до мережі Інтернет.

Кожна з кафедр Університету має приміщення для науково-педагогічного, педагогічного та навчально-допоміжного персоналу, що відповідає сучасним вимогам, – багато з них оснащені комп'ютерами. Усе це поліпшує умови праці викладачів. Практично всі профілюючі кафедри мають у своєму складі науково-дослідні лабораторії, що дозволяє організувати постійну науково-дослідну роботу, як самих викладачів, так і здобувачів вищої освіти.

Комп'ютерні класи Університету, робота яких організована у захищеному середовищі, використовуються для виконання здобувачами вищої освіти лабораторних та практичних робіт, курсових робіт.

В Університеті в єдиному просторі на базі корпусу «І-6» створюється «Технологічний корпус ХНУРЕ» для ефективної організації освітньої, дослідницької, проектної діяльності. В «Технологічному корпусі ХНУРЕ» планується відкриття 22 навчальних та науково-навчальних лабораторій.

Сукупність складників, їх повнота, що визначають матеріально-технічне забезпечення, дозволяють зробити висновок про відповідність його акредитаційним умовам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти.

Університет за період з 01.01.2025 до 28.11.2025 здійснив понад 300 закупівель на загальну суму понад 53 млн. грн. Згрупований перелік закупівель у порядку зменшення суми наведено в табл. 4.23. З них 10 – «Відкриті торги з особливостями» на суму понад 13 млн. грн. Інші – «Закупівля без використання електронної системи».

Таблиця 4.23 – Згрупований перелік закупівель у порядку зменшення суми

1	2	3
1	Постачання теплової енергії	21 216 757,46
2	Поточний ремонт покрівлі на корпусах «Б», «В», «Г», «Д», «Ж», які знаходяться за адресою: м. Харків, пр. Науки 14	7 798 208,12
3	Електрична енергія	7 691 180,31
4	Послуги з розподілу електричної енергії	4 062 320,64
5	Послуги щодо охорони гуртожитків	3 955 184,64
6	Пакети освітнього програмного забезпечення	1 699 964,70
7	Послуги з централізованого водопостачання	985 800,00
8	Бланки дипломів та студентські квитки державного зразка	568 656,00
9	Послуги з централізованого водовідведення	493 980,00
10	Експлуатація електричних установок	392 802,84
11	Будівельні та господарські товари і матеріали	341 087,41

Продовження таблиці 4.23

1	2	3
12	Паливо та мастильні засоби	315 132,00
13	Магістралі, труби, насоси, компресори, сантехнічне обладнання	307 340,17
14	Послуги з акредитації освітніх програм	214 876,00
15	Комп'ютерне обладнання та ноутбуки	208 000,00
16	Послуги, пов'язані з базами даних	201 424,08
17	Технічна підтримка програмного забезпечення	199 000,00
18	Офісне устаткування та приладдя	172 902,00
19	Послуги з перевірки текстів чи документів	171 000,00
20	Послуги з технічного обслуговування ліфтів та диспетчерського голосового зв'язку системи GSM «Промінь»	161 502,00
21	Поточний ремонт систем опалення та водопостачання	158 308,67
22	Генератори, трансформатори, кабелі, електричне обладнання та супутня продукція	146 089,80
23	Технічне обслуговування та ремонт офісної техніки	101 330,00
24	Консультаційні послуги у галузях інженерії та будівництва	99 963,00
25	Пакети мережевого програмного забезпечення (Пакет LIGA360)	99 960,00
26	Послуги з утилізації/видалення сміття та поводження зі сміттям	98 791,23
27	Послуги з інженерного проєктування	98 620,02
28	Послуги з адміністрування (обслуговування) програмного забезпечення	98 000,00
29	Послуги з гідравлічного випробування системи опалення	97 874,00
30	Послуги у сфері глобальних мереж	96 000,00
31	Страхові послуги	95 258,00
32	Послуги із санітарно-гігієнічної обробки приміщень	90 500,00
33	Електричні, різальні інструменти та знаряддя	89 195,19
34	Рекламні матеріали з логотипом NURE, рекламні та маркетингові послуги	83 640,00
35	Постачання природного газу	82 603,04
36	Послуги Інтернет провайдерів	75 528,00
37	Комунікаційне, телефонне та переговорне обладнання	75 218,36
38	Послуги з організації виставок, ярмарок та конгресів	73 513,20
39	Частини та приладдя до верстатів	72 126,00
40	Послуги інформаційних агентств	70 000,00
41	Астрономічні та оптичні прилади, оптоволоконні та поляризаційні матеріали	52 188,00
42	Послуги телефонного зв'язку та передачі даних	50 000,00
43	Послуги з професійної підготовки спеціалістів	37 432,40

Продовження таблиці 4.23

1	2	3
44	Поштові та кур'єрські послуги	34 000,00
45	Депонування даних про науково-інформаційні ресурси	33 388,80
46	Телевізійне та аудіовізуальне обладнання, цифрова передавальна апаратура	33 067,00
47	Ремонт і технічне обслуговування мототранспортних засобів	24 900,00
48	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання (картриджі)	23 848,00
49	Послуги у сфері університетської освіти для дорослих	21 600,00
50	Лабораторні послуги	21 492,00
51	Вода питна негазована 18,9 л ТМ «Сатіс»	16 000,00
52	Поліграфічні та видавничі послуги	15 374,00
53	Банківські послуги	8 280,00
54	Послуги з розподілу природного газу	3 184,81
55	Канцтовари	2 500,00
	Всього	53 436 891,89

5 НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1 Наукові дослідження та розробки

2025 року наукова і науково-технічна діяльність Університету здійснювалась згідно з тематичним планом бюджетних робіт та комплексними планами кафедр і наукових підрозділів НДЧ, що передбачають провадження наукової, науково-технічної діяльності за іншими джерелами фінансування (держзамовлення, міжнародні проєкти, грантові угоди, господарчі договори на виконання наукових досліджень, науково-технічних розробок, наукових послуг, та інше).

Тематика робіт була сформована відповідно до пріоритетних напрямів наукових досліджень і розробок, визначених Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2001 № 2623-III.

Динаміка кількості та обсягів робіт у розрізі джерел фінансування та категорій робіт за три минулих роки, наведена в табл. 5.1.

Таблиця 5.1 – Кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за бюджетними програмами

Джерела фінансування та категорії робіт	2023 рік		2024 рік		2025 рік	
	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн	к-сть од.	тис. грн
Загальний фонд (дослідження та розробки), зокрема:	8	9288,763	10	8339,32	7	5567,6
– фундаментальні;	1	938,923	3	2479,65	3	2417,5
– прикладні;	2	6330,017	2	2040,0	2	2100,0
– науково-технічні (експериментальні) розробки;	2	1569,823	3	2780,0	–	–
– збереження наукових об'єктів, що становлять національне надбання	1	250,0	1	200,0	1	211,6
– базове фінансування	2	200,0	1	839,67	1	838,5
Спеціальний фонд, зокрема:	22	8712,195	31	12754,082	36	17559,78
– держзамовлення (РН);	4	5233,8	3	2720,17	1	1213,17
– проєкти Національного фонду досліджень;	1	–	–	–	–	–
– проєкти міжнародного співробітництва;	–	–	–	–	–	–
– гранти;	9	2162,184	20	6955,446	19	3034,8
– госпдоговірні роботи, наукові послуги;	4	157,553	3	303,3	10	2525,22
– інше (стипендії молодим вченим, витрати на журнали, форуми, конференції, надходження у натур. формі, ЦККНО)	4	1158,678	5	2775,166	6	10786,59

У звітному році спостерігається суттєве зменшення обсягів фінансування із загального фонду. Зокрема, значно зменшилась кількість експериментальних розробок у порівнянні з минулими роками.

До МОН України було надіслано 11 робіт (9 робіт для участі у загальному конкурсі та 3 роботи для участі у конкурсі для молодих вчених). Результати конкурсного відбору будуть оприлюднені наприкінці грудня 2025 року.

До Національного фонду досліджень України було надіслано 3 роботи для участі у конкурсі «Наука для зміцнення обороноздатності і національної безпеки України».

Обсяги фінансування за статтями спецфонду перевищили минулорічні на 37,7% перш за все, завдяки суттєвому збільшенню госпдоговірних робіт, кількість яких збільшилася з 3 робіт у 2024 році до 10 робіт у 2025 році, а обсяг залучених коштів збільшився більш ніж у 8 разів.

Значно збільшився обсяг коштів, які надійшли у вигляді дарунків та благодійної передачі обладнання тощо. Також слід зауважити, що в цю статтю увійшли кошти отримані від МОН України на виконання робіт по договору з модернізації ЦККНО ДІ/6-2024, а саме – 1403,29 тис. грн.

Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт, що виконувались за рахунок коштів загального фонду державного бюджету МОН України, між факультетами та НДЧ наведено в табл. 5.2.

Таблиця 5.2 – Розподіл обсягів загального фонду (тис. грн) між факультетами на виконання наукових досліджень і науково-технічних розробок за 2023–2025 рр. із врахуванням розподілу обсягів між підрозділами-співвиконавцями

№	Факультет, підрозділи	2023 рік	2024 рік	2025 рік
1	Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації (ІРТЗІ)	500,0	200,0	211,6
2	Інфокомунікацій (ІК)	1188,1	2819,67	838,5
3	Автоматики і комп'ютеризованих технологій (АКТ)	–	–	–
4	Електронної та біомедичної інженерії (ЕЛБІ)	1934,82	3879,65	1957,5
5	Комп'ютерних наук (КН)	332,4	1440,0	1480,0
6	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту (ІТМ)	315	–	–
7	Комп'ютерної інженерії та управління (КІУ)	–	–	1080,0
8	Науково-дослідні підрозділи у складі НДЧ	1092,0	–	–

Лідуючі позиції в освоєнні загального фонду традиційно займає факультет ЕЛБІ (1,95 млн. грн). Рівня 1,48 млн. грн досяг факультет КН. Вперше за останні два роки отримав фінансування із загального фонду в обсязі 1,08 млн. грн факультет КІУ. Факультет ІК – 0,8 млн. грн. Інші факультети, на жаль, не змогли перевищити обсяг 0,5 млн. грн або взагалі не отримали фінансування.

Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт, що виконувались за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету МОН України, між факультетами та НДЧ наведено в табл. 5.3.

Таблиця 5.3 – Розподіл обсягів спеціального фонду (тис. грн) між факультетами та НДЧ на виконання науково-дослідних робіт, науково-технічних розробок та госпдоговірних робіт за 2023–2025 рр.

№	Факультет, підрозділи	Кошти замовників (тис. грн)		
		2023 рік	2024 рік	2025 рік
1	Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації (ІРТЗІ)	–	–	–
2	Інфокомунікацій (ІК)	–	–	1428,0
3	Автоматики і комп'ютеризованих технологій (АКТ)	156,0	292,5	108,75
4	Електронної та біомедичної інженерії (ЕЛБІ)	1982,2	–	50,4
5	Комп'ютерних наук (КН)	1009,0	1214,0	240,0
6	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту (ІТМ)	100,0	–	–
7	Комп'ютерної інженерії та управління (КІУ)	2849,0	1541,87	1911,24
8	Науково-дослідні підрозділи у складі НДЧ	2450,0	–	–
	Загалом (тис. грн)	8546,2	3048,37	3738,39

Щодо використання джерел спеціального фонду, лідерами є факультети КІУ та ІК. Інші факультети не перевищили відмітку в 0,5 млн. грн.

В останні роки активізувалася участь Університету у різноманітних зарубіжних грантових програмах і міжнародних проєктах. Зокрема, на основі підписаної угоди про асоціацію України з програмою досліджень та інновацій ЕС (2021–2027) Horizon Europe та програмою досліджень і навчання Евратома (2021–2025).

Поглиблення міжнародних зв'язків – це не тільки додаткові кошти, але й посилення міжнародного авторитету, як наших вчених, так і Університету у цілому.

Порівняльні дані про надходження за грантовими угодами за 2020 – 2025 роки наведено в табл. 5.4.

Таблиця 5.4 – Динаміка надходжень за грантовими угодами за 2020 – 2024 роки

Рік	Кількість грантів	Сума (€)	Сума (грн.)
2020	4	49 810,9 €	1 713 995,75 грн
2021	8	141 534 €	4 379 746,37 грн
2022	3	59 114,6 €	2 162 184 грн
2023	18	67 216 €	2 688 651 грн
2024	9 з 20	141 200,0 € 18 000,0 \$	6 955 446,12 грн
2025	5 з 19	83 665,8 €	3 034 816,29 грн

Обсяг надходжень за грантовими угодами у поточному році станом на кінець листопада не здається вражаючим. Але кількість активних і укладених 2025 року грантових угод є безпрецедентною – 19 активних і 3 укладених у 2025 році. Це свідчить про значний потенціал цього джерела надходжень, що підтверджується табл. 5.5 в якій наведені відомості щодо укладених і діючих грантових угод.

Добре і те, що робота із отримання нових грантів активно ведеться і очікується подальше зростання цих обсягів.

Наведено найбільш важливі результати наукової діяльності кафедр, отримані 2025 року наведено в табл. 5.5.

Цього року кафедрами та НДЛ НДЧ проведено доволі велику кількість наукових досліджень, зокрема тих, які залучили держбюджетне та міжнародне фінансування, або виконувалися за рахунок укладення господарчих договорів.

Кафедрою інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського у 2025 році виконувалися наступні НДР:

– «Розробка модуля геопозиціонування», прикладне дослідження, науковий керівник – Шостко І., д. т. н, професор, обсяг фінансування на 2025 рік – 838,5 тис. грн. Дане дослідження виконується в рамках програми базового фінансування для виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Воєнні науки та національна безпека».

Таблиця 5.5 – Надходження за грантовими угодами за 2025 рік

№ з/п	Керівник	Назва гранту	Терміни виконання	Сума у валюті всього по гранту	Сума в гривні, витрачена у 2025 р.	Наукова складова
1	2	3	4	5	6	7
1	Колісник М.	Проект № 101083077 – UNICOM Universities – Communities: strengthening cooperation Університети – Громади: посилення співпраці	2023–2027	46 260 €	-	Досліджується проблематика посилення співпраці закладів вищої освіти з громадами
2	Колупаєва І.	Проект № 101047751 – ERASMUS-JMO-2021-MODULE – EUDI4C Ukraine–EU: Digital innovations making connections 4 changes Україна–ЄС: цифрові інновації, що з'єднують 4 зміни	2022–2024	24 000 €	340 636	Досліджується роль цифрових інновацій для здійснення перетворень
3	Турута О.	Проект № 101047552 ERASMUS-JMO-2021-MODULE EU EU i/c AI policy: European approach in charge of ethical, legal and socio-economic artificial intelligence policy Політика ЄС у сфері штучного інтелекту: Європейський підхід до етичної, правової та соціально-економічної політики у сфері штучного інтелекту	2022–2024	26 500€	386 018	Досліджуються проблеми етики штучного інтелекту, правила створення наборів даних, які дозволяють уникнути упередженості моделей ШІ
4	Євдокименко М.	Проект № 101085825 – ERASMUS-JMO-2022-MODULE - ResCE. The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine (ResCe) Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні	2022–2025	30 000 €	–	Досліджується європейський досвід з питань забезпечення стійкості критично важливих об'єктів в Україні

Продовження таблиці 5.5

1	2	3	4	5	6	7
5	Филипенко О.	Проект № 101083883 – MOVEx – ERASMUS-EDU-2021-VIRTEXCH Development of the Model and Common Information Space of Virtual Exchange Programs Розробка моделі та спільного інформаційного простору програм віртуального обміну	2022–2025	44 293 €	688 890	Досліджується проблематика створення спільного інформаційного простору програм віртуального обміну
6	Колупаєва І.	Проект № 101127659 ERASMUS-JMO-2023-MODULE - Eco4Smart Ukraine-EU: Circular Economy solutions 4 Smart and Sustainable Cities Україна-ЄС: рішення для циклічної економіки 4 Розумні та стійкі міста	2023–2026	30 000 €	300 873	Досліджуються підходи і рішення щодо циклічної економіки та проблематика створення розумних та стійких міст
7	Філатов В.	Проект № 101008280 – Horizon 2020 DIOR: Deep Intelligent Optical and Radio Communication Networks DIOR: Глибинні інтелектуальні оптичні та радіокомунікаційні мережі	2021–2025	255 000 €	–	Досліджуються питання застосування глибинних інтелектуальних мереж в системах оптичного та радіозв'язку
8	Гришко С.	Проект № 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP – WARN Academic Response to Hybrid Threats Академічна протидія гібридним загрозам	2019–2024	90 750 €	–	Досліджуються підходи щодо академічної протидії гібридним загрозам
9	Турута О.	Проект № 101127373 – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH – RI4 business European experience in performing of research and innovation for business development Європейський досвід проведення досліджень та інновацій для розвитку бізнесу	2023–2026	30 000 €	–	Досліджуються європейські програми зі створення наукоємних продуктів та найкращі практики впровадження наукових рішень в якості продуктів

Продовження таблиці 5.5

1	2	3	4	5	6	7
10	Ромашов Ю.	Проект № 101127076 - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH – DEAPEPL Development of the Digital Education Action Plan Popularisation Ways in Neighbour Countries for Strengthening the EU Political Leadership Розробка шляхів популяризації Плану дій цифрової освіти в сусідніх країнах для зміцнення політичного лідерства ЄС	2023–2026	11 500 €	128 947	Досліджуються шляхи популяризації цифрової освіти в Україні та інших країнах для зміцнення політичного лідерства ЄС
11	Колісник М.	Проект № 101129029 - ERASMUS-EDU-2023-CBHE - SIN-NEC Sustainability and Internationalization capacities to promote modernisation of Newcomers Higher Education in Neighbourhood East Countries Стійкість та інтерналізація для сприяння модернізації вищої освіти закладів-новачків у сусідніх східних країнах	2024–2026	19 760 €	90 567	Досліджуються модернізації вищої освіти закладів-новачків у сусідніх східних країнах
12	Ілюнін О.	Проект № 101136775 HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03 - INITIATE Supporting European R&I Through stakeholder collaboration and institutional reform Підтримка європейських досліджень і розробок через співпрацю зацікавлених сторін та інституційну реформу	2024–2027	112 727€	516 253	Досліджуються європейські дослідження і розробки через співпрацю зацікавлених сторін та інституційну реформу
13	Філатов В.	Проект № 2021-1-FR01-KA220-HED-000032254 - JoInME JoInt Multidisciplinary training program on Entrepreneurship in the field of artificial intelligence for industry 5.0 Спільна мультидисциплінарна навчальна програма з підприємництва у сфері штучного інтелекту для індустрії 5.0 сторін та інституційну реформу	2021–2024	42 994 €	–	Досліджується проблематика створення комплексної програми підготовки підприємців в галузі штучного інтелекту

Продовження таблиці 5.5

1	2	3	4	5	6	7
14	Євдокименко М.	Проект № 101177024 - ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH - EUCyberEcoUA Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine Інтеграція перспективної екосистеми кібербезпеки ЄС в Україні	2024–2027	31 500 €	143 480	Досліджуються перспективи інтеграції екосистеми кібербезпеки ЄС в Україні
15	Золотухін О.	Проект № 101056236 - ARISA - ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO Artificial Intelligence Skills Alliance Альянс навичок в галузі штучного інтелекту	2024–2026	24 037 €	457 663	Досліджуються проблеми в галузі штучного інтелекту
16	Євдокименко М.	Проект № 101179818 – SECURE – ERASMUS-EDU-2024-CBHE Security Education Center for Unified Resilience and Effective Communications Освітній центр з питань безпеки для забезпечення резильєнтності та ефективних комунікацій	2024 - 2027	60 000 €	179 238	Досліджуються питання безпеки для забезпечення резильєнтності та ефективних комунікацій
17	Колупаєва І.	Проект № 101179344 - PubCirEco - ERASMUS-EDU-2024-CBHE Critical role of Public Employees in Circular Economy Implementation: Embedding Circular Economy Thinking in HEIs Вирішальна роль державних службовців у впровадженні циркулярної економіки: Впровадження мислення про циркулярну економіку у вищих навчальних закладах	2024 – 2027	40 700 €	–	Досліджуються проблеми впровадженні циркулярної економіки
18	Чуприна А.	Проект «Warwick-NURE Msc by Research Computer Science» Подвійний диплом Магістр з досліджень у галузі комп'ютерних наук штучного інтелекту для індустрії 5.0 сторін та інституційну реформу	2025-2027	40 000 £	351 777	

Продовження таблиці 5.5

1	2	3	4	5	6	7
19	Гребеннік І.	Проект № 598236 EAC-A05-2017 – dComFra Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens Рамки цифрової компетентності для українських вчителів та інших громадян	2018-2022	76 800 €	887 731	Досліджується проблематика визначення рамок цифрової компетентності для українських вчителів та суспільства
20	Філатов В.	Проект № 101236637 HORIZON-MSCA-2024-SE-01-01 – SPAR Smart Photonic fibre sensing and digital twin for Advanced energy stoRage systems Інтелектуальне фотонне волокноне зондування та цифровий двійник для передових систем зберігання енергії	2025-2029	200 400 €	–	Дослідження інтелектуального фотонного волоконного зондування та цифрових двійників для передових систем зберігання енергії
21	Филипенко О.	Проект № 101237884 ERASMUS2027 – INSPIRE Institutional Accreditation for Sustainable Progress, Innovation and Excellence of Ukrainian Higher Education System towards European Integration Інституційна акредитація для сталого прогресу, інновацій та досконалості української системи вищої освіти на шляху до європейської інтеграції	2026-2029	68 000 €	–	Інституційна акредитація для сталого прогресу, інновацій та досконалості української системи вищої освіти на шляху до європейської інтеграції
22	Филипенко О.	Проект № 101237008 ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3 – EduFlex Transforming Higher Education through Adaptive Individual Academic Pathways and Competence-Based Interdisciplinary Learning Трансформація вищої освіти за допомогою адаптивних індивідуальних академічних траєкторій та міждисциплінарного навчання, орієнтованого на компетенції	2025-2029	93 700 €	–	Трансформація вищої освіти за допомогою адаптивних індивідуальних академічних траєкторій та міждисциплінарного навчання, орієнтованого на компетенції
		Усього		1 405 720 €	4 472 073	

Крім того, кафедрою у 2025 році було укладено госпдоговір № 25-01 на виконання НДР «Розроблення дослідного зразка оптикоелектронної станції для моніторингу повітряних цілей та видачі цілевказівки на їх ураження», шифр «Спостерігач 2»», науковий керівник – Шостко І., д. т. н, професор, обсяг фінансування на 2025 рік – 1137,5 тис. грн.

На кафедрі біомедичної інженерії у 2025 році виконувалися такі НДР:

– «Розробка принципів мультипараметричної оцінки стану водних об'єктів електрохімічними, хемі- та електрохемілюмінесцентним методами», фундаментальне дослідження, науковий керівник – Жолудов Ю., д. ф.-м. н., професор, обсяг фінансування 937,5 тис. грн на 2025 рік. Дана НДР продовжується у 2026 році.

Кафедрою фізичних основ електронної техніки у 2025 році виконувалися такі НДР:

– Госпдоговір № 25-03 «Дослідження можливості заміни лазера в промисловому комплексі по обробці матеріалів», прикладна, науковий керівник – Гнатенко О., к. ф.-м. н., доцент, фінансування за весь період виконання – 50,4 тис. грн;

– НДР № 350 «Керування захищеними хаотичними системами оптичного зв'язку, телеметрії та управління безпілотними апаратами», прикладне дослідження, науковий керівник – д. ф.-м. н., професор Курський Ю., обсяг фінансування на 2025 рік – 1020,00 тис. грн. Дана НДР продовжиться у 2026 році.

