

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

ВІДОМОСТІ

про самооцінювання освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології
кафедри радіотехнологій інформаційно-комунікаційних систем
Харківського національного університету радіоелектроніки

ЗМІСТ

Перелік умовних скорочень.....	3
Загальні відомості.....	4
1 Проектування та цілі освітньої програми.....	9
2 Структура та зміст освітньої програми.....	18
3 Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.....	25
4 Навчання і викладання за освітньою програмою.....	34
5 Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність.....	36
6 Людські ресурси.....	49
7 Освітнє середовище та матеріальні ресурси.....	53
8 Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.....	60
9 Прозорість і публічність.....	69
10 Навчання через дослідження (<i>не використовується</i>).....	–
11 Перспективи подальшого розвитку ОП.....	71
Додатки.....	74
Таблиця 1 Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП.....	75
Таблиця 2 Зведена інформація про викладачів.....	81
Таблиця 3 Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.....	157
.....	
Таблиця 4 Загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО.	163

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

ЄКТС – європейська кредитно-трансферна система;
ЗВО – заклад вищої освіти;
ВПК – військово-промисловий комплекс;
ІАС – інформаційно-автоматизована система;
ІКТ – інформаційно-комп'ютерна техніка;
ІОТ – індивідуальна освітня траєкторія;
ІРТЗІ – інформаційні радіотехнології і технічний захист інформації;
КНМЗ – комплекс навчально-методичного забезпечення;
МОН – Міністерство освіти і науки;
МТЗ – матеріально-технічне забезпечення;
НАНУ – Національна академія наук України;
НДК – науково-дослідний комплекс;
НМК – навчально-методична комісія;
НМР – навчально-методична рада;
ННЛ – науково-навчальна лабораторія;
НТУ – національний технічний університет;
НПП – науково-педагогічний працівник;
ХНУРЕ – Харківський національний університет радіоелектроніки.
РТІКС – Радіотехнології інформаційно-комунікаційних систем
ІУС – Інформаційні управляючі системи

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1. Інформація про заклад вищої освіти

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	92
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет радіоелектроніки
Ідентифікаційний код ЗВО	02071197
ПІБ керівника ЗВО	Семенець Валерій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://nure.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/92>

3. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21073
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	Наказ МОН України №79-л від 18.04.2017
Цикл (рівень вищої освіти)	Перший (бакалаврський) НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	Очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або	Кафедра радіотехнологій

інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	інформаційно-комунікаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра інформаційних управляючих систем, кафедра інформатики, кафедра філософії, кафедра українознавства, кафедра охорони праці, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики
Місце (адреса) впровадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки,14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>Не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Державна
ІД гаранта ОП у ЄДЕБО	44729
ПІБ гаранта ОП	Цопа Олександр Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна пошта гаранта ОП	oleksandr.tsopa@nure.ua
Контактний телефон гаранта ОП	(066)-77-00-859
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-702-14-44

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології була започаткована в ХНУРЕ у 2016 році двома провідними кафедрами: кафедрою ІУС та кафедрою РТІКС.

Кафедру ІУС з 1996 року очолив професор Левикін В.М., який керує дослідженнями в галузі теоретичних і методологічних основ створення складних комп'ютеризованих інтегрованих комплексів, опису складних систем і інтеграції їх елементів, створення автоматизованих інструментальних засобів підтримки управлінських рішень, автоматизованих систем управління витратами, адаптивних інтегрованих систем управління підприємством, принципів проектування інформаційно-керуючих систем

тощо.

Кафедра РТІКС з дня свого заснування (у 1963 році) веде підготовку спеціалістів у галузі розробок та проєктування радіоелектронних пристроїв, систем та комплексів. З 2015 року кафедра РТІКС почала підготовку здобувачів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки ОП «Інформаційно комунікаційні технології». У 2017 році було прийнято рішення щодо зосередження освітньої діяльності кафедри у межах нової спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП ІСТ) розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту». ОП розроблено проєктною групою НПП у складі керівника групи Левикіна Віктора Макаровича, доктора технічних наук, професора кафедри ІУС та членів проєктної групи Цопи Олександра Івановича, доктора технічних наук, професора кафедри РТІКС, Саєнка Володимира Івановича, к.т.н., доцента, професора кафедри ІУС та інших провідних НПП кафедри ІУС та РТІКС. До розроблення були долучені адміністративний склад Університету, академічна спільнота та роботодавці за фахом. ОП затверджено Вченою радою ХНУРЕ (протокол від 28 грудня 2016 року № 15). У 2017 році спеціальність 126 Інформаційні системи та технології успішно пройшла ліцензування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОНУ від 18.04.2017 № 79-л). Ліцензований обсяг за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 100 осіб.

