

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної
комісії ХНУРЕ

Ігор РУБАН

«25» 12 2023 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
у 2024 році

Протокол засідання приймальної комісії від «25» грудня 2023 р. № 131

За кафедри іноземних мов

(підпис)

Михайло СУКНОВ

(ім'я, прізвище)

Зав. відділом аспірантури
та докторантури

(підпис)

Валентина КИРІЙ

(ім'я, прізвище)

Відповідальний секретар
приймальної комісії

(підпис)

Аркадій ШІГУРОВ

(ім'я, прізвище)

Харків 2023

Програма розроблена авторським колективом у складі:

голова комісії: Михайло СУКНОВ, завідуючий каф. іноземних
члени комісії: мов;
Ірина БУДАНОВА, ст. викл. каф. іноземних мов;
Ольга БОГДАН, ст. викл. каф. іноземних мов.

Програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов
«19» «грудня» 2023р. Протокол № 8.

1. НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ, ЩО ВИНЕСЕНО НА ЕКЗАМЕН ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

I. З англійської мови

- форми дієслова Indefinite (дійсний і пасивний стан);
- форми дієслова Continuous (дійсний і пасивний стан);
- форми дієслова Perfect (дійсний і пасивний стан);
- форми дієслова Perfect Continuous;
- правила узгодження часів;
- значення форми to be going + Infinitive;
- умовні речення I, II і III типу;
- складнопідрядні речення;
- іменник у функції означення;
- неособисті форми дієслова. Інфінітив у функції обставини мети.

Прислівник. Герундій;

- слова-замісники one, that / those;
- подвійні сполучення both ... and, either ... or, neither ... nor.;
- словотворчі моделі, типові для іменників, прикметників;

числівників, прислівників і дієслів;

- застосування артиклів та прийменників.

II. З французької мови:

- частковий артикль;
- ступені порівняння прикметників;
- відносні займенники;
- форми дієслова дійсного способу (дійсний, пасивний стан);
- форми дієслова умовного способу (узгодження часів в умовних складнопідрядних реченнях);

- форми дієслова Subjonctif;

– складнопідрядні речення. Типи підрядних речень: означальне, часу, додаткове, мети, причини, місця;

- неособисті форми дієслова. Інфінітив. Прислівники. Герундій.

III. З німецької мови:

- особові та присвійні займенники;
- відмінювання іменників;
- відмінювання артиклів (означеного та неозначеного);
- дієвідмінювання дієслів у Präsens та Präteritum (Imperfekt)

Indikativ;

- утворення та вживання часових форм Präsens, Präteritum (Imperfekt), Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I Indikativ;
- модальні дієслова: дієвідмінювання у Präsens та Präteritum Indikativ;
- ступені порівняння прикметників та прислівників;
- прийменники з Dativ та Akkusativ;
- інфінітивні групи та звороти;
- заперечення в німецькій мові: kein, nicht;
- питальні слова welcher (-e, -es) та was für ein;
- наказовий спосіб дієслів (Imperativ);
- модальні конструкції haben / sein + zu + Infinitiv;
- неозначено-особовий займенник MAN;
- складнопідрядні речення. Типи підрядних речень: означальне, часу, додаткове, мети, причини, місця;
- форми Passiv;
- форми Konjunktiv.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ:

1. Англійська мова: навч. посіб. для студентів 1-2 курсів комп'ютерних спеціальностей / за заг. ред.. М. П. Сукнова.-Х.: Компанія СМІТ, 2015.
2. Англійська мова: навч. посіб. для студентів старших курсів комп'ютерних спеціальностей. Частина 2 / за заг. ред. М.П.Сукнова, Х., ФОП Коряк С.Ф., 2017. - 208 стор.
3. Білоус О.М. Науково-технічний переклад. Курс лекцій та практичних. Навчальний посібник для студентів перекладацьких відділень. – Кіровоград, РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2013. – 100 с.
4. Граматичний довідник, ХНУРЕ, 2003
5. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури: Учбовий посібник. – Вінниця : Нова Книга, 2001. – 303 с.
6. Рене Мимран, Сильвія Пуассон-Квінтон
Grammaire expliquée du français. Livre intermédiaire. CLE International 2020
7. Коваленко А. Я. Загальний курс науково-технічного перекладу: Учбовий посібник. 2001. – 290 с.

