



Затверджую

Голова приймальної комісії

Ігор РУБАН

“ 18 ” 04 2023 р.

## ПРОГРАМА

**співбесіди з іноземної мови для конкурсного відбору та зарахування на навчання вступників для здобуття ступеня бакалавра до Харківського національного університету радіоелектроніки у 2023 році**

Спеціальність підготовки – для усіх спеціальностей

Протокол засідання приймальної комісії

№ 15 від 18.04. 2023 р.

Голова комісії з проведення співбесіди  Михайло СУКНОВ

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Аркадій СНИГУРОВ

Харків 2023

## Загальні положення

1.1. Програму співбесіди розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженому Наказом МОН № 276 від 15.03.2023 року та Зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 28 березня № 519/39575.

1.2. Співбесіди проводяться для вступників на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та НРК 5, які вони проходять замість національного мультипредметного тесту (НМТ).

1.3. Категорії абітурієнтів, для яких проводиться співбесіда під час вступу до університету:

1.3.1. Для участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК:

особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;

особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», зокрема ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в НМТ 2023 року / рішенням приймальної комісії відмовлено в реєстрації для участі в ЄВІ, ЄФВВ (на підставі рішення регламентної комісії регіонального центру оцінювання якості освіти, ухваленого за результатами розгляду документів вступника, здійсненого на запит приймальної комісії, що реєструє) через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови внесення до картки фізичної особи копії медичного висновку за формою первинної облікової

документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (далі – наказ № 1027/900), що завірений підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження НМТ регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови внесення до картки фізичної особи відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти та медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження НМТ);

особи з інвалідністю або діти з інвалідністю, які в 2023 році не брали участі в основних та додаткових сесіях НМТ через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом № 1027/900, (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти документа (його копії), що засвідчує статус особи з інвалідністю або дитини з інвалідністю та одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу [№ 1027/900](#), або копії такого документа).

1.3.2. Для участі в конкурсному відборі під час вступу для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК державного або регіонального замовлення за квотою-2:

особи, місцем проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, території населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративної межі або які переселилися з неї після 01 січня 2023 року.

## 2. Організація співбесіди

2.1. Співбесіда проводиться комісією для проведення співбесіди (далі - комісія).

2.2. Програма співбесіди розробляється комісією на підставі програми зовнішнього незалежного оцінювання, підписується відповідальним секретарем приймальної комісії та затверджується її головою.

2.3. Співбесіда проводиться дистанційно. Для участі в співбесіді кожен вступник повинен мати електронну пошту, яку він вказує під час реєстрації електронного кабінету вступника, доступ до інтернету, вебкамеру та мікрофон. Процес проведення співбесіди підлягає обов'язковій відеофіксації, відмова вступника від здійснення відеозйомки автоматично позбавляє його права на співбесіду.

2.4. За 15 хвилин до початку тестування вступники отримують на електронну пошту посилання на Google Meet зустріч з комісією, підключаються до неї. Комісія проводить перевірку документів вступників, які посвідчують їх особу. Вступники мають знаходитися на Google Meet зустрічі весь час співбесіди з включеною відеокамерою.

2.5. При виникненні форсмажорної ситуації у вступника під час проведення співбесіди він має повідомити про це комісію, рішенням комісії час закінчення співбесіди з таким вступником може бути подовжений або перенесений. При цьому тривалість закінчення співбесіди розраховується від моменту припинення співбесіди з форсмажорних обставин до моменту закінчення співбесіди відповідно до розкладу. Факт подовження або перенесення співбесіди фіксується у протоколі співбесіди.

2.6. Співбесіда проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова комісії згідно з розкладом в день співбесіди. Співбесіда проводиться у вигляді усної відповіді.

2.7. Співбесіда є перевіркою знань вступників з метою визначення рівня загальноосвітньої підготовки, нахилу та здібностей до обраної спеціальності.

