

Служба доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень»

Метою Служби доступності є забезпечення включення здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами у навчальний процес та створення інклюзивного освітнього простору в Університеті.

Завдання служби:

- створення комфортного інклюзивного освітнього середовища, підвищення рівня інклюзивної культури;
- підвищення кваліфікації співробітників Університету для роботи в умовах інклюзивної освіти;
- проведення інформаційних сесій з питань інклюзії, психосоціальної підтримки осіб вразливих категорій;
- надання консультативної допомоги з гуманітарних, правових та інших аспектів життєдіяльності.



Служба доступності до можливостей навчання «ХНУРЕ без обмежень»

Служба доступності проводить заходи, спрямовані на психосоціальну підтримку осіб з особливими освітніми потребами, поширення інклюзії, розвиток толерантності в навчальному середовищі.

Ми запрошуємо здобувачів освіти та співробітників Університету долучитися до таких заходів:

- Інформаційні та навчальні сесії.
- Заходи спрямовані на психосоціальну підтримку, соціальну адаптацію (онлайн та офлайн заходи на базі безпечного простору ХНУРЕ).
- Індивідуальні консультації “Управління проблемами Плюс” УП+ (індивідуальна психологічна допомога для дорослих у стані дистреса, розроблена ВООЗ).
- Груповий курс управління стресом для дорослих Самодопомога плюс (Self-Helf Plus, SH+, розроблена ВООЗ).



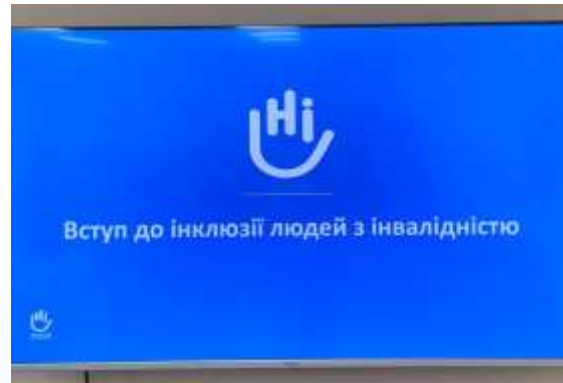
1. Служба доступності організовує інформаційні заходи для співробітників та студентів ХНУРЕ

Освітні та просвітницькі заходи, консультативні зустрічі та обговорення:

- зустрічі-лекції на тему ментального здоров'я,
- підтримка в кризових ситуаціях,
- рівність та безбар'єрність,
- подолання гендерних стереотипів, тощо.



Співробітники служби активно приймають участь у тренінгах, вебінарах, симпозиумах, постійно підвищують кваліфікацію



Пройдені тренінги як внесок у розвиток університетської спільноти



Серія тренінгів з

«Першої психологічної допомоги»

«Невизначена втрата: теорія та практика»

«Фахові компетенції працівників освіти у психічному здоров'ї та психосоціальній роботі»

Отримані знання дозволяють надавати психологічну та соціальну підтримку студентам і співробітникам університету, сприяти їхньому добробуту та створюючи безпечне навчальне середовище, підтримувати людей у кризових ситуаціях, після стресу чи травми, проводити підтримуючі заходи для родин зниклих безвісти осіб.



Пройдені тренінги як внесок у розвиток університетської спільноти



Серія тренінгів:

«Базова соціальна послуга – супровід під час інклюзивного навчання»

«Задоволення потреб особистості – від почуття безпеки до протидії конфліктам»

Отримані знання розширюють можливості побудови безпечного освітнього середовища, у якому кожен учасник (студент, викладач чи співробітник) відчуває підтримку, повагу та розуміння.

Тренінги були присвячені засвоєнню спеціальних знань та формуванню практичних навичок, які допомагатимуть вчасно реагувати на потреби особистості, вести діалог не конфліктною комунікацією, розширили підходи до інклюзивного супроводу, що сприятиме посиленню безпеки та взаємопідтримки під час освітнього процесу.



