



Семенець Валерій Васильович,

доктор технічних наук, професор, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, лауреат Державної премії України в галузі освіти

Народився 26 січня 1955р. у м. Гребінка, Полтавської області. Після закінчення школи працював слюсарем по ремонту рухомого складу локомотивного депо Гребінка Південної залізниці. Потім служив в рядах Радянської армії. У 1975р. поступив в Харківський інститут радіоелектроніки, який закінчив з відзнакою. Після закінчення інституту працював на таких посадах: інженер, старший інженер, аспірант, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник, докторант, старший викладач, заст. декана, доцент, професор, в продовж 9 років проректор з навчально-методичної роботи, вісім років на посаді першого проректора. З 20 грудня 2016 року по 1 березня 2022 року працював **ректором** Харківського національного університету радіоелектроніки.

З 2009 по 2014 роки був членом Координаційної ради Міністерства освіти і науки по навчанню студентів-інвалідів. П'ять років очолював Вчену раду, науково-технічну та науково-методичну ради Харківського національного університету радіоелектроніки. Дев'ять років очолював, а нині є членом спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій.

12 січня 2022 року конференція трудового колективу Харківського національного університету радіоелектроніки висунула кандидатуру професора Валерія Семенця на вибори ректора ХНУРЕ. Наглядова рада підтримала цю пропозицію (протокол №4 від 15.02.22).

<https://nure.ua/u-hnure-vidbulas-konferencija-trudovogo-kolektivu-7>

https://nure.ua/wp-content/uploads/Docs_Naglyadova_Rada/protokol_4.pdf

- Нагороджений знаком "Відмінник освіти України".
- Лауреат Державної премії в галузі науки і техніки.

- Лауреат Державної премії в галузі освіти.
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України.
- Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації.

Зарубіжний досвід:

- 1998 р. - м. Ювяскюля Фінляндія. Експерт проекту Європейського Союзу "Tempus-Tasis".
- 1999 р. - м. Ювяскюля Фінляндія. Експерт проекту Європейського Союзу "Tempus-Tasis".
- 1999 р. - Німеччина. Керівник програми стажування студентів на підприємствах Німеччини по лінії DAAD.
- 2001 р. - м. Гуанжоу, КНР. Керівник делегації по встановленню партнерських стосунків з університетами КНР.
- 2003 р. - м. Бетлехем, США. Координатор проекту державного департаменту США "A Partnership for Educational and Technical Change"
- 2004 р. - м. Бетлехем, США. Координатор проекту державного департаменту США "A Partnership for Educational and Technical Change"
- 2004 р. - м. Баку, Азербайджан. Координатор проекту державного департаменту США "A Partnership for Educational and Technical Change".

З 2017 по 2022 роки – очолював офіційні міжнародні делегації зі встановлення партнерських відносин у сфері освіти та наукових досліджень з університетами Польщі, Австрії, Литви, Швеції, Словачії, Франції, Китаю, Латвії, Туреччини та інших країн.

Участь в проектах за останні 5 років:

1. Участь у науковому проекті, що фінансується Європейським союзом № 101136775 –HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03. Sep-210945464(2023-2026).
2. Стажування in the European Institute for Innovation Development, Ostrava, Czech Republic, 15.04.2024-30.05.2024.
3. Проект Erasmus+ 598236-EPP-1 2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens, dComFra», 2018-2022 р.р.;
4. Німецько-українська осіння школа DAAD " Уроки біомедицини отримані з нанотехнологій та штучного інтелекту"-2021.
5. Проект спільно з Німецькою службою академічних обмінів DAAD та Технічним університетом прикладних наук Вільдау в рамках проекту Wildau-Kharkiv IT Bridge (WKITB) програми DAAD «Digital Ukraine: Ensuring Academic Success in Crisis (2023)».

Підготував 10 кандидатів наук та 3 докторів наук.

Загальна кількість публікацій складає 454.

З них:

підручників-2; навчальних посібників – 57; монографій – 13;
статей і тез доповідей – 286; патентів, свідчення про винахід -78;
методичних вказівок-19.

Кількість посилань на 54 праці в наукометричній базі Scopus – 248; h-індекс- 9.
Кількість посилань на праці в наукометричній базі Google Scholar- 1832;
h-індекс- 25; h10-індекс- 55.