2.8. Під час проведення співбесіди забороняється використання електронних засобів інформації, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо вони не передбачені рішенням приймальної комісії. У разі користування вступником під час співбесіди сторонніми джерелами інформації (у тому числі підказуванням), він відсторонюється від участі у

випробуваннях, про що складається акт. В аркуші відповіді вступника члени комісії вказують причину та час відсторонення. Така робота вступника оцінюється незадовільною оцінкою незалежно від обсягу і змісту написаного.

2.9. Вступники, які не прибули без поважних причин на співбесіду згідно із затвердженим розкладом, втрачають можливість вступу до університету за цією формою.

2.10. Перескладання результатів співбесіди не дозволяється.

2.11. Співбесіда має характер індивідуальної бесіди з кожним вступником та виконання тестових завдань. Вступник виконує тестові завдання співбесіди без попередньої підготовки. Під час співбесіди члени комісії з проведення співбесіди аналізують тестові відповіді і відмічають правильність відповідей вступника. Екзаменатори проставляють оцінку за шкалою 100-200 або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

2.12. На співбесіду з абітурієнтом відводиться до 15 хвилин.

2.13. Основним документом, який використовується приймальною комісією для проведення співбесіди є протокол співбесіди.

2.14. У протоколі співбесіди записується рішення комісії. Протокол заповнюється головою комісії, підписується ним та членами комісії.

2.15. Результати співбесіди фіксуються у відомостях проведення співбесіди.

2.16. Особи, які у процесі співбесіди виявили недостатній рівень знань, втрачають можливість вступу до університету за цією формою.

2.17. Рішення комісії з проведення співбесіди подається на розгляд і затвердження приймальної комісії університету.

2.18. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення або на наступний день.

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки  
України

від 26 06 2018 р. № 695

## Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов

### Пояснювальна записка

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

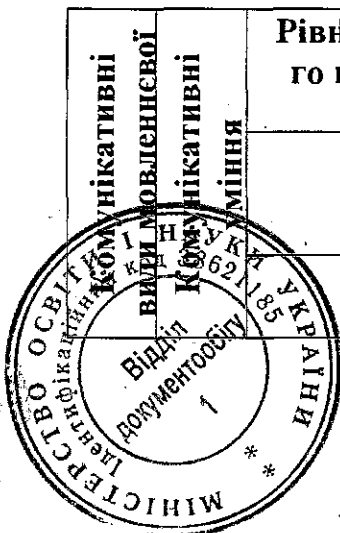
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

### Контроль очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів

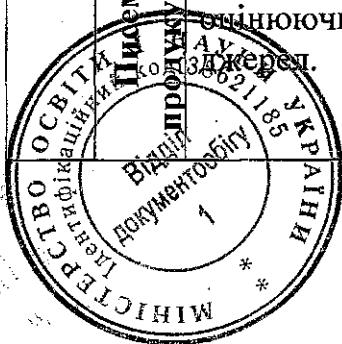
(Комунікативна компетентність)

Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання	
Профільний рівень	Рівень стандарту
B2	B1



3 оригіналом  
згідно

Рецептивні	Сприймання на слух	<p>Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне.</p> <p>Стежить за поширеним висловленням і складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії позначено чіткими маркерами.</p> <p>Докладаючи певних зусиль, розуміє більшу частину сказаного іншими людьми, але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами виучуваної мови, якщо вони жодним чином не модифікують своє мовлення.</p>	<p>Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.</p>
	Зорове сприймання	<p>Читає з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали.</p> <p>Володіє великим активним словниковим запасом, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом.</p>	<p>Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.</p>
Продуктивні	Писемна взаємодія	<p>Повідомляє новини та викладає власну думку у письмовій формі, зіставляючи її з думками інших людей.</p>	<p>Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.</p>
	Писемне продукування	<p>Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах своєї сфери інтересів, синтезуючи та оцінюючи інформацію з низки джерел.</p>	<p>Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.</p>



3 оригіналом  
згідно

**Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних  
досягнень учнів**

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарту	Профільний рівень
	B1	B2
Сприймання на слух (Аудіювання)	Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту)	
	до 3-4 хв	до 3-4 хв
Зорове сприймання (Читання)	Обсяг одного тексту у словах (у межах)	
	350-400	400-450
Писемне продукування (Письмо)	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах)	
	150-180	180-200

Рівень B2 передбачає використання мовного інвентаря рівня B1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) та профільного (B2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми.



