

## СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

### «Філософія та методологія сучасної науки, проблеми формування критичного мислення»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
5	Назва дисципліни	Філософія та методологія сучасної науки, проблеми формування критичного мислення
6	Кількість ЄКТС кредитів	3
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 18 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 48 годин, консультації – 6 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 1
9	Передумови для навчання за дисципліною	Методологія наукових досліджень
10	Анотація дисципліни	<p><b>Змістовий модуль I. Наукове пізнання як специфічна форма пізнавальної діяльності</b></p> <p>Тема1. Наука як феномен культури. Особливості наукового знання.</p> <p>Тема2. Науково-дослідницька культура вченого. Особливості наукової аргументації.</p> <p>Тема 3. Структура сучасного наукового знання.</p> <p><b>Змістовий модуль II. Філософія та наука: проблеми взаємозв'язку</b></p> <p>Тема 4. Філософія науки: сутність, основна проблематика, етапи розвитку.</p> <p>Тема 5. Закономірності і теоретичні моделі розвитку науки.</p> <p><b>Змістовий модуль III. Філософські проблеми науки XX ст.</b></p> <p>Тема 6. Онтологічні проблеми сучасної науки.</p> <p>Тема 7. Логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки.</p> <p>Тема 8. Аксиологічні проблеми сучасної науки</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей</p>

12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів з дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять.</p> <p><b>Семестровий контроль</b> з дисципліни полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі результатів роботи в семестрі. Умовою складання заліку є успішне виконання здобувачем усіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.</p>

		<b>Рейтингова оцінка</b> з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення контенту дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-наукової програми</p>
15	Методичне забезпечення	<p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Філософія та методологія сучасної науки. Проблеми формування критичного мислення» підготовки доктора філософії усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розроб. В.І. Штанько. Харків, 2020. 221 с. <a href="http://catalogue.nure.ua/knmz">http://catalogue.nure.ua/knmz</a>.</p> <p>2. Програма та методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія та методологія сучасної науки» для аспірантів усіх спеціальностей / Упоряд.: В.І. Штанько. Харків: ХНУРЕ, 2017. 30 с.</p> <p>3. Штанько В.І., Горячковська Г.М., Старікова Г.Г. Філософія: навч. посіб. для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Харків: ХНУРЕ, 2021. 296 с.</p> <p>4. Штанько В.І. Філософія і методологія сучасної науки. Підручник. Харків: ХНУРЕ, 2017. 188 с.</p>
16	Розробник силабусу	Доцент кафедри філософії, доцент, кандидат філос. наук, Старікова Галина Генівна. e-mail: halyna.starikova@nure.ua