

Силабус навчальної дисципліни
«Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3.	Код і назва спеціальності	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
4.	Тип і назва ОП	ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
5.	Назва дисципліни	Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності
6.	Кількість ЄКТС кредитів	2
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 12 год., практичні заняття – 12 год., консультації – 4 год., самостійна робота – 32 год. Семестровий контроль – залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік навчання, 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Наявність ступеня магістра
10.	Анотація (зміст) дисципліни	<p>Дисципліна загальної підготовки з загальнонаукових (філософських) дисциплін (обов'язкових).</p> <p><i>Змістовий модуль 1. Психолого-педагогічні особливості організації навчальної діяльності в умовах вищої школи</i></p> <p>Тема 1. Навчальна діяльність як пізнання: сутність та особливості.</p> <p>Тема 2. Психічні пізнавальні процеси, умови їх удосконалення.</p> <p>Тема 3. Психологічні чинники управління педагогічним процесом у вищій школі.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Особистісні психологічні особливості та особливості групової взаємодії в вищому навчальному закладі. Педагогічне спілкування у вищій школі</i></p> <p>Тема 4. Психологічні особливості особистості в умовах науково-педагогічного процесу вищої школи.</p> <p>Тема 5. Навчальна група як об'єкт та суб'єкт педагогічного процесу.</p> <p>Тема 6. Особливості процесів спілкування та його функції у виші.</p> <p>Тема 7. Педагогічний конфлікт: його психологічне підґрунтя та шляхи вирішення.</p>

11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та міждисциплінарні проекти у суміжних галузях, проявляти лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>РН5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів. Забезпечувати захист інтелектуальної власності.</p> <p>РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його наукове, навчально-методичне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювати практичні заняття (продемонструвати знання тем практичних занять у відповідях, виступах, презентаціях, обговоренні дискусійних питань та вирішенні ситуаційних завдань). 2. Виконати чотири творчих завдання (есе) на практичних заняттях. 3. Пройти два тестування. 4. Отримати за семестр не менше 60 балів. Оцінка за семестр Осем: <p>$(6-10) \times 7 \text{ пз} + (9-15) \times 2 \text{ тест} = (60-100) \text{ балів.}$</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Навчання з курсу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування аудиторних занять; - виконання та захист практичних завдань (доповіді, виступи, активність у дискусії тощо); - відпрацювання пропущених занять та незадовільних оцінок за графіком консультацій; - дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). <p>Оновлення робочої програми дисципліни – 2022 р.</p>
15.	Методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи науковопедагогічної діяльності» підготовки докторів

		філософії всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розроб. Т.В. Коробкіна. Харків, 2021. 197 с.
16.	Розробник силябусу (посада, ПБ, ел. пошта)	Професор кафедри філософії, д-р філос. наук, доц. Коробкіна Тетяна Володимирівна tatyana.korobkina@nure.ua