**3 оригіналом  
згідно**



**Додаток 1**  
**Орієнтовний мовний інвентар – лексика**

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	<p>особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки</p> <p>щоденні справи та обов'язки в сім'ї</p> <p>домашні справи та побут</p> <p>родинні традиції та свята</p> <p>види особистісних стосунків</p> <p>друзі та їхні уподобання</p> <p>друзі по листуванню (листування з друзями)</p> <p>стосунки з товаришами</p> <p>особистість та її якості</p> <p>зовнішність людини</p> <p>риси характеру</p> <p>норми поведінки та спілкування</p> <p>толерантне ставлення до оточуючих</p> <p><b>+для рівня B2</b></p> <p>індивідуальність людини</p> <p>формування особистості</p> <p>взаємодопомога</p> <p>вирішення конфліктів</p> <p>толерантність, гуманність, благодійність</p> <p>ведення домашнього господарства</p>
Помешкання	<p>види помешкань</p> <p>дім, квартира, кімната</p> <p>умеблювання</p>
Одяг	<p>предмети одягу</p> <p>види одягу</p> <p>мода</p>
Покупки	<p>види магазинів</p> <p>відвідування магазинів</p> <p>асортимент товарів</p> <p>покупки</p> <p>ціна</p> <p>гроші</p>



**З оригіналом згідно**

Харчування	<p>назви продуктів харчування назви страв улюблені страви</p> <p>кухонні прилади, посуд сервірування столу приготування їжі способи обробки продуктів харчування</p> <p>заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски</p> <p>особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання</p> <p>традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p> <p><b>+ для рівня В2</b> здорова та корисна їжа шкідлива їжа та шкідливі звички рецепти страв</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги <b>+ для рівня В2</b> активний відпочинок</p>



**3 оригіналом  
згідно**

Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції</p> <p><b>+ для рівня B2</b> відвідування мистецьких закладів для самоосвіти</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/ кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї</p> <p><b>+ для рівня B2</b> видатні митці України та країн, мова яких вивчається</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту</p>
Література	<p>літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається</p>
Спорт	<p>види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени</p> <p><b>+ для рівня B2</b> роль спорту в житті суспільства та особистості здоров'я та спорт</p>
Погода, природа і навколишнє середовище	<p>пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини</p>



**3 оригіналом  
згідно**

	<p>домашні улюбленці  навколишнє середовище  охорона довкілля  національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона  еко-туризм</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  природні катаклізми, їхні види та наслідки  вплив погоди на здоров'я та настрої</p>
Подорож	<p>види транспорту  підготовка до подорожі  проїзні документи  поїздка на канікулах  подорож Україною та країнами мови, що вивчається</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  види туризму</p>
Засоби масової інформації	<p>преса, періодичні видання  радіо, телебачення,  улюблена радіо- чи телепередача  Інтернет,  спілкування у мережі Інтернет</p>
Молодь та молодіжна культура	<p>молодіжні організації  молодіжний рух в Україні та у світі  течії молодіжної культури  життя і проблеми молоді</p>
Наука і технічний прогрес	<p>відомі вчені та винахідники  винаходи  технології  сучасні пристрої в житті і побуті  комп'ютерне обладнання  сучасні засоби комунікації та інформації  вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  галузі науки  розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном  обладнання та персонал</p>
Рідне місто/село	<p>місцезнаходження  основні історичні та культурні відомості</p>



**3 оригіналом  
згідно**

Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи  + для рівня B2 законодавчі акти право благодійна діяльність
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню святкування в кафе  + для рівня B2 календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції святкування