Член редакційних колегій журналів: «Радіотехніка», «Український метрологічний журнал», «Біоніка інтелекту», «Клінічна інформатика і телемедицина», «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості», «Новий колегіум».

Почесний член ГО Українська Асоціація «Комп'ютерна Медицина».

Член Громадської організації «Харківська Академія Стандартизації».

Державні премії:

- 2008 р. - Державна премія в галузі науки і техніки за роботу «Система управління фінансами в галузі освіти і науки».
- 2011 р. - Проект «Розробка сучасної програмно-апаратної мікропроцесорної техніки та її впровадження в інформаційно-телекомунікаційну технологію дистанційної освіти», поданий на Державну премію в галузі освіти - зайняв друге місце.
- 2019 р. - Державна премія в галузі освіти за роботу «Розробка та впровадження розподіленого освітнього середовища на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для фахівців з технічних напрямів підготовки».

Шановні колеги! В моїй програмі дій є першочергові і довгострокові (стратегічні) завдання.

Довгострокові (стратегічні) завдання розроблені по результатам стратегічної сесії наглядової ради ХНУРЕ та представників університету, яка відбулася 15-16 січня 2021 року <https://nure.ua/vidbulas-strategichna-sesija-nagljadovoi-radi-hnure>

ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ:

- **відновити імідж** ХНУРЕ, яким він був у недалекому минулому - унікальний вищий навчальний заклад в галузі радіоелектроніки; цей імідж допоможе вижити університету під час скорочення кількості ВНЗ в Україні;
- **об'єднати колектив** університету, тому що за останні роки мікроклімат в колективі університету значно погіршився;
- **зберегти колектив** університету від не обґрунтованого скорочення штатів;
- **зберегти від банкрутства** науково-дослідну частину ХНУРЕ;
- **відновити довіру фірм**, які працюють на ринку навчання іноземних громадян.

Саме головне першочергове завдання – необхідно зберегти систему освіти в університеті від **руйнування**. Ще дві такі вступні компанії як в 2024 році і точка не повернення буде пройдена.

Основні елементи руйнування освіти складаються на мій погляд з шести пунктів:

1. Зниження творчої мотивації НПП.

Здебільшого в університеті працюють особистості, які роблять свою справу добре не за винагороду і не зі страху покарання, а тому що їм це цікаво і тому, що вони вважають це важливою і потрібною справою. Ситуація в університеті склалася така, що у викладачів, м'яко кажучи, знизилася робоча та творча мотивація.

2. Бюрократизація освітнього процесу.

Викладачі постійно зайняті якою-небудь порожньою роботою - заповнення незліченних і нікому не потрібних паперів і звітів, часто треба міняти форми основних документів, щоб всю документацію переробляти заново. Вводиться елемент авральної роботи: інформацію слід надати терміново і з-сьогодні-на-завтра.

3. Підбір керівних кадрів.

На керівні посади в університеті розставляються люди, які не користуються авторитетом і повагою в середовищі своїх колег. Деякі з них не мають ніяких досягнень.

4. Проведення псевдо реформ.

Надання пустих обіцянок. Необґрунтоване перейменування структурних підрозділів університету. В інформаційному просторі створений безперервний інформаційний шум про модернізацію, інновації в освіту університету. Для цього успіхи окремих особистостей (перемоги на олімпіадах, конкурсах тощо) видаються за успіхи системи в цілому.

5. Доведення НДЧ університету до грані банкрутства.

6. Факультет ЕЛБІ доходить до межі закриття.

ХНУРЕ в цифрах: (зелений колір – період мого керівництва)

Результати прийому на перший курс денної форми навчання (бакалавр)

https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/report_rector_10_01_23.pdf

<https://vstup.osvita.ua/y2020/r21/92/>

<https://vstup.osvita.ua/y2021/r21/92/>

<https://vstup.osvita.ua/y2022/r21/92/>

<https://vstup.osvita.ua/y2023/r21/92/>

<https://vstup.osvita.ua/r21/92/>

Рік прийому	Школярі бюджет	Школярі контракт	Випускники коледжів бюджет	Випускники коледжів контракт	Всього бюджет	Всього контракт	Разом
2016	707	243	269	15	976	258	1234
2017	761	424	270	76	1031	500	1531
2018	840	460	294	73	1134	533	1667
2019	845	492	259	79	1104	571	1675
2020	967	731	271	85	1238	816	2054
2021	1047	974	235	33	1282	1007	2289
2022	932	382	153	41	1085	423	1508
2023	940	351	92	63	991	368	1359
2024	580	171	54	25	634	196	830

