Силабус навчальної дисципліни
«Педагогічна практика»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Електронної та біомедичної інженерії (ЕлБІ)
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3.	Код і назва спеціальності	163 Біомедична Інженерія
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП «Біомедична інженерія»
5.	Назва дисципліни	Педагогічна практика
6.	Кількість ЄКТС кредитів	2
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Самостійна робота – 60 год. Семестровий контроль – залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	3-й рік навчання, 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Наявність ступеня магістра Раніше має бути вивчена дисципліна «Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності»
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна «Педагогічна практика» є частиною освітньої складової. Метою проходження педагогічної практики є формування та розвиток професійно-педагогічних компетентностей, знань, навичок та умінь викладача вищої школи з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. СК1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біомедичній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з біомедичної інженерії, біоінженерії, медицини та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок в біомедичній інженерії українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом наукових досліджень. СК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зміст у підготовки вищій освіті.

12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері біомедичної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з біомедичної інженерії, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біомедичної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біомедичної інженерії та у викладацькій практиці. РН10. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біомедичної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері біомедичної інженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Поточний контроль здійснюється керівником практики протягом проходження здобувачем педагогічної практики шляхом оцінювання його систематичної роботи з проведення навчальних занять. Оцінювання проведених аудиторних занять здійснюється викладачем, під контролем якого ці заняття проводяться. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності практиканта протягом періоду практики. Атестація за підсумками практики проводиться на основі захисту оформленого звіту та відгуку керівника. Оцінка з практики Оп: (60-100) балів.
14.	Якість освітнього процесу	Навчання з курсу передбачає: - підготовку матеріалу та проведення навчальних занять; - оформлення та захист звіту за педагогічною практикою; - дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми дисципліни – 2022 р.
15.	Методичне забезпечення	Положення про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності» підготовки докторів філософії всіхспеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розроб. Т.В. Коробкіна. Харків, 2021. 197 с.
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	Професор кафедри БМІ, д-р тех. наук, с.н.с. Сніжко Дмитро Вікторович dmytro.snizhko@nure.ua