

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни «Україна-ЄС: цифрові інновації для змін»
 (у межах реалізації Міжнародного проєкту Еразмус+ Жан Моне Модуль
 «Україна-ЄС: Цифрові інновації встановлюють зв'язки для змін»
 (Erasmus Jean Monnet Module «Ukraine-EU: Digital innovations making
 connections 4 changes» #101047751-EUDI4C))

version 1.0
 15 січня 2022 року

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Для усіх факультетів
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) Другий (магістерський) Третій (освітньо-науковий)
3	Код і назва спеціальності	Усі спеціальності
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма, Освітньо-наукова програма, для всіх програм
5	Назва дисципліни	Україна-ЄС: цифрові інновації для змін
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 28 години, практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 64 години. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Осінній/весняний семестри відповідно до робочого плану проєкту
9	Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна не передбачає попереднього вивчення інших дисциплін
10	Анотація дисципліни	Змістовий модуль I. Цифрові інновації, що працюють для людей (Digital innovations that works 4 people) Тема 1. Цифрові інновації в країнах ЄС та їх вплив на глобальну економіку (Europe and digital innovations: its

		<p>impact on global economy).</p> <p>Тема 2. Центри та платформи цифрових інновацій (DIH) в країнах ЄС (Digital Innovation Hubs (DIHs) and platforms in Europe).</p> <p>Тема 3. Гнучкість цифрового бізнесу та трансформація робочої сили в глобальному світі (Digital business agility and workforce transformation in global world).</p> <p>Тема 4. Розумне суспільство (SMART society): цифрові мережі, що працюють для людей (Smart society: digital networks 4 people).</p> <p>Тема 5. Digital Banking 1.0-4.0: цифрові рішення в банківському та страховому секторі (Digital Banking 1.0-4.0, FinTech solutions in the Banking and Insurance sector).</p> <p>Тема 6. Цифровізація сектора державного управління, електронне урядування (Digitalization of Public Services and Public Administration, e-government).</p> <p>Тема 7. Застосування цифрового права в бізнесі та штучному інтелекті (Digital law application in business and Artificial Intelligence).</p> <p>Тема 8. Регулювання конкуренції в цифровій економіці (The Regulation of Competition in the Digital Economy).</p> <p>Змістовий модуль II. Політика ЄС щодо цифрового регулювання та стратегія ЄС щодо кібербезпеки для цифрової ери (EU digital regulatory policy and EU cybersecurity strategy for Digital Age)</p> <p>Тема 1. Основи цифрового регулювання в країнах ЄС (Digital governance capacity framework in EU).</p> <p>Тема 2. Стандарти ЄС щодо цифрової інтеграції та подолання нерівності (EU regulations of digital inclusion and inequality).</p> <p>Тема 3. Стратегія ЄС з кібербезпеки в цифрову еру (EU Cybersecurity strategy for the Digital Age).</p> <p>Тема 4. Кіберспільноти в ЄС: ENISA, ISACs, JRC, CSIRTs/CERTs, ECSO, Women4Cyber (Cyber community in EU: ENISA, ISACs, JRC, CSIRTs/ CERTs, ECSO, Women4Cyber).</p> <p>Тема 5. Цифрові інновації та економічна стратегія для подолання кризи COVID-19: досвід ЄС (Digital innovations and economic strategy of COVID-19 crisis recovering : EU experience).</p> <p>Тема 6. Розробка цифрової бізнес-стратегії (Developing digital business strategy).</p>
--	--	--

		<p>Тема 7. Україна в європейській цифровізації: можливості та виклики (Ukraine in the European digitalization: opportunities and challenges)</p>
<p>11</p>	<p>Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання</p>	<p>Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до чинних нормативних і правових актів. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з урахуванням</p>

		економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Студенти отримають знання про актуальні питання щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - європейського досвіду компаній, які впроваджують цифрові інновації; - європейських підходів державного регулювання цифрового середовища; - цифровізації сектора державного управління, електронного урядування; - особливостей економічної стратегії відновлення після кризи Covid-19 за допомогою цифрових технологій в ЄС; - стандартів ЄС щодо цифрової інтеграції та подолання нерівності; - кіберспільнот в ЄС; - стратегії ЄС з кібербезпеки в цифрову еру. <p>Студент навчиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати отримані економічні знання у своїй професійній діяльності при розробці, використанні і застосуванні цифрових інновацій; - визначати та критично оцінювати стан і тенденції соціально-економічного розвитку в умовах діджиталізації з урахуванням європейського досвіду, - формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів з урахуванням європейського досвіду та цифрового розвитку; - самостійно опанувати практики ЄС щодо забезпечення кібербезпеки в цифрову еру; - критично аналізувати та самостійно визначати бізнес-стратегію в умовах цифровізації з урахуванням європейського досвіду.
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	<p>Підсумковим модульним контролем з дисципліни є залік. Студенту необхідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виконати індивідуальні завдання. 2. Пройти тестування на практичних заняттях. 3. Отримати за семестр не менше 60 балів. 4. Скласти залік. <p>Умовою допущення до заліку є виконання здобувачем до початку екзаменаційної сесії всіх форм і видів</p>

		<p>завдань, передбачених робочою програмою дисципліни. Оцінка з дисципліни складається з суми балів, набраних здобувачем протягом семестру (від 0 до 100 балів), як сума оцінок за різні види занять та контрольні заходи: захист індивідуального завдання – 40%, семестрові завдання в аудиторії – 30%, самостійна робота – 30%.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ передбачає консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Оновлення контенту дисципліни відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою лектора (лекторів) з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти.</p> <p>Щорічно перегляд та оновлення змісту освітнього компоненту здійснюється з урахуванням результатів анкетування стейкхолдерів, міжнародних експертів обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється керівником проєктної групи. Провідні лектори визначають, які сучасні практики та наукові досягнення слід використовувати в освітньому процесі.</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cayla D. Populism and Neoliberalism, Routledge: London, UK, 2021, 190 p. ISBN: 9780367427702 2. Europe's Digital Decade: digital targets for 2030 URL: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/europes-digital-decade-digital-targets-2030_en 3. European Commision (2021) 2030 Digital Compass: The European Way for Digital Decade URL: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/digital-compass 4. Education and employment of women in science, technology and the digital economy, including AI and its influence on gender equality, Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, European Parliament, 2020.

		<p>5. Digital technologies - actions in response to coronavirus pandemic. - https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/content/digital-technologies-actions-response-coronavirus-pandemic</p> <p>6. Fry, H. Hello world: How to be human in the age of the machine, Black Swan, 2019.</p> <p>7. Industry 4.0 in Europe. CBI. Ministry of Foreign Affairs URL: https://www.cbi.eu/market-information/outsourcing-itobpo/industry-40/</p> <p>8. <u>Joint Declaration of the European Parliament, the Council and the European Commission on the Conference on the Future of Europe Engaging with citizens for democracy – Building a more resilient Europe 2021/C 91 I/01</u> URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021C0318(01)&rid=2</p> <p>9. Shaping Europe's Digital Future URL: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age/shaping-europe-digital-future_en.</p> <p>10. Sustainability, innovation and finance: integration challenges. Edited by András Bethlendi László Vértesy. Budapest University of Technology and Economics and National Bank of Hungary under the Green Finance Research Project, 2020, 281 с.</p> <p>11. Конспект лекцій.</p>
16	Розробники силабусу	<p>Доктор економічних наук, професор Полозова Тетяна Василівна tetiana.polozova@nure.ua</p> <p>Доктор економічних наук, професор Колупаєва Ірина Володимирівна, e-mail: iryna.kolupaieva@nure.ua</p> <p>Кандидат економічних наук, доцент Шейко Ірина Анатоліївна, e-mail: irina.sheiko@nure.ua</p>