Контингент студентів

https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/osnovni-rezultati-roboti-za-2021-rik.pdf

https://nure.ua/wp-content/uploads/2023/report_rector_10_01_23.pdf

Контингент українських студентів

2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік
10167	10428	9777	8908	7518

Контингент іноземних студентів

2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік
878	1007	483	165	191

Кількість іноземних студентів в ЗВО Харкова в 2024 році

<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2024/11/26/hpi-uvijshov-do-top-3-universytetskyh-lideriv-ukrayiny-za-kilkisty-inozemnyh-studentiv/>

ЗВО	Кількість	Примітка
ХНУ ім. Каразіна	989	
НТУ "ХПІ"	1130	Третій в Україні
ХНУРЕ	191	
ХНЕУ ім. Кузнеця	1756	Другий в Україні

Фінансування наукової діяльності

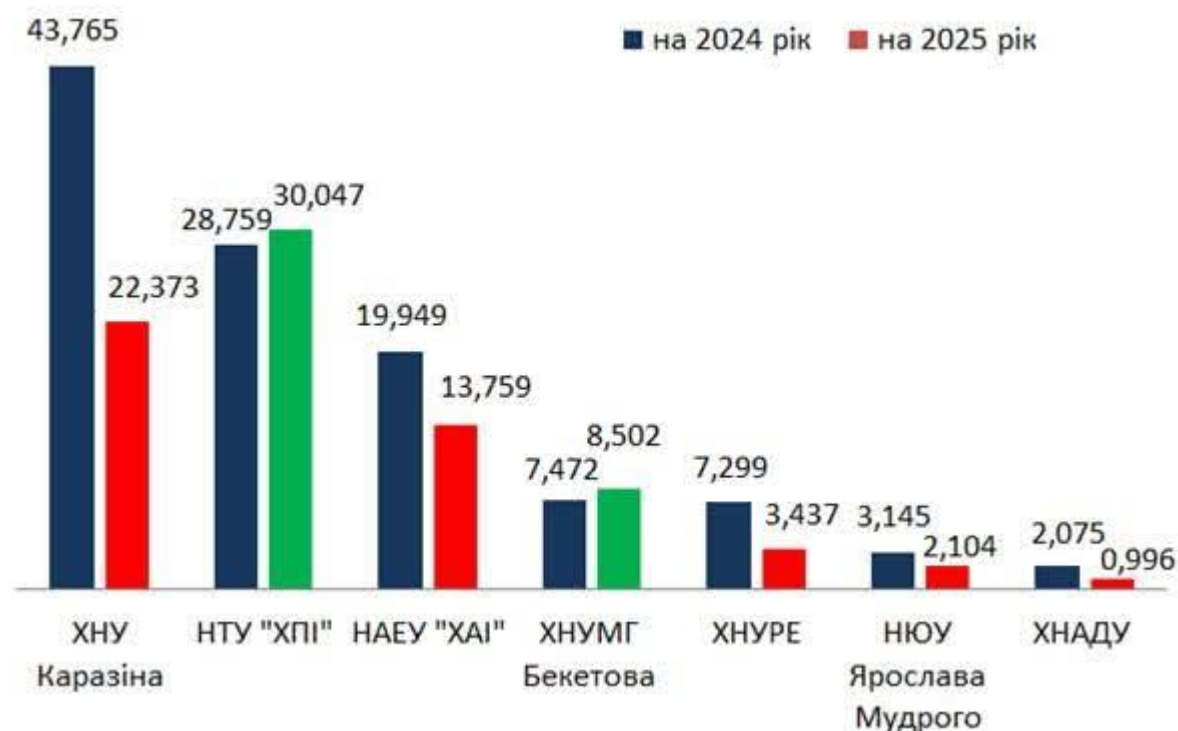
https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/osnovni-rezultati-roboti-za-2021-rik.pdf