3 оригіналом  
згідно

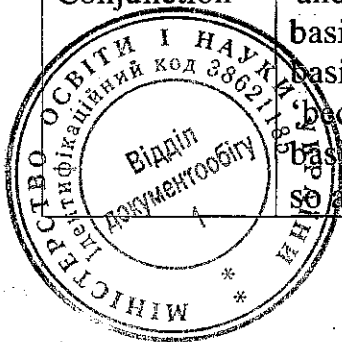
<p>Шкільне життя та освіта</p>	<p>шкільне приладдя шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити</p> <p><b>+ для рівня B2</b> перспектива на майбутнє навчання</p>
<p>Робота і професія</p>	<p>характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном</p> <p>плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості та уміння пошук роботи</p> <p><b>+ для рівня B2</b> профорієнтація</p>



**3 оригіналом  
згідно**

**Додаток 2**  
**Мовний інвентар – граматики (англійська мова)**  
**Рівень B1**

Категорія	Структура
Adjective	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives
Adverb	frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards
Clause	'have' in the present tense 'be' in the present tense agreement between nouns and verb 'be' wh-questions yes/no questions pro-clause with so, not (I think so. I hope not.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple defining vs. non-defining relative clauses relative pronouns first, second and third conditional reported speech with temporal shift reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions reporting verbs + that + complement clause
Conjunction	'and' to link nouns and noun phrases basic 'but' to link clauses and sentences basic connectors 'but/and/or' 'because' for causes and reasons basic connectors (but, because) so and then for results and consequences



**3 оригіналом  
згідно**

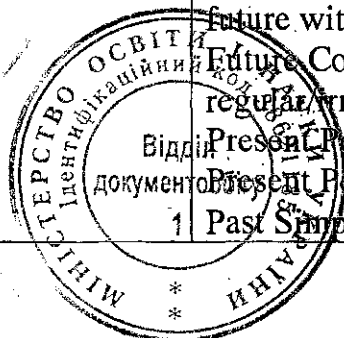
	neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference
Determiner	'this is' for an introduction 'a/an' with single countable nouns 'a/an' with jobs possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their' 'how' questions for time, measurement, size and quantity 'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners 'the' for specific examples and back reference 'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names 'some' and 'any' in questions and negative statements these and those as determiners relating to people or objects basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns) zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns enough and too for sufficiency and insufficiency a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns
Modality	'can' for ability 'would like to' + infinitive should/shouldn't for advice or suggestions mustn't for prohibition may I/we..? for formal and polite requests and permission have to for present and near future obligation had to for past obligation may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation should/shouldn't for advice or suggestions be allowed to for permission will, might, shall, should, let, could for various purposes modals + passive 'may/might' for likelihood ought to for giving advice use(d) to/would + infinitive for past routines and habits
Noun	regular nouns – singular and plural irregular nouns – plural 's' for possession regular/irregular nouns - plural possession proper and common nouns 'be' + adjective (size, colour, emotional state)



3 оригіналом  
згідно



	'be' + adjective 'it' + 'be' verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing
Preposition	basic prepositions of place and movement basic prepositions of place and direction basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during) 'of' for a part or aspect 'with/without' for (lack of) possession and attribution with by + agent prepositions in time phrases (before, after, for, since) prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'
Pronoun	personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they' wh-questions object personal pronoun object pronouns (me, him, her) as indirect objects possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.) reflexive pronouns as object/complement indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body negative pronouns
Verb	Imperatives negative imperatives 'have got' in the present tense there is(n't)/are(n't) tag responses (short answers to present simple yes/no questions) was/were with complement verb + ing to + verb question tags (positive/negative, all tenses) prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable) Present Simple for opinions, likes and dislikes Present Simple for daily routines, facts and states Present Continuous for time of speaking Present Continuous, Future Simple for plans and intentions future with be going to Future Continuous regular/irregular Past Simple for finished actions Present Perfect with present reference Present Perfect for personal experiences in the past Past Simple vs. Past Continuous



**З оригіналом  
згідно**

	Past Perfect Past Perfect Continuous active and passive (all tenses)
--	--

**Рівень B2**

Категорія	Структура
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if...? I don't mind so ... that for results and consequences
Preposition	prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because
Verb	Future Perfect