Після затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи і технології» від 12.12.2018 р. №1380), ОП була переглянута (протокол від 10 квітня 2018 року №5) з урахуванням особливостей навчального процесу в ХНУРЕ та максимально повної відповідності її нових освітніх компонентів сучасному

стану на ринку праці в ІТ галузі як у світі, так і в Україні.

ОП ІСТ переглядається та оновлюється кожен рік. У 2021 році оновлену ОП ІСТ було затверджено рішенням Вченої ради ХНУРЕ №1 від 28.01.2021 р. і введено в дію Наказом ХНУРЕ №46 від 02.02.2021 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти ОП станом на 1 січня 2021 року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, в якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному початковому році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом 1 січня 2021 року	У тому числі іноземців
			Очна денна (ОД)	Очна денна (ОД)
1 курс	2020-2021	-	-	0
2 курс	2019-2020	-	-	0
3 курс	2018-2019	14	14	0
4 курс	2017-2018	5	5	0

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
Початковий рівень (короткий цикл)	<i>Програми відсутні</i>
Перший (бакалаврський) рівень	Інформаційні технології інтернету речей Інформаційні системи в медицині
Другий (магістерський) рівень	<i>Програми відсутні</i>
Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	Інформаційні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103582,9	26833,3
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103582,9	26833,3
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2677,88	0

8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

Документ	Назва файлу	
Освітня програма	<i>2021_бак_126_ОПП_ісм2018_зміни.pdf</i>	https://drive.google.com/drive/folders/1UPkF7hemWYft48J_sgrVf4yjasKPzY4N
Навчальний план за ОП	<i>2021_НП_ісм_2018.pdf</i>	https://drive.google.com/drive/folders/1bEayh6kFAwz5FwqrdMjAVnDZrMqVSUz
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук ICT_2021.pdf</i>	https://drive.google.com/drive/folders/1O6Sq9d1_pnGCTgVDT_OBA4xF8bvYXjx3

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа не містить інформації з обмеженим доступом.

1 ПРОЄКТУВАННЯ ТА ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП «Інформаційні системи та технології» (ІСТ) згідно з цілями навчання, стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyeni-sistemi-ta-tekhnologii-bakalavr.pdf>) та Стратегії розвитку ХНУРЕ на період 2019–2025 рр. (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/strategy_nure_2019_07.pdf) – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускників на ринку праці, отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій у різних сферах діяльності.

Особливість цієї ОП полягає у поєднанні трьох основних факторів: високого рівня фундаментальної та математичної підготовки фахівців; вивчення системної методології аналізу та прийняття рішень при розробці складних інформаційних систем різної природи з урахуванням внутрішніх та зовнішніх факторів їх розвитку; набуття знань із сучасних методів, для здійснення інноваційної професійної діяльності з проєктування, практичної реалізації, розгортання, розвитку та адміністрування інформаційних систем.

Підготовка фахівців по ОП ІСТ є фундаментом, що відповідає сучасному стану ринку праці як в Україні, так і в світі, для подальшого навчання та працевлаштування на посадах ІТ-галузі: DevOps-інженер, проєктувальник, архітектор інформаційних систем.

1.2 Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ХНУРЕ є робити вагомий внесок в сталий розвиток суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості. Цілі ОП ІСТ повною мірою відповідають місії ЗВО, оскільки передбачають кінцевий результат — підготовку конкурентоспроможного випускника. У Стратегії розвитку ХНУРЕ на 2017-2025 рр. https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/strategy_nure_2019_07.pdf зокрема зазначено, що ХНУРЕ є одним з профільних технічних університетів України, в якому прикладним інформаційним технологіям та інноваціям в інтересах реалізації цілей сталого розвитку приділяється основна увага. У ХНУРЕ існує найсучасніша матеріально-технічна база для навчання і досліджень, в яких інженерні та інформаційні технології можуть бути інтегровані. Діяльність ХНУРЕ має три різні перспективи: інновації, стійкість і реальність, що означає співробітництво та обмін з бізнесом, промисловістю, суспільством.

Стратегія включає фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці.

Метою ОП є формування конкурентоспроможного фахівця з системного аналізу, який має фундаментальні математичні знання, має здатність швидко адаптуватися до змін на ринку праці, оскільки добре підготовлений в галузі інформаційних технологій.

1.3 Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання шляхом проведення соціологічного дослідження «Студенти ХНУРЕ: сьогодення та життєві плани», здійсненого у 2018 р. співробітниками соціально-психологічної служби університету, яке було присвячене вивченню ставлення студентів до різних аспектів університетського життя. Побажання здобувачів також було враховано під час формування сукупності професійних компетентностей, через опитування студентів, збори старост академічних груп та представників студентського самоврядування.