На кафедрі медіасистем та технологій у 2025 році виконувалася така НДР:

– НДР № 347 «Розробка обчислювальних методів виявлення об'єктів з близьконульовим та локально незмінним рухом оптико-електронними засобами», фундаментальне дослідження, науковий керівник – Хламов С., к.т.н, докторант кафедри системотехніки, фінансування на 2025 рік – 800,00 тис. грн. Дана НДР продовжиться у 2026 році.

У 2025 році в ПНДЛ АСУ в складі НДЧ виконувалася така НДР:

– НДР № 348 «Адаптивний бегінг гібридних систем обчислювального інтелекту на основі оптимального за швидкодією онлайн навчання», фундаментальне дослідження, науковий керівник – Бодяньський Є., д.т.н, професор, обсяг фінансування на 2025 рік – 680,00 тис. грн. Дана НДР продовжиться у 2026 році.

Кафедрою електронних обчислювальних машин у 2025 році виконувалися такі НДР:

– НДР №351 «Інтегровані технологічні рішення для прискорення фізичної та соціально-психологічної реабілітації протезованих пацієнтів»,

прикладне дослідження, науковий керівник – Коваленко А., д. т. н., професор, обсяг фінансування на 2025 рік – 1080,0 тис. грн. Дана НДР продовжиться у 2026 році;

– «Система асистованого супроводу динамічних об'єктів», фінансується програмою Horizon 2020. Науковий керівник – Коваленко А., д. т. н, професор. Проєкт стартував у 2024 році, завершення заплановане на грудень 2026 року, а фінансування на 2025 рік становить 1213,17 тис. грн.

Крім того, кафедрою у 2025 році було укладено госпдоговір № 25-02 на виконання НДР «Система аналізу когнітивної поведінки за напрямом погляду під час онлайн-співбесід та консультацій», науковий керівник – Барковська О., к. т. н, доцент, обсяг фінансування на 2025 рік становив 10,8 тис. грн.

Кафедрою комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки в 2025 було продовжено такі госпдоговори:

– № 24-06 «Модернізація системи дистанційного керування бульдозером Caterpillar D6 Dozer D6 LGP по виконанню задач гуманітарного розмінування», науковий керівник – Невлюдов І., д. т. н, професор, обсяг фінансування на 2025 рік становив 58,75 тис. грн.

Кафедрою філософії в 2025 було укладено наступний госпдоговір:

– № 25-04 «Проведення імплементаційного дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості в період із 13 лютого 2025 року до 28 листопада 2025 року», науковий керівник – Дашенкова Н., к. ф. н, доцент, обсяг фінансування на 2025 рік становив 481,3 тис. грн.

Кафедрою проєктування та експлуатації електронних апаратів в 2025 р. було укладено такі госпдоговори:

– № 25-05 «Розробка платформи для вирощування агрокультур в лабораторних умовах з контролем основних параметрів ґрунту, розробка рекомендацій щодо використовуваного матеріалу задля забезпечення екологічності виробу», науковий керівник – Небрат В., аспірант, обсяг фінансування на 2025 рік становив 50,0 тис. грн.

Кафедрою безпеки інформаційних технологій у 2025 було укладено наступний госпдоговір:

– № 25-06 «Дослідження та оцінка захищеності інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС)», науковий керівник – Халімов Г., д. т. н, професор, обсяг фінансування на 2025 рік становив 206,0 тис. грн.

5.2 Винахідницька науково-дослідна робота

У 2024 році Університетом було подано 5 заявок на отримання об'єктів промислової власності (5 заявок на патент України на корисну модель (кафедри фізичних основ електронної техніки, кафедри безпекової інженерії і спільні заявки кафедр програмної інженерії та біомедичної інженерії, а також кафедр електронних обчислювальних машин, комп'ютерних інтелектуальних технологій та систем і економічної кібернетики та управління економічною безпекою) і 17 заявок на реєстрацію авторського права на службовий твір (кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки – 7 заявок; кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського – 7 заявок; кафедра прикладної математики спільно з кафедрою інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського – 2 заявки, а також кафедрою фізичних основ електронної техніки – 1 заявка), отримано 4 патенти України на корисну модель, а також отримано 16 свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір (кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського і кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки).

Винахідницька науково-дослідна робота подана у виді отриманих патентів за 2025 рік у табл. 5.6.

Таблиця 5.6 – Патенти, отримані за 2024 та 2025 роки

Факультет, науковий підрозділ	Патенти	
	2024 рік	до 01.12.2025
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	1	–
Інфокомунікацій	–	–
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	1,25	1,5
Електронної та біомедичної інженерії	1	1,5
Комп'ютерних наук	0,75	1,25
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	–	0,75
Комп'ютерної інженерії та управління	–	2
НДЧ	–	–
Загальна кількість	4	7

У 2025 році Університетом було подано 17 заявок на отримання об'єктів промислової власності (15 заявок на патент України на корисну модель (кафедри фізичних основ електронної техніки, кафедри безпекової інженерії

і спільні заявки кафедр програмної інженерії, проектування та експлуатації електронних апаратів та біомедичної інженерії, а також кафедр електронних обчислювальних машин, комп'ютерних інтелектуальних технологій та систем і економічної кібернетики та управління економічною безпекою) і 2 заявки на винахід (1 спільна заявка кафедри безпекової інженерії і кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки, а також 1 заявка кафедри біомедичної інженерії), а також 4 заявки на реєстрацію авторського права на службовий твір (кафедра електронних обчислювальних машин – 3 заявки; кафедра фізичного виховання та спорту – 1 заявка); отримано 7 патентів України на корисну модель, а також отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на службовий твір (кафедра фізичних основ електронної техніки і кафедра фізичного виховання та спорту).

Кращі показники у винахідницькій роботі зі створення нових видів техніки та технології досягнуті в процесі виконання держбюджетних НДР: д/б тема № 351 (науковий керівник Коваленко А.) подано заявки для отримання патенту України на корисну модель «Спосіб моніторингу процесу реабілітації ортопротизованих пацієнтів», авторів Барковська О., Єрошенко О., Коваленко А., Рубан І., Ляшенко О., Бухарова Л., Сердечний В., Дяченко В. і реєстрацію авторського права на службовий твір: «Комп'ютерна програма «Комплексна система аналізу постави людини з використанням базової конструкції барометричної устілки»», авторів Барковська О., Єрошенко О., Коваленко А., Ляшенко О.; д/б тема № 349 (науковий керівник Жолудов Ю.) подано заявку для отримання патенту України на винахід «Цифровий потенціостат та спосіб поляризації електрохімічної ячейки», авторів Сніжко Д., Жолудов Ю., Семеній О., а за д/б темою № 350 (науковий керівник Курський Ю.) оформлено патент України на корисну модель: «Спосіб створення просторового заряду в магнетроні», авторів Копоть М., Грицунов О., Гнатенко О., Одаренко Є.).

Також, маємо 4 позитивні рішення від Державної установи УКРНОІВІ (від 29.12.2025 року) стосовно 2 (двох) патентів на винахід: «Накладний суміщений електромагнітно – акустичний перетворювач для контролю металовиробів імпульсами височастотних ультразвукових коливань», авторів: Хорошайло Ю., Сучков Г., Мигущенко Р., Кропачек О., Меньяло О., Копоть М. та «Спосіб ультразвукового електромагнітно-акустичного контролю якості металовиробів прямими перетворювачами», авторів: Хорошайло Ю., Сучков Г., Мигущенко Р., Кропачек О., Меньяло О., Копоть М. (кафедра проектування та експлуатації електронних апаратів і кафедра програмної

інженерії) та 2 (двох) патентів на корисну модель (від 10.12.2025 року): «Піч», авторів Аврунін О., Чугуй Є., Носова Т., Носова Я., Копоть М. і «Казанок із теплообмінником», авторів Аврунін О., Чугуй Є., Носова Т., Носова Я., Копоть М. (кафедра біомедичної інженерії і кафедра програмної інженерії).

Перелік патентів та свідоцтв на об'єкти авторського права наведено в табл. 5.7.

Таблиця 5.7 – Патенти та свідоцтва на об'єкти авторського права

1	Назва об'єкта промислової власності 2	Автори 3
1	Патент України на корисну модель № 158255: «Метод оцінювання живої ваги тварин за екстер'єрними характеристиками з використанням нейромережових методів обробки зображень»	Торба А. (каф. ЕОМ); Мегель Ю. (ХНТУСХ ім. П. Василенка); Руденко О. (каф. КІТС); Безсонов О. (каф. КІТС); Єлісєєв А. (каф. КІТС); Колісник М. (каф. ЕОМ; за сумісництвом); Сотников О. (каф. КІТС); Ілюнін О. (каф. КІТС).
2	Патент України на корисну модель № 158275: «Спосіб визначення головного вектора дисбалансів роторів»	Мамонтов О. (каф. БІ).
3	Патент України на корисну модель № 158819: «Комплекс моніторингу радіовипромінювань по частоті і по напрямку»	Торба А. (каф. ЕОМ); Руденко О. (каф. КІТС); Сотников О. (каф. КІТС); Ілюнін О. (каф. КІТС).
4	Патент України на корисну модель №159873: «Складаний знімний шверт»	Аврунін О. (каф. БМІ), Копоть М. (каф. ПІ), Карпінський М. (ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»), Карпінська О. (ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України»)
5	Патент України на корисну модель №159983: «Цифровий колориметр для вимірювання проникності оптичних середовищ»	Хорошайло Ю. (каф. ПЕЕА), Білецький П. (каф. ПЕЕА), Корбецький М. (каф. ПЕЕА), Копоть М. (каф. ПІ)
6	Патент України на корисну модель №160766: «Спосіб створення просторового заряду в магнетроні»	Копоть М. (каф. ФОЕТ; аспірант); Грицунов О., (каф. ФОЕТ; за сумісництвом); Гнатенко О. (каф. ФОЕТ), Одаренко Є. (каф. ФОЕТ)

Продовження таблиці 5.7

1	2	3
7	Патент України на корисну модель №160781: «Кран з електронним управлінням»	Копоть М. (каф. ПП); Мануйлов О. (каф. ЕК); Довгопол Н. (каф. ЕК); Полозова Т. (каф. ЕК).
8	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 133431: службовий твір «Монографія «Лазерні, оптико-електронні прилади та системи. Частина 4. Інформаційно-вимірювальні технології. Теорія та практичні аспекти сучасних волоконно-оптичних гіроскопів»».	Гнатенко О. (каф. ФОЕТ); Одаренко Є. (каф. ФОЕТ); Курський Ю. (каф. ФОЕТ); Моргун І. (каф. ФОЕТ).
9	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 136948: службовий твір «Комп'ютерна програма «Українсько-англійський словник спортивних термінів»».	Церковна О. (каф. ФВС), Дідюк Н. (каф. ФВС)

5.3 Наукові публікації та видання

Наукові видання Університету наведені в табл. 5.8.

Таблиця 5.8 – Наукові видання ХНУРЕ

Назва збірників (журналів)	Кількість випусків, 2024 рік	Кількість випусків, 2025 рік
Радіотехніка	4	4
АСУ та прилади автоматики	4	4
Біоніка інтелекту	2	2
Проблеми телекомунікацій (електронне фахове видання)	2	2
Новий колегіум	4	0
Сучасний стан наукових досліджень і технологій в промисловості	4	4
Метрологія та прилади	2	2
Загальна кількість	20	16

Журнал відкритого доступу ХНУРЕ «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості» <https://journals.urau.ua/itssi> (головний редактор журналу – професор Євгеній Бодянський) офіційно прийнято до міжнародної наукометричної бази Scopus. Консультативна рада з відбору контенту Scopus (Scopus Content Selection & Advisory Board, CSAB) після ретельного розгляду заявки схвалила журнал до включення у систему

індексації. Експерти Scopus відзначили низку сильних сторін журналу, зокрема: публікацію матеріалів українською та англійською мовами; чітку структуру редакційної колегії за науковими напрямками; позитивну динаміку зростання цитувань та конструктивні зусилля редакції для розвитку видання. Також відповідно наказу МОН України від 23.12.2025 № 1693 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 11.12.2025 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та формування Переліку наукових фахових видань України» – журнал «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості» включено до категорії А Переліку наукових фахових видань. Цей крок значно підвищує міжнародну видимість та престиж ХНУРЕ і відкриває нові можливості для українських та іноземних дослідників.

Випуски журналу «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості» представлено у Scopus з 2022 по 2025 рік за посиланням

<https://www.scopus.com/sourceid/21101340491?origin=resultslist>

Публікації статей наведено в табл. 5.9.

Таблиця 5.9 – Публікації статей

Факультет, науковий підрозділ	Статті			
	2024 рік		2025 рік	
	загалом	у зарубіжних виданнях	загалом	у зарубіжних виданнях
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	33	11	34	7
Інфокомунікацій	50	18	56	20
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	94	67	139	34
Електронної та біомедичної інженерії	37	18	50	9
Комп'ютерних наук	146	74	172	78
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	89	28	111	36
Комп'ютерної інженерії та управління	125	17	141	14
Інші підрозділи	5	2	4	2
Загальна кількість	579	235	707	200

В Університеті дистанційно проведено заплановані науково-практичні та технічні конференції:

- XXIX Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті», м. Харків, 16–19 квітня 2025 року, ХНУРЕ, Рада Молодих Вчених;

- I International Conference «Sustainable smart cities and communities: business and innovation solutions» (1 Міжнародна конференція «Сталі розумні міста та спільноти: бізнес та інноваційні рішення») SSC&C2025, м. Харків, 21 квітня 2025 року, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки;

- Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та WEB-технології (PMW-2025)», м. Харків, 14–17 травня 2025 року, кафедра медіасистем та технологій;

- VII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти розробки пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС», м. Харків, 26–27 червня 2025 року, кафедра мікропроцесорних технологій і систем;

- Міжнародна конференція з природничих наук і технологій (ICONAT 2025), м. Фетхіє (Турецька Республіка) 12.07.2025–14.07.2025, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки;

- International Scientific and Technical «COMPUTER AND INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES», м. Харків 09–10 жовтня 2025 року, кафедра електронних обчислювальних машин;

- IX International Conference MANUFACTURING & MECHATRONIC SYSTEMS 2025 (IX Міжнародна Конференція ВИРОБНИЦТВО & МЕХАТРОННІ СИСТЕМИ 2025), м. Харків 25–26 жовтня 2025 року, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки;

- VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта», 04 листопада 2025 року, м. Харків, кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою;

- Міжнародна Конференція ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ & СТАЛИЙ РОЗВИТОК 2025 // International Conference DIGITAL INNOVATION & SUSTAINABLE DEVELOPMENT 2025, м. Харків, ХНУРЕ, 15 листопада 2025 року, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки;

– Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та кібербезпека» (ІКТК-2025), м. Харків, ХНУРЕ, 04–05 грудня 2025 року, кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського;

– 22 Міжнародний науково-технічний семінар «Невизначеність вимірювань: наукові, прикладні, нормативні та методичні аспекти (UM 2025), м. Харків, 04–05 грудня 2025 року, кафедра інформаційно-вимірювальних технологій;

– II Всеукраїнська конференція з «Комп’ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки» (Computer-integrated technologies, automation and robotics) CITAR`25, м. Харків 15–16 травня 2025 року, кафедра комп’ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки;

– I Всеукраїнська науково-практична конференція, ХНУРЕ, кафедра українознавства, 25 листопада 2025 року;

– 1-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та системи штучного інтелекту (MIT@AIS-2025)». Харків–Яремче. 19–22 травня 2025 року, кафедра програмної інженерії;

– VII форум «Автоматизація, електроніка та робототехніка. Стратегії розвитку та інноваційні технології» AERT-2025, м. Харків, 11–12 грудня 2025 року, кафедри мікропроцесорних технологій і систем і комп’ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки.

Публікації тез доповідей наведено в табл. 5.10.

Таблиця 5.10 – Публікації тез доповідей

Факультет, науковий підрозділ	Тези доповідей			
	2024 рік		2025 рік	
	загалом	у зарубіжних виданнях	загалом	у зарубіжних виданнях
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	344	29	313	6
Інфокомунікацій	106	13	96	8
Автоматики і комп’ютеризованих технологій	184	50	147	18
Електронної та біомедичної інженерії	159	18	126	14
Комп’ютерних наук	334	73	479	78
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	316	65	311	62
Комп’ютерної інженерії та управління	331	32	315	38
Інші підрозділи	20	11	7	2
Загальна кількість	1794	291	1794	226

Публікації, підготовлені до друку, наведено в табл. 5.11.

Таблиця 5.11 – Публікації, підготовлені до друку

Факультет, науковий підрозділ	2024 рік	2025 рік
Інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації	16	18
Інфокомунікацій	31	51
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	15	24
Електронної та біомедичної інженерії	36	21
Комп'ютерних наук	35	29
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	45	58
Комп'ютерної інженерії та управління	144	88
Інші підрозділи	6	0
Загальна кількість	328	289

Співробітниками Університету 2025 року опубліковано монографії та окремі розділи колективних монографій (табл. 5.12).

Таблиця 5.12 – Монографії

Факультет	2024 рік		2025 рік	
	монографії загалом	окремі розділи колективних монографій	монографії загалом	окремі розділи колективних монографій
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	1	3	0	1
Інфокомунікацій	3	5	1	4
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	0	5	3	3
Електронної та біомедичної інженерії	3	2	3	1
Комп'ютерних наук	2	9	2	17
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	2	32	0	20
Комп'ютерної інженерії та управління	6	15	2	5
Інші підрозділи	1	0	0	0
Загальна кількість	18	71	11	51

Основні результати наукових досліджень, що впроваджено в освітній процес, відображено в 11 навчальних посібниках.

Кількість співробітників, що мають не менше, ніж п'ять публікацій у Scopus або Web of Science, зменшилось до 320 осіб порівняно із 335 за 2024 рік. Кількість науковців, що мають індекс Гірша за Scopus 5 і більше пунктів, зросла з 107 осіб 2024 року до 111 осіб.

Кількість публікацій у Scopus станом на 20 листопада 2025 року – 5535.

Кількість цитувань у Scopus – 24,894.

У 2025 року проіндексовано 266 публікації, порівняно із 200 за 2024 рік.

h-index Університету – 48, порівняно із 45 2024 року.

Кількість публікацій від Університету у Web of Science станом на 20 листопада 2025 – 2934, h-index – 34.

Кількість цитувань у WoS – 9502.

Згідно з пошуковою системою Google Scholar h-index Університету – 73, порівняно з 69 за 2024 рік.

5.4 Перспективний науково-технічний та інноваційний розвиток

Продовжує реалізацію своїх завдань і функцій Центр розвитку інновацій (далі – ЦРІ), який розпочав діяльність у 2024 році.

Наразі на базі ЦРІ вже активно працюють чотири лабораторії:

- Науково-дослідна лабораторія безпілотних комплексів та систем (кафедра електронних обчислювальних машин);
- Науково-дослідна лабораторія 3D-прототипування (кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки);
- Навчально-наукова лабораторія «Авіоніка» (кафедра проектування та експлуатації);
- Навчально-наукова лабораторія з проектування та дослідження радіоапаратури (кафедра комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації).

У 2025 році лабораторії виконали комплекс теоретичних, дослідницьких та практичних робіт, за результатами яких:

- створено високошвидкісний 3D-принтер із кінематикою Core XY (швидкість друку до 300 мм/с, прискорення 15 000 мм/с²) з оптимізацією input shaping та проведено його комплексне тестування;

- розроблено та виготовлено чотири спеціалізованих пристрої для забезпечення безпечної роботи сучасних технічних комплексів та підвищення їх функціональних можливостей;

- отримано три патенти України на винаходи та корисні моделі у сфері обробки сигналів і навігації;

- укладено договори про науково-технічну співпрацю з профільними установами та підприємствами, визначено спільні напрями досліджень;

- проведено консультації з фахівцями суміжних галузей та сформовано актуальні завдання подальших розробок;

- проведено комплекс вимірювальних, теоретичних та експериментальних робіт, спрямованих на вдосконалення спеціальної апаратури та сучасних систем зв'язку, виявлення й навігації. Опрацьовано нові підходи до підвищення ефективності роботи технічних комплексів в умовах обмежених навігаційних можливостей;

- виготовлено й апробовано малогабаритний фрезерний верстат із ЧПУ для виробництва друкованих плат. Наразі триває доопрацювання програмного забезпечення;

- проведено ремонт, модернізацію та налаштування понад 40 одиниць спеціалізованої та геофізичної апаратури, зокрема для об'єктів національного надбання;

- в рамках діяльності студентського гуртка «Практичної радіотехніки» на базі ННЛ «Проектування та дослідження радіоапаратури» виготовлено низку макетів і прототипів радіотехнічних пристроїв ініціативного проектування.

Окрім того, у 2025 році спільно з кафедрою електронних обчислювальних машин та компанією «DATA ART» підписано меморандум про створення науково-дослідної лабораторії «Дослідження та моделювання науково-дослідних методів цифрової обробки сигналів у комп'ютерних системах короткодіапазонного радіолокаційного виявлення на SDR-платформах».

Також в Університеті активно розвивається проєктна діяльність, пов'язана з реалізацією міжнародних програм.

Кафедра штучного інтелекту продовжує працювати над кількома міжнародними проєктами, що підтримують розвиток сучасних технологій, міжнародне партнерство та підготовку висококваліфікованих спеціалістів у сфері штучного інтелекту.

Продовжується реалізація проєкта «DIOR: Глибинні інтелектуальні оптичні та радіокомунікаційні мережі» в межах програми HORIZON-MSCA-RISE-2020 – Research and Innovation Staff Exchange, який буде тривати

до травня 2027 року. За 2025 рік в рамках проєкту проведено дослідження ефективності застосування методів машинного навчання (ML) у передових дослідженнях в галузі оптоволоконних і радіо мереж для забезпечення більш самоорганізованих та скоординованих телекомунікаційних сервісів майбутнього з підвищеною та оптимізованою продуктивністю.

В 2024 році розпочато виконання проєкту «Альянс навичок в галузі штучного інтелекту – ARISA», який триватиме до травня 2026 року. За результатами 2025 року оновлено та пілотовано дисципліни з програми для професіоналів «Інженер з машинного навчання» бакалаврського рівня. Загальний бюджет – 3464356,00 євро за програмою Erasmus+, напрям «Альянси заради інновацій».

Інший важливий проєкт, над яким працює кафедра, це «INITIATE: Підтримка європейської дослідницько-інноваційної діяльності через співпрацю стейкхолдерів та інституційну реформу». Термін виконання: з лютого 2024 року по липень 2027 року. Проєкт фінансується програмою HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03-01: Європейська ініціатива досконалості. Ключовою метою INITIATE є розробка та впровадження трансформаційних заходів у закладах вищої освіти шляхом взаємної співпраці між академічними інституціями, неурядовими організаціями, бізнесом та політиками, за підтримки матеріалів та заходів з розбудови потенціалу. Наразі відкрито міжкафедральну лабораторію Трансформаційного ІІІ із застосуванням напрацьованих проєктних підходів до створення дослідницько інноваційної мережі співпраці академічного та індустріального сектору для розвитку соціальних інновацій.