3 оригіналом  
згідно

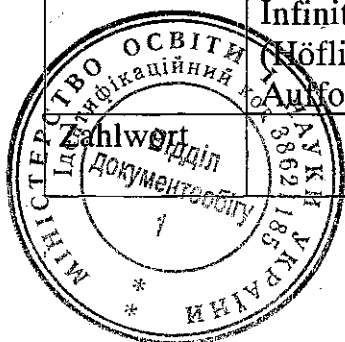
**Додаток 3**  
**Мовний інвентар – граматики (німецька мова)**

Категорія	Структура	
	B1	B2
Adjektiv	Steigerungsstufen Deklination der Adjektive Substantivierte Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen) Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el	Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut Adjektive auf -a, -er, -el Systematisierung
Adverb	Pronominaladverbien Steigerungsstufen der Adverbien	Steigerungsstufen Pronominaladverbien
Präposition	Präpositionen mit Dativ/Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab Präpositionen mit Genitiv	Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, ohne, gegen, um Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu. Präpositionen mit Genitiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz
Pronomen	Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ Possessivpronomen Unpersönliches "es" Interrogativpronomen: wer, was, wie viel Demonstrativpronomen: der/das/die Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele Fragepronomen: welcher, was für ein Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was Relativpronomen: der/das/die Demonstrativpronomen –dieser, -jener, -solcher	Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige
Satz	Objektsatz Ob-Satz Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt) Kausalsatz Attributsatz Finalsatz	Kausalsätze (da, weil) Nebensätze mit dass Finalsatz (damit) Konditionalsätze (wenn) und Temporalsätze (als, wenn) Attributsätze (der, die, das) Temporalsätze (nachdem)



**3 оригіналом згідно**

	<p>Lokalsatz          Konditionalsätze          Die Satzreihe          Temporalsätze          Konsekutivsätze          Konzessivsätze</p>	<p>Lokalsätze mit wo, wohin, woher          Bedingungssätze mit wenn          Satzreihe mit entweder ... oder,          nicht ... sondern          Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv          Kausalsätze mit ob          Konzessivsätze mit obwohl,          deswegen, trotzdem          Temporalsätze mit seit</p>
Substantiv	<p>Substantive im Dativ          Substantive im Genitiv          Verbalsubstantiv          Substantive der fremden Herkunft</p>	<p>Schwache Deklination der          Substantive          Starke und weibliche Deklinationen          der Substantive          Deklination: Ausnahme          Eigenname          Systematisierung</p>
Verb	<p>Imperativ          Modalverben          Perfekt          Präteritum          Modalverben im Präteritum          Futur I          Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu          Infinitivkonstruktionum... zu +          Infinitiv          Konjunktiv II der Höflichkeit von          haben          Infinitivkonstruktion statt ... zu +          Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv          Das Verb lassen          Partizip I          Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit          Konjunktiv II von haben, sein,          werden, können, mögen.          Konjunktiv II. Irreale          Bedingungssätze (Irreale          Konditionalsätze)          Die Umschreibung des          Konjunktivs II mit würde +          Infinitiv          (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag,          Aufforderung)</p>	<p>Perfekt          Reflexive Verben            Präteritum          Infinitivkonstruktion um ... zu          Hilfsverb werden, Futur I          Plusquamperfekt          Präsens und Präteritum Passiv          Infinitivkonstruktionen statt ... zu          und ohne ... zu          Das Verb lassen          Partizip I          Plusquamperfekt (im Satzgefüge)          Modalverbe im Perfekt und          Plusquamperfekt Aktiv          Indirekte Rede mit Modalverben          Infinitiv Passiv          Passiv mit Modalverben          Konjunktiv I ( indirekte Rede)          Konjunktiv II von haben, sein,          können, mögen          Konditionalis I (würde+Invinitiv)</p>
		<p>Bruchzahlen          Systematisierung</p>