8. Коптілов В. В. Теорія і практика перекладу : навч. посіб. для ВНЗ / В. В. Коптілов. – Київ : Юніверс, 2003. – 280 с.
9. Мамрак А. В. Вступ до теорії перекладу : навч. посібник / А. В. Мамрак. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 304 с.
10. Сукнов М.П. «Англійська мова: Посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсів комп'ютерних і радіотехнічних спеціальностей», - Х. : Компанія СМІТ, 2007. - 148 с.
11. Michael Swan and Catherine Walter. How English Works, Oxford University Press, 1997.
12. Ятель Г.П. «Англійська мова для студентів технічних вузів», (граматичний довідник), Київ, 1993.
13. Rachel Marie Paling "Brain Friendly Grammar Neurolanguage Coaching". – Neurolanguage Coaching Choir Press, 2018
14. Brodmann L. Terminologische Untersuchung im Bereich der Fernwärmeversorgung. – Hamburg, 2007. – 136 S
15. Hoffmann L. Kommunikationsmittel Fachsprache. – Berlin: Akademie Verlag, 1987. – 308 S
16. Eric H.Glendinning, Norman Glendinning "Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering", Oxford University Press
17. Eric H.Glendinning, John McEwan "Oxford English for Electronics", Oxford University Press
18. Eric H.Glendinning, John McEwan "Oxford English for Information Technology", Oxford University Press, 2002
19. Lindsay White "Engineering. Workshop", Oxford University Press, 2003.
20. Renate Wagner «Grammatik Training», Verlag für Deutsch.Методика, Киев, 1997, 128с.
21. Stuart Redman "English Vocabulary in Use, Pre-intermediate and Intermediate", Cambridge University Press, 1997.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ

Для успішної підготовки до тестування з іноземної мови насамперед потрібно опрацювати граматичні теми, список яких наведений.

Виконуючи завдання тесту, потрібно уважно читати завдання, ознайомитись із зразком виконання завдання, перечитати всі подані варіанти відповідей і лише тоді обрати остаточний варіант.

Структура тесту.

Тест складається з двох частин:

- граматика - 50 завдань;
- лексика - 50 завдань.

Загальна кількість завдань - 100.

Характеристика завдань тесту.

Тест з іноземної мови складається із тестових завдань закритої форми. До кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним. Завдання вважається виконаним, якщо учасник обрав правильний варіант відповіді та позначив його.

Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначено неправильний варіант відповіді;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) не позначено жодного із варіантів відповіді.

Приклади завдань тесту з англійської мови:

We met when we .. .in France.

- A. studied
- B. were studying
- C. had studied
- D. study

I went out without... money.

- A. some
- B. any
- C. anything
- D. something

Приклади завдань тесту з французької мови:

Les cours ... à trois heures.

- A. finit
- B. finissez
- C. finissent
- D. a fini

Nous avons parcouru ... la capitale.

- A. tout
- B. toute
- C. toutes
- D. tous

Приклади завдань тесту з німецької мови:

Wo ... du vor zwei Jahren ...?

- A. wirst...gearbeitet
- B. bist... gearbeitet
- C. Hast...gearbeitet
- D. hast...arbeiten

Ich ziehe ... aus.

- A. mich
- B. mein
- C. mir
- D. Dir

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКА ПРИ ПРОВЕДЕННІ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Перевірка тесту здійснюється двома незалежними екзаменаторами за детально розробленими критеріями оцінювання. Оцінювання результатів тестування вступного випробування з іноземної мови здійснює комісія у шкалі 60-100 балів за критеріями (таблиця 1).

Таблиця 1 – Критерії оцінювання знань вступника при проведенні вступного випробування з іноземної мови

Кількість правильних відповідей	Оцінка випробування	Кількість правильних відповідей	Оцінка випробування	Кількість правильних відповідей	Оцінка випробування
5-7	60	47-49	74	86-87	88
8-10	61	50-52	75	88-89	89
11-13	62	53-55	76	90	90
14-16	63	56-58	77	91	91
17-19	64	59-61	78	92	92
20-22	65	62-64	79	93	93
23-25	66	65-67	80	94	94
26-28	67	68-70	81	95	95
29-31	68	71-73	82	96	96
32-34	69	74-76	83	97	97
35-37	70	77-79	84	98	98
38-40	71	80-81	85	99	99
41-43	72	82-83	86	100	100
44-46	73	84-85	87		