Також вагомий внесок у розвиток академічної мобільності персоналу та здобувачів освіти вносить активна участь кафедри у низці проєктів міжнародної академічної мобільності, завдяки яким студенти і викладачі Університету мають змогу отримати досвід навчання і викладання в партнерських університетах, зокрема: п'ять здобувачів освіти навчалися в університетах Іспанії та Фінляндії, троє представників Університету взяли участь у тренінгу та один викладач запрошений з лекціями з ІІІ (застосування у підприємництві і безпеці) в університеті Хаен, Іспанія, двоє співробітників взяли участь в Staff training week в університеті Кордобі, Іспанія.

Кафедра системотехніки розпочала виконання проєкту CoSMoS-NT (Computer Science Modular Joint Study Programmes NURE-TH Wildau), який реалізується в межах Німецько-української університетської мережі за підтримки DAAD та Федерального міністерства освіти і науки Німеччини.

В 2025 році заплановано передачу до ХНУРЕ обладнання на 5000 євро. На даний момент розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план спільної освітньої програми, який містить, зокрема, дві мінорні освітні програми: Automation and AI та AI for LifeScience and Medicine. Розроблено Правила навчання для спільної бакалаврської програми.

Кафедра програмної інженерії разом з кафедрою інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського у грудні 2025 завершили виконання проєкту EU5G4UA: Application of EU toolbox and frameworks of 5G networks for Ukraine, розпочатого у 2022 році. Проєкт виконано в повному обсязі, зокрема проведені мультидисциплінарні курси щодо конкретних викликів ЄС у сфері 5G, подано фінальний звіт до ЄС, який було прийнято.

Кафедра електронних обчислювальних машин продовжує реалізацію проєкту RI4business, «European experience in performing of research and innovation for business development», який триватиме до 2026 року. У 2025 році проведено міждисциплінарні курси модуля RI4business: «Огляд підходів та досвіду університетів ЄС у сфері досліджень та інновацій», «Проведення досліджень та перевірка концепції». Підготовлено та продемонстровано пілотну версію проєкту «Апаратно-програмний комплекс для моніторингу прогресу реабілітації пацієнтів з порушеннями опорно-рухового апарату».

Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки активно займається розробкою та впровадженням міжнародних ініціатив у сфері цифрової освіти та сталого розвитку. У межах проєкту DEAPERL «Розробка шляхів популяризації Плану дій з цифрової освіти в країнах-сусідах для зміцнення політичного лідерства ЄС», виконання якого триватиме до 2026 року, було проведено вебіари щодо адаптації систем вищої освіти до цифрової епохи.

У рамках проєкту Eco4Smart «Україна-ЄС: рішення циркулярної економіки для розумних та сталих міст», кафедра реалізувала курси «Розумне управління містом» та «Зелена угода та сталий розвиток міст», провела Зимову школу та міжнародну конференцію, за результатами якої опубліковано збірник тез доповідей.

Інший проєкт кафедри PubCirEco «Вирішальна роль фахівців з публічного управління у впровадженні циркулярної економіки» передбачає підготовку здобувачів вищої освіти і висококваліфікованих спеціалістів до сталого розвитку через освітні модулі, розвиток інклюзивної та цифрової освіти, міжнародну академічну мобільність. Реалізація проєкту розпочата у 2024 році та триватиме до 2027 року, загальний бюджет складає

359 822,00 євро. Нразі підготовлено силабуси дисциплін, які запропоновано до включення до освітніх програм підготовки магістрів.

Успішно завершено реалізацію проєкту Розробка моделі та спільного інформаційного простору програм віртуального обміну - MOVEx, який тривав з 2023 по 2025 роки.

Кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського реалізує низку проєктів Erasmus+, серед яких Jean Monnet module EUEcoCyberUA: «Integrating the future-proof EU cybersecurity ecosystem in Ukraine. Проєкт стартував у 2024 році та триватиме до 2027 року. Основною метою проєкту є популяризація та поширення європейського досвіду для ефективної інтеграції перспективної екосистеми кібербезпеки в Україні через активну інформаційно-просвітницьку роботу на інституційному та національному рівнях із залученням представників усіх зацікавлених сторін від бізнесу до державних секторів. На даний момент розроблено матеріали та проведено презентацію проєкту, круглий стіл, а також 4 курси.

На етапі звітування знаходиться проєкт Jean Monnet module: «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine» ResCE, розпочатий 2022 року. Всі завдання за проєктом успішно виконано. Проведено останню третю літню школу та круглий стіл, воркшоп та фінальний захід за проєктом.

Активно реалізується проєкт Security Education Center for Unified Resilience & Effective Communications – SECURE, який виконуватиметься до 2027 року. Загальний бюджет для Університету становить 70450,00 євро. Проєкт спрямований на створення двох дослідницько-освітніх хабів з кібербезпеки 5G та за її межами — перший в Україні (ХНУРЕ) та другий у Грузії — за зразком найкращих практик університетів ЄС. Кожен хаб міститиме три інноваційні лабораторії, які стануть основою для чотирьох нових навчальних курсів, програм підвищення кваліфікації, досліджень та розслідування кібератак. Лабораторії будуть об'єднані єдиною платформою з віддаленим доступом для всіх зацікавлених сторін. За 2025 рік розроблено курс по AI/ML security, підготовлено план сталого розвитку проєкту, підготовлено пакет документів для закупівлі обладнання для лабораторії та відкрито тендер для закупівлі.

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою продовжує роботу над проєктом UNICOM «Університети–громади», спрямованим на посилення співпраці ЗВО з територіальними громадами за європейськими практиками інклюзії, гендерної рівності, кібербезпеки,

диджиталізації та екології. Наразі створено та пілотується національна модель UNICOM-Центру, запущено програму «Відкритий університет» для розвитку громад, затверджено положення про Центр і студентське волонтерство. Проведено закупівлю обладнання для Центру, всеукраїнський хакатон, підготовлено тренінгові матеріали з диджиталізації та розділ колективної монографії про найкращі практики третьої місії. Результати активно поширюються через вебресурси, соціальні мережі, публікації та воркшопи. Проєкт виконується до 2027 року. Загальний бюджет для Університету становить 64512,00 євро.

Також в роботі проєкт Еразмус+КА2 «Сталість та спроможність інтернаціоналізації з метою модернізації вищої освіти закладів-новачків у країнах Східного партнерства/SIN-NEC», виконання якого завершується у 2026 році. В межах фінансування проєкту кафедрою отримано 19760,00 євро. Наразі триває підвищення потенціалу викладачів щодо віртуального обміну та використання англійської мови, пілотування проєктів віртуального обміну, підготовка курсів зі сталого розвитку та самооцінка стратегії інтернаціоналізації Університету.

5.5 Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

Формування умов для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів вищої освіти, пошук і підтримка талановитих дослідників є одним з основних завдань діяльності Університету. Результати, здобуті на Всеукраїнській студентській олімпіаді та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, є певним індикатором залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи.

В Університеті 16–19 квітня 2025 року проводився 29-й Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у ХХІ сторіччі» за 10 тематичними конференціями. На Форум було подано та опубліковано 889 тез доповідей, з яких 846 тез – від учасників з ХНУРЕ, 35 – від учасників з інших ЗВО України, 8 – від учасників з закордонних ЗВО. На засіданнях секцій було заслухано 432 доповіді. За результатами засідань секцій було визначено 105 призерів.

В рамках Форуму проводилась виставка технічної творчості, на яку було представлено 58 експонатів. За результатами засідань конкурсної комісії виставки було визначено 26 призерів у 9 номінаціях.

Підсумки участі здобувачів вищої освіти в наукових, науково-практичних, науково-технічних заходах, олімпіадах, конкурсах тощо 2025 року приведено нижче.

Згідно з листом державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 02.10.2024 № 2108-1610 усім закладам вищої освіти з огляду на введення в Україні Указом Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64 воєнного стану, проведення активних бойових дій на території держави та з міркувань безпеки, Міністерство освіти і науки України у своєму листі рекомендує перший тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2024/2025 і в подальшому навчальному році проводити в закладах вищої освіти, які забезпечують виконання відповідних заходів безпеки. Другий тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та другий етап Всеукраїнської студентської олімпіади у 2024/2025 навчальному році не проводяться.

Тому у 2024/2025 навчальному році було проведено I тур Конкурсів студентських робіт за такими спеціальностями.

Підсумки студентських змагань Student Tech Challenge 2024, які організувала компанія HUAWEI Україна. У конкурсі взяли участь 134 студента технічних спеціальностей у складі 32 команд, що представляли провідні університети Києва, Харкова, Одеси, Запоріжжя, Сум тощо (загалом 10 університетів). ХНУРЕ гідно представила команда від кафедри Комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації в яку увійшли студенти спеціальностей 125 «Системи технічного захисту інформації» та 172 «Інформаційні радіотехнології». 8 листопада 2024 року відбулося підведення підсумків змагань. В напруженій боротьбі студенти кафедри Комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації: 1. Звягіна І., гр.КСТЗІ-21-1; 2. Савенко С., гр.СТЗІАм-24-1; 3. Терновий Я., гр.СТЗІАм-24-1; 4. Сливар У., гр.КСТЗІ-21-2; 5. Хохлов Д., гр. ІРТ-22-1, посіли почесне II місце представивши найкращий технічний проєкт і по загальним балам лише трохи поступились лідеру змагань.

На підставі Наказу від 13.02.2025 № 59 «Про проведення I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2024/2025 навчальному році», для здобувачів всіх спеціальностей факультетів автоматики і комп'ютеризованих технологій, електронної та біомедичної інженерії, інфокомунікацій, інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації, комп'ютерної інженерії та управління було проведено перший тур

Всеукраїнська студентська олімпіади з математики у 2024–2025 навчальному році. Всього взяли участь 31 здобувач, за результатами проведення Олімпіади розподілили призові місця наступним чином: I місце по факультету КІУ Новік Т., КБІКС-24-1; I місце по факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій Павлова З., АКТСІ-24-1; I місце по факультету ІК Ряба О., ЯПППЗ-24-1; I місце по факультету ІРТЗІ Волошкін М., ЕСТМ-24-1; I місце по факультету Електронної та біомедичної інженерії Новіков М., МНТМН-24-1; II місце по факультету комп'ютерної інженерії та управління Доценко М., КБІКС-24-2; II місце по факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій Стрілець А., АКТСІ-24-1; II місце по факультету ІК Бандюкова М., КУІБ-24-1; II місце по факультету інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації Хаквердієв А., ЕСТМи-24-1; II місце по факультету Електронної та біомедичної інженерії Ковтун А. МТІОЛС-24-1; III місце по факультету комп'ютерної інженерії та управління Воропай Є., КБІКС-24-1; III місце по факультету автоматики і комп'ютеризованих технологій Караєв Е., АКТСІ-24-1; III місце по факультету інфокомунікацій Древаль О., КУІБ-24-1; III місце по факультету інформаційних радіотехнологій та технічного захисту інформації Камишев К., ЕСТМ-24-1.

В рамках I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2024/2025 навчальному році від факультетів інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту і комп'ютерних наук приймали участь 24 студенти (інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту – 5 і комп'ютерних наук – 19). За результатами проведення Олімпіади розподілили призові місця наступним чином: три I місця – Умрихіна К., ПЗПІ-24-7; Калашник А., ПЗПІ-24-5; Кострікова А., КНТ-24-1; II місце – Борисенко П., ПЗПІ-24-5 і III місце – Шубан К., ІТІНФ-24-1.

На підставі наказу від 27.02.2025 № 66 «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024/2025 навчальному році по факультету ІТМ», на факультеті Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за наступними напрямками: «Економічна кібернетика», «Управління фінансово-економічною безпекою», «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)», «Інформатика і кібернетика».

Підсумки I туру Всеукраїнського конкурсу за напрямом «Економічна кібернетика». На конкурс подано 15 робіт. За результатами заслуховування доповідей були визначені роботи, які посіли призові місця: I місце –

Антонович В., ЕКм-24-1; II місце – Кравець М., ЕКм-24-1; III місце – Сопко В., ЕЕК-21-1.

Підсумки I туру Всеукраїнського конкурсу за напрямом «Управління фінансово-економічною безпекою». На конкурс подано 13 робіт. За результатами заслуховування доповідей були визначені роботи, які посіли призові місця: I місце – Бабаєв М., Мубаріз О., УФЕБм-24-1; II місце – Дзівінська А., УФЕБм-24-1; III місце – Мороз М., ЕЕК-21-1.

Підсумки I туру Всеукраїнського конкурсу за напрямом «Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)». На конкурс подано 37 робіт. За результатами заслуховування доповідей були визначені роботи, які посіли призові місця: два I місця – Павлюк О., ПМм-24-1, і Шарай К., САУм-24-1; два II місця – Дудар М., ПМм-24-1, і Ощепков Є., САУм-24-1; два III місця – Книш О., ППМ-21-1, і Сафоненко В., ПМм-24-1.

Підсумки I туру Всеукраїнського конкурсу за напрямом «Інформатика і кібернетика». На конкурс подано 3 роботи. За результатами заслуховування доповідей були визначені роботи, які посіли призові місця: I місце – Федорук М., ІТІНФ-21-3; II місце – Кисіль Л., ІТІНФ-21-2; III місце – Зінченко А., ІТІНФ-19-1.

На підставі наказу від 03.04.2025 № 113 «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультеті Електронної та біомедичної інженерії у 2024/2025 навчальному році», на факультеті Електронної та біомедичної інженерії був проведений I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за наступними спеціальностями: «Біомедична інженерія», «Мікро- та наносистемна техніка», «Електроніка», «Інформаційно-вимірвальна техніка». Згідно Протоколу Конкурсна комісія забезпечила рецензування 5 студентських наукових робіт, що надійшли на I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультет Електронної та біомедичної інженерії та визнала переможцями наступних учасників: Диплом I ступеня, спец. «Біомедична інженерія» – Королович О.; Дипломи I ступеня, спец. «Мікро- та наносистемна техніка» – Лашко Е. і Олексієнко К.; Дипломи II ступеня, спец. «Мікро- та наносистемна техніка» – Шевченко М. і Бородін Я.; Диплом I ступеня, спец. «Електроніка» – Старокожев С., та Диплом II ступеня, спец. «Електроніка» – Трушин К.

На підставі наказу від 15.04.2025 № 121 «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультеті Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації у 2024/2025 навчальному році», на кафедрі комп'ютерної радіоінженерії

та систем технічного захисту інформації був проведений I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації». Від кафедри комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації на конкурс було подано 4 (чотири) роботи. Три роботи отримали призові місця: I місце – Машура А., КСТЗІ-22-1; II місце – Санжарова А., КСТЗІ-22-1; III місце – Войтенко Ю., КСТЗІ 21-1.

В рамках вище згаданого наказу на кафедрах радіотехнологій Інформаційно-комунікаційних систем і медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем були проведені I тури Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей 126 «Інформаційні системи та технології», 171 «Електроніка» та 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». На конкурс зі спеціальності 126 подано 5 робіт. За результатами рецензування і обговорювання комісією були визначені роботи, які посіли призові місця: I місце – Мащенко А., УПГІТм-24-1; два II місця – Черепаха М., ІТУ-21-2 і Невідома Д., ІТУ-21-3; два III місця – Косенко М., АПСм-24-1 і Однороб В., ІТІР-21-1.

Підсумки I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 171 «Електроніка». На конкурс подано 6 робіт. За результатами заслуховування доповідей були визначені роботи, які посіли призові місця: I місце – Чепенко Д., ЕСТМ-21-1, два II місця – Багаєв Д., Юріна М., ЕСТМ-23-1, і Старкова А., ЕСТМ-21-1, МІРЕС; три III місця – Алієв С., ЕСТМ-21-1, Базарна П., ЕСТМ-21-1, МІРЕС, і Ющенко Є., ЕСТМ-23-1, кафедра медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем.

Підсумки I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». На конкурс подано 3 роботи. За результатами заслуховування доповідей були визначені роботи, які посіли призові місця: I місце – Пашкова В., МІ-23-1 і Монакова В., МІ-23-1, медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем; II місце – Клепиков К., МІ-21-1, медіаінженерії та інформаційних радіоелектронних систем; III місце – Савенко С., СТЗІАм-24-1, комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації.

25 квітня 2025 року на базі ХНУРЕ була проведена Всеукраїнська студентська олімпіада «Соціоінжиніринг: шляхи та механізми захисту». В олімпіаді взяли участь студенти кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського, які навчаються за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації», освітня програма «Управління інформаційною безпекою». Команда студентів 3 курсу у складі Заїки П., Стрілець В.

та Тарасова Я. посіла 1 місце. Команда студентів 1 курсу у складі Єфімова О., Древалю О. та Беззубікова О. посіла призове 3 місце. Керівник команди – декан факультету інфокомунікацій Снігуров А.

На підставі Наказу від 19.05.2025 № 156 «Про проведення I туру Всеукраїнської студентської олімпіади на факультеті Інфокомунікацій за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології». За підсумками Олімпіади переможцями стали такі студенти: I місце: Базуков Я., ІСТ-22-1, Завадський К., ІСТ-22-1, Гребенюк Є., ІСТ-22-1. II місце: Соколов О., ІСТ-23-1, Слончинська Н., ІСТ-22-1. III місце: Ачкасова В., ІСТ-22-1, Кузьменко Г., ІСТ-23-1, Подлісний Г., ІСТ-23-1.

У травні 2025 року на виконання Розпорядження декана факультету Інфокомунікацій та наказу на кафедрі інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського також відбулися I тури Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальностей 125 «Кібербезпека та захист інформації» та 172 «Електронні комунікації та радіотехніка».

За підсумками Олімпіади за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» переможцями стали такі студенти: I місце: Шматко С. (КУІБ-22-1), Шапошник О. (КУІБ-22-1) і Трепілець І. (КУІБ-22-1). II місце: Ніживенко А. (КУІБ-23-2) і Стешенко С. (КУІБ-22-1). III місце: Травкін А. (КУІБ-22-1) та Федчик А. (КУІБ-22-1).

За спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» переможцями стали такі студенти: I місце: Ситніков Р. (ІКІМБ-22-1) та Ільченко Є. (ІКІМБ-23-1). II місце: Кобиленко К. (ІКІМБ-22-2) та Істомін Т. (ІКІМБ-22-2). III місце: Мухін М. (ІКІМБ-22-2).

Також підведено підсумки першого туру I туру Всеукраїнського конкурсу Студентських наукових робіт на факультеті Інфокомунікацій у 2024/2025 навчальному році.

За спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» переможцями стали такі студенти: I місце: Ібрагімова Д. (КУІБ-21-3). II місце: Заїка П. (КУІБ-22-1).

За спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» переможцями стали такі студенти: I місце: Базуков Я. (ІСТ-22-1). II місце: Гребенюк Є. (ІСТ-23-1) та Соколов О. (ІСТ-23-1). III місце: Слончинська Н. (ІСТ-22-1).

За спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» переможцями стали такі студенти: I місце: Лемешко В. (ТСМм-24-1). II місце: Беліков Д. (ІСТ-22-1). III місце: Ситніков Р. (ІКІМБ-22-1) та Муха Р. (ІКІм-23-1).

Згідно наказу 27 вересня 2025 № 162 від 28.05.2025 року «Про проведення I туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту» конкурсною комісією було розглянуто 6 (шість) студентських наукових робіт. За підсумками I туру були визначені роботи, які посіли призові місця та були рекомендовані до участі у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту у травні-листопаді 2025 року, Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, м. Київ, та роботи, що нагороджені грамотами: два I місця – Пиріг Н., СШМ-25-1, і Сільванович К., ДМм-25-1; II місце – Шкіль А., СШМ-25-1; III місце – Авсітідійський М., ПМм-24-1; роботи Куренкова В., СШМ-25-1, і Харченко В., ІТШ-24-1, – були відзначено грамотами. За результатами I туру Конкурсу було обрано три студентські наукові роботи Пиріг Н., Сільванович К., Шкіля А., які конкурсна комісія рекомендувала до участі у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту у травні-листопаді 2025 року, Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, м. Київ.

У Всеукраїнському конкурсі з маркетингу «Мотивація нескорених 4.0: осмислений маркетинг», який проходив у червні-липні 2025 року студент ХНУРЕ Пивоваров М. посів III місце і отримав відповідний диплом переможця III ступеня, науковий керівник – ст. викладач Прібільнова І.Б. Конкурс організовано освітнім соціальним проєктом «Scholarship в Україні» з метою підтримки креативної молоді, розвитку стратегічного мислення й глибшого осмислення сучасних викликів у сфері маркетингу».

Студенти кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського ХНУРЕ 3–4 листопада 2025 року — Ібрагімова Д. (АКм-25-2) та Порохняк В. (АМСЗІм-24-2), у складі команди Kernel Knights, представили ХНУРЕ на престижних змаганнях Critical Infrastructure Protection CTF 2025, що відбулися в межах Kyiv International Critical Infrastructure Protection Forum 2025, організатором якого виступила Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, за підтримки CRDF Global, а технічною базою стала кіберплатформа Unit Range. У змаганні взяли участь 23 команди – 16 офлайн та 7 онлайн, серед яких представники провідних університетів, державних структур і приватних компаній. Команда Kernel Knights виборола почесне 3 місце серед онлайн-учасників.

Студентські змагання з програмування під егідою ICPC – це наймасовіші та найпрестижніші змагання для студентів-програмістів. Усе починається на початку навчального року з внутрішньовузівського етапу й за кілька кроків

доходить до фіналу Всеукраїнської студентської олімпіади, яка водночас є і півфіналом світу!

Найкращі європейські команди за результатами півфіналів запрошуються на фінал Європи та фінал світу. Фінал Європи проводиться на початку весни наступного року, а фінал світу – вже восени. Таким чином формується цілорічний цикл студентських олімпіад з програмування. Цього року турнір відбувся у серпні в Університеті Пафоса на Кіпрі. На ці змагання була запрошена єдина команда з України – команда студентів ХНУРЕ. До складу команди увійшли: Піщюра Р., Денисов К. та Гриненко В.. Команда студентів ХНУРЕ зуміла посісти IV місце у змаганні від компанії Huawei, виграти спеціальний турнір — «контест наосліп» (учасники набирають розв’язки задач на клавіатурі без монітора), а також перемогти у конкурсі з дорозв’язування найскладніших задач, які не були вирішені під час основних турів.

Фонд Віктора Пінчука оголосив переможців конкурсу 2024–2025 стипендіальної програми «Завтра.UA». За результатами трьох турів переможцями стали 60 студентів, які представляють 34 заклади вищої освіти України. Серед студентів ХНУРЕ друге місце у загальному рейтингу Конкурсу–2024-2025 Стипендіальної програми «Завтра.UA» посіла Ващенко К.; науковий напрям: Інформаційні технології, тема конкурсної роботи «Синтезовані дані для навчання штучної нейронної мережі розпізнаванню та класифікації об’єктів на зображеннях». Всі переможці – стипендіати програми «Завтра.UA» отримали щомісячну стипендію протягом року, додаткові можливості від Фонду Віктора Пінчука та стануть частиною найбільшої спільноти талановитої молоді в Україні.

У Харкові, напередодні Міжнародного дня студента, з ініціативи міського голови Ігоря Терехова, на урочисте свято зібралась студентська спільнота. В інтелект-батлі на платформі Kahoot змагались 22 команди, щоб вибороти звання найерудованіших та найкреативніших студентів. За результатами гри команда ХНУРЕ здобула призове друге місце.

