

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«Цифрові інновації: сталий розвиток та євроінтеграція»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
5	Назва дисципліни	Цифрові інновації: сталий розвиток та євроінтеграція
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 24 години, практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс –1, семестр – 2
9	Передумови для навчання за дисципліною	Іноземна мова як мова наукової комунікації; Особливості сучасної наукової комунікації; Інноваційна парадигма розвитку економіки
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль I.</p> <p style="text-align: center;">Цифрові інновації та сталий розвиток</p> <p>Тема 1. Цифрові інновації в країнах ЄС та їх вплив на глобальну економіку.</p> <p>Тема 2. Центри та платформи цифрових інновацій (DIH) в країнах ЄС.</p> <p>Тема 3. Розумне суспільство (SMART society): цифрові мережі, що працюють для людей.</p> <p>Тема 4. Digital Banking 1.0-4.0: цифрові рішення в банківському секторі.</p> <p>Тема 5. Цифровізація сектора державного управління, електронне урядування.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль II.</p> <p style="text-align: center;">Політика ЄС щодо цифрового регулювання та стратегія ЄС щодо кібербезпеки для цифрової ери</p> <p>Тема 6. Структура державного цифрового управління у країнах ЄС.</p> <p>Тема 7. Стандарти ЄС щодо цифрової інтеграції та подолання нерівності.</p>

		<p>Тема 8. Стратегія ЄС з кібербезпеки в цифрову еру.</p> <p>Тема 9. Кіберспільноти в ЄС: ENISA, ISACs, ECSO.</p> <p>Тема 10. Україна в європейській цифровізації: можливості та виклики</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>

13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік.</p> <p>Умовою допущення до заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (зараховано; незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань</p> <p>Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.</p> <p>Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-наукової програми. Провідний лектор визначає, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Europe's Digital Decade: digital targets for 2030 URL:https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030_en 2. European Commision (2021). 2030 Digital Compass: The European Way for Digital Decade URL: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/digital-compass 3. Education and employment of women in science, technology and the digital economy, including AI and its influence on gender equality, Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, European Parliament, 2020. 4. Digital technologies - actions in response to coronavirus pandemic. - https://ec.europa.eu/digital-

		<p>single-market/en/content/digital-technologies-actions-response-coronavirus-pandemic</p> <p>5. Fry, H. Hello world: How to be human in the age of the machine, Black Swan, 2019.</p> <p>6. Industry 4.0 in Europe. CBI. Ministry of Foreign Affairs. URL: https://www.cbi.eu/market-information/outsourcing-itobpo/industry-40/</p> <p>7. Joint Declaration of the European Parliament, the Council and the European Commission on the Conference on the Future of Europe Engaging with citizens for democracy – Building a more resilient Europe 2021/C 91 I/01. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021C0318(01)&rid=2</p> <p>8. Shaping Europe's Digital Future URL: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/shaping-europe-digital-future_en.</p> <p>9. Конспект лекцій</p>
16	Розробник силабусу	<p>Професор, доктор економічних наук, Колупаєва Ірина Володимирівна. e-mail: iryna.kolupaieva@nure.ua</p>