

Силабус
навчальної дисципліни
Педагогічна практика

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3	Назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
5	Назва дисципліни	Педагогічна практика
6	Кількість ЄКТС кредитів	2
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Самостійна робота – 60 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік (терміни) вивчення дисципліни	3-й рік навчання, 2-й семестр
9	Передумови для навчання за дисципліною	Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності. Особливості сучасної наукової комунікації
10	Анотація дисципліни	Педагогічна практика є обов'язковою зі спеціальності. Мета проходження педагогічної практики: поглиблення і закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних інноваційних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного економічного напрямку
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач в процесі навчання	Спеціальні (фахові) компетентностей (СК): СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти
12	Результати навчання здобувача	Програмні результати навчання (РН) РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

		<p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Оцінка проходження педагогічної практики складається із суми балів, які виставляються науковим керівником на основі розгляду змісту звіту про практику та за підсумком відвідування занять, які провів аспірант. За результатами перевірки звіту науковий керівник визначає оцінку, з якою практика зараховується. Оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів з практики, якості підготовленого звіту, рівня знань та рівня захисту здобувача за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням її у національну шкалу (зараховано; незараховано) та шкалу ЄКТС</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Проходження практики передбачає дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat)</p>
15	Методичне забезпечення	<p>1. Педагогічна практика: методичні рекомендації до організації та проходження практики для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка / Упоряд. І.В. Колупаєва, Т.В. Полозова. Харків, ХНУРЕ, 2023. 30 с.</p> <p>2. Положення про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки, затвердженого Наказом ХНУРЕ від 08.07.2021 № 221 «Про введення в дію рішення Вченої ради університету». URL: https://nure.ua/wp-content/uploads/Passport_spec/221-vid-08.07.2021-pro-</p>

		<p>vvedennja-v-diju-rishennja-vchenoi-radi-universitetu-1.pdf</p> <p>3. Кучинська І.О. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський: Зволейко Д. Г., 2020. 290 с.</p> <p>4. Інноваційні освітні технології: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 172 с.</p>
16	Розробники силабусу	<p>Професор кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, доктор економічних наук, професор Колупаєва Ірина Володимирівна. e-mail: iryna.kolupaieva@nure.ua.</p> <p>Завідувач кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, доктор економічних наук, професор Полозова Тетяна Василівна. e-mail: tetiana.polozova@nure.ua</p>