

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Особливості сучасної наукової комунікації»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
5	Назва дисципліни	Особливості сучасної наукової комунікації
6	Кількість ЄКТС кредитів	2
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 12 годин, практичні заняття – 12 годин, самостійна робота – 32 години, консультації – 4 години. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для навчання за дисципліною	Українське фахове мовлення
10	Анотація дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Форми реалізації української літературної мови Тема 1. Мета, завдання, предмет курсу. Мова та її функції. Національна та літературна мова. Форми реалізації української літературної мови. Тема 2. Термінознавство як наука. Термін як лінгвістичне поняття. Періоди формування української термінології. Професійна лексика Виникнення термінів. Джерела поповнення української термінології. Способи творення термінів.</p> <p>Змістовий модуль II. Мовне оформлення наукового дослідження Тема 1. Мовне оформлення наукового дослідження. Текст як форма існування наукових знань. Основні структурні елементи наукового тексту. Тема 2. Дотримання стандартів під час написання наукових робіт. Вимоги до написання наукової статті, рецензії, відгуку, автореферата, дисертаційного дослідження. Тема 3. Усне наукове мовлення. Академічне красномовство. Застосування принципів підготовки та проголошення результатів дослідження за умов дотримання вимог академічної етики та доброчесності, використання відповідних засобів вираження наукової думки</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та</p>

		обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів з дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять.</p> <p>Семестровий контроль з дисципліни полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі результатів роботи в семестрі. Умовою складання заліку є успішне виконання здобувачем усіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Оцінка за семестр: $(3-6) \times 10$ пз + $(6-10) \times 2$ контр.роб. + $(12-20) \times$ РГЗ = $(60-100)$ балів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни</p>

		здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення контенту дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-наукової програми</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Явтушенко В.М. Сучасна українська мова, риторика, культура мовлення, фахова термінологія. Тексти лекцій для аспірантів: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2018. 172 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Українське фахове мовлення» для студентів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей / упорядники: Явтушенко В.М., Сергієва А.В. Харків: ХНУРЕ, 2020. 136 с. 3. Бондарчук Л.М. Українська мова в інформаційних системах: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2020. 140 с. 4. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: навчальний посібник. К.: Академія, 2020. 359 с. 5. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. 2-ге вид. перероб. та доп. К.: Центр учбової літератури, 2019. 392 с.
16	Розробник силабусу	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства Явтушенко Василь Миколайович. e-mail: vasyi.yavtushenko@nure.ua