3 оригіналом  
 згідно

**Додаток 4**  
**Мовний інвентар (французька мова)**  
**B1**

Категорія	Структура
Article	Les articles indéfinis, définis et partitifs L'article zéro
Nom	L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs du nom
Pronom	Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini <i>on</i> Les pronoms COD et COI Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> Les pronoms relatifs
Adjectif	Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif
Adverbe	Les adverbes de fréquence Les adverbes de quantité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en – <i>ment</i>
Nombre	Les nombres cardinaux et ordinaux
Verbe	Le présent de l'indicatif L'impératif La négation L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé composé L'imparfait Le passé composé opposé à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe présent et passé



**3 оригіналом**  
**згідно**

	La concordance des temps
Préposition	Les prépositions de lieu La situation dans l'espace Les prépositions de temps
Restriction	Ne...que
La condition	si+passé composé/présent ou futur ou impératif
L'hypothèse	si+ imparfait/conditionnel présent
Le regret	si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé
Phrase	Le discours rapporté au présent et au passé Les articulateurs chronologiques
Conjonction	

B2	
Категорія	Структура
Pronom	Les pronoms relatifs composés Les doubles pronoms
Verbe	Le futur antérieur Le passé composé opposé au plus-que-parfait et à l'imparfait Le conditionnel passé La concordance des temps dans le discours indirect Les verbes prépositionnels Les formes impersonnelles L'infinitif
Phrase	Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession La mise en relief



**3 оригіналом  
згідно**

*[Handwritten signature]*

**Додаток 5**  
**Мовний інвентар – грамати́ка (іспанська мова)**  
**Рівень В1**

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Sustantivo	Número y género Sufijos diminutivos (-ito, -ita) Sustantivos compuestos Plural de los sustantivos compuestos Sustantivos que se usan sólo en plural
Adjetivo	Número y género Grados de comparación Concordancia del adjetivo con sustantivo Uso de <i>bueno, malo, grande</i> Uso de los verbos <i>ser y estar</i> con adjetivos
Artículo	Determinado e indeterminado Ausencia del artículo
Pronombres	Personales Posesivos Demostrativos Indefinidos Negativos Reflexivos Interrogativos Exclamativos
Adverbio	Formación (adjetivo + <i>mente</i> ) Grados de comparación De modo De lugar De tiempo De cantidad De afirmación De negación De duda Locuciones adverbiales
Verbo	Modo Indicativo: Presente de Indicativo Pretérito Perfecto Compuesto Pretérito Perfecto Simple Pretérito Imperfecto Futuro Simple Pretérito Pluscuamperfecto Condicional Simple Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo Modo Subjuntivo:



**З оригіналом згідно**

	Presente de Subjuntivo  Modo Imperativo: Imperativo Afirmativo Imperativo Negativo Formas impersonales del verbo Perífrasis verbales con infinitivo Perífrasis verbales con gerundio Perífrasis verbales con participio Voz pasiva Estilo directo e indirecto
Numerales	Ordinales Cardinales
Preposición	Formas contractas <i>al, del</i>
Conjunción	

### Рівень B2

Категорія	Структура
Artículo	El neutro <i>lo</i>
Pronombres	Relativos
Verbo	Modo Indicativo : Futuro Simple (valor de probabilidad) Condicional Simple (valor de probabilidad) Condicional Compuesto Modo Subjuntivo : Pretérito Imperfecto Pretérito Perfecto Preterito Pluscuamperfecto Verbos semicopulativos de cambio (ponerse, hacerse, volverse, quedarse)



## Критерії оцінювання відповіді на співбесіді

1. За результатами співбесіди рівень знань абітурієнтів оцінюється за шкалою 100-200 по кожній дисципліні або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Бланк тестування по кожній дисципліні складається з 10 завдань.

2. При оцінюванні відповіді абітурієнта враховується кількість правильних відповідей на тестове завдання (таблиця 1).

Таблиця 1.

Кількість правильних відповідей	Бал за шкалою 100 - 200
0	Незадовільно
1	Незадовільно
2	100
3	112
4	125
5	137
6	150
7	162
8	175
9	187
10	200