Кафедра українознавства ХНУРЕ протягом жовтня–грудня 2025 року проводить I етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. На Конкурсі приймали участь 25 студентів, 3 студентів за підсумками Конкурсу стали фіналістами: I місце Баїстов Г., група ПЗПІ-25-4, науковий керівник ст.викладач. Сергієва А.; II місце Рубльовський А., група КІУКІ-25-1, науковий керівник доцент Циганенко В.; III місце Марюхніч В., група КІУКІ-25-2, науковий керівник доцент Циганенко В.

Також триває проведення I етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (до 25 грудня), зараз проводиться рецензування робіт.

Інформація про наукові публікації студентів за 2024 рік по факультетах наведена в табл. 5.13 та 5.14.

2025 року Університет узяв участь у студентських міжнародних заходах, наукових конференціях та виставках у галузі науки, освіти, технологій.

У березні 2025 року проходив міжнародний студентський чемпіонат з програмування International Collegiate Programming Contest Europe, в якому взяли участь команда здобувачів вищої освіти ХНУРЕ у складі Гриненко В., Денисова К. та Піцури Р. разом з тренером Вечуром О., де була найкращою з українських команд та розв'язали задачі на рівні команд Кембріджу та Оксфорду, Варшави та Вроцлаву, Бухаресту та Тель-Авіву, та отримала диплом за високі досягнення.

Таблиця 5.13 – Наукові публікації студентів по факультетах

Факультети	Кількість публікацій	
	2024 рік	2025 рік
Комп'ютерних наук	696	464
Комп'ютерної інженерії та управління	302	409
Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту	270	305
Інформаційних радіотехнологій і технічного захисту інформації	279	291
Інфокомунікацій	261	144
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	176	146
Електронної та біомедичної інженерії	58	89
Загальна кількість по Університету	2042	1848

Таблиця 5.14 – Наукові публікації студентів Університету

Публікації / рік	2024 рік	2025 рік
Тези	1899	1529
Статті	143	319
Загальна кількість	2042	1848

16–19 квітня 2025 року в ХНУРЕ проводився XXIX Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті», в рамках якого проходила виставка технічної творчості молоді. За результатами роботи конкурсної комісії виставки були визначені призери у дев'яти номінаціях.

У вересні 2025 року команда ХНУРЕ у складі Баренблата І., Гриненко В. та Денисова К. разом з тренером Вечуром О. взяла участь у турнірі чемпіонів Європейських країн, організованому Університетом Неаполіс на Кіпрі, де змагалися найсильніші команди з Німеччини, Франції, Нідерландів, Польщі та інших європейських країн. Результат змагань – третє місце та бронзові медалі. Окрім цього, українська команда продемонструвала високий рівень майстерності на світовому фіналі чемпіонату з програмування ICPC (International Collegiate Programming Contest), який відбувся в Астані. ICPC Challenge powered by Huawei також став важливою частиною світового фіналу, де в спеціальному змаганні для тренерів, ICPC Challenge powered by Huawei, тренер представник української делегації випускник кафедри програмної інженерії ХНУРЕ Валлас О. виграв абсолютне друге місце серед найсильніших тренерів світу з Кембриджу, Гарварду, Оксфорду та Массачусетсу.

3–4 листопада 2025 року студенти кафедри інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського Ібрагімова Д. (АКм-25-2) та Порохняк В. (АМСЗІм-24-2), у складі команди Kernel Knights, гідно представили ХНУРЕ на престижних змаганнях Critical Infrastructure Protection CTF 2025, що відбулися в межах Kyiv International Critical Infrastructure Protection Forum 2025.

6–9 листопада 2025 року в Києві відбувся European Defense Tech Hackathon, в якому брали участь понад 200 інженерів з усієї Європи для створення інноваційних рішень у сфері оборони, ХНУРЕ представляли команди студентів кафедри електронних обчислювальних машин та безпеки інформаційних технологій.

У листопаді 2025 року у Харкові, з ініціативи міського голови Терехова І., відбулося змагання з інтелект-батлу на платформі Kahoot за звання найерудованіших та найкреативніших студентів, де серед 22 команд-учасників команда ХНУРЕ здобула призове друге місце.

За роки функціонування загону «Програміст» здобувачі вищої освіти неодноразово ставали учасниками та переможцями як всеукраїнських олімпіад, так і всесвітніх змагань.

Протягом 2025 року 131 здобувач вищої освіти ХНУРЕ були учасниками Міжнародних олімпіад і 58 здобувачів – учасниками всеукраїнських змагань з програмування.

Цього року у всеукраїнських змаганнях наші команди гідно представляли наш Університет. Так, у змаганні Кубку Університетів, що тривав з 22 лютого

по 29 березня, всі дипломи 1-го, 2-го і 3-го ступенів у трьох номінаціях (F1, F2, F3) – у наших здобувачів вищої освіти.

Переможцем і призером в номінації «F1: Прикладна математика» став: диплом 1-го ступеня: Денисов К. (ІТШІз-22-1).

В номінації «F2: Інженерія програмного забезпечення» призери: диплом 1-го ступеня: Чернов К. (КІТПВзм-23-1); диплом 2-го ступеня: Мазурова М. (ПЗПІ-24-1), Облізін Р. (ПЗПІ-24-4); диплом 3-го ступеня: Борисенко М. (ПЗПІ-24-1), Баранов А. (ПЗПІ-24-1).

В номінації «F3: Комп'ютерні науки» такі призери: диплом 1-го ступеня: Купріянов М. (СШІм-23-2); диплом 2-го ступеня: Падалкін К. (СШІм-24-1), Пестун А. (СШІм-24-1); диплом 3-го ступеня: Кукурян А. (КНТ-24-1).

Із січня по липень 2025 року відбувся IV Кубок України з програмування в режимі онлайн, де брали участь 24 здобувача.

11 червня цього року у нашому місті проходили Харківські спортивні студентські ліги з кіберспорту (офлайн). Змагання відбувалось у грі EA FC (це реалістичний футбольний симулятор), де магістр Правосуд О. групи ПЗМ-24-3 виборов 2 місце у цьому цікавому виді змагань.

7 вересня 2025 року (онлайн) пройшов Суперфінал всеукраїнської олімпіади з програмування з 11 учасниками ХНУРЕ.

У 2025 році члени загону брали участь у таких міжнародних змаганнях, що відбулися в Україні:

– Наприкінці 2024 року відбувся Фінал Всеукраїнської студентської олімпіади та 1/2 (півфінал) ICPC чемпіонату світу з програмування м. Львів (офлайн), де команда KoRoVa1(Денисов К. (ІТШІз-22-1), Гриненко В. (ІТШІз-21-1) і Піцура Р. (КІУКІз-24-1)) завоювала золоті медалі.

– 1/8 світу з ICPC International Collegiate Programming Contest 2025 (Ukrainian National Contest 2025). Всеукраїнська студентська олімпіада з програмування 2025 (І-й відбірковий етап (11-12 жовтня 2025, онлайн). У цьому змаганні брало участь 26 команд ХНУРЕ і всі перші місця отримали команди ХНУРЕ: 1-е місце: команда KhNURE_KoRoVa! (Гриненко В. (ІТШІз-21-1), Денисов К. (ІТШІз-22-1), Піцура Р. (КІУКІз-24-1)); 2-е місце: дві команди: 1) KhNURE_BangBrain (Шемаєв-Лагода Д. (ІТШІ-25-1), Купріянов А. (ІТШІ-25-1), Башук В. (ІТШІ-25-1)); 2) KhNURE_DreamTeam (Гущин М. (ПЗПІ-23-5), Самосватова А. (ПЗПІ-23-5), Біляк Д. (ПЗПІ-23-5)); 3-є місце: три команди: 1) KhNURE_Algorithmic_Alchemists (Касперчук О. (ПЗМ-24-1), Лабунець В. (ПЗМ-24-1), Басараб Д. (КНТ-25-3); 2) KhNURE_KhNURIKY (Чечелєв М. (ПЗПІ-25-1), Поцебін Д. (ПЗПІ-25-1),

Голік І. (ПЗПІ-25-1); 3) KhNURE_MyDyVa (Рибінський В. (ІТШІ-22-4), Ткач М. (ПЗПІ-23-5), Петрик Д. (АКТАКІТ 24-1)).

Крім цього, абсолютне 1-е місце по Україні здобула команда KhNURE_KoRoVa! (Гриненко В. (ІТШІз-21-1), Денисов К. (ІТШІз-22-1), Піцура Р. (КІУКІз-24-1)).

8-9 листопада 2025 року відбулися онлайн-змагання 1/4 світу з ICPC International Collegiate Programming Contest 2025, а це є платформою Ukrainian National Contest 2025, і є II-м відбірковим етапом Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2025. Тут наші команди вибороли всі три призові місця! Переможці: 1-е місце: команда KhNURE_KoRoVa! (Гриненко В. (ІТШІз-21-1), Денисов К. (ІТШІз-22-1), Піцура Р. (КІУКІз-24-1)); 2-е місце: команда KhNURE_MyDyVa (Рибінський В. (ІТШІ-22-4), Ткач М. (ПЗПІ-23-5), Петрик Д. (АКТАКІТ 24-1)); 3-є місце: команда KhNURE_TriCode (Кузьма С. (ІТШІ-25-3), Момот І. (ІТШІ-25-3), Шевченко Я. (ІТШІ-25-3)).

У міжнародних змаганнях, що відбулися за межами України, наші здобувачі гідно представляли наш Університет і брали участь у таких змаганнях:

- ICPC Europe 2025 (28 лютого – 2 березня 2025 р., офлайн, м. Порту (Португалія)), де наші програмісти виступили найкраще серед усіх українських команд;

- Reply Hack the Code Challenge 2025 (12 березня 2025 р., онлайн);

- ProggyBuggy (25.05.2025, (онлайн));

- 2025 ICPC Training Camp powered by Huawei (09–11.08. 2025, (офлайн) Польща). У цьому змаганні, організованому компанією Huawei, команда KoRoVa1 (Денисов К. (ІТШІз-22-1), Гриненко В. (ІТШІз-21-1) і Піцура Р. (КІУКІз-24-1)) посіла бронзове місце;

- Турнір чемпіонів Європейських країн 2025 (10–25.08.2025, (офлайн) університет Неаполіс, м. Пафос, Кіпр). На цьому змаганні, де збиралися найкращі команди з найсильніших університетів Європи, наша команда KoRoVa1 здобула два перших місця і одне – четверте:

- a) For the UpSolve Challenge in the «European Champions Contest in Paphos». У цьому підвиді змагань команда KoRoVa1 (Денисов К. (ІТШІз-22-1), Гриненко В. (ІТШІз-21-1), Піцура Р. (КІУКІз-24-1)) посіла почесне 1-е місце;

- b) For the overall standings in the «European Champions Contest in Paphos»: ця сама команда KoRoVa1 (Денисов К. (ІТШІз-22-1), Гриненко В. (ІТШІз-21-1), Піцура Р. (КІУКІз-24-1)) отримала 4-е призове місце, яке оцінюється як 3-є;

с) For the Blind Contest in the «European Champions Contest in Paphos»: 1-е місце – у лідера цих змагань – у Команді KoRoVa1 (Денисов К. (ІТШІз-22-1), Гриненко В. (ІТШІз-21-1) і Піцура Р. (КІУКІз-24-1);

- IEEE Xtreme Programming Competition 19.0 (25.10.25) – (онлайн): це одне з найпрестижніших в світі змагань з програмування, де беруть участь понад 8000 команд, більше 2000 учасників з понад 80 країн світу. В цьому змаганні брало участь 13 українських команд і абсолютне перше місце посіла наша команда KhNURE_KoRoVa! (Денисов К. (ІТШІз-22-1), Гриненко В. (ІТШІз-21-1) і Піцура Р. (КІУКІз-24-1).

Крім цього, до кінця року очікуються такі змагання:

1. Міжнародна олімпіада Proggy-Buggy від DataArt ProggyBuggy (22 листопада 2025 р.) – (онлайн).

2. Фінал Всеукраїнської студентської олімпіади та 1/2 (півфінал) ICPC чемпіонату світу з програмування (12–14 грудня 2025 р., м. Львів) – (офлайн).

6 МІЖНАРОДНА НАУКОВА Й ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році в ХНУРЕ велика увага приділяється міжнародній науковій та освітній діяльності.

Участь кафедри електронних обчислювальних машин у виконанні грантових угод спільно з кафедрами програмної інженерії та кафедрою філософії: проєкт Жана Моне у межах Програми Еразмус+ «RI4business: Європейський досвід проведення досліджень та інновацій для розвитку бізнесу», керівник – Турута О. Отримані поточні наукові результати висвітлені у поданій науковій публікації на тему «Нейромережева архітектура для декодування тексту за рухом рота спікера».

Також у 2025 році кафедра продовжує виконання проєкту за Рамковою програмою Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Проєкт «Система асистованого супроводу динамічних об'єктів» (науковий керівник – Коваленко А.) отримав фінансування на суму 2 426 340 грн.

Кафедрою біомедичної інженерії продовжено співробітництво з університетом ім. Лейбніца м. Ганновер у межах програми DAAD Ostpartnerschaft (Східного партнерства).

Також продовжено проєкти «VirtualCrioMicroscopy» та DAAD UkraineDigital OER4Ukraine по створенню відкритих освітніх ресурсів за участю чотирьох викладачів та двох здобувачів (магістра та аспіранта) з Університетом ім. Лейбніца та університетами-партнерами з України, що дозволяє створювати спільні освітні ресурси та є актуальним для проведення занять в дистанційному режимі.

Продовжено співпрацю з Інститутом прикладної хімії м. Чаньчунь Академії наук Китаю. Результати сумісних досліджень опубліковані у рейтингових виданнях першого-другого квартилів бази SCOPUS.

Продовжилась реалізація наукового проєкту за програмою Марії Складовської-Кюрі «Criostore» з Університетом ім. Лейбніца який спрямований на впровадження сучасних технологій при дослідженні процесів при кріоконсервації кліткових культур.

Кафедра штучного інтелекту активно реалізує низку значущих міжнародних проєктів, спрямованих на розвиток сучасних технологій, зміцнення міжнародного співробітництва та підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері штучного інтелекту.

Серед ключових досягнень – проєкт «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN», що фінансувався програмою Erasmus+ CBHE. Головною метою було створення освітніх інструментів для підвищення обізнаності та ефективності у сфері протидії гібридним загрозам.

Іншим важливим проєктом є «Глибинні інтелектуальні оптичні та радіокомунікаційні мережі – DIOR», що стартував у грудні 2021 року та триватиме до травня 2027 року. Проєкт фінансується програмою Horizon 2020 MSCA RISE і має на меті розробку передових рішень для оптичних і радіокомунікаційних мереж, адаптованих до викликів сучасного інформаційного суспільства. У рамках цього проєкту кафедра отримала бюджет у розмірі 255 тис. євро. У 2025 році робота над проєктом активно триває, залучаючи до досліджень студентів, аспірантів і викладачів.

Новий етап роботи кафедри розпочався у 2025 році з проєктом «Альянс навичок у галузі штучного інтелекту – ARISA», що реалізується до травня 2026 року за підтримки програми Erasmus+ Alliances for Innovation. Його завданням є створення сучасних освітніх програм з акцентом на міжнародну співпрацю студентів і викладачів.

Кафедрою мікропроцесорних технологій і систем була проведена VII Міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти розробки пристроїв на мікроконтролерах і ПЛІС», – міжнародна, у змішаному форматі (очно та дистанційно). Тема заходу: розгляд теоретичних та прикладних аспектів розробки пристроїв на мікроконтролерах і програмованих логічних інтегральних схемах (ПЛІС). Дата проведення: 26–27 червня 2025 року.

На кафедрі економічної кібернетики та управління економічною безпекою за звітний період виконуються наступні міжнародні проєкти (грантові угоди з фінансуванням):

– «Academic Response to Hybrid Threats (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP)» (2019 – 2025 роки). Координатор: к. е. н., доцент Гришко С. WARN-проєкт має на меті модернізацію освітніх програм і забезпечення взаємодії в міжгалузевому середовищі для протидії гібридним загрозам і посилення національної безпеки в Україні. Головний результат проєкту – отримання здобувачами вищої освіти нових навичок безпеки та підвищення громадської стійкості до гібридних загроз в Україні;

– «ЕРАЗМУС + UNICOM» Еразмус + KA2 проєкт «Університети – громади: посилення співробітництва» (2023 – 2027 роки). Координатор проєкту від ХНУРЕ: к. н. державного управління Колісник М. Мета проєкту:

підвищити соціальну роль університетів шляхом посилення взаємодії між університетами та громадами, що призведе до розробки національної політики з підтримки третьої місії університетів із забезпечення соціальної згуртованості, адаптивності, стійкості та процвітання в Україні;

Міжнародна щорічна науково-практична конференція «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта» пройшла у листопаді 2025 року. Статус кафедри економічної кібернетики і управління економічною безпекою – організатор конференції.

Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки брала участь у трьох міжнародних проєктах (грантові угоди з фінансуванням):

– проєкт Україна – ЄС: «Рішення циклічної економіки для розумних та сталих міст», ErasmusJeanMonnet: Modules, #101127659, Eco4Smart, 01/09/2023-31/08/2026. Виконавці: Колупаєва І., Ромашов Ю., Піддубна Л., Лашин П., Вертеші Л. Сутність проєкту полягає у привертанні уваги української громади до необхідності рішень циркулярної економіки для розвитку розумних міст та сталого майбутнього кожної країни з метою сприяння інтеграції та співпраці між Україною та Європейським Союзом, використовуючи найкращий досвід та стратегії змін та відбудови;

– проєкт № 101083883 ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH-NDICI. «Розробка моделі та єдиного інформаційного простору програм віртуального обміну». Виконавці: Филипенко О., Невлюдов І., Цимбал О. Проєкт спрямований на організацію ефективної Програми віртуального обміну як платформи для професійної та міжкультурної взаємодії, обміну досвідом, для забезпечення високоякісних освітніх послуг та створення умов для розвитку навичок співпраці та спілкування молодих людей та розширення доступу до міжнародного навчання для кожного здобувача вищої освіти, незалежно від його обставин, походження чи здібностей;

– у 2025 році кафедра отримала грантовий проєкт № 101237008 ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3 – EduFlex. Проєкт спрямований на модернізацію української вищої освіти шляхом впровадження масштабованої системи персоналізованого та модульного навчання, що підтримується цифровою інфраструктурою. Проєкт зосереджується на результатах навчання та системах компетентностей, а також на включенні до навчальних програм навичок, підтверджених роботодавцями. EduFlex надасть українським університетам інструменти для задоволення різноманітних

потреб учнів, зокрема студентів-мігрантів, людей з інвалідністю та ветеранів війни, які потребують перепідготовки;

– у 2025 році кафедра отримала ще один проєкт № 101237884 ERASMUS2027 – INSPIRE. Він присвячений інституційній акредитації для сталого прогресу, інновацій та досконалості української системи вищої освіти на шляху до європейської інтеграції

За звітний період кафедра брала участь у проведенні міжнародних конференцій, форумів, семінарів, інших наукових заходів міжнародного рівня:

– I International Conference «Sustainable smart cities and communities: business and innovation solutions» (I Міжнародна конференція «Сталі розумні міста та спільноти: бізнес та інноваційні рішення») SSC&C2025, м. Харків, 21 квітня 2025 року;

– Міжнародна конференція з природничих наук і технологій (ICONAT 2025), м. Фетхіє (Турецька Республіка) 12.07.2025-14.07.2025;

– IX International Conference MANUFACTURING&MECHATRONIC SYSTEMS 2025 (IX Міжнародна Конференція ВИРОБНИЦТВО & МЕХАТРОНІКІ СИСТЕМИ 2025), м. Харків, 25–26 жовтня 2025 року;

– Міжнародна Конференція ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ & СТАЛИЙ РОЗВИТОК 2025 // International Conference DIGITAL INNOVATION & SUSTAINABLE DEVELOPMENT 2025, м. Харків, ХНУРЕ, 15 листопада 2025 року;

– II Всеукраїнська конференція з «Комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки» (Computer-integrated technologies, automation and robotics) CITAR'25, м. Харків, 15–16 травня 2025 року;

– VII форум «Автоматизація, електроніка та робототехніка. Стратегії розвитку та інноваційні технології» AERT-2025, м. Харків, 11–12 грудня 2025 року.

Міжнародне наукове, науково-технічне співробітництво кафедри комп'ютерних інтелектуальних технологій та систем:

– участь у програмі «INITIATE»: проєкт «EuropeanExcellenceInitiative», HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03-01 (внутрішній координатор по ХНУРЕ від консорціуму доцент Ілюнін О.), що почалася у лютому 2024 року. Сформовано та подано список провідних науковців та аспірантів ХНУРЕ до участі у програмі на запит координатора проєкту Zagreb University.

Міжнародне науково-технічне співробітництво кафедри проектування та експлуатації електронних апаратів мало місце шляхом участі викладачів та здобувачів вищої освіти кафедри в міжнародних конференціях та зарубіжних виданнях.

У 2025 році кафедра програмної інженерії продовжила активну участь у реалізації низки важливих міжнародних грантових проєктів, спрямованих на розвиток науки, впровадження інноваційних технологій і розширення освітніх можливостей.

Ще одним важливим проєктом став проєкт «Warwick-NURE Msc by Research Computer Science», виконаний у партнерстві з університетом Ворика за підтримки Research England. Основна мета – розвиток інновацій у сфері радіоелектроніки. Проєкт триватиме із травня 2025 року до вересня 2027 року, а фінансування склало 40 000 фунтів стерлінгів. У рамках цієї програми студенти здобувають сучасну освіту за міжнародними стандартами.

У рамках програми мобільності Erasmus+ KA1 кафедра активно співпрацює з провідними університетами Європи. У 2025 році понад десять студентів брали участь у програмах обміну з університетами Латвії, Іспанії, Литви та Німеччини, а також навчалися на літній школі університету Ворика.

Інші проєкти кафедри включають:

- ARISA (Artificial Intelligence Skills Alliance): фінансується Європейською комісією у межах Erasmus+ (2024–2026 років, бюджет – 28 тис. євро);
- Eastern Ukraine EDIH: реалізується у межах Digital Europe (2024–2028 років, бюджет – 360 тис. євро);
- EU5G4UA: впровадження інструментів і стандартів 5G-мереж в Україні (2022–2025 років, бюджет – 30 тис. євро);
- RI4business: дослідження інновацій для бізнесу (2022–2025 років, бюджет – 30 тис. євро);

Кафедра медіасистем та технологій активізувала свою діяльність у Німеччині. Кафедра задіяна у Міжнародному проєкті «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis», що фінансується DAAD (німецька служба академічних обмінів), технічним університетом у місті Хайльбронн (Technische Hochschulein Heilbronn).

Викладачі кафедри медіасистем та технологій спільно з німецькими колегами беруть участь у воркшопах, семінарах та лекціях-тренінгах на теми як побудувати міжнародну співпрацю при викладанні та залучити до неї українських та німецьких студентів («Virtual exchange», «Digital Teaching in Higher Education», Navigating the Path to Scholarly Success: «Mastering Scientific Publishing, Writing, and Early Career Planning», «Young Scientists Network»). Для здобувачів вищої освіти та викладачів проводяться мовні курси з англійської та німецької мов (рівень A2, B1 та B2). Університет міста Хайльбронн залучав аспірантів та докторантів на семінар в сфері наукового письма.

