

# ПРОГРАМА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

кандидата на посаду ректора

Харківського національного університету радіоелектроніки

**ІГОРЯ ВІКТОРОВИЧА РУБАНА**

Сьогодні перед нами стоїть завдання – не просто відновлюватися, а створювати сучасний університет, здатний бути лідером у нових реаліях. Програма розвитку ХНУРЕ – це дорожня карта, що поєднує стратегічне бачення і конкретні кроки для трансформації нашого Університету.

Головні принципи цієї програми – це:

✓ **Збереження людського потенціалу**, який є основою нашої сили. Кожен працівник і здобувач – це частина університетської спільноти, без якої неможливі успіхи ХНУРЕ;

✓ **Підтримка інновацій та науки** як ключа до майбутнього розвитку, зміцнення обороноздатності, особливо в умовах сучасних технологічних викликів;

✓ **Партнерство та інтеграція**, що забезпечать нашу участь у міжнародних проєктах і розширення можливостей для здобувачів та науковців;

✓ **Відновлення та модернізація інфраструктури**, яка має відповідати потребам сучасного цифрового суспільства.

Ця програма – відповідь на виклики, які поставила перед нами війна. Вона ґрунтується на незламному дусі нашого колективу, який забезпечує безперервний освітній процес, наукові дослідження і підтримку здобувачів у всі часи.

Відновлення ХНУРЕ – це спільна справа. Ми не лише вистояли, ми почали нову сторінку в історії Університету, де кожен із нас – здобувач, викладач, працівник – робить свій внесок у створення сильного, стійкого та сучасного Університету. Ще зарано, але дуже скоро про наш Університет будуть написані книжки, бо його роль у приближенні світлого майбутнього України, – титанічна.

**Програма розвитку Університету ґрунтується на моїх прагненнях, які були викладені ще у 2022 році, трансформовані полум'ям визвольної війни українського народу, пронизані реаліями сьогодення.**

**Ця програма – це свіжий погляд на місце ХНУРЕ у швидкоплинному світі, що нас оточує, вірує, змінюється.**

# ПЕРШОЧЕРГОВІ КРОКИ

---

1. Формування та реалізація стратегічного плану розвитку ХНУРЕ, включаючи бюджетну стратегію, стратегії цифровізації, інтернаціоналізації, наукової діяльності та вступної кампанії 2025 року згідно Напрямів трансформації вищої освіти в контексті євроінтеграції та повоєнного відновлення України.

2. Відновлення повного функціонування корпусів ХНУРЕ з урахуванням безпекових викликів воєнних реалій та повоєнного життя, суцільна інвентаризація майна. Розширення безпекового простору Університету. Розбудова безпекових просторів у гуртожитках ХНУРЕ.

3. Формування стратегії просування у міжнародних рейтингах з метою покращення представлення у світовому освітньому просторі.

4. Визначення та рух за пріоритетними напрямками фінансування, наукової діяльності та партнерства з бізнесом та іноземними освітніми та науковими інституціями.

5. Впровадження сучасних підходів до управління Університетом, підвищення прозорості та ефективності адміністративних процесів. Запуск механізмів регулярного зворотного зв'язку з колективом, здобувачами та роботодавцями. Впровадження сучасних підходів до адміністрування через цифровізацію та автоматизацію управлінських процесів.

6. Відновлення роботи Наглядової ради ХНУРЕ – пошук вмотивованих у розвитку Університету світочів бізнесу.

7. Аналіз чинних освітніх програм з метою їхньої оптимізації, оновлення та відповідності стандартам провідних країн світу.

8. Ініціювання ухвалення нового Колективного договору та перегляд інших опорних нормативних документів.

9. Формування планів розвитку усіх структурних підрозділів Університету та обговорення їх на стратегічних сесіях.

10. Відновлення роботи наукового парку «Синергія» та створення освітньо-наукового хабу під егідою Студентського сенату, Ради молодих учених та ІТ-бізнесу.

# СТРАТЕГІЧНІ КРОКИ

## 1. Побудова відкритої системи управління Університетом і розвиток людського потенціалу

✓ Створення в колективі здорового морально-психологічного клімату, формування корпоративної культури, заснованої на взаємній повазі і прийнятті інклюзії, поширення цінності «некабінетного ректора».

✓ Упровадження системи управління на засадах виваженості ухвалення рішень, ефективності їх втілення, компетентності виконавців, персональної відповідальності та ініціативності.

✓ Створення зі складу Почесних професорів та найбільш досвідчених працівників Університету Консультаційної ради ректора ХНУРЕ для обговорення певних питань щодо підготовки управлінських рішень з урахуванням у повсякденній діяльності Університету їх багаторічного досвіду.

✓ Прозорість контракту ректора колективу Університету для досяжності задач, які ставляться Міністерством освіти і науки перед спільнотою.

✓ Проведення аудиту нормативно-правових актів Університету, створення інформаційної системи на кшталт [гада.gov.ua](http://гада.gov.ua) для виключення дублювання та надмірної регламентації, бачення динаміки змін у нормативних документах.

✓ Побудова системи роботи адміністративного апарату на основі сервісної технології забезпечення освітньої та наукової діяльності.

✓ Організація довготривалих зв'язків ректорату, деканатів і кафедр із випускниками Університету.

✓ Поширення практики використання «Онлайн-примальні ректора» для своєчасного реагування на проблеми і, як результат, забезпечення ефективного управління Університетом.

✓ Підтримка політики відкритої та справедливої системи доплат та надбавок.

✓ Розроблення та впровадження в дію програми соціальної підтримки працівників Університету, які втратили житло, посилення ролі стейхолдерів і профспілкових організацій щодо соціального захисту працівників Університету та здобувачів вищої освіти.