У результаті опитування були визначені та враховані об'єктивні показники, які впливають на програмні результати навчання ОП у таких напрямках: забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей системного аналітика; розвиток системного мислення здобувачів на базі поглибленої фундаментальної підготовки; оволодіння знаннями і вміннями, необхідними для розробки інформаційних систем; опанування інструментаріїв архітектора інформаційних систем та системного аналітика; засобів прогнозування та передбачення методів експертного оцінювання та управління в складних системах; в спроможності системно підходити до розв'язання задач дослідження, аналізу, прогнозування, управління та проєктування складних розподілених інформаційних систем.

Пропозиції здобувачів враховані у навчальному плані ОП, де

передбачено вибірково компоненту, яка складає 25% від загального обсягу програми.

Випускників, підготовлених за цією програмою, ще не було.

- роботодавці

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців, які дозволяють їм обирати професії відповідно до Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010): 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації); 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем; 2131.2 Розробники обчислювальних систем; 2132 Професіонали в галузі програмування.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (олімпіади та конкурси з фаху, ярмарок вакансій та круглі столи), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань. Роботодавці залучалися безпосередньо до розробки елементів ОП ІСТ в процесі працевлаштування випускників. При цьому були враховані інтереси, побажання та пріоритети роботодавців в частині фахових компетентностей ОП ІСТ, які забезпечують гнучку адаптацію та ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах інтелектуальної діяльності, а також спроможність, залежно від потреб, самостійного оволодіння суміжними професіями при розв'язанні нових задач; які демонструють здатність працювати в команді та автономно виконувати командні рішення.

Побажання роботодавців враховувалися також при укладенні договорів про співробітництво у сфері науки та освіти: Угода з ІТ компанією Global Logic; Угода з ТОВ «Медіапростір»; Угода з ТОВ «СигмаСофвеа», Угода з ТОВ «ЕПАМ Системз».

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання із залученням провідних фахівців з наукових установ НАНУ (ІРЕ НАНУ) до викладання, керівництва дослідницькою роботою студентів, захисту атестаційних робіт, курсових проєктів. Науковці розуміють важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання ОП.

Обговорення напрямів розвитку та впровадження результатів наукових досліджень здійснюється академічною спільнотою на міжнародній науково-технічній конференції «Інформаційні системи та технології» (ІСТ), яка проводиться на базі ХНУРЕ.

Корисним є спілкування викладачів та здобувачів кафедри РТІКС з іноземною академічною спільнотою в рамках існуючих міжнародних програм.

- інші стейкхолдери

Вплив стейкхолдерів на якість ОП здійснюється шляхом взаємодії з керівництвом і персоналом відповідних структур, які займаються розробкою та впровадженням сучасних інформаційних систем та технологій. Крім того, університет співпрацює з Харківським ІТ-кластером (Kharkiv IT Cluster), який систематично проводить аналіз ринку праці ІТ, технологій та інструментів. Виконавчий директор Kharkiv IT Cluster Ольга Шаповал регулярно збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побаження та рекомендації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі розроблення та періодичного перегляду ОП.

1.4 Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП ІСТ відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що орієнтовані на вдосконалення робочого інструментарію для підготовки системних аналітиків та архітекторів у напрямках проєктування інформаційних систем і технологій для реалізації стратегій прийняття управлінських рішень з паралельним прогнозуванням ризиків, урахуванням допустимих компромісів, передбаченням і прогнозуванням сценаріїв майбутніх наслідків прийнятих рішень. При формуванні навчального плану для здобувачів вищої освіти вказаний інструментарій представлений у професійних дисциплінах, у курсових роботах та кваліфікаційній роботі. Тенденції розвитку спеціальності було проаналізовано при формуванні ОП ІСТ через аналіз навчальних планів спеціальності провідних вітчизняних та зарубіжних навчальних закладів, відгуки роботодавців та випускників. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці. Періодично відбувається перегляд ОП ІСТ з метою її удосконалення. При цьому задовольняються вимоги та потреби провідних роботодавців ринку праці шляхом введення в навчальний план нових вибіркового навчальних дисциплін.

На кафедрі відкрито тренінг-центр компанії «ЕРАМ», де здобувачі мають можливість отримати додаткові знання в галузі побудови сучасних інформаційних систем та застосування хмарних технологій. Випускники програми мають можливість пройти стажування в компанії «ЕРАМ».

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Харківська область та прилеглі до неї інші області утворюють потужний регіон України, традиційно насичений інноваційним

виробництвом (важке машинобудування, космічна галузь, авіабудування, приладобудування тощо), навчальними та суто науковими закладами, транспортними мережами, вузлами телекомунікацій, культурними та спортивними центрами. Фахівці з інформаційних технологій є вкрай важливими для подальшого розвитку державного та приватного сектору економіки, підприємницької діяльності у сфері ІТ-технологій.