Кафедрою медіасистем та технологій у період від 14 до 17 травня 2025 року, було організовано і успішно проведено IX Міжнародну науково-технічну конференцію «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології (PMW-2025)».

Цей захід активно підтримали не тільки колеги з України (Львів, Київ, Запоріжжя, Дніпро), але й студенти і викладачі з Польщі, Мексики, Йорданії, Литви, Німеччини.

Кафедрою системотехніки у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва отримано такі результати:

- розроблено межі цифрових компетенцій для вчителів та інших громадян України, які стали основою для роботи Міністерства цифрової трансформації України;
- сформовано профілі цифрових компетенцій для вчителів та інших громадян України.

Кафедра завершила участь у проєкті «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens, dComFra», який фінансувався Європейським Союзом у межах програми Erasmus+. Реалізація тривала з 2018 до 2023 року, а у 2025 році університет отримав фінальний транш. Загальний бюджет проєкту становив 80 536,95 євро. Проєкт завершений із досягненням усіх запланованих результатів.

Пріоритетним напрямом міжнародної діяльності є встановлення партнерських відносин між ХНУРЕ та іноземними закладами вищої освіти, а також іноземними організаціями. Воєнний стан та складні обставини в умовах бойових дій не перешкоджають розвитку міжнародної співпраці. Попри складні обставини, Університет послідовно розширює міжнародні контакти, прагнучи забезпечити безперервний розвиток освіти, науки та інновацій, а також зміцнити свою присутність у глобальному академічному просторі.

Протягом 2025 року ХНУРЕ відвідали іноземні делегації:

- 26 червня 2025 року в Університеті перебували представники Посольства Республіки Албанія в Україні Ернал Філо, Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Албанія в Україні, та Клодоальдо Ламчай, Перший секретар Посольства Республіки Албанія в Україні.
- 02 липня 2025 року та 04 липня 2025 року Університет відвідала Гур'єва Наталя Сергіївна, професор кафедри Цифрових мистецтв, Університет штату Гуанахуато, Мексика.

Показники міжнародної діяльності 2025 року порівняно з 2024 роком наведені в табл. 6.1.

Таблиця 6.1 – Показники Університету з міжнародного співробітництва

Заходи з міжнародного співробітництва	2024 рік	2025 рік
– виїзди з метою стажування, навчання та підвищення кваліфікації	43	50
– виїзди з метою проведення викладацької роботи	1	-
– виїзди з метою проведення наукових досліджень	10	8
– участь у міжнародних семінарах, конференціях тощо	16	13
– інші заходи з міжнародного співробітництва	37	39
Загалом виїздів працівників Університету за кордон	61	56
Укладено нові угоди із закордонними науковими організаціями та закладами вищої освіти	5	9
Продовжували діяти попередні угоди	142	144
Отримання грантів, зокрема:	107	84
– для стажування	–	–
– для наукового співробітництва та реалізації проєктів	39	46
– викладацька робота	1	–
– освітніх грантів	43	27
– участь у конференціях та семінарах	16	5
– інші	6	6
Подано до міжнародних наукових фондів нових проєктів	1	3
Проведено міжнародних конференцій, семінарів тощо	11	12

Показниками вдалої роботи ХНУРЕ з напряму міжнародної діяльності є виграні проєкти, гранти та підписані міжнародні угоди.

Співпраця з іноземними партнерами допомагає Університету розширити навчальні програми, обмінюватися досвідом, підвищувати конкурентоспроможність випускників та зміцнювати міжнародний авторитет ХНУРЕ. Укладання договорів та меморандумів – це стратегічний крок, що сприяє розвитку Університету та його впливу на освітню і наукову спільноту як в Україні, так і за її межами.

У 2025 році було підписано договір з ТОВ «LT4UA» про гуманітарну допомогу з Литовською Республікою.

Меморандум про взаєморозуміння з Дуальним Університетом Саксонії у галузі досліджень та академічного обміну в Федеративній Республіці Німеччина.

Меморандум про взаєморозуміння з Політехнічним Університетом Тирани (Республіка Албанія) у галузі науки та освіти, та академічного обміну.

Угоду про прийом заяв вступників з верифікацією оригіналів документів з ТОВ «Veyisli GIM» (Республіка Азербайджан).

Було підписано доповнення до угод про академічний обмін з Поморським Університетом в Слупську (Республіка Польща).

Меморандум про взаєморозуміння у галузі стажування, співробітництво у галузі науки та освіти з Національним агентством кібербезпеки у Республіці Албанія.

Була підписана Рамкова Угода наукова у галузі освітньої співпраці та академічного обміну з Університетом Лімож (Республіка Франція).

Угода про співробітництво з подвійним дипломуванням з Ризьким університетом північних країн (Латвійська Республіка).

Загалом на 2025 рік діє 144 міжнародні угоди між ХНУРЕ та іноземними партнерами.

Міжнародні проєкти мають надзвичайно важливе значення для розвитку нашого Університету, оскільки вони відкривають доступ до європейського освітнього простору та сприяють інтеграції української вищої освіти у світову академічну спільноту. Проєкти дозволяють зміцнювати міжнародне партнерство, реалізовувати інноваційні освітні ініціативи та підвищувати рівень якості навчання.

У ХНУРЕ 2025 року працювали такі проєкти та програми:

– КА-2 CBHE «Universities-Communities: strengthening cooperation/UNICOM», Колісник М.;

– КА-2 Міжнародний проєкт Erasmus+ КА 2 CBHE «Universities-Communities: strengthening cooperation /UNICOM», Колісник М.;

– Jean Monnet. Проєкт № 101047552, акронім EU ic AI policy. Європейський підхід до етичної, правової та соціально-економічної політики в галузі штучного інтелекту (European approach in charge of ethical, legal and socio-economic artificial intelligence policy), Турута О.;

– Jean Monnet. Проєкт № 101085608, акронім EU5G4UA. Застосування інструментарію та фреймворків ЄС для мереж 5G для України (Application of EU toolbox and frameworks of 5G networks for Ukraine), Турута О.;

– Jean Monnet. Проєкт № 101085825 – ERASMUS-JMO-2022-MODULE акронім ResCE. «Європейський досвід для підвищення стійкості критично важливих об'єктів в Україні» / «The European experience for enhancement the resilience of critical entities in Ukraine» (ResCe), Євдокименко М.;

– Jean Monnet. Міжнародний проєкт Еразмус+ Жан Моне Модуль «Ukraine-EU: Digital innovations making connections 4 changes» (Erasmus Jean Monnet Module #101047751-EUDI4C) «Україна–ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін», Колупасва І.;

– Jean Monnet. Call: ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH Topic: ERASMUS-JMO-2023-MODULE Project title: Development of the Digital Education Action Plan Popularisation Ways in Neighbour Countries for Strengthening the EU Political Leadership Acronim: DEAPEPL, Ромашов Ю., Ткачова Т.;

– Jean Monnet, Проєкт № 101127373, акронім RI4business. Європейський досвід проведення досліджень та інновацій для розвитку бізнесу, Турута О., Коваленко А., Барковська О., Турута О.;

– Jean Monnet проєкту №#101127659-Eco4Smart «Україна-ЄС: рішення циклічної економіки для розумних та сталих міст» Колупаєва І.

– Erasmus+ KA2 Critical role of Public Employees in Circular Economy Implementation: Embedding Circular Economy Thinking in HEIs“ (PubCirEco) Вирішальна роль державних службовців у впровадженні циркулярної економіки: Впровадження мислення про циркулярну економіку у вищих навчальних закладах, Колупаєва І.

Міжнародні проєкти COST у рамках Горизонт:

– COST у рамках Горизонт 2020. «Strengthening Research and Innovation Links towards Ukraine» – RI-LINKS2UA №692476, Турута О.;

– COST Action CA15110 Harmonising standardisation strategies to increase efficiency and competitiveness of European life-science research (CHARME), Нечипоренко А.;

– CA15130 «Study Abroad Research in European Perspective» (SAREP), Головянко М.;

– CA16116 «Wearable Robots for Augmentation, Assistance or Substitution of Human Motor Functions» (15.03.2017 – 14.03.2021), Головянко М.;

– TD1408 «Interdisciplinarity in research programming and funding cycles» (INTREPID), Головянко М.;

– COST Action IC1302 «semantic KEY word-based Search on sTructured data sOurcEs» (under Horizont2020), Головянко М.;

– COST Action 18231: Multi3Generation: Multi-task, Multilingual, Multi-modal Language Generation, Турута О.;

– CA16101 ‘MULTI-modal Imaging of FOREnsic SciEnce Evidence (MULTI-FORESEE)- tools for Forensic Science’, Турута О.;

– CA19122 European Network For Gender Balance in Informatics (EUGAIN), Єременко О.;

– Проєкт HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03-01 – «European Excellence Initiative», University of Zagreb Ivana Lucica 5, HR-10002 Zagreb, Croatia tel: +385 1 6168433 mob: +385 91 5658884 fax: +385 1 6156940

(SVEUCILISTE U ZAGREBU, FAKULTET STROJARSTVA I BRODOGRADNJE – UNIZAG FSB), Ілюнін О.

У ХНУРЕ працює проєкт НАТО.

НАТО G5511 «Кібербезпека для інтелектуальних систем» Технічний університет – Софія, Болгарія, ЕСАМ-ЕРМІ (Вища технічна школа), Франція, університет Ювяскюля, Фінляндія, Шевченко О., Гришко С.

Проєкт Марія Кюрі у межах Горизонт 2020.

Deep Intelligent Optical and Radio Communication Networks 48 місяців 2021–2024, #101008280 (DIOR) MSCA-RISE-2020 – Обмін науковими та інноваційними кадрами. – Розробити модель оптичного каналу на основі штучного інтелекту для опто-волоконної системи з урахуванням стохастичних порушень та оптимізація обробки сигналів і мережевого трафіку на основі даних із застосуванням нейронної мережі, кафедра штучного інтелекту, Тітова Л.

Завдяки проєктам ERASMUS+ студенти й викладачі отримують можливість навчатися, стажуватися або викладати в закордонних ЗВО, набуваючи безцінного досвіду, нових знань та міжкультурних компетентностей. Це сприяє академічній мобільності, підсилює професійний потенціал учасників навчального процесу і розширює горизонти їхнього кар'єрного розвитку. Крім того проєкти ERASMUS+ підтримують модернізацію освітніх програм, розвиток досліджень, цифровізацію навчального процесу та впровадження європейських стандартів вищої освіти. Участь у цих ініціативах підвищує репутацію ХНУРЕ, робить його більш привабливим для іноземних студентів і партнерів та сприяє його сталому міжнародному розвитку.

Список програм ERASMUS+, які діють в ХНУРЕ у 2025 році:

– UNIVERSITY OF BURGOS, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки, Демська Н.;

– Erasmus+ Academic mobility wit UNIVERSIDAD DE JAEN #2019-1-ES01-KA107-061663, кафедра штучного інтелекту, Тітова Л.

– Riga Technical University, кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського, Єременко О.;

– Development of the Model and Common Information Space of Virtual Exchange Programs, MOVEx. Project 101083883 – MOVEx – ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки, Филипенко О.;

– Innovation Platform for Education and Research on the Impact of Climate Change on Plant Growth Performance and Soil Biodiversity, Університет

м. Кельна, ФРН, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки, Ромашов Ю.;

- Riga Technical University, кафедра програмної інженерії, Чуприна А.;
- University of Valladolid, кафедра програмної інженерії, Чуприна А.;
- Pavol Jozef Safarik University, кафедра програмної інженерії, Чуприна А.;
- WSG Bydgoszcz University, кафедра програмної інженерії, Чуприна А.;
- Linnaeus University, кафедра програмної інженерії, Чуприна А.,

Смеляков К.;

– University of Ruse Angel Kanchev, кафедра програмної інженерії, Ревенчук І., Чуприна А.;

– University of Applied Sciences HTW SAAR, кафедра програмної інженерії, Чуприна А., Смеляков К.;

– University of Applied Sciences VIKO, кафедра програмної інженерії, Чуприна А., Смеляков К.;

– Університет Л'яквіля Італія Università degli studi dell'Aquila, кафедра прикладної математики, Кіріченко Л.;

– IEIBNIZ UNIVERSITY OF GANNOVER, кафедра біомедичної інженерії, кафедра інформатики, кафедра комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації, Аврунін О., Кузьомін О., Сакало С, начальник відділу міжнародних зв'язків Ткачова Т.;

– UNIVERSITY OF LIUBUANA, кафедра комп'ютерної радіоінженерії та систем технічного захисту інформації, Сакало С., начальник відділу міжнародних зв'язків Ткачова Т.;

– University of Coimbra, Снігуров А.В., декан факультету Інфокомунікацій, кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського;

– Tallin University of Technology (TalTech), провідний інженер кафедри штучного інтелекту, Тітова Л.;

– Green Transition in Ukrainian Universities, NAWA project 2023, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки, Филипенко О.;

– Проєкт NUMECO Міжнародний проєкт «Сталий цифровий розвиток економічних суб'єктів регіону ЕКО», кафедра економічної кібернетики і управління економічною безпекою, Колісник М.

DAAD є одним з найавторитетніших освітніх фондів Європи і його підтримка відкриває нашим студентам та викладачам доступ до сучасних німецьких освітніх стандартів, інноваційних підходів та наукових традицій.

Програми DAAD та проєкти в межах DAAD:

- кафедра біомедичної інженерії, Аврунін О., «Комп'ютерний аналіз альгінатних структур»;
- кафедра біомедичної інженерії, Аврунін О., «Комп'ютерний аналіз кріомікроскопічних об'єктів»;
- кафедра інформатики, «Східно-європейське партнерство у рамках DAAD»;
- кафедра Системотехніки, участь у проєкті, а саме – організація німецько-українських літніх шкіл «Lessons in Biomedicine Learnt from Nanotechnology and Artificial Intelligence», за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD;
- кафедра інфокомунікаційної інженерії ім.В. Поповського, Лемешко О., DigiJED-2 у рамках DAAD: цифрова освіта спільними зусиллями,

Студенти та співробітники ХНУРЕ протягом 2025 року активно брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності згідно зі стратегією інтернаціоналізації ХНУРЕ.

Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які впродовж 2025 року навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти (наукових установах) за межами України – 46.

Кількість виїздів науково-педагогічних та наукових працівників, а також співробітників, які протягом 2025 року до іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) – 56.

Кількість виїздів аспірантів протягом 2025 року до іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) – 3.

Діяльність ХНУРЕ сприяє інтернаціоналізації вищої освіти та виведенню сучасної української освіти на рівень світових вимог, готує випускників, здатних гідно захищати й представляти інтереси України на міжнародній арені.

Програми подвійного дипломування має важливе значення для студентів ХНУРЕ, адже вони відкривають унікальні можливості для професійного та особистого розвитку. Завдяки участі у таких програмах наші студенти отримують доступ до різних академічних традицій, сучасних освітніх методик і новітніх технологій. Учать студентів у програмах подвійного дипломування підвищує конкурентоспроможність випускників ХНУРЕ на міжнародному ринку праці, що значно розширює можливості працевлаштування та кар'єрного зростання. Крім того студенти набувають важливих міжкультурних компетентностей, удосконалюють знання іноземних мов, вчаться адаптуватися

до нового середовища та працювати в багатомовних командах. Програми подвійного дипломування Університету не лише робить нашу освіту якісною та сучасною, а й сприяє формуванню покоління фахівців, здатних ефективно працювати в глобальному світі.

У ХНУРЕ діють такі програми подвійного дипломування:

- програма подвійного дипломування з Університетом Ліннеус, Швеція, м. Вакхо, відповідальна доцент кафедри програмної інженерії Чупріна А. (2 освітні програми: «Інженерія програмного забезпечення» та «Програмне забезпечення систем»), кафедра програмної інженерії;

- програма подвійного дипломування з Університетом Шафарика в Кошицях, Республіка Словачія, відповідальна доцент кафедри програмної інженерії Чупріна А. (одна освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»), кафедра програмної інженерії;

- програма подвійного дипломування з Університетом Бидгощ, Республіка Польща, відповідальна доцент кафедри програмної інженерії Чупріна А. (одна освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»), кафедра програмної інженерії;

- програма подвійного дипломування з Технологічним університетом Блекінге, Швеція, м. Блекінге, відповідальний Снігуров А., кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського (одна освітня програма: «Телекомунікація та радіотехніка»), кафедра інфокомунікаційної інженерії ім. В.В. Поповського;

- програма подвійного дипломування з Азербайджанським технічним університетом, відповідальний проректор з міжнародного співробітництва Омаров М. (три освітні програми: «Комп'ютерні системи і мережі», «Комп'ютерне програмування», «Комп'ютерна інженерія»);

- програма подвійного дипломування з Університетом Азербайджану за спеціальностями «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки», відповідальний – проректор з міжнародного співробітництва Омаров М.;

- програма подвійного дипломування в рамках віртуального обміну з Ризьким університетом північних країн, Латвія, м. Рига (освітня програма «Інформаційні системи та технології»), кафедра електронних обчислювальних машин;

- програма подвійного дипломування в рамках віртуального обміну з Університетом Ворики, Велика Британія, м. Ворик (освітня програма: «Інженерія програмного забезпечення»), кафедра програмної інженерії.

2025 року для підвищення ефективності роботи структурних підрозділів Університету у сфері міжнародного співробітництва тривала робота згідно зі стратегією інтернаціоналізації, розробленою 2020 року.

У 2025 році Інтернаціоналізація, як завжди, була ключовим елементом у досягненні та встановлення статусу ЗВО на світовому рівні, оскільки основною метою було і є – поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освітньої та науково-дослідної діяльності, а також формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, здатних сприяти виконанню стратегічних завдань Університету, що допомагає у залученні іноземних студентів, підвищенні міжнародного рейтингу ХНУРЕ, підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для роботи на міжнародному ринку праці. Інтернаціоналізація відкриває доступ до глобального наукового простору та розширює можливість для учасників освітнього процесу, забезпечує Університету розвиток, конкурентоспроможність і здатність впливати на світовий інтелектуальний дискус.

ХНУРЕ завжди приділяє велику увагу Інтернаціоналізації, що дає можливість Університету підвищити якість освіти, підготовку студентів до життя в світі, що глобалізується. Завдяки інтернаціоналізації Університет отримує можливість встановлювати партнерства з іноземними ЗВО, обмінюватися досвідом та науковими результатами, а також створювати мультикультурне освітнє середовище, яке сприяє формуванню відкритого мислення та підвищує якість навчального процесу.

ХНУРЕ у 2025 році, не зважаючи на військовий стан в країні, значно підвищив міжнародну репутацію, а також підвищив якість міжнародної науково-дослідної діяльності. Попри складні воєнні умови Інтернаціоналізація перетворюється на джерело зростання, оновлення та міжнародного визнання Університету.

7. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1 Фінансово-економічні показники

Стабільне фінансово-економічне становище ХНУРЕ забезпечується насамперед висококваліфікованим науково-педагогічним персоналом та якісним забезпеченням освітнього процесу, що дозволяє забезпечити високі показники під час прийому здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу як за кошти державного бюджету, так і за кошти фізичних та юридичних осіб. Значну роль у забезпеченні стабільного фінансово-економічного становища відіграє також робота для залучення до навчання в Університеті іноземних громадян. Участь науково-педагогічних працівників у міжнародних грантових проєктах дозволяє поліпшувати матеріально-технічну базу кафедр і лабораторій.

Майно, що є на балансі Університету, застосовується винятково за цільовим призначенням і з дотриманням вимог використання. Іншим особам майно надається в користування тільки із дотриманням вимог законодавства, а саме передається тільки те майно та площі, які є тимчасово вільними від освітнього процесу й на термін, що не перевищує допустимий.

Загальний бюджет Університету по освітній діяльності 2025 року склав 419438,6 тис. грн (минулого року – 445424,0 тис. грн).

Дані щодо фінансово-економічних показників показано в табл. 7.1 – 7.5.

Таблиця 7.1 – Загальні надходження бюджету Університету від освітньої діяльності

Види надходжень	Надходження за роками (тис. грн)	
	2024 рік	2025 рік
Державні кошти	377020,2	338 581,5
Спеціальні кошти	68403,8	58 508,7
Інші кошти спеціального фонду (перерозподіл видатків загального фонду відповідно до постанови КМУ від 16.07.2025 № 891)		22 348,4
Загалом	445424,0	419 438,6

Таблиця 7.2 – Загальні видатки Університету по освітній діяльності за 2025 рік (тис. грн)

№ з/п	Вид фінансування	Видатки			
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	Інші видатки спец. фонду	Разом
1	Заробітна плата та нарахування	249 638,1	50 737,1	15 280,1	315 655,3
2	Придбання предметів постачання та матеріалів, оплата послуг	25 402,2	8 659,9		34 062,1
3	Видатки на відрядження	40,0			40,0
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1 782,8	18 856,6	7 068,3	27 707,7
5	Дослідження та розробки		53,9		53,9
6	Стипендія		48,8		48,8
7	Інші трансферти	424,4			424,4
8	Обладнання		1 875,2		1 875,2
9	Капітальний ремонт		1 204,4		1 204,4
10	Виплата академічної стипендії студентам Університету	60 458,3			60 458,3
11	Надання компенсації об'єктам державної та приватної власності	835,7			835,7
Загальна сума		338 581,5	81 435,9	22 348,4	442 365,8

Таблиця 7.3 – Середньомісячна заробітна плата (грн)

Персонал	2024 рік	2025 рік
Науково-педагогічний персонал	23711,41	26191,22
Науковий і науково-допоміжний персонал	21644,72	23980,11
Інший персонал	11852,25	11140,64
У середньому по Університету	17737,82	18094,34

Таблиця 7.4 – Надходження коштів спеціального фонду (тис. грн)

Види надходжень спеціального фонду бюджету	2024 рік	2025 рік
Плата за навчання студентів-контрактників, громадян України	51119,3	42842,5
Плата за навчання студентів-контрактників, іноземних громадян	10942,3	10966,8
Плата за навчання на підготовчому відділенні	672,6	749,2
Плата за навчання у Лінгвістичному центрі іноземних мов	210,7	139,6
Гранти за участь у міжнародних проєктах	10614,1	5801,3
Госпдоговірні наукові роботи	612,1	4544,9
Плата за навчання у Центрі післядипломної освіти	1991,8	1349
Плата за проживання в гуртожитках	2830,8	1653,7
Орендна плата	636,3	807,9
Інші кошти спеціального фонду (перерозподіл видатків загального фонду відповідно до постанови КМУ від 16.07.2025 № 891)		22348,4
Загалом по Університету	79630,0	91203,3

Таблиця 7.5 – Розрахунки за спожиті енергоносії та комунальні послуги (тис. грн.)

