

Силлабус навчальної дисципліни

| № | Назва поля | Детальний контент, коментарі |
|-----|--|---|
| 1. | Назва факультету | Факультет автоматики та комп'ютеризованих технологій |
| 2. | Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) |
| 3. | Код і назва спеціальності | 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| 4. | Тип і назва освітньої програми | ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» |
| 5. | Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ) | Моделі і методи прийняття рішення в системах управління та автоматики |
| 6. | Кількість ЄКТС кредитів | 4 |
| 7. | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання) | 24 г. – 12 лк, 24 г. – 12 пз, 8 г. – 4 конс, 64 г. – самостійна робота, вид контролю: залік |
| 8. | Графік (терміни) вивчення дисципліни | 1-й рік, 2-й семестр |
| 9. | Передумови для навчання за дисципліною | Раніше мають бути вивчені дисципліни «Сучасні методи автоматичного управління технологічними процесами», «Іноземна мова як мова наукової комунікації» |
| 10. | Анотація (зміст) дисципліни | <p>Вибіркова дисципліна професійної та практичної підготовки, містить змістові модулі:</p> <p>Змістовий модуль 1. Моделі і методи прийняття рішення в системах управління та автоматики.</p> <p>Тема 1. Аналіз застосування інтелектуальних систем автоматики і управління.</p> <p>Тема 2. Особливості реалізації систем прийняття рішень у системах автоматики і управління.</p> <p>Тема 3. Динамічна модель адаптації стратегій функціонування систем автоматики і управління.</p> <p>Тема 4. Теоретико-множинна модель адаптації стратегій функціонування систем автоматики і управління.</p> <p>Тема 5. Імовірнісна модель інтелектуальної підтримки прийняття рішень систем автоматики і управління..</p> <p>Змістовий модуль 2. Інструментальні засоби розробки програмного забезпечення систем автоматики та управління.</p> <p>Тема 1. Реалізація пошуку рішення у системі планування стратегії функціонування інтелектуалізованих систем автоматики та управління.</p> <p>Тема 2. Розробка лексичних засобів автоматизованих систем автоматики і управління.</p> <p>Тема 3. Програмне моделювання систем автоматики і управління.</p> <p>Тема 4. Реалізація програмного забезпечення експериментальних систем автоматики і управління.</p> <p>Тема 5. Реалізація апаратного забезпечення</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>експериментальних систем автоматики і управління..</p> <p>Теми практичних занять:</p> <p>Тема 1. Дослідження методів подання даних в АСК РТС;</p> <p>Тема 2. Дослідження теоретико-множинної моделі прийняття рішень РТС;</p> <p>Тема 3. Дослідження логічної моделі прийняття рішень РТС;</p> <p>Тема 4. Планування стратегій функціонування автоматизованої системи керування ГІРС;</p> <p>Тема 5. Програмна реалізація засобів підтримки прийняття рішень;</p> <p>Тема 6. Організація засобів прийняття рішень автоматизованої системи керування гнучкої інтегрованої роботизованої системи.</p> <p>Теми для самостійного навчання:</p> <p>Тема 1. Архітектура проектуючих систем. Загальний опис функціонування. Реалізація інтерфейсів користувача.</p> <p>Тема 2. Моделі подання знань у системах підтримки прийняття рішень.</p> <p>Тема 3. Використання семантичної моделі подання знань.</p> <p>Тема 4. Нечіткі моделі прийняття рішень у АСК.</p> <p>Тема 5. Розробка систем інтелектуальної підтримки прийняття рішень.</p> |
| 11. | Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання | <p>ФК5. Здатність проектувати системи автоматизації, комп'ютерно-інтегровані технології, розробляти та впроваджувати їх технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення із застосуванням сучасних апаратних засобів та інформаційних технологій.</p> <p>ФК6. Здатність до застосування сучасних методів та засобів автоматичного управління (аналітичне, імітаційне, об'єктно-орієнтоване тощо) на підґрунті створення та застосування відповідних автоматизованих технологій, в тому числі із використанням нейротехнологій та методів штучного інтелекту.</p> |
| 12. | Результати навчання здобувача вищої освіти | <p>ПРН10. Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, мікропроцесорні засоби, мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення, для створення новітніх систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх технічного, інформаційного, математичного, програмного та організаційного забезпечення, в тому числі на основі нейротехнологій та методів штучного інтелекту.</p> |
| 13. | Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену | <p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять.</p> <p>Семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку та полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі результатів поточного протягом семестру за 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відпрацювати практичні заняття. 2. Виконати 1 контрольну роботу. 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. <p>Оцінка за семестр $O_{\text{сем}} = (4-7) \times 12 \text{ пз} + (12-16) \times 1 \text{ КР} = (60-100)$ балів.</p> |
| 14. | Якість освітнього процесу | <p>Під час викладання дисципліни викладачі та здобувачі дотримуються вимог академічної доброчесності у відповідності до «Положення про академічну доброчесність у Харківському національному університеті радіоелектроніки» (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-akademichnu-dobrochesnist.pdf).</p> |
| 15. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни " Моделі і методи прийняття рішення в системах управління та автоматики" підготовки доктора філософії спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані техн» [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. О.М. Цимбал. – Харків, 2022. – 260 с. <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. I.Nyevlyudov, O.Tsymbal, A.Chochowski, V.Lysenko, V.Reshetiuk, D.Komarchuk, B. Kuliak. Methods and Models of Intellectual Decision-Making Support for Automatized Control of Flexible Integrated Manufacturing / K.: Agrar Media Group, 2016. – 356 p. 3. Бідюк П.І., Тимошук О.Л., Коваленко А.Є., Коршевніук Л.О. Системи і методи прийняття рішень. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 610 с. <p>Допоміжна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Бутко М.П. Теорія прийняття рішень: підручник /М.П. Бутко, І. М. Бутко, В.П. Машенко, М.І. Мурашко, Л.Д. Оліфіренко, Т.В. Пепа, Г.М. Самійленко. – К. : ЦУЛ. – 2018. – 360 с. 5. Patanjali Kashyap. Machine Learning for Decision Makers: Cognitive Computing Fundamentals for Better Decision Making. Apress, 2018. – 352 p. |
| 16. | Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта) | <p>О.М. Цимбал, проф. каф. КІТАМ, д.т.н., професор E-mail: oleksandr.tsymbal@nure.ua</p> |