Рік	2020	2021	2022	2023	2024
Надходження до загального фонду(млн. грн.)	10,39	15,99	9,288	5,362	6,856
Надходження до спеціального фонду(млн. грн.)	15,25	23,67	10,966	11,571	6,231

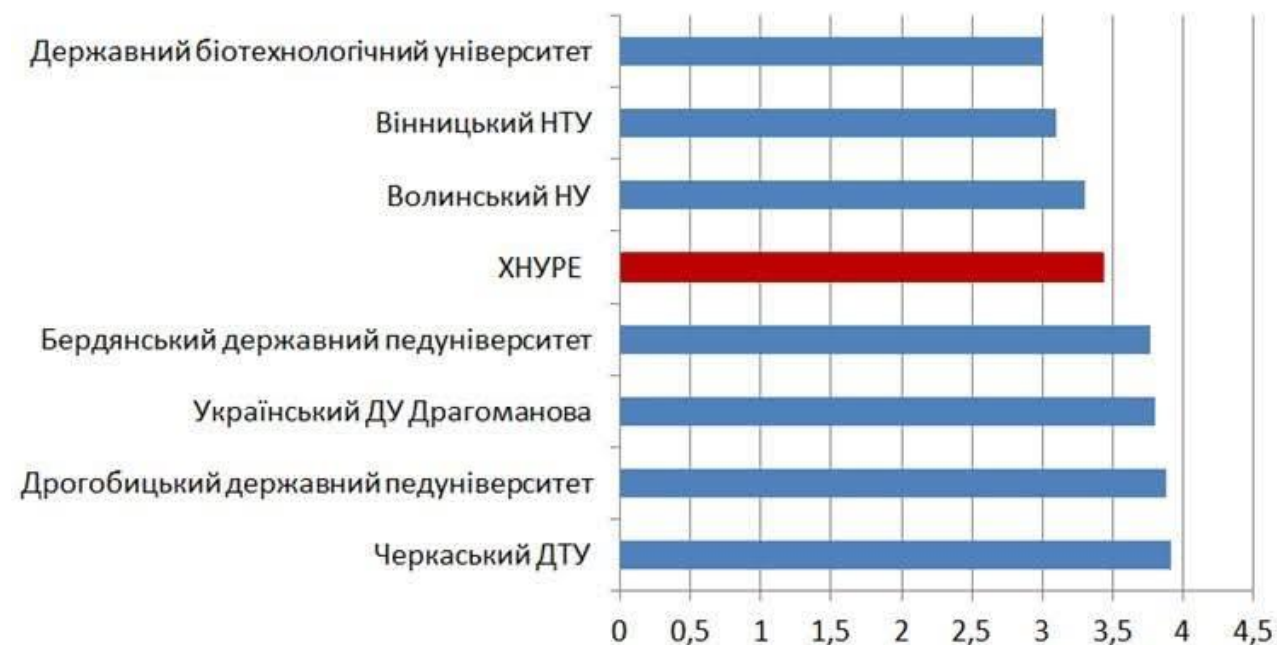
ХНУРЕ серед Харківських ЗВО. Наука

<https://euroosvita.net/index.php/?category=1&id=8098>

<https://www.facebook.com/groups/284339708674108/posts/2079076999200361/>



З ким конкуруємо в Україні по фінансуванню наукових досліджень

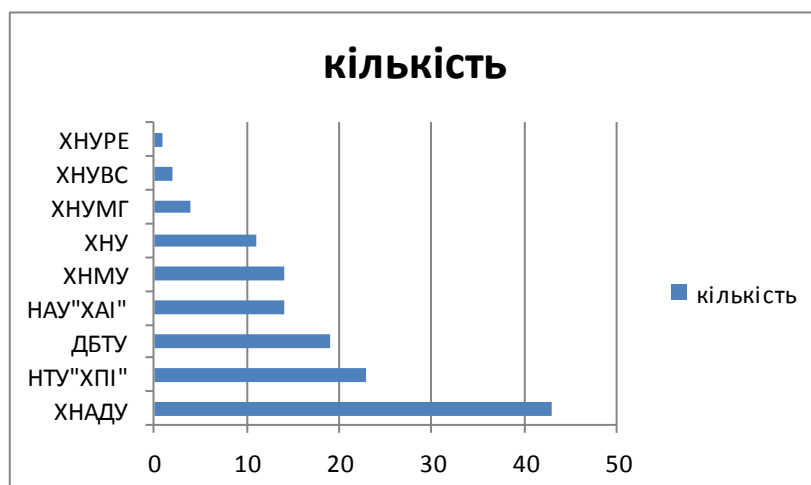


Захист дисертацій

Рік	2021	2022	2023	2024
Захист кандидатських	25	0	2	9
Захист докторських	9	0	0	1

Кількість патентів ЗВО Харкова за 2024 рік

<https://eurosvita.net/index.php/?category=1&id=8363>



Міжнародні рейтинги

<https://mon.gov.ua/news/17-zvo-ukrainy-vviishly-do-times-higher-education-world-university-rankings-2025>

Рік	2021	2022	2023	2024
Times Higher Education World University Rankings	1001-1200 місце	1001-1200 місце	1001-1200 місце	1500+
QS World University Rankings	1001-1200 місце	1001-1200 місце	1201-1400 місце	1201-1400 місце

Формула фінансування (наказ МОНУ №628 від 02.05.2024)

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&q=%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BB+%D0%BA%D0%BE%D1%88%D1%82%D1%96%D0%B2+%D0%BC%D1%96%D0%B6+%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%96%D0%B2+%D1%83+2024+%D1%80%D0%BE%D1%86%D1%96>

Рік	Виграні кошти млн. грн.	% виграшу від минулого року	Примітка
2020	188,917800	110,0	
2021	269,181435	129,5	
2022	322,107623	119,7	
2023			Фінансування без формули на рівні 2022 року
2024	313,155792	97,2	
2025	ПРОФІНАНСОВАНО	НА 80% ВІД СУМИ 2024 РОКУ	Станом на 30.01

З таблиці видно, що до 2025 року фінансування університету зі сторони МОНУ відбувалося за показниками діяльності ХНУРЕ за 2019-2021 роки.

Довгострокові (стратегічні) завдання викладені в програмі розвитку університету.

Основна ідея програми – спочатку зацікавити співробітників, створити комфортні умови для роботи – і тільки потім вимагати виконання поставлених перед ними завдань, що знаходиться в руслі сучасних систем менеджменту якості освітніх послуг.

