

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності»**

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
3.	Код і назва спеціальності	152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка
4.	Тип і назва ОП	ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка»
5.	Назва дисципліни	Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності
6.	Кількість ЄКТС кредитів	2
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 12 год., практичні заняття – 12 год., консультації – 4 год., самостійна робота – 32 год. Семестровий контроль – залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік навчання, 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Наявність ступеня магістра
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Дисципліна загальної підготовки з загальнонаукових (філософських) дисциплін (обов'язкових). <i>Змістовий модуль 1. Психолого-педагогічні особливості організації навчальної діяльності в умовах вищої школи</i> Тема 1. Навчальна діяльність як пізнання: сутність та особливості. Тема 2. Психічні пізнавальні процеси, умови їх удосконалення. Тема 3. Психологічні чинники управління педагогічним процесом у вищій школі. <i>Змістовий модуль 2. Особистісні психологічні особливості та особливості групової взаємодії в вищому навчальному закладі. Педагогічне спілкування у вищій школі</i> Тема 4. Психологічні особливості особистості в умовах науково-педагогічного процесу вищої школи. Тема 5. Навчальна група як об'єкт та суб'єкт педагогічного процесу. Тема 6. Особливості процесів спілкування та його функції у виші. Тема 7. Педагогічний конфлікт: його психологічне підґрунтя та шляхи вирішення.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	ЗК 2. Здатність демонструвати поведінку зрілої особистості, яка володіє цілісним та системним психолого-педагогічним та науковим світоглядом, розумінням завдань та методів викладання на сучасному етапі розвитку суспільства та освіти; опанувала базові знання і уміння наукового пошуку та вміння використання його результатів у реальній практичній діяльності; застосовує прийоми ефективної комунікації в професійному середовищі. ЗК 3. Здатність навчатися та самонавчатися, генерувати нові ідеї.

12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>ПРН 2. Використовувати знання про психологічно-педагогічні особливості науково-педагогічної діяльності в професійному освітньо-науковому процесі при розробці та викладанні спеціальних дисциплін.</p> <p>ПРН 6. Глибоко розуміти загальні принципи і методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>1. Відпрацювати практичні заняття (продемонструвати знання тем практичних занять у відповідях, виступах, презентаціях, обговоренні дискусійних питань та вирішенні ситуаційних завдань).</p> <p>2. Виконати чотири творчих завдання (есе) на практичних заняттях.</p> <p>3. Пройти два тестування.</p> <p>4. Отримати за семестр не менше 60 балів.</p> <p>Оцінка за семестр Осем:  <math>(6-10) \times 7 \text{ пз} + (9-15) \times 2 \text{ тест} = (60-100) \text{ балів}</math>.</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Навчання з курсу передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування аудиторних занять;</li> <li>- виконання та захист практичних завдань (доповіді, виступи, активність у дискусії тощо);</li> <li>- відпрацювання пропущених занять та незадовільних оцінок за графіком консультацій;</li> <li>- дотримання принципів академічної доброчесності (<a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a>).</li> </ul> <p>Оновлення робочої програми дисципліни – 2022 р.</p>
15.	Методичне забезпечення	<p>Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності» підготовки докторів філософії всіх спеціальностей [Електронний ресурс] / ХНУРЕ; розроб. Т.В. Коробкіна. Харків, 2021. 197 с.</p>
16.	Розробник силабусу (посада, ПБ, ел. пошта)	<p>Професор кафедри філософії, д-р філос. наук, доц.  Коробкіна Тетяна Володимирівна  tatyana.korobkina@nure.ua</p>