Енергоносії та послуги	Обсяг розрахунків	
	2024 рік	2025 рік
Електроенергія	12676,8	14442,7
– бюджетні кошти	6708,5	1319,9
– спеціальні кошти	5968,3	7849,6
інші кошти спеціального фонду		5273,2
Газ	41,4	51
– бюджетні кошти	33,1	7
– спеціальні кошти	8,3	44
інші кошти спеціального фонду		
Вода та водовідведення	1117,5	1571
– бюджетні кошти	807,0	140,9
– спеціальні кошти	310,5	1056,1
інші кошти спеціального фонду		374
Теплопостачання	18063,2	11555,5
– бюджетні кошти	6028,7	308
– спеціальні кошти	12034,5	9826,4
інші кошти спеціального фонду		1421,1
Інші	77,6	87,5
– бюджетні кошти	20,7	7
– спеціальні кошти	56,9	80,5
інші кошти спеціального фонду		
Загальна кількість	31976,5	27707,7
– бюджетні кошти	13598,0	1782,8
– спеціальні кошти	18378,5	18856,6
інші кошти спеціального фонду		7068,3

7.2 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету, виконання кошторису доходів і видатків Університету

За звітний період ХНУРЕ вчасно проводив розрахунки з установами, організаціями, банками й постачальниками. У процесі виконання кошторису протягом року Університет дотримується забезпечення видатків на оплату праці з нарахуванням, на господарське утримання установи, а також суворого режиму економії матеріальних цінностей. Кошторис містить тільки видатки, передбачені законодавством, необхідність яких обумовлена характером діяльності Університету.

Щороку, у строки, встановлені законодавством, річний кошторис ХНУРЕ надається для затвердження до головного розпорядника коштів – Міністерства освіти і науки України.

В Університеті, відповідно до колективного договору, вчасно виплачується заробітна плата, стипендія та не допускається заборгованість з оплати спожитих комунальних послуг та енергоносіїв.

Основним плановим фінансовим документом Університету є кошторис, яким на бюджетний період встановлюються повноваження щодо отримання надходжень і розподіл бюджетних асигнувань на взяття бюджетних зобов'язань та здійснення платежів для виконання Університетом своїх функцій і досягнення результатів, визначених відповідно до бюджетних призначень, а саме – виконання бюджетної програми з підготовки кадрів. Кошторис має такі складники:

- загальний фонд, що містить обсяг надходжень із загального фонду бюджету;

- спеціальний фонд, який складається із коштів, що надходять за надання платних послуг згідно із постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

До переліку платних послуг належать:

- навчання вітчизняних та іноземних здобувачів вищої освіти понад державне замовлення та в межах ліцензованого обсягу прийому за кошти фізичних або юридичних осіб;

- здобуття другої вищої освіти;

- навчання слухачів підготовчих відділень іноземних громадян;

- підготовка і перепідготовка робітників і спеціалістів на замовлення служб зайнятості населення;
- підготовка аспірантів і докторантів понад державне замовлення;
- підготовка до захисту та проведення захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії;
- довузівська підготовка;
- проживання в гуртожитках;
- здавання в оренду майна та будівель, тимчасово не пов'язаних з освітньою діяльністю.

Кошти, що отримуються за надання платних послуг, використовуються винятково за цільовим призначенням, із максимальною ефективністю та розподіляються на реалізацію пріоритетних заходів, пов'язаних із виконанням Університетом основних функцій.

Кошти загального фонду, що надходять до ХНУРЕ як асигнування від Головного розпорядника коштів (Міністерства освіти і науки України), використовуються на оплату праці, комунальних послуг, виплат дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківської опіки.

Заклад вищої освіти у повному обсязі та вчасно вносив платежі до державного бюджету, зокрема внески до Пенсійного фонду, дотримувався виконання кошторисів доходів і видатків Університету. Заборгованості із заробітної плати, платежів за спожиті енергоносії та комунальні послуги відсутні.

Кошти для виплати стипендії 2025 року були використані в межах фінансування за КПК 2201190 у повному обсязі. Заборгованості з виплати стипендій відсутні.

7.3 Виконання Університетом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

За період від 01.01.2025 до 31.12.2025 на капітальний та поточний ремонти приміщень Університету витрачено близько 20,2 млн. грн, роботи виконувалися підрядним та господарчим способами.

За цей період відремонтовані приміщення: кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації та робототехніки – кімн. 162 та лабораторія 210 корпусу «І»; кафедри безпеки інформаційних технологій кімн. 345; навчального відділу – кімн. 351, 351а, б; приймальної комісії;

кабінети проректорів 4,5; кімн. 15, 17, 224. Проведено заміну перекриття над великим читальним залом. Проводились термінові роботи по закриттю вибитих вікон плитами ОСП та захисною плівкою, ремонт пошкоджених підвісних стель, штукатурки на стінах, стелях, укосах в коридорах, аудиторіях, кабінетах, місцях загального користування, які були пошкоджені внаслідок збройної агресії російської федерації. Терміново проводились усунення аварійних ситуацій на тепло-, водо- та електромережах.

Проведено капітальний ремонт надбудови корпусу «З», поточний ремонт покрівлі на корпусах «Б», «В», «Г», «Д», «Ж», поточний ремонт металопластикових вікон в корпусах пам'ятки містобудування та архітектури по пр. Науки,14, поточний ремонт приміщень підвалу та перекриття над приміщенням теплового пункту у корпусі «Б», протиаварійні роботи системи опалення корпусу «Д» .

До опалювального сезону проведено гідравлічні іспити систем опалення навчальних корпусів та гуртожитків, повірено теплові лічильники.

Крім цього, проводиться технічне обслуговування ліфтів, газового устаткування гуртожитків, профілактичні ремонти систем опалення, водопостачання, електропостачання.

Витрати на утримання та будівельно-ремонтні роботи в гуртожитках наведено в табл. 7.6.

Таблиця 7.6 – Витрати на утримання та будівельно-ремонтні роботи в гуртожитках (тис. грн)

Витрати	2024 рік	2025 рік
Утримання	14 699,23	13 563,88
Капітальний ремонт	927,81	—
Разом	15 627,04	13 563,88

Фінансування будівельно-ремонтних робіт та реконструкції об'єктів ХНУРЕ наведено в табл. 7.7.

Таблиця 7.7 – Фінансування будівельно-ремонтних робіт і реконструкції об'єктів Університету (тис. грн)

Об'єкти	2024 рік	2025 рік
Ремонт навчальних корпусів Університету	403,5	20119,5
– бюджетні кошти	–	18255,6
– спеціальні кошти	403,5	1863,9
Ремонтні роботи в гуртожитках	1147,7	17,0
– бюджетні	–	–
– спеціальні	1147,7	17,0
Ремонтні роботи на інших об'єктах	5,2	27,0
– бюджетні	–	–
– спеціальні	5,2	27,0
Загалом	1556,4	20163,5
– бюджетні кошти	–	18255,6
– спеціальні кошти	1556,4	1907,9

8 ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

В Університеті діє Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації Харківського національного університету радіоелектроніки на 2019 – 2022 роки (реєстровий № 4166 від 18.04.2019), строк дії якого було продовжено наказом від 05.05.2022 року № 99.

Оплата праці в Університеті здійснюється відповідно до чинного законодавства та положень Колективного договору.

Після запровадження у 2022 році дії правового режиму воєнного стану певна кількість працівників знаходиться в режимі простою не з вини працівника та отримує виплати у розмірі двох третин від посадового окладу. Станом на жовтень 2025 року в простої перебуває 15 працівників.

Питання виведення з простою певних категорій працівників розглядаються на засіданні відповідної комісії та у виді рекомендацій надаються для прийняття рішення керівнику Університету.

Протягом звітного року відбувалося звільнення працівників як за власним бажанням і угодою сторін, так і за скороченням чисельності працівників внаслідок припинення діяльності структурних підрозділів на підставі рішень Вченої ради Університету та відповідних наказів ХНУРЕ.

Протягом 2025 року було звільнено з Університету 146 осіб. Усього від початку збройної агресії було звільнено 631 особа. Звільнення працівників відбувається з урахуванням особливостей організації трудових відносин в умовах воєнного стану.

Відповідно до положень Колективного договору усі працівники Університету підлягають соціальному страхуванню згідно із законами України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування»; «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття»; «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування». Відповідно до цих законів, сплачуються встановлені внески до страхових державних фондів.

Відповідно до положень Колективного договору надається матеріальна допомога від адміністрації та профспілкова виплата для вирішення соціально-побутових питань працівників, у разі тяжкого захворювання працівників, в разі смерті співробітника або члена сім'ї тощо.

Виплата заробітної плати працівникам, надбавок, заохочувальних премій та матеріальної допомоги здійснюється згідно з положеннями Колективного договору та відповідних додатків до нього.

Фінансування зобов'язань за колективним договором 2025 року наведено в табл. 8.1.

Таблиця 8.1 – Фінансування зобов'язань за колективним договором

Витрати (тис. грн.)	2024 рік	2025 рік
Фінансування зобов'язань за колективним договором	38437,7	21175,9
Фінансування заходів з охорони праці	71,5	803,17
Загальна сума по Університету	38509,2	21979,6

Витрати за колективним договором порівняно з 2024 роком подані в табл. 8.2.

Таблиця 8.2 – Витрати за колективним договором (тис.грн.)

Витрати	2024 рік	2025 рік
Матеріальна допомога від адміністрації	822,5	948, 4
Профспілкова виплата від профкому	281,0	326,1
Премії	37146,7	19671, 2
Вихідна допомога	14,2	–
Профспілкова виплата від профкому студентам	157,0	160,6
Дотації профкому на оздоровлення співробітників	16,3	20,8
Витрати профкому на культурно-спортивні заходи	–	48,8
Загальна сума виконання зобов'язань за колдоговором, зокрема:		
– адміністрацією	38437,7	21175,9
– профкомом	37983,4	20619,6
	454,3	556,3

Адміністрація надала працівникам матеріальну допомогу на суму 948, 4тис. грн та профспілковий комітет надав профспілкову виплату на суму 326,1 тис. грн.

Університет діє на підставі Статуту Університету, нову редакцію якого було погоджено Конференцією трудового колективу Університету 2022 року

(протокол від 09.08.2022 № 47) та затверджено наказом МОН України від 22.08.2022 № 759.

Робота з охорони праці в ХНУРЕ проводиться згідно із Законом України «Про охорону праці», чинними нормативно-правовими актами з охорони праці, положеннями, наказами, розпорядженнями тощо.

Першочерговим завданням у роботі з охорони праці є створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю, проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих умов праці, недопущення нещасних випадків, збереження здоров'я, життя та працездатності робітників ХНУРЕ.

Наказом ХНУРЕ № від 23.01.2025 № 403 введено в дію Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ХНУРЕ.

Згідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 № 246 щорічно проводяться медогляди працівників певних категорій.

Для попередження нещасних випадків здійснюються випробування електроінструменту.

Відповідно до ст. 8 Закону України «Про охорону праці» та ст. 163 Кодексу законів про працю, працівникам на роботах із шкідливими та небезпечними умовами праці, а також роботах, пов'язаних із забрудненням, безкоштовно видається спецодяг, спецвзуття.

Особлива увага приділяється діям керівництва та працівників під час повітряної тривоги, а також правилам поведінки та діям у разі виникнення аварійних ситуацій, пожеж і стихійних лих, під час роботи в умовах воєнного стану.

Відповідно до вимог статті 13 Закону України «Про охорону праці», на робочому місці в кожному структурному підрозділі створені належні умови праці, обладнані захисні укриття відповідно до нормативно-правових актів, а також забезпечено додержання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці.

9 УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ, ЗМІЦНЕННЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ, ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Упродовж 2025 року в Університеті було звільнено 156 осіб, з них 58 науково-педагогічного складу та прийнято на роботу 120 працівників, з них 27 працівники науково-педагогічного складу.

На робочих місцях у кожному структурному підрозділі створено належні умови праці, що відповідають вимогам законодавства України.

В Університеті створені й продовжують удосконалюватися необхідні організаційні та економічні умови для нормальної високопродуктивної роботи, активно застосовується метод заохочення, метою якого є стимулювання кожного працівника в дотриманні трудової дисципліни, зацікавленості особи в результатах своєї праці.

У поточному році постановою президії Комітету з Національної премії України імені Бориса Патона від 11 листопада 2025 року № 6 «Про призначення стипендій та продовження виплати стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених» продовжено виплати стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених, а саме:

- Єрошенко О., доктору філософії, доценту кафедри електронних обчислювальних машин;
- Носовій Я., кандидату технічних наук, доценту кафедри біомедичної інженерії;
- Хламову С., кандидату технічних наук, доценту кафедри медіасистем та технологій.

Значна увага в Університеті приділяється моральному стимулюванню, упродовж року нагороджено відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України: За наукові та освітні досягнення – 1 працівник; Відмінник освіти – 1 працівник, Почесна грамота МОН України – 6 осіб; Грамота МОН України – 13 осіб, Подяка МОН України – 16 осіб.

Упродовж 2024 року ряд працівників Університету було нагороджено відзнаками органів місцевого самоврядування, а саме отримали Почесну грамоту Харківської обласної державної (військової) адміністрації 7 осіб, оголошено Подяку начальника військової адміністрації 7 працівникам. Нагороджені Грамотою Харківської обласної ради 7 працівників та оголошено Подяку Голови Харківської обласної ради 8 працівникам Університету.

Крім того 1 працівник був нагороджений Почесною грамотою Харківської міської ради, 2 працівники були нагороджені відзнакою міського голови – нагрудним знаком «За заслуги перед містом-героєм України ХАРКІВ» III ступеня, 2 працівники отримали заохочувальну відзнаку «Цінний подарунок – годинник з логотипом міського голови Харкова» також 18 працівникам Університету було оголошено подяку міського голови.

9.1 Діяльність Наглядової ради Університету

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті наказом МОН України від 04.11.2025 № 1468 створена Наглядова рада для здійснення нагляду за управлінням майном закладу вищої освіти, додержанням мети його створення.

Наглядова рада Університету сприяє розв’язанню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними організаціями та суб’єктами господарської діяльності в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності і конкурентоспроможності закладу вищої освіти, здійснює громадський контроль за його діяльністю тощо.

9.2 Дотримання штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю

Виконання навчальних планів за певними освітніми програмами здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ».

Штатно-фінансова дисципліна орієнтована на забезпечення потреб освітнього процесу та наукових досліджень із метою раціонального та ефективного використання коштів і робочого часу працівників, забезпечується відповідно до постанов КМУ та наказів МОН України, що регламентують організацію освітньої діяльності, а також відповідно до нормативних документів Університету, таких як «Норми часу для планування й обліку навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи науково-педагогічних працівників Харківського національного університету радіоелектроніки».

Штатний розпис підрозділів Університету розробляється в межах затверджених в установленому порядку коштів на оплату праці з дотриманням найменувань посад і вимог, передбачених нормативами.

В Університеті практикується проведення ректорського контролю якості та перевірка проведення занять викладачами, відстеження готовності студентів до складання сесії, електронне ведення сесійного контролю та зведених аналітичних даних деканатами, електронне формування рейтингів студентів.

Організація та контроль за освітньою діяльністю передбачає колегіальне обговорення та вирішення ключових питань Вченою радою Університету.

У 2025 році Вченою радою ХНУРЕ розглянуто основні питання з освітнього процесу, фінансової діяльності, нормативно-правового забезпечення діяльності Університету, громадського та студентського життя, загальні питання діяльності закладу вищої освіти.

Освітній процес

– про затвердження ОПП, ОНП, навчальних планів освітніх програм 2025 року прийому та перегляд ОПП, ОНП і навчальних планів освітніх програм попередніх років прийому (протокол від 30.01.2025 № 1);

– про обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників університету (протокол від 04.02.2025 № 2);

– про затвердження ОПП, ОНП, навчальних планів освітніх програм 2025 року прийому та перегляд ОПП, ОНП та навчальних планів освітніх програм попередніх років прийому (протокол від 28.02.2025 № 3);

– про підсумки щодо атестації здобувачів ступеню магістр у січні 2025 року (за звітами голів екзаменаційних комісій) (протокол від 28.02.2025 № 3);

– про запровадження освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інженерія оптоінформаційних та лазерних систем» за спеціальністю G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» (протокол від 28.02.2025 № 3);

– про зміну назви освітньо-професійної програми «Науки про дані» (Data Science) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» (протокол від 28.02.2025 № 3);

– про зміну назви спеціальності C1 Економіка галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини у деяких документах ХНУРЕ (протокол від 28.02.2025 № 3);

– про затвердження нових назв для освітньо-професійних програм: «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка» галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація; «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право» (протокол від 28.02.2025 № 3);

– про зміну назви освітньо-професійної програми «Системна інженерія» (System Engineering) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань (протокол від 11.03.2025 № 4);

– про затвердження нових назв: освітньо-професійної програми «Управління кібербезпекою» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5 Кібербезпека та захист інформації галузі знань F Інформаційні технології; освітньо-професійної та освітньо-наукової програм «Аналітика кібербезпеки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5 Кібербезпека та захист інформації галузі знань F Інформаційні технології (протокол від 11.03.2025 № 4);

– про затвердження ОПП, ОНП, навчальних планів освітніх програм 2025 року прийому та перегляд ОПП, ОНП і навчальних планів освітніх програм попередніх років прийому (протокол від 31.03.2025 № 5);

– про стан підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі (протокол від 30.04.2025 № 6);

– про виокремлення спеціалізації С1.01 Економіка у межах спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини (протокол від 29.05.2025 № 7);

– про перегляд навчального плану за заочною формою організації навчального процесу 2024 року прийому для освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (протокол від 29.05.2025 № 7);

– про запровадження нової освітньої програми «Робототехніка та кіберфізичні системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та затвердження ОПП та навчального плану (протокол від 05.06.2025 № 8);

– про підсумки атестації здобувачів ступенів бакалавр та магістр у червні 2025 року (за звітами голів екзаменаційних комісій) (протокол від 11.07.2025 № 10);

– про затвердження звітів деканів факультетів, директорів центрів про результати роботи у 2024/2025 навчальному році (протокол від 11.07.2025 № 10);

– про затвердження навчальних планів слухачів мовної підготовки Центру організації навчання іноземних громадян та осіб без громадянства 2025 року прийому (протокол від 11.07.2025 № 10);

– щодо організації освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки у 2025/2026 навчальному році (протокол від 29.08.2025 № 11);

– про зарахування до докторантури ХНУРЕ та призначення докторанту наукового консультанта (протокол від 29.08.2025 № 11);

– про підсумки щодо атестації здобувачів ступенів бакалавр і магістр у липні 2025 року (за звітами голів екзаменаційних комісій) (протокол від 30.09.2025 № 12);

– про зарахування до докторантури ХНУРЕ та призначення докторанту наукового консультанта (протокол від 30.09.2025 № 12);

– про перегляд освітньої програми та затвердження навчального плану 2025 року прийому за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика» спеціальності F1 Прикладна математика другого (магістерського) рівня вищої освіти та про перегляд освітньої програми та затвердження навчального плану 2025 року прийому за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності F4 Системний аналіз та наука про дані другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол від 31.10.2025 № 13);

– про перегляд освітньої програми та затвердження навчального плану 2025 року прийому за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика» спеціальності F1 Прикладна математика другого (магістерського) рівня вищої освіти та про перегляд освітньої програми та затвердження навчального плану 2025 року прийому за освітньо-професійною програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності F4 Системний аналіз та наука про дані другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол від 31.10.2025 № 13);

– про відкриття докторантури за науковими спеціальностями (протокол від 31.10.2025 № 13).

Фінансова діяльність:

- про затвердження ліміту стипендіатів на призначення академічної стипендії за II семестр 2024/2025 навчального року у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 30.01.2025 № 1);
- про встановлення вартості навчання для іноземних громадян у Харківському національному університеті радіоелектроніки на 2025 рік (протокол від 30.01.2025 № 1);
- про затвердження Кошторису доходів та видатків (фінансового плану) на 2025 рік (протокол від 31.03.2025 № 5);
- про затвердження вартості навчання в ХНУРЕ на 2025 рік прийому (протокол від 29.05.2025 № 7);
- про затвердження ліміту стипендіатів на призначення академічної стипендії (протокол від 25.06.2025 № 9);
- про внесення змін до Переліку платних послуг (протокол від 29.08.2025 № 11).

Нормативно-правове забезпечення діяльності Університету:

- про обрання Голови Вченої ради університету (протокол від 30.01.2025 № 1);
- про зміну назви підрозділу Університету (протокол від 30.01.2025 № 1);
- про внесення змін до Положення про виборчу комісію з проведення виборів ректора Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 30.01.2025 № 1);
- про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 04.02.2025 № 2);
- про затвердження Таблиці відповідності галузей знань, спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) (протокол від 04.02.2025 № 2);
- про редакційні зміни у Положенні про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 04.02.2025 № 2);
- про затвердження ключових показників ефективності (КПІ) кафедр на 2025 рік (протокол від 04.02.2025 № 2);

- про створення навчально-наукової лабораторії (протокол від 04.02.2025 № 2);
- про внесення змін до Додатку 7 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти освітніх ступенів бакалавра та магістра у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 28.02.2025 № 3);
- про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 28.02.2025 № 3);
- про затвердження Правил прийому до Харківського національного університету радіоелектроніки в 2025 році (протокол від 11.03.2025 № 4);
- про затвердження Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 31.03.2025 № 5);
- про стан міжнародного співробітництва (протокол від 31.03.2025 № 5);
- про затвердження щорічного навчання співробітників Університету (протокол від 31.03.2025 № 5);
- інформація про наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність ХНУРЕ у 2024 році (протокол від 30.04.2025 № 6);
- про уніфікацію найменування структурного підрозділу (протокол від 30.04.2025 № 6);
- про внесення змін до Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 30.04.2025 № 6);
- про розгляд та затвердження Положення про відділ «Центр колективного користування науковим обладнанням «Дослідницький центр лазерних та оптоелектронних технологій» (протокол від 30.04.2025 № 6);
- про затвердження Положення про навчально-наукову лабораторію «3D-прототипування» Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 30.04.2025 № 6);
- про зміни до Правил прийому до ХНУРЕ у 2025 році (протокол від 29.05.2025 № 7);
- про розгляд і затвердження Положення про волонтерську діяльність учасників освітнього процесу Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 29.05.2025 № 7);

- про створення Центру університетської взаємодії з громадами «UNICOM-Центр» Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 29.05.2025 № 7);
- про розгляд і затвердження Положення про Центр університетської взаємодії з громадами «UNICOM-Центр» Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 29.05.2025 № 7);
- щодо участі ХНУРЕ у проєкті «Reboot» (протокол від 05.06.2025 № 8);
- про стан підготовки до активної фази вступної кампанії 2025 року (протокол від 25.06.2025 № 9);
- про затвердження мінімального обсягу навчальної роботи викладачів на 2025/2026 навчальний рік (протокол від 25.06.2025 № 9);
- про розгляд та затвердження Положення про старосту академічної групи у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 25.06.2025 № 9);
- про розгляд та затвердження Положення про кафедру вищої математики Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 25.06.2025 № 9);
- про зміни до правил прийому до ХНУРЕ в 2025 році (протокол від 11.07.2025 № 10);
- про розгляд та затвердження Положення про науково-дослідну частину ХНУРЕ (протокол від 11.07.2025 № 10);
- про затвердження Положення про стипендіальне забезпечення у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 11.07.2025 № 10);
- про створення навчально-наукового відділу стратегічного планування та розвитку (протокол від 29.08.2025 № 11);
- про розгляд та затвердження Положення про навчально-науковий відділ стратегічного планування та розвитку (протокол від 29.08.2025 № 11);
- про зміну назви підрозділу Університету (протокол від 29.08.2025 № 11);
- про розгляд та затвердження Положення про відділ бенчмаркінгу та вебменеджменту Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 29.08.2025 № 11);
- про розгляд та затвердження Положення про загальноуніверситетську навчально-наукову лабораторію «Відеокомунікаційні технології та системи» ХНУРЕ (протокол від 29.08.2025 № 11);
- про погодження кандидатур до складу Наглядової ради Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 30.09.2025 № 12);

- про розгляд і затвердження Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Харківському національному університеті радіоелектроніки (протокол від 30.09.2025 № 12);
- про розгляд і затвердження Положення «Про організацію підготовки та атестації здобувачів наукового ступеня доктора наук у Харківському національному університеті радіоелектроніки» (протокол від 30.09.2025 № 12);
- про припинення діяльності відділу перспективного розвитку (протокол від 31.10.2025 № 13);
- про припинення діяльності відділу українсько-китайського співробітництва (протокол від 31.10.2025 № 13);
- про розгляд і затвердження Положення про кафедру радіотехнологій інформаційно-комунікаційних систем Харківського національного університету радіоелектроніки (протокол від 31.10.2025 № 13).