Галузь знань 12 «Інформаційні технології» включає 6 спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 125 Кібербезпека, 126 Інформаційні системи і технології. Загальними програмними результатами навчання для цих спеціальностей (галузевий контекст) є знання сучасних методів, засобів і технологій проектування і тестування програмного забезпечення та вміння володіти методами розробки програм і програмних комплексів та прийняття оптимальних рішень щодо складу програмного забезпечення алгоритмів, процедур і операцій.

Регіональний контекст врахований в цілях і програмних результатах ОП ІСТ у набутті знань та вмінь при підготовці фахівців, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу при проектуванні інформаційних систем у різних сферах діяльності.

Підтвердженням цьому є структурно-логічна схема навчання, що реалізується в навчальному плані ОП ІСТ та конкретизується в робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП ІСТ було враховано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО, таким чином: було враховано

досвід Київського національного політехнічного університету (<https://pk.kpi.ua/specialities/s-126/>) та Львівського національного університету «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/16881/opp-2017-intelektualni-inormaciyni-tekhnologii.pdf>) щодо розробки програмних результатів навчання (знань та умінь) з метою повного охоплення програми математичних дисциплін за обсягом, необхідним для вирішення типових завдань і розробки нових методів при проєктуванні інформаційних систем та застосування сучасних інформаційних технологій; було враховано навчальні плани Ганноверського університету (Німеччина) в частині застосування системного підходу при проєктуванні інформаційних систем для різних предметних галузей (фінансового ринку, медицині, соціальної сфери та ін.). Результати порівняльного аналізу дозволили в ОП ІСТ врахувати аспекти, які було покладено до схеми формування навичок, при цьому роботодавець виступає в якості замовника професійних hard skills та критеріїв щодо формування соціальних/універсальних soft skills.

За результатами аналізу сформульовано акцент ОП на набуття поглиблених теоретичних та практичних знань з комп'ютерних мереж, архітектур, моделювання та проєктування інформаційних систем, систем штучного інтелекту, технологій обробки великих даних.

1.4 Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 12 грудня 2018 року та уведений в дію з 2018/2019 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyni-sistemi-ta-tekhnologii->

[bakalavr.pdf](#))

Освітня програма «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня повністю відповідає вимогам стандарту: цілі ОП ІСТ відповідають цілям навчання; програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в стандарті, повністю приведені в ОП ІСТ; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у стандарті в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в програмних результатах навчання ОП; форма і вимоги до випускової атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня ВО, приведеної в стандарті, відображені в ОП.

Зміст ОП ІСТ сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України від 12 грудня 2018 року та уведений в дію з 2018/2019 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyni-sistemi-ta-tekhnologii-bakalavr.pdf>).

Програмні результати навчання за ОП ІСТ відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

2 СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	240 кредитів ЄКТС
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	180 кредитів ЄКТС
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	60 кредитів ЄКТС

2.2 Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Опис предметної області спеціальності 126 Інформаційні системи та технології наведений в стандарті вищої освіти, який розміщений на сайті МОНУ: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyeni-sistemi-ta-tekhnologii-bakalavr.pdf>.

Об'єктом спеціальності є теоретичні й методологічні основи та інструментальні засоби створення інформаційних систем у різних галузях людської діяльності; розробка, моделювання, проектування інформаційного і програмного забезпечення систем обробки інформації сучасних інформаційно-комунікаційних систем. Здатність використовувати інструментальні засоби створення інформаційних систем та математичні методи у фахових компетентностях ОП ІСТ: ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК9, ФК12, ФК13, ФК14, ФК15, ФК16, ФК17.

Згідно зі стандартом, до теоретичного змісту предметної області відносяться: системний аналіз, моделювання систем, теорії алгоритмів, дискретна математика, математична статистика, системне програмування та теорія ймовірностей. Теоретичний зміст предметної області повністю

наведений в описі змісту освітніх компонент ОП ІСТ.

Згідно зі стандартом щодо методів, методик та технологій предметної області відносяться: методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, теорії керування та прийняття рішень, системний аналіз. Ці вимоги стандарту представлені у програмних результатах навчання ОП: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4.

Зміст фахових компонент ОП ІСТ враховує сучасні професійні акценти.

2.3 Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП ІСТ. В основу системи вибірових дисциплін ОП ІСТ покладено індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, Стратегією інтернаціоналізації ХНУРЕ та іншими документами, та регламентується через такі процедури:

- самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану;
- створення індивідуального навчального плану здобувача;
- участь в програмах академічної мобільності;
- гнучка організація навчання через різні форми: денна, заочна, дистанційна;
- складання індивідуальних графіків навчання та сесії;
- отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Усі здобувачі ОП ІСТ проходять процедуру обрання вибірових дисциплін