

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«Безпекоорієнтоване управління соціально-економічними системами»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
5	Назва дисципліни	Безпекоорієнтоване управління соціально-економічними системами
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 24 години, практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 1, семестр – 2
9	Передумови для навчання за дисципліною	Інноваційна парадигма розвитку економіки
10	Анотація дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Управління соціально-економічними системами</p> <p>Тема 1. Соціально-економічні системи як об'єкт управління. Управління як суспільне явище; управління соціально-економічними системами; наукове підґрунтя управління.</p> <p>Тема 2. Управління та розвиток соціально-економічних систем. Сутність управлінської діяльності; управлінське рішення та процес прийняття рішень.</p> <p>Тема 3. Управління організацією: теоретичні засади та інструментар. Система управління організацією; Інформація в організації; Інформаційні технології та інформаційні процеси.</p> <p>Тема 4. Ефективність управління соціально-економічними системами. Ефекти діяльності організації; ефективність діяльності організації; конкурентний стан; суспільна відповідальність; Аналіз та оцінка ефективності діяльності.</p> <p>Змістовий модуль II. Безпековий ландшафт сучасного управління</p> <p>Тема 5. Ризик та його вплив на процеси управління. Безпека, небезпека та ризик; ризик-менеджмент; загальні поняття про ризик; кількісне оцінювання ризику; системний аналіз ризику.</p> <p>Тема 6. Загальні засади управління ризиком. Загальна схема процесу управління ризиками; основні підходи до процесу управління ризиком; прийняття рішень з урахуванням ризику; фінансування ризику; ризик-менеджмент на підприємстві.</p> <p>Тема 7. Конфлікти та безпека. Поняття про конфлікт, його причини, функції; елементи та динаміка конфлікту;</p>

		<p>типологія конфліктів та їх особливості.</p> <p>Тема 8. Управління конфліктами в соціально-економічних системах. Конфлікт в організації; конфлікти та влада; конфлікти в соціальній, економічній та духовній сферах; ефективне спілкування та раціональна поведінка в конфлікті; технології управління конфліктами; медіація; переговорний процес та розв'язання конфліктів.</p> <p>Змістовий модуль III. Безпекоорієнтований менеджмент в умовах гібридних загроз</p> <p>Тема 9. Асиметрія та гібридні загрози. Новий безпековий ландшафт та прийняття рішень; визначення гібридних загроз та їх суттєві ознаки; PMESII-спектр; актори гібридних загроз.</p> <p>Тема 10. Концептуальна модель гібридних загроз. Підґрунтя, елементи та структура концептуальної моделі гібридних загроз. Домени та їх вразливості, набори інструментів та динаміка гібридних загроз.</p> <p>Тема 11. Основи захисту в умовах гібридних загроз. Базові підходи до протидії гібридним загрозам; комплексна концепція гібридної безпеки; самооцінка; протидія (виявлення, стримування, реагування).</p> <p>Тема 12. Організація безпеки соціально-економічних систем в умовах гібридних загроз. Принципи побудови захистних механізмів; організація безпеки суспільства, обізнаність та взаємодія; організація безпеки на бізнес-рівні: самооцінка, механізми виявлення та протидії гібридним загрозам</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p>
	Результати навчання	<p>Програмні результати навчання (РН)</p> <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами</p>

12	здобувача вищої освіти	<p>і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів з дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять.</p> <p>Семестровий контроль з дисципліни полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі результатів роботи в семестрі. Умовою складання заліку є успішне виконання здобувачем усіх форм і видів завдань, передбачених робочою програмою дисципліни.</p> <p>Рейтингова оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 0 до 100 балів). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення контенту дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-наукової програми.</p> <p>Дисципліна оновлена в рамках проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (WARN) 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smith P., Guy M. Proactive risk management. <i>Productivity press</i>. 2020. 256p. doi:10.4324/9780367807542 2. Giannopoulos G., Smith H., Theocharidou M. The Landscape

		<p>of Hybrid Threats: A conceptual model. <i>Publications Office of the European Union</i>. Luxembourg. 2021. doi:10.2760/44985</p> <p>3. Глосарій з гібридних загроз / упоряд. С. В.Гришко та ін. ; за заг. ред. С.В. Гришко. 2021. 113 с.</p> <p>4. Комплекс навчально-методичного забезпечення з дисципліни «Безпекоорієнтований менеджмент» для здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти спеціальності 051Економіка освітньо-наукової програми «Економіка» всіх форм навчання / Упоряд.: В.О.Мусієнко. Електронне видання. Харків: ХНУРЕ, 2019. 133 с.</p>
16	Розробник силабусу	<p>Доцент, кандидат економічних наук, Гришко Світлана Валеріївна. e-mail: svitlala.gryshko@nure.ua</p>