✓ Залучення обдарованої молоді до наукової та інноваційної діяльності у Центрі розвитку інновацій з метою їх подальшого професійного розвитку.

✓ Впровадження системи підтримки та мотивації молодих викладачів та вчених, що передбачає дотримання балансу між продуктивною (розвиток кар'єри) та репродуктивною працею. Формування керівного кадрового резерву Університету.

✓ Забезпечення захистів не менше 30 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії та не менше 3 – на здобуття наукового ступеня доктора наук на рік у воєнний час та у два рази більше у післявоєнний період.

✓ Розвиток інформаційних систем профільних відділів, модернізація корпоративної комп'ютерної мережі для забезпечення якісного доступу до Інтернет. Застосування в освітньому і науковому процесах технології хмарних сервісів.

✓ Розвиток мережі мультимедійних аудиторій міждисциплінарного використання, у тому числі з використанням технологій доповненої реальності. Впровадження сучасних підходів у використанні структурними підрозділами паперового і цифрового бібліотечного фонду.

✓ Створення системи юридичної допомоги працівникам Університету.

✓ Створення Центру цифрових компетенцій для всіх учасників освітнього процесу Університету.

✓ Бронювання від мобілізації провідних фахівців Університету.

✓ Збереження соціальної та спортивної інфраструктури Університету, факультетів, кафедр у воєнний час та їх активний розвиток у повоєнний період.

✓ Відновлення та формування нових традицій в Університеті: формування спортивних команд викладачів, проведення урочистостей до знакових подій, розробка власної системи заохочувальних нагород та відзнак.

## **2. Підвищення рівня якості освіти та розширення міжнародних зв'язків**

✓ Перегляд системи забезпечення якості освіти в Університеті шляхом створення єдиного підходу в аналізі сучасної нормативної бази Національного агентства, підготовки до акредитаційних експертиз.

✓ Проведення аудиту чинних освітніх програм Університету Навчально-методичною радою з метою оцінки їх перспективності та «рентабельності», за наслідками вступних кампаній.

✓ Розвиток електронних ресурсів і технологій створення конкурентоспроможних електронних підручників, у тому числі англійською мовою.

✓ Збільшення учасників освітнього процесу, які будуть на території Університету у безпечній зоні.

✓ Забезпечення високої культури академічної доброчесності.

✓ Впровадження освіти для дорослих, технологій мікrokредитів ЄКТС тощо на базі Центру післядипломної освіти.

- ✓ Розвиток форм і механізмів партнерства з підприємствами реального сектору економіки, у тому числі цільової контрактної підготовки здобувачів.
- ✓ Поширення практики залучення роботодавців та іноземних викладачів до участі в освітньому процесі.
- ✓ Поширення практики грантового навчання.
- ✓ Пошук закордонних вузів-партнерів. Розширення системи подвійних дипломів, програм академічної мобільності, дуальної освіти.
- ✓ Зміцнення доміантних позицій Університету в Україні на основі системи опорних кафедр за спеціальностями для інших університетів України.
- ✓ Створення енергоефективних та енергонезалежних рішень в Університеті.
- ✓ Просування концепції створення кафедри військової підготовки на базі ХНУРЕ.
- ✓ Відкриття відокремленого структурного підрозділу для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

### **3. Підвищення конкурентоспроможності науково-дослідної діяльності**

- ✓ Трансформація організаційної структури наукових підрозділів Університету, відповідно концепції «Державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності».
- ✓ Орієнтація наукової діяльності Університету на оборонну тематику.
- ✓ Створення Грантового центру з метою моніторингу та допомоги в отриманні працівниками Університету державних і міжнародних грантів.
- ✓ Розроблення та впровадження за прозорими критеріями системи внутрішньо-університетських грантів, методики фінансування наукових досліджень з позанаукових рахунків Університету.
- ✓ Формування перспективних напрямів досліджень, формування наукових колективів, виявлення наукових шкіл і виведення результатів досліджень на світовий рівень.
- ✓ Стимулювання студентської науки. Широке залучення здобувачів вищої освіти до роботи у наукових гуртках, участі у наукових конференціях, олімпіадах, у тому числі за кордоном, підтримка органів студентського самоврядування в організації науково-технічних заходів.
- ✓ Підтримка системи фінансового стимулювання діяльності молодих учених.
- ✓ Оновлення наукових колективів для розширення спектру держбюджетних наукових тем.

✓ Залучення регіональних структур, представників ІТ-бізнесу до розвитку наукової матеріальної бази Університету.

✓ Комерціалізація результатів наукової діяльності, у тому числі патентів та високотехнологічних наукових розробок Університету.

✓ Вивільнення науковців від непритаманних їм видів робіт шляхом спрощення процедури реєстрації та оформлення наукових проєктів, грантових заявок тощо.

#### **4. Підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти у процесі навчання**

✓ Розширення можливостей реалізації участі органів студентського самоврядування в управлінні Університетом.

✓ Впровадження найкращого світового досвіду формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів з метою посилення практичного орієнтування освітнього процесу та створення системи формування у здобувачів soft skills, яка ґрунтується на поєднанні процесів навчання, праці, культурного та спортивного життя.

✓ Розробка механізмів професійної адаптації здобувачів у процесі навчання.

✓ Орієнтація вибіркової частини освітніх програм і навчальних планів на вимоги передового бізнесу. Неухильне дотримання концепції студентоцентризму, як способу формування успішної людини.

✓ Підтримка студентських ініціатив та проєктів через фінансування інноваційних ідей та стартапів.

✓ Підтримка інфраструктури студентського містечка та розвиток безпекового простору під час воєнного стану та її модернізація, і поліпшення побуту здобувачів у повоєнний час.