Факультети, кафедри і інші підрозділи, а також їх керівники отримують більше прав і можливостей для вирішення своїх перспективних і повсякденних завдань. Причому це повинно відноситися не лише до права в ухваленні того або іншого рішення, але і в плані відповідної фінансової самостійності.

Необхідно розвинути:

- нову систему матеріального стимулювання співробітників університету, як доповнення до існуючої;
- співпрацю з міжнародними благодійними фондами та некомерційними громадськими організаціями; продовжити політику відкритого університету;
- організацію стажування науково-педагогічних працівників за кордоном, створення фонду фінансування участі вчених університету в міжнародних наукових конференціях та стажування науковців у провідних наукових центрах світу;
- організаційне та фінансове сприяння органам студентського самоврядування та Раді молодих вчених щодо участі у заходах міжнародних студентських організацій, роботі наукових товариств.

Впровадити:

- передові системи підготовки фахівців, особливо для апаратних спеціальностей;
- розроблення та розміщення на інтернет-сайті університету інформаційних матеріалів та комерційних пропозицій щодо можливостей участі фахівців університету у виконанні широкого спектра робіт та послуг у науково-дослідній інформаційно-технічній та освітній сферах;
- розширення напрямів діяльності університету з українськими діаспорами.

Особливе значення набуває:

- розвиток молодіжних медіа-ресурсів;
- соціальна підтримка незахищених категорій студентської молоді;
- формування та реалізація довгострокової політики університету в області англійської підготовки студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників, стимулювання використання знань англійської мови у всіх видах навчальних занять та науковій діяльності;
- розвиток дистанційної форми навчання студентів і слухачів та її програмне, технічне і методичне забезпечення;
- розроблення спільних із закордонними ВНЗ навчальних магістерських програм;
- забезпечення академічної свободи студентів.

Забезпечити надання грантів найкращим науковим школам, в тому числі молодим вченим.

Вважаю, що ці завдання колектив нашого університету при відповідній організації зможе виконати!