9.3 Запобігання проявам корупційних правопорушень

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Антикорупційної програми Університету, Плану заходів спрямованих на запобігання корупції на 2025 рік у ХНУРЕ протягом 2025 року проводилась робота із забезпечення розробки та вжиття заходів щодо запобігання і протидії корупції, спрямована на зниження корупційних ризиків та усунення передмов вчинення корупційних дій в Університеті.

Зокрема, у звітному періоді уповноваженою особою з питань запобігання та протидії корупції ХНУРЕ з метою профілактики та запобігання проявам корупційних діянь в Університеті були проведені профілактично-роз'яснювальної роботи з викладачами, співробітниками, спрямовані на формування сталого усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень, зокрема, було ознайомлено працівників з пам'яткою щодо запобігання та протидії корупції у Харківському національному університеті радіоелектроніки.

Крім цього, за 2025 рік було забезпечено надання консультативної допомоги щодо заповнення декларації про майновий стан та доходи та постійно проводився моніторинг засобів масової інформації та соціальних мереж на предмет виявлення інформації про корупційні правопорушення в Університеті або правопорушення, пов'язані з корупцією.

Відділом кадрів спільно з уповноваженим з антикорупційної діяльності систематично здійснювався моніторинг відділів, кафедр та інших підрозділів

Університету щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів, здійснювався контроль за дотриманням вимог Закону України «Про запобігання корупції» щодо врегулювання конфлікту інтересів. Прийняття, переведення та звільнення працівників з посад здійснювалось в Університеті згідно з нормами чинного трудового законодавства України та з врахуванням вимог антикорупційного законодавства України.

Протягом року постійно проводився аналіз всієї внутрішньої документації Університету (накази, розпорядження, господарські та інші договори, положення, інструкції тощо) з метою оцінки корупційних ризиків.

За звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Університету.

З метою запобігання можливим проявам корупції, фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням, в Університеті здійснюється постійний контроль за використанням бюджетних коштів, збереження майна, шляхом здійснення прозорої процедури публічних закупівель товарів, робіт та послуг. Проведення публічних закупівель товарів і послуг здійснюється в Університеті через систему Prozorro. Університет докладає всіх можливих зусиль щодо мінімізації ризиків ділових відносин із контрагентами, які можуть бути залучені до корупційної діяльності. Усі документи, отримані під час проведення процедур закупівлі товарів та послуг, систематизуються та зберігаються відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів та Інструкції з діловодства Університету.

За звітний період надходило одне повідомлення щодо причетності працівників ХНУРЕ до вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, однак в результаті проведення внутрішньої перевірки, факти, викладені у повідомленні про можливе вчинення корупційного, пов'язаного з корупцією правопорушення, не встановлені та не виявлені.

Відсутні випадки притягнення відповідальних осіб, які працюють в Університеті, за вчинення корупційних правопорушень, а також правопорушень, пов'язаних з корупцією.

9.4 Охорона об'єктів Університету

В ході реалізації комплексу заходів, спрямованих на мінімізацію ризиків та недопущення вчинення терористичних актів на території і об'єктах ХНУРЕ, а також з урахуванням особливостей функціонування закладів вищої освіти в умовах правового режиму воєнного стану, у звітному періоді фахівцями

Університету розроблено та наказом від 02.07.2025 року № 222 затверджені оновлені «Правила пропускового режиму у Харківському національному університеті радіоелектроніки».

Крім цього, відповідно до рекомендацій, викладених в листі МОН України від 15.10.2025 №1/21574-25, фахівцями Університету додатково проаналізовано стан фізичної охорони об'єктів Університету, які використовуються для проведення заходів із залученням значної кількості учасників освітнього процесу та працівників. На офіційному вебсайті та на інформаційних стендах Університету розміщені алгоритми та порядки дій щодо попередження та недопущення вчинення терористичних актів.

За результатами проведення раптових профілактичних перевірок стану забезпечення фізичної охорони об'єктів, пропускового режиму та допуску на об'єкти персоналу, відвідувачів та автотранспорту встановлено, що дії працівників відділу охорони та відеоспостереження в цілому відповідали вимогам чинних нормативних актів, посадових обов'язків та внутрішніх інструкцій.

Протягом 2025 року вживалися та заплановані в наступному році заходи з поточного ремонту периметрової огорожі та оновлення окремих елементів відеоспостереження, сигналізації і освітлення.

Крім цього, керівництвом ХНУРЕ забезпечено належний рівень взаємодії з регіональними правоохоронними органами (ГУ НП, ДСНС, УСБУ в Харківській області) з метою своєчасного та ефективного реагування на можливі надзвичайні події та позаштатні ситуації.

10 ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНОДАВСТВА

Діяльність режимно-секретного відділу 2025 року щодо захисту інформації з обмеженим доступом здійснювалась відповідно до Законів України «Про державну таємницю», «Про інформацію».

Головним завданням відділу 2025 року було визначення та здійснення комплексу взаємопов'язаних режимних заходів щодо забезпечення охорони державної таємниці за всіма основними напрямками діяльності Університету, пов'язаної з державною таємницею.

Співробітниками режимно-секретного відділу проведена певна робота щодо запобігання витоку секретної інформації, виявлення та закриття каналів її витоку в процесі діяльності Університету. Була відновлена експлуатація інформаційної системи, призначеної для обробки інформації з обмеженим доступом.

Співробітники відділу приймали постійну участь у роботі експертної комісії з питань таємниць Університету, де проводилась експертна оцінка матеріальних носіїв інформації. Це також стосується експертизи збірників наукових праць фахівців Університету, що видаються під час проведення в Університеті міжнародних наукових конференцій. У 2025 році було проведено 25 (на момент формування даного звіту) засідань експертної комісії Університету з питань таємниць.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.10.2016 № 736 «Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію» в Університеті проводиться певна робота щодо порядку обліку, зберігання та використання матеріальних носіїв інформації, які містять службову інформацію.

Забезпечення режиму секретності також здійснювалося у зв'язку з виїздом до іноземних держав співробітників та здобувачів вищої освіти Університету, а також у період відвідування університету двома іноземними делегаціями.

Здійснено супровід направлення на конкурс до МОН України науково-дослідної роботи з обмеженим доступом, результати надійдуть до кінця грудня цього року.

Здійснено обладнання режимних приміщень аварійним освітленням.

Проведено комплекс заходів з утилізації 18 спеціальних виробів, які зберігалися у відділі з 1960 року та втратили актуальність у зв'язку з відсутністю можливості їх подальшого використання.

Відділ прийняв участь в розробці нових «Правил пропускнуго режиму в Харківському національному університеті радіоелектроніки».

Розроблено «Порядок дій посадових осіб ХНУРЕ щодо здійснення заходів із забезпечення режиму секретності у разі виникнення захоплення матеріальних носіїв секретної інформації» (затверджено 02.09.2025 року).

11 СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.1 Виховна робота

Звітний період для всіх учасників освітнього процесу ХНУРЕ позначений складними та безпрецедентними викликами. Враховуючи правовий режим воєнного стану, здобувачі освіти, викладачі та співробітники Університету працювали в умовах підвищеної психологічної та організаційної напруги. В цих обставинах виховна робота набула особливої ваги як важливий компонент формування зрілої, відповідальної та стійкої особистості.

Основною метою виховної діяльності ХНУРЕ залишається формування у здобувачів вищої освіти ціннісних орієнтирів, морально-етичної стійкості, активної громадянської позиції та здатності до саморозвитку. Виховання патріотизму, відповідальності, толерантності, поваги до прав людини, підтримка здорового способу життя та розвиток навичок життя в умовах глобалізованого світу – невід’ємні складові освітньої стратегії Університету.

Виховна робота здійснюється відповідно до Конституції України, законів «Про освіту» та «Про вищу освіту», положень Загальної декларації прав людини, державних освітніх програм, Концепції національно-патріотичного виховання, Статуту ХНУРЕ, Положення «Про студентське самоврядування» та інших нормативно-правових актів.

Національно-патріотичне виховання

В умовах воєнної агресії російської федерації проти України національно-патріотичне виховання набуло ключового значення. Університет системно реалізує завдання, спрямовані на:

- підтримку національної свідомості, поваги до української мови, культури й історії;
- формування патріотизму та громадянської відповідальності, залучення студентів до волонтерських ініціатив і проєктів підтримки ЗСУ;
- розвиток правової культури, поваги до Конституції та законів України;
- зміцнення єдності університетської спільноти, що виступає важливим чинником стійкості держави.

Національно-патріотичне виховання стало інтегровальним елементом, який об’єднує студентство навколо спільних цінностей та сприяє консолідації суспільства у боротьбі за суверенітет України.

Пріоритетні напрями виховної роботи у 2025 році

У звітному періоді ключовими напрямками залишилися:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів;
- навчання правилам поведінки в умовах воєнного стану;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- увага до екологічних питань;
- цифрова трансформація виховних практик;
- національно-патріотичне виховання.

Психологічна підтримка

Університет посилив роботу соціально-психологічної служби: проводилися регулярні опитування для виявлення кризових станів, надавалися індивідуальні консультації, організовувалися кураторські години та тематичні зустрічі. Студентам надавали можливості безпосереднього спілкування, обговорення актуальних проблем та отримання емоційної підтримки.

У планах – розширення групових психологічних тренінгів, спрямованих на розвиток навичок саморегуляції, стрес-менеджменту та подолання наслідків травматичного досвіду.

Участь студентського самоврядування

Студентський сенат активно долучався до:

- розвитку академічної доброчесності;
- організації зустрічей здобувачів з адміністрацією;
- реагування на кризові ситуації;
- взаємодії з молодіжними організаціями міста та України;
- проведення інформаційних, волонтерських та просвітницьких заходів.

Незважаючи на складні умови, значну частину активностей було повернуто до очного формату з дотриманням вимог безпеки.

Організаційна робота

Університет забезпечував:

- поселення та перепоселення здобувачів у гуртожитки;
- проведення інструктажів з безпеки та правил поведінки під час тривоги;
- комунікацію студентів з адміністрацією та батьками;
- вирішення питань щодо навчання, виховання та соціальної підтримки.

Патріотичне виховання (заходи)

- підтримка волонтерських ініціатив здобувачів і співробітників;
- участь у тематичних лекціях, історичних вікторинах, заходах до Дня незалежності України;
- участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- вшанування пам'яті Героїв під час національних пам'ятних дат;
- участь у всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства» та інших конкурсах.

Правове виховання

- співпраця студентського самоврядування з органами молодіжної ради міста та громадськими організаціями;
- підвищення правової обізнаності студентів, профілактика протиправної поведінки;
- протидія булінгу, корупції, екстремізму;
- проведення лекцій про ментальне здоров'я і безпеку в інтернеті;
- участь у соціологічних моніторингах щодо вживання психоактивних речовин;
- розміщення нормативних документів на офіційному сайті ХНУРЕ.

Соціальне виховання

Соціально-психологічна служба, Центр гендерної освіти та Служба доступності «ХНУРЕ без обмежень» проводили комплекс заходів, спрямованих на підтримку студентів, які належать до вразливих груп та потребують додаткової уваги.

Університет забезпечував:

- моніторинг потреб студентів з особливими освітніми потребами;
- збір благодійних коштів для студентів і співробітників у складних життєвих обставинах;
- проведення профорієнтаційних заходів та днів відкритих дверей онлайн і офлайн.

Організаційно-методичне забезпечення

Упродовж звітного року проведено:

- регулярні збори старост, кураторів та Студентського сенату в онлайн-та офлайн-форматах;
- зустрічі зі здобувачами, спрямовані на соціалізацію нових студентів;

– інформаційне висвітлення діяльності університету в соціальних мережах та на офіційних ресурсах.

Результати активності здобувачів

Активність студентів у житті Університету, міста та області значно зросла. Семеро здобувачів ХНУРЕ були відзначені подяками Харківського міського голови та Харківської обласної військової адміністрації за громадянську позицію та високі досягнення у навчанні. Здобувачі вищої освіти отримують стипендії імені Героїв Небесної Сотні, а також академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України та Кабінету Міністрів України.

11.2 Соціально-психологічна служба

2025 року соціально-психологічна служба ХНУРЕ продовжила роботу щодо психологічної допомоги студентам, викладачам та співробітникам Університету. Психологи служби регулярно проводили консультації для студентів та студенток ХНУРЕ, які потребували психологічної підтримки.

Було проведено 68 індивідуальних психологічних консультацій, що були спрямовані на підвищення психологічної стійкості, психологічне просвітництво та поліпшення самопочуття осіб, які зверталися за допомогою.

Співробітники соціально-психологічної служби взяли участь в реалізації наукового дослідження «Імплементативне дослідження ефективності втручань у рамках групового курсу «Самодопомога плюс» (SH+) для запобігання розвитку психічних розладів серед українських студентів із симптомами стресу легкої та середньої тяжкості в період із 13 лютого 2025 року до 28 листопада 2025 року». За програмою ВООЗ психологами служби був проведений 5-тижневий груповий курс управління стресом «Самодопомога Плюс». До участі запрошувалися студенти всіх категорій, що навчаються в ХНУРЕ. Умовою входження в робочі групи «Самодопомоги+» був психоемоційний стан, що діагностувався за допомогою єдиної процедури. Загальна кількість студентів, які брали участь у дослідженні, склала 228 осіб. Повністю всі заняття відвідали 180 учасників. Після проходження курсу СД+ значна частина студентів повідомила про зниження рівня тривожності, зменшення частоти негативних думок та загальне покращення емоційного фону. Учасники відзначали відчуття внутрішньої стабільності, підвищення здатності контролювати емоції у складних ситуаціях. У студентів сформувалися базові навички емоційної регуляції, вони почали краще розпізнавати внутрішні

ресурси, що сприяло розвитку стійкості до щоденного стресу. Цей курс дозволив покращити рівень самопочуття, доєднатися до спільноти, отримати психологічну підтримку молодим людям, значна частина з яким вже стикалася із серйозними травмами (перебування в окупації, під обстрілами, розлука з сім'єю, втрата близької людини, хвилювання щодо рідних, які служать в ЗСУ, тощо).

Викладачі та співробітники університету отримали психологічну підтримку та індивідуальну консультацію щодо психолого-педагогічної взаємодії зі студентами (5 консультацій).

Для студентів першого курсу всіх факультетів Університету було організовано та проведено інформаційно-просвітницькі зустрічі (в тому числі і офлайн), де обговорювалися проблеми ментального здоров'я, можливості підтримки психологічного благополуччя та протидії маніпулятивним впливам під час війни. Також було проведено діагностичне опитування щодо готовності першокурсників простояти стресу.

Інформаційна робота

Здійснювалася робота по інформуванню викладачів, кураторів, співробітників деканатів щодо можливостей психологічної роботи зі здобувачами вищої освіти. Проводилась інформаційно-консультативна робота з представниками Студентського сенату, науково-консультативна робота з працівниками відділу доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень» щодо можливостей взаємодії задля психологічної підтримки та збереження психічного благополуччя студентської молоді ХНУРЕ.

Соціологічна робота

З метою соціологічного моніторингу та аналізу низки параметрів якості навчання розроблено інструментарій та почато роботу з опитування студентства Університету щодо особливостей навчання та психологічного стану під час війни. Аналіз результатів опитування дає можливість врахувати думку здобувачів освіти та підвищити якість навчання в Університеті.

Згідно з положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад проведено соціологічне дослідження щодо діяльності науково-педагогічних працівників, що претендують на вакантні посади.

11.3 Гендерний центр

У 2025 році роботу Центру гендерної освіти (ЦГО) ХНУРЕ було спрямовано на забезпечення сталості політики рівних прав та можливостей в Університеті. Забезпечено надання методичної, науково-практичної та консультативної допомоги викладачам і здобувачам освіти щодо впровадження принципів недискримінації, інклюзивності та гендерної рівності в навчально-виховний процес.

Робота велася за такими ключовими напрямками:

- інтеграція в навчальний процес: посилення гендерного компонента та тематики безбар'єрності у змісті соціально-гуманітарних дисциплін. Продовжено викладання курсу «Гендерні проблеми сучасного суспільства», оновлено матеріали дисциплін вільного вибору з урахуванням викликів повоєнного відновлення;
- науково-дослідна робота: організація досліджень з гендерної проблематики та розробка стратегій інклюзивного освітнього середовища. Продовжено реалізацію довгострокового проєкту «На шляху до гендерночутливого та інклюзивного ВНЗ», що реалізується за підтримки регіональних партнерів та Харківської обласної державної адміністрації.

Наукова та навчально-методична робота

Протягом звітної періоду виконано такі заходи:

- наукові публікації: Підготовлено та опубліковано студентські наукові роботи в рамках секції «Соціальні та гуманітарні технології» на XXIX Міжнародному молодіжному форумі «Радіoeлектроніка і молодь в XXI столітті» та інших міжнародних та відчизняних конференціях і форумах (тематика робіт охоплювала цифрову нерівність та кібербезпеку жінок);
- освітні семінари: Проведено щорічний науково-практичний онлайн-семінар для магістрантів та аспірантів (із залученням експертів з інших ЗВО України) на тему: «Лідерство та відновлення: роль жінок у відбудові інфраструктури та ІТ-сектору України»;
- психологічна підтримка: Проведено в дистанційному та змішаному режимах 30 індивідуальних психологічних консультацій для студентів та співробітників (з питань адаптації, стресостійкості та гендерно зумовленого насильства).

Виховна та просвітницька робота

ЦГО ХНУРЕ взяв активну участь в організації заходів щодо актуальної гендерної, антидискримінаційної та інклюзивної проблематики:

- кампанія «16 днів проти насильства»: Проведено комплекс заходів у рамках щорічної Всесвітньої акції. Мета – підвищення обізнаності академічної спільноти щодо запобігання домашньому насильству, кібербулінгу та торгівлі людьми;

- круглі столи: Організовано дискусійні майданчики для обговорення викликів сьогодення та обміну досвідом інтеграції гендерних підходів у процеси відновлення:

- «Безбар'єрність у цифрову епоху: гендерний аспект»;

- «Реінтеграція ветеранів та ветеранок в освітній простір: виклики та рішення»;

- «Жінки в STEM: подолання "скляної стелі" під час кризи»;

- творчі конкурси: Проведено студентський конкурс цифрового контенту (постерів та відеороликів) до Міжнародної акції «16 днів проти гендерного насильства» з фокусом на безпеку в інтернеті;

- дискусійний клуб: Проведено серію онлайн-засідань за участі волонтерів ЦГО ХНУРЕ:

- «Ментальна варта: гендерні особливості переживання ПТСР»;

- «Економічна незалежність як запорука безпеки: можливості для молоді»;

- «Етика комунікації в інклюзивному суспільстві».

- кіноклуб: організовано перегляди документального кіно в рамках гендерного кіноклубу з подальшим обговоренням теми «Образ жінки-захисниці в сучасному українському кінематографі»;

- студентські ініціативи: проведено флешмоб «ХНУРЕ – простір рівних можливостей», спрямований на популяризацію технічної освіти серед дівчат;

- до знаменних дат: До Міжнародного дня боротьби за права жінок проведено вебінар «Еволюція прав людини в Україні: від рівності де-юре до рівності де-факто».

Міжнародна співпраця та партнерство:

- забезпечено участь представників ЦГО у вебінарах та дистанційних заходах платформи EuroGender для обміну кращими європейськими практиками;

- продовжено співпрацю з партнерськими громадськими організаціями «Гендерний креативний простір» та «Українські гендерні ініціативи» в рамках спільних просвітницьких проєктів.

11.4 Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ

Протягом останніх 8 років Університет здійснює плідну співпрацю з громадською організацією «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ», що була заснована в листопаді 2017 року відповідно до чинного законодавства України.

Основною метою діяльності ГО «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ» є підвищення міжнародного рейтингу та популяризації Університету як в Україні, так і за її межами, зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом, забезпечення наступності в традиціях майбутніх поколінь випускників ХНУРЕ.

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» 2022 року заходи, які традиційно проходили за фінансової підтримки Асоціації («Свято посвячення у студенти», «ZIP-quest» для студентів-першокурсників, різноманітні міжнародні конференції тощо) були або скасовані, або проходили в дистанційному (Online) форматі. На жаль, не було змоги проводити зустрічі випускників, обстановка в країні не дозволяла заручитися їхньою спонсорською підтримкою.

ГО «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ» долучилася до реалізації міжнародного науково-практичного проєкту AeroNURE Academy. Проєкт реалізується в партнерстві з Міжнародним благодійним фондом ActionAid Eastern Europe. AeroNURE Academy, є частиною стратегії сталого освітнього відновлення України, орієнтованої на принципи безперервного навчання (Lifelong Learning) та розвиток цифрових і інженерних компетентностей серед молоді, внутрішньо переміщених осіб та педагогічної спільноти. В рамках проєкту одержано обладнання, яке передано на кафедру проєктування та експлуатації електронних апаратів на суму 16 630,98 EUR (приблизно 813 143 грн).

Для проведення науково-правового дослідження щодо надання роз'яснення з питань тлумачення законодавства для вирішення важливих питань пов'язаних із діяльністю Університету, ГО «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ» сприяло у вчиненні дій та співпраці з національним юридичним університетом ім. Ярослава Мудрого щодо надання юридичних послуг.

22 жовтня 2025 року ХНУРЕ святкував 95-річчя. З метою пропаганди досягнень колективу Університету, створення умов для освітнього, наукового, культурного і професійного спілкування випускників, студентів та працівників

ХНУРЕ для забезпечення наступності у традиціях та зростанню престижу ХНУРЕ, як одного з провідних закладів вищої освіти України і світової спільноти університетів, проведено урочистий захід з нагоди Дня Університету.

ГО «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ» підтримала захід та у рамках благодійної допомоги підписало договір з Комунальним закладом Харківської обласної ради «Обласний організаційно-методичний театральний-концертний центр – кінотеатр «БОММЕР» про оренду глядацької зали КЗ «ООМТКЦ-КБ 22».

Дата	Назва заходу
11.03.25	Оплата за юридичні послуги з підготовки науково-правового висновку (30 230 грн)
22.10.25	Оплата за оренду 22.10.2025 глядацької зали КЗ «ООМТКЦ-КБ» для проведення культурно-мистецького заходу, присвяченого 95-річчю ХНУРЕ (25 230,00 грн)
01.12.25	Обладнання для кафедри ПЕЕА для реалізації міжнародного науково-практичного проекту AeroNURE Academy (16 630,98 EUR – приблизно 813 143 грн).

Всього 2025 року за рахунок коштів Асоціації для ХНУРЕ придбано товарів/послуг на суму 868 603 грн.

11.5 Музей ХНУРЕ

Музей історії ХНУРЕ є осередком освіти й виховання та сприяє формуванню в молодого покоління національної свідомості, залучає громадян до вивчення історичної спадщини. Діяльність музею спрямована на комплектування першоджерел, які безпосередньо пов'язані з розвитком і життям Університету, експозиційною та фондовою роботою. Основними видами діяльності музею є виставкова, екскурсійна, фондова (комплекткування, облік), пошукова (зв'язок з рідними, колишніми співробітниками, деканатами, кафедрами, організаціями, музеями), архівна та науково-дослідна роботи.

Одним із напрямків діяльності музею є виставкова робота. Взагалі музей проводить виставки, присвячені видатним ученим, які зробили значний внесок у розвиток Університету, науки й техніки, а також знаменним подіям і ювілейним датам факультетів і кафедр.

У 2025 році (з січня по листопад) у музеї відбулося відкриття трьох виставок, а саме:

- «TERRA COSACCORUM», виставки – арт-проєкту заслуженої журналістки України, лауреата премії ООН в галузі телебачення, волонтерки Тетяни Бабіної (квітень – травень); на розсуд відвідувачів були представлені картини сучасних авторів, серед яких: Лазоренко О., заслужений художник України, Солом'яний М., Христенко В., Попович-Самусь Н. та учнів художніх шкіл Харкова; текстильні ляльки майстринь Соловйової Ю. та Волик Т.; люльки як символ українського козацтва, створені художницею Таран Т.; загалом виставку відвідало близько 400 осіб; це і університетська спільнота, і випускники минулих років, харківські митці, ветерани війни, представники волонтерських та громадських організацій;

- «Пори року» – персональної виставки художниці Н. Дьяконової з демонстрацією робіт у жанрах натюрморту («Маки у вазі», «Запашні дзвіночки весни», «Бузок»), пейзажу («Лісове озеро», «Новорічна казка»), портрету («Автопортрет», «Моє кохання»), графіки («Перший сніг», «Собор святого Юра»);

- музей приймав поціновувачів мистецтва, а це понад 300 осіб, протягом літа, з червня по серпень включно;

- двовимірної виставки, яка була приурочена до 95-річчя ХНУРЕ та об'єднала у собі дві, різні за тематикою: «Ретро-радіо: на хвилях часу» та «NURE-ART: творчий вимір». Експонати були розміщені на 5 локаціях: експозиція Харківського радіотехнічного фахового коледжу; приватна колекція інженера кафедри КРiCTЗi Романова Ю. (ретро радіоапаратура виробництва 1940 – 70-х років ХХ ст.), експозиція «Таланти третього тисячоліття» (роботи педагогів, учнів та вихованців КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» та закладів освіти Харківської області), приватна колекція Першого проректора ХНУРЕ Єрохіна А. (магнітоли виробництва 1970-80-х років), творчі роботи співробітників ХНУРЕ (вироби з бісеру Носової Я., солодощі Жили О., макети кораблів Авруніна О., витинанки, розпис по шовку, писанки, ляльки-мотанки та багато іншого від майстринь з відділу ЄДЕБО груп). Доповнила виставку своїми експонатами кафедра Проєктування та експлуатації електронних апаратів.

Значущим видом діяльності музею є екскурсійна робота. За неповний рік було проведено декілька екскурсій для студентів та школярів. Студентів ХНУРЕ музей зустрічав на виставках «TERRA COSACCORUM» у квітні та «Ретро-радіо: на хвилях часу» – у жовтні та листопаді, а школярів з пізнавальними екскурсіями від директора Музею дитинства Лейка В. – протягом липня, вересня та жовтня, з нагоди 95-річчя ХНУРЕ. Для студентів

Харківського радіотехнічного фахового коледжу, школярів КЗ «Харківський ліцей № 47» та «Харківський ліцей №8», які мали змогу завітати до музею на двовимірну виставку у жовтні, були проведені екскурсії завідувачем У. Тимчук. А директором Музею дитинства Лейком В. – для школярів 9 – 11 класів Харківського приватного ліцею «Перша українська школа» (Push School) з нагоди Дня робототехніки.

Також у приміщенні музею протягом року відбулася чимала кількість різноманітних заходів та подій, а саме: зустріч із родинами військовослужбовців, захід для ветеранів війни «Кар'єрний хаб», серія заходів до Міжнародного дня жестових мов та Міжнародного дня глухих, привітання військовослужбовців із Днем захисників та захисниць України. Гостями були: Самусь О., військовослужбовець, виконавець пісень, художник;

До Всесвітнього дня гуманітарної допомоги до музею завітав Борис Гудзяк, доктор Гарвардського університету, митрополит Філадельфійський. Під час зустрічі із ректором ХНУРЕ було обговорено напрямки розвитку ветеранської політики, гуманітарних та соціальних ініціатив.

Не залишили без своєї уваги заходи музею і представники ЗМІ: інформаційне агенство «Харків. Новини» висвітлювало цикл пізнавальних екскурсій В. Лейка, журналіст із Польщі Adam Kasperkiewicz – арт-проект «TERRA COSACCORUM», український англomовний ЗМІ «Kyiv Independent» – виставку «Ретро-радіо: на хвилях часу», а латвійський телеканал TV-3 – екскурсію школярів з Push School.

Наприкінці жовтня співробітники музею брали участь у XXVIII Всеукраїнській онлайнвій науково-практичній конференції, присвяченій 195-річчю ХДНБ ім. В. Г. Короленка «Короленківські читання 2025» на тему «Бібліотеки, архіви, музеї в умовах війни». Отримали чимало корисної інформації для порятунку та збереження життя на тренінгу із тактичної медицини «Вибухова травма» від організації «Асоціація саперів України». В День української писемності та мови, 27 жовтня, разом із спільнотою Університету долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Ще одним напрямком роботи музею є вшанування пам'яті загиблих під час війни студентів, працівників та випускників Університету. Зібрано фото та довідкову інформацію про їх життєвий шлях. Ці матеріали використано під час заходу до Дня захисників та захисниць України, а також – до 95-річчя ХНУРЕ.

Музейний фонд щороку поповнюється новими матеріалами з історії ЗВО. Важливим напрямком фондової роботи є комплектування персоналій, які містять різноманітні матеріали про діяльність провідних вчених університету.

У 2025 році фонд поповнився персональними документами, нагородами тощо д. т. н., професора Биха А., які були передані до музею родичами вченого. Суттєво доповнюють фонд особистими речами, книгами, періодикою колишні співробітники та випускники минулих років. У 2025 році фонд музею складає 10470 од. зб. (7370 од. зб. основного фонду і 3100 од. зб. науково-допоміжного).

11.6 Студентський клуб

Творчість – це джерело натхнення та розвиток особистості, який об'єднує молодь у спільній діяльності. Вона допомагає розкривати таланти, виховувати почуття патріотизму та любові до рідної країни. Студентський клуб ХНУРЕ активно сприяє творчому розвитку студентів і підтримує культурні традиції Університету.

Творчі ініціативи клубу спрямовані на:

- популяризацію мистецтва;
- розвиток вокальних та інструментальних колективів;
- залучення студентів до участі у конкурсах різного рівня.

Протягом 2025 року творча молодь ХНУРЕ стала переможцем у всеукраїнських та міжнародних фестивалях і конкурсах.

Нагороди творчих колективів студентського клубу:

Зразковий колектив сучасного танцю «Маскарад»

- Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс (м. Полтава) – Лауреат I ступеня;
- Міжнародний фестиваль-конкурс – Лауреат I ступеня (номер «Етнічні мотиви», 20.09.2025);
- Всеукраїнський фестиваль-конкурс (м. Харків) – Лауреат I ступеня (номер «Відродження»);
- Міжнародний фестиваль-конкурс – Гран-прі (номер «Фантазія руху»);
- Міжнародний фестиваль-конкурс – Лауреат I ступеня (номер «Магія танцю»);
- Всеукраїнський конкурс мистецтв – Гран-прі (номер «Енергія»).

Хор «Міленіум»:

- Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс «Зоряне сяйво» (м. Київ) – Гран-прі;

– III Всеукраїнський конкурс мистецтв «SOLO FEST» (м. Хмельницький, онлайн, 03.05) – Лауреат I премії;

– II Всеукраїнський конкурс мистецтв «SOLO FEST» – Лауреат I премії.

Міський конкурс «Студентська весна» (м. Харків):

– Народний вокал (хор– Академічний вокал (хор) – 2 місце;

– Соло – 1 місце;

– Інструментальний жанр – 1 місце;

– Соло – 2 місце.

Студентський театр «Esc» (м. Харків): відеоінсталяція авторської пісні «Харків Незламний» – 1 місце.

Концерти та інші заходи 2025 року:

– березень: Концерт, присвячений 8 Березня;

– травень: Участь у святі «День вишиванки»;

– червень: Концерт-привітання на честь ювілею Дьякової Н. (в музеї ХНУРЕ);

– липень: Участь у заході «Вручення дипломів випускникам ХНУРЕ»;

– серпень: Участь у заході «Посвята в студенти першокурсників ХНУРЕ»;

– вересень: Участь у заході «Посвята в студенти» (обласний театр).

Студентський клуб ХНУРЕ продовжує активно розвивати творчі ініціативи та підтримувати талановиту молодь. Ми пишаємося досягненнями колективів і індивідуальних виконавців, які прославляють ХНУРЕ, місто Харків та Україну на всеукраїнському та міжнародному рівні.

95-річна історія нашого університету надихає нас берегти традиції та розвивати нові мистецькі проєкти. Клуб гуртує студентів навколо мистецтва, формує ініціативних та цілеспрямованих особистостей, здатних досягати перемог і вносити творчий вклад у розвиток сучасної України.

12 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ В УНІВЕРСИТЕТІ

Кафедра фізичного виховання та спорту Університету спрямовує свою діяльність на всебічну оздоровчу підготовку майбутніх фахівців, створюючи умови для розвитку фізичної культури та спорту серед студентів протягом всього періоду навчання (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-454729-15#Text>).

Фізичне виховання є обов'язковим компонентом освітньої програми для студентів бакалаврського та магістерського рівнів і проходить як у традиційній, так і в дистанційній формі, що особливо актуально в умовах воєнного стану.

Протягом 2025 року кафедра фізичного виховання та спорту організувала низку заходів на Instagram-сторінці https://www.instagram.com/sport_nure/.

Для популяризації здорового способу життя серед молоді, викладачі активно проводять просвітницьку роботу зі студентами та самі залучаються до заходів спрямованих на пропаганду активного відпочинку та заняття спортом. Проведено захід, спрямований на підвищення кваліфікації викладачів при використанні ПК.

Матеріально-технічна база відповідає вимогам щодо техніки безпеки при проведенні навчальних занять.

Університет брав участь не тільки в міських, обласних та Всеукраїнських змаганнях, турнірах та чемпіонатах, а ще й у Чемпіонатах Світу та Європи.

Результати участі здобувачів та викладачів у змаганнях України, Європи та світу протягом 2025 року подані в табл. 12.1, 12.2.

Таблиця 12.1 – Результати участі здобувців у змаганнях України, Європи та світу

Види спортивних змагань	2025 рік
Кількість студентів-призерів спортивних змагань (олімпійські ігри, чемпіонати світу, Європи, всесвітні універсіади, чемпіонати світу та Європи серед студентів)	11
Кількість студентів-призерів спортивних змагань (чемпіонати України, універсіади України, чемпіонати України серед студентів)	16

Таблиця 12.2 – Досягнення здобувачів та викладачів у змаганнях України, Європи та світу

№	ППП	Вид спорту	Назва змагань, місце проведення, дати проведення	Зайняте місце
1	2	3	4	5
1	Дишук І.	Спортивна гімнастика	Чемпіонат України, м. Київ, 03–04.09.2025	2, 1, 2
2	Сабалаєв А. ІТШП-22-2	Футбол	ПФЛ Друга ліга України, сезон 2025/2026, 03.08.2025 – 29.05.2026, 33 тури	
3	Клименюк І. КІУКІ-24-3	Спортивне орієнтування	Чемпіонат м. Києва з естафет, 16.08.2025	3
4	Клименюк І. КІУКІ-24-3	Спортивне орієнтування	Чемпіонат України з естафет, м. Чернівці, 21–25.08.2025	1, 1, 1
5	Клименюк І. КІУКІ-24-3	Спортивне орієнтування	Чемпіонат м. Києва, 06.09.2025	1
6	Клименюк І. КІУКІ-24-3	Спортивне орієнтування	Чемпіонат України, багатоборство, м. Полтава, 11–15.09.2025	2, 3, 2, 3
7	Бацман А. КІУКІ-23-4	Пауерліфтинг	Чемпіонат Полтавської області з класичного жиму лежачи, 25–26.01.2025	2
8	Машкін Р. ПЗПП-24-4	Кікбоксинг	Відкритий кубок Фландрії з кікбоксингу WAKO, м. Беверен, Бельгія, 27–28.09.2025	1,2
9	Череповський М. СПМ-24-3	Волейбол	Столична Ліга Перший дивізіон 2024–2025, Чемпіонат України з волейболу серед чоловіків перша ліга 2024–2025	
12	Діденко М. КІУКІ-23-7	Футзал	Молодіжна жіноча Ліга, провінція Галісія, Іспанія, 13.10.2024–04.03.2025	
13	Діденко М. КІУКІ-23-7	Футзал	Жіноча ліга провінції Галісія, провінція Галісія, Іспанія, 15.09.2024	

Продовження таблиці 12.2

1	2	3	4	5
14	Касатонов З. ІТІНФ-23-2	Хоккей	Чемпіонат світу серед студентів по хоккею із шайбою, 07–24.01.2025	
25	Варвашевич В. ІТІНФ-23-2	Таеквон-до	Чемпіонат України, 1–2.03.2025	1, 3, 1
26	Роганова О. ВПВПС-24-2	Естетична групова гімнастика	Всеукраїнський турнір «Зимова зірка» м. Буча, 07–09.02.2025	1
27	Роганова О. ВПВПС-24-2	Естетична групова гімнастика	Міжнародний турнір «Miss Valentine» м. Тарту, Естонія	2
28	Роганова О. ВПВПС-24-2	Естетична групова гімнастика	IFAGG World Cup 1 м. Тарту, Естонія	4
29	Мокрій В. КБІКС-23-2	Шотокан карате-до С.К.І.Ф	Кубок України з Шотокан карате-до С.К.І.Ф , Київ, 06.04.2025	1, 1
30	Мокрій В. КБІКС-23-2	Шотокан карате-до С.К.І.Ф	SKIF EUROPEAN CHAMPIONSHIP 2025, April 25–27, Heraklion Grete	–
31	Роганова О. ВПВПС-24-2	Естетична групова гімнастика	Чемпіонат України, м. Київ	1
32	Ковалевський Д. ПЗПІ-24-4	ММА, К1	Чемпіонат Харківської області	1, 2
33	Ковалевський Д. ПЗПІ-24-4	Комбат Дзю-Дзюцу	«Благодійний турнір MAXIMUS», м. Харків	1, 1
34	Клименюк І. КІУКІ-24-2	Спортивне орієнтування	Чемпіонат ГО ФСТ СПАРТАК, м. Ужгород, 24-25.03.2025	1, 2
35	Клименюк І. КІУКІ-24-2	Спортивне орієнтування	Чемпіонат України, м. Ужгород, 27–31.03.2025	3

Продовження таблиці 12.2

1	2	3	4	5
36	Клименюк І. КІУКІ-24-2	Спортивне орієнтування	Кубок Центральної Європи, м. Жиліна, Словакія, 04–06.04.2025	1, 1
37	Клименюк І. КІУКІ-24-2	Спортивне орієнтування	Чемпіонат м. Києва, 26–27.04.2025	1, 2, 3
38	Клименюк І. КІУКІ-24-2	Спортивне орієнтування	Чемпіонат України, м. Калуш, 08–12.05.2025	1, 2, 3, 1
39	Клименюк І. КІУКІ-24-2	Спортивне орієнтування	Чемпіонат України, м.Київ, 22-26.05.2025	1, 2, 2
40	Яковенко Д.	Пауерліфтинг	Чемпіонат Харківської області з класичного пауерліфтингу серед юнаків у в.к. до 66 кг	3
41	Діденко М. КІУКІ-23-7	Футзал	Молодіжна жіноча Ліга, провінція Галісія, Іспанія 13.10.2024–04.03.2025	2
42	Діденко М. КІУКІ-23-7	Футзал	Жіноча ліга провінції Галісія, пров. Галісія, Іспанія, 15.09.2024–25.05.2025	5
43	Токарев І. КНТ 23-1	Шахи	ВІДКРИТИЙ КУБОК ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 2025 серед чоловіків та жінок (2 етап) Рапід 24.05.2025, бліц 17.05.2025	2, 3
44	Токарев І. КНТ 23-1	Шахи	ВІДКРИТИЙ КУБОК ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 2025 серед чоловіків та жінок (1 етап) рапід (26.04.2025), бліц (19.04.2025)	3, 3

13 ПРЕС-СЛУЖБА ТА МЕДІА

13.1 Студентське медіа

Відділ ТЗН «Телевізійний центр» — це лабораторія для формування професійної кваліфікації та засвоєнню знань. Це платформа розвитку, навчання, практики й творчості, що проявляється у різних форматах і жанрах медіа та журналістики.

Сьогодні студентські медіа Українських університетів вийшли за межі внутрішніх кам'юніти і стали найбільш популярними серед студентів та абітурієнтів нашого регіону й не тільки. Унікальність контенту студентських медіа полягає в тому, що їх матеріали стосуються проблем життя молоді, абітурієнтів та загалом Університету.

Відділ ТЗН передбачає організацію зйомок та інтернет-трансляцій студентського телеканалу «NURE Media Team» та публікацій авторських студентських статей в інтернет-журналі «I-NURE». Інформаційне наповнення (фото, відео, аудіо та текстові матеріали) здійснюється всіма учасниками у вигляді комплексних проєктів.

Сьогодні NURE Media Team дозволяє задовольняти інформаційні потреби молоді як студентської, так і майбутніх абітурієнтів, створюючи новий цікавий фото- та відео-контент. Необхідно зауважити, що молодь, яка працює у відділі ВТЗН, поруч із здобуттям основного фаху, здобуває досвід у царині сучасних телевізійних технологій, навчається створювати та просувати медіапроєкти, вивчає особливості роботи телевізійних фахівців (відеооператора, відеомонтажера, журналіста, режисера, сценариста, диктора, ведучого) та здобуває навички з макетування, дизайну, вебдизайну.

Студентські медіароботи розміщуються на:

- сайті Університету в розділі прес-центру на сторінці nure.ua;
- Facebook «ХНУРЕ»;
- Instagram (14800 підписників, за рейтингом сторінок в інстаграм UniRank посів VI місце серед 190 університетів України);
- власному медіаканалі «NURE Media Team» на медіасервісі YouTube (глядацька аудиторія медіаканалу – понад 10 країн світу, а загальна кількість розміщених проєктів – 32, переглядів медіапроєктів за три місяці – 9300, унікальних глядачів – 80,5 тис., кількість підписників дорівнює 422).

Разом із приймальною комісією було розроблено та створено дизайн-макети «Дорожньої карти»: молодшого спеціаліста, магістра та вступника на бакалавра, які більш детально роз'яснювали кроки вступу 2025 до Університету.

Спільно з приймальною комісією були успішно реалізовані у форматі онлайн профорієнтаційні, рекламні інтерактивні проєкти:

- День відкритих дверей;
- День знайомства з ХНУРЕ;
- Осінні канікули з ХНУРЕ у Харківській Метрошколі;
- Зимові канікули з ХНУРЕ у Харківській Метрошколі;
- дистанційний мастер-клас «Як написати мотиваційний лист для вступу до ХНУРЕ»;
- онлайн-зустрічі з ПК:
 - 1) для вступу до магістратури;
 - 2) для вступу на бакалавра випускників технікумів;
 - 3) для вступу на бакалавра.

Трансляції проходили в онлайн-форматі на медіаплатформі YouTube. Для кожного проєкту була розроблена та проведена активна рекламна компанія в соціальних мережах та на локальних медіаресурсах кафедр, був створений медійний і рекламний дизайн.

Основна мета студентського інтернет-журналу «I-NURE» – створення такого творчого, креативного інформаційного середовища, де була б змога для студентів Університету поділитися своїми думками та ідеями, результатами своєї творчості; це допомога в самореалізації та розвитку творчого потенціалу, у духовному й моральному становленні особистості, а також забезпечення достовірною інформацією студентів, викладачів, школярів та їхніх батьків, формування зовнішньої аудиторії та створення певного іміджу Університету в освітньому просторі.

У роботі інтернет-журналу беруть активну участь 30 студентів і викладачів, співробітників Університету. За звітний період вийшло понад 20 студентських медіапублікацій.

Активно працював студентський інтернет-журнал «I-NURE», у статтях якого висвітлювалась інформація про студентське життя, особливості вступу та навчання, давалися корисні поради абітурієнтам щодо обрання професії в Університеті, окремо рекламувались усі освітні програми. Було опубліковано більше ніж 50 статей, що прочитали понад 5 тис. разів.

Зростанню популярності «I-NURE» сприяє постійна робота в соціальних мережах. Вона полягає в тому, що регулярно викладаються нові публікації, кожна активно просувається в різних соціальних мережах, пишуться коментарі, ставляться вподобайки та робляться перепости.

13.2 Пресслужба ХНУРЕ

В Університеті організовано інформаційну та іміджеву діяльність.

За поточний період підрозділом прес-служба «Медіацентр» проводилася планова робота щодо реалізації єдиної інформаційної політики відповідно до діяльності Університету.

Висвітлено заходи за участю ректора, ректорату, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Розміщення інформації про діяльність ХНУРЕ здійснювалось на офіційному сайті (<http://nure.ua/>), в офіційній групі прес-служби Університету, в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/nurepress/>) та на офіційній сторінці Університету в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/nureKharkiv/>). Крім того, прес-служба постійно розсилає новини про події, що відбуваються в ХНУРЕ, на офіційний канал Університету в месенджері Telegram (https://t.me/nure_press), а також у засоби масової інформації Харкова, Харківської області та України.

Водночас прес-служба регулярно надає відповіді на запити представників ЗМІ щодо діяльності Університету.

За поточний період пресслужба Університету висвітлювала проведення низки онлайн конференцій тощо.

Працівники пресслужби «Медіацентр» вчасно відповідають на листи зі скаргами та пропозиціями щодо нагальних питань, які надходять на електронну пошту, доводять до відома відповідних структур та підрозділів інформацію для розв'язання суперечливих питань. Пресслужба оперативно співпрацює зі ЗМІ під час виникнення надзвичайних ситуацій у ХНУРЕ та здійснює:

- підготовку матеріалів про розробки науковців Університету;
- наповнення стрічки новин на офіційному сайті ХНУРЕ;
- висвітлення подій Університету;
- висвітлення та допомога в організації заходів, спрямованих на формування національно-патріотичної свідомості студентів (вшанування

пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дня Гідності та Свободи та Дня пам'яті та примирення);

– висвітлення профорієнтаційних онлайн-зустрічей з абітурієнтами та школярами, Днів відкритих дверей в онлайн-форматі.

Керівник прес-служби постійно супроводжує представників Університету на офлайн-заходах, на які вони запрошені. Також працівники відділу ведуть інформаційний супровід офлайн-візитів гостей Університету.