

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності»**

| №   | Назва поля   | Детальний контент, коментарі   |
|-----|--|--|
| 1.  | Назва факультету   | Електронної та біомедичної інженерії   |
| 2.  | Рівень вищої освіти  | Третій (освітньо-науковий)   |
| 3.  | Код і назва спеціальності  | 163 Біомедична інженерія   |
| 4.  | Тип і назва ОП   | ОНП «Біомедична інженерія»   |
| 5.  | Назва дисципліни   | Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності   |
| 6.  | Кількість ЄКТС кредитів  | 2  |
| 7.  | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)                                     | Лекції – 12 год., практичні заняття – 12 год., консультації – 4 год., самостійна робота – 32 год.<br>Семестровий контроль – залік  |
| 8.  | Графік (терміни) вивчення дисципліни   | 1-й рік навчання, 2-й семестр  |
| 9.  | Передумови для навчання за дисципліною   | Наявність ступеня магістра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)   |
| 10. | Анотація (зміст) дисципліни  | Дисципліна загальної підготовки з загальнонаукових (філософських) дисциплін (обов'язкових).<br><i>Змістовий модуль 1.</i> Психолого-педагогічні особливості організації навчальної діяльності в умовах вищої школи<br>Тема 1. Навчальна діяльність як пізнання: сутність та особливості.<br>Тема 2. Психічні пізнавальні процеси, умови їх удосконалення.<br>Тема 3. Психологічні чинники управління педагогічним процесом у вищій школі.<br><i>Змістовий модуль 2.</i> Особистісні психологічні особливості особливості групової взаємодії в вищому навчальному закладі. Педагогічне спілкування у вищій школі<br>Тема 4. Психологічні особливості особистості в умовах науково-педагогічного процесу вищої школи.<br>Тема 5. Навчальна група як об'єкт та суб'єкт педагогічного процесу.<br>Тема 6. Особливості процесів спілкування та його функції у виші.<br>Тема 7. Педагогічний конфлікт: його психологічне підґрунтя та шляхи вирішення. |
| 11. | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми біомедичної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.<br>СК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зміст у підготовки вищої освіти.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | Результати навчання здобувача вищої освіти                             | <p>РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми біомедичної інженерії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері біомедичної інженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> |
| 13. | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відпрацювати практичні заняття (продемонструвати знання тем практичних занять у відповідях, виступах, презентаціях, обговоренні дискусійних питань та вирішенні ситуаційних завдань).</li> <li>2. Виконати чотири творчих завдання (есе) на практичних заняттях.</li> <li>3. Пройти два тестування.</li> <li>4. Отримати за семестр не менше 60 балів.</li> </ol> <p>Оцінка за семестр Осем:<br/> <math>(6-10) \times 7 \text{ пз} + (9-15) \times 2 \text{ тест} = (60-100) \text{ балів}</math>.</p>                         |
| 14. | Якість освітнього процесу  | <p>Навчання з курсу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування аудиторних занять;</li> <li>- виконання та захист практичних завдань (доповіді, виступи, активність у дискусії тощо);</li> <li>- відпрацювання пропущених занять та незадовільних оцінок за графіком консультацій;</li> <li>- дотримання принципів академічної доброчесності (<a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a>).</li> </ul> <p>Оновлення робочої програми дисципліни – 2022 р.</p>  |
| 15. | Методичне забезпечення   | <p>Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності» підготовки докторів філософії всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розроб. Т.В. Коробкіна. Харків, 2021. 197 с.</p>   |
| 16. | Розробник силабусу (посада, ПБ, ел. пошта)                             | <p>Професор кафедри філософії, д-р філос. наук, доц.<br/> Коробкіна Тетяна Володимирівна<br/> tatyana.korobkina@nure.ua</p>  |