Популяризація діяльності Університету у сфері інклюзії на місцевому, регіональному, загальнодержавному, міжнародному рівнях



«Від пізнання себе до об'єднання в пізнанні інших»

Інклюзія – це не лише про доступ, а про гідність, повагу та можливості для кожного.

Особливу цінність має взаємодія між особами з особливими освітніми потребами, викладачами та студентами без інвалідності- саме в цьому просторі народжується справжнє порозуміння, партнерство та підтримка. Така взаємодія руйнує бар'єри, змінює свідомість і відкриває шлях до університетської спільноти, де кожен має право бути почутим і включеним.



Розробка та впровадження комунікаційно-адвокаційних кампаній з подолання гендерних стереотипів

Участь у навчальних ініціативах:

«Рівність. Лідерство. Майбутнє»

«FemAct, воркшоп: Рівність, Інклюзія, Майбутнє»

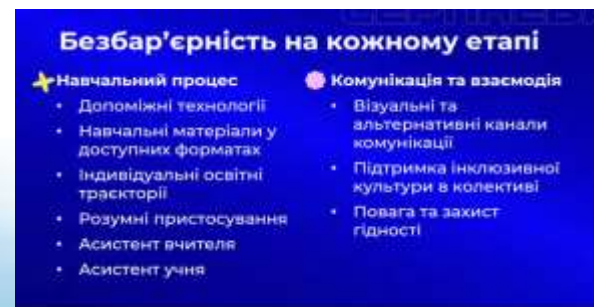
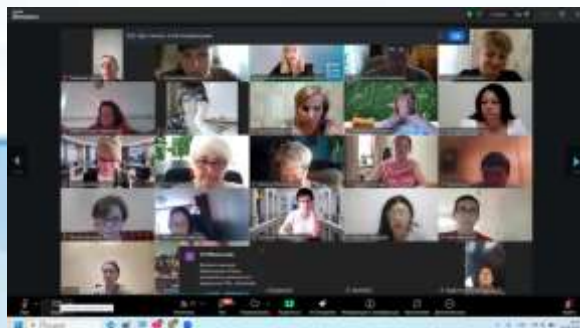
Університет – це не лише місце здобуття знань, а й середовище, де формуються цінності, моделі поведінки та світогляд молоді. Подолання гендерних упереджень сприяє рівним можливостям для всіх, незалежно від статі, індивідуальних особливостей та освітніх потреб, сприяє розвитку толерантної академічної культури.



Налагодження зовнішніх зв'язків

Участь в онлайн-зустрічах, вебінарах, підвищення кваліфікації в рамках:

- V Всеукраїнський з міжнародною участю науково-практичний симпозиум «Інклюзія в безбар'єрній Україні: міжгалузевість, міжсекторальність і міждисциплінарність для перемоги і сталого розвитку»;
- «Безбар'єрність під контролем: як це працює?»;
- «Чотири роки Нацстратегії безбар'єрності: досвід, виклики, перспективи», тощо.



Запис на індивідуальні та групові консультації, опанування важливих навичок у період стресу та несприятливих обставин



Управління проблемами плюс (УП+) Індивідуальна психологічна допомога для дорослих у стані дистресу в громадах, що знаходяться під впливом несприятливих обставин (Розроблений Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ))



Самодопомога плюс (Self-Help Plus, SH+) - груповий курс управління стресом для дорослих, який вчить краще справлятися з несприятливими обставинами (Розроблений Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ))



Запис на індивідуальні та групові консультації,
за QR кодом або [посиланням](#)

Посилання на ресурси Служби доступності “ХНУРЕ без обмежень”

Методичні рекомендації з супроводу осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі ХНУРЕ ([посилання](#))



Сторінка Facebook Служби доступності “ХНУРЕ без обмежень” ([посилання](#))



Форма звернення до служби доступності “ХНУРЕ без обмежень” для студентів ([посилання](#))



Форма звернення до служби доступності “ХНУРЕ без обмежень” для співробітників університету ([посилання](#))

