

Силабус навчальної дисципліни
«Філософія та методологія сучасної науки,
проблеми формування критичного мислення»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Електронної та біомедичної інженерії (ЕлБІ)
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3.	Код і назва спеціальності	163 Біомедична Інженерія
4.	Тип і назва освітньої програми	ОНП «Біомедична інженерія»
5.	Назва дисципліни	Філософія та методологія сучасної науки, проблеми формування критичного мислення
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 18 год., практичні заняття – 18 год., консультації – 6 год., самостійна робота – 48 год. Семестровий контроль – залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік навчання, 1-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Наявність ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна загальної підготовки з загальнонаукових (філософських) дисциплін (обов'язкових). <i>Змістовий модуль 1.</i> Наукове пізнання як специфічна форма пізнавальної діяльності Тема 1. Наука як феномен культури. Особливості наукового знання. Тема 2. Науково-дослідницька культура вченого. Особливості наукової аргументації. Тема 3. Структура сучасного наукового знання. <i>Змістовий модуль 2.</i> Філософія та наука: проблеми взаємозв'язку Тема 4. Філософія науки: сутність, основна проблематика, етапи розвитку. Тема 5. Закономірності і теоретичні моделі розвитку науки. <i>Змістовий модуль 3.</i> Філософські проблеми науки ХХ ст. Тема 6. Онтологічні проблеми сучасної науки. Тема 7. Логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки. Тема 8. Аксиологічні проблеми сучасної науки.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми біомедичної інженерії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. СК5. Здатність обгрунтовувати та захищати методологію та результати досліджень і проекти у сфері біомедичної інженерії. СК7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зміст у підготовки вищої освіти.

12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	РН2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біомедичної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біомедичної інженерії та у викладацькій практиці. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері біомедичної інженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	1. Відпрацювати практичні (семінарські) заняття. 2. Виконати домашню контрольну роботу (есе). 3. Пройти два тестування. 4. Отримати за семестр не менше 60 балів. Оцінка за семестр Осем: $(3-5) \times 8 \text{ пз} + (12-20) \times 1 \text{ есе} + (12-20) \times 2 \text{ тест} = (60-100) \text{ балів}$.
14.	Якість освітнього процесу	Навчання з курсу передбачає: - відвідування аудиторних занять; - виконання та захист практичних завдань; - відпрацювання пропущених занять та незадовільних оцінок за графіком консультацій; - дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми дисципліни – 2022 р.
15.	Методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Філософія та методологія сучасної науки. Проблеми формування критичного мислення» підготовки доктора філософії усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розроб. В.І. Штанько. Харків, 2021. 222 с.
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	Завідувач кафедри філософії, д-р філос. наук, проф. Штанько Валентина Ігорівна valentyna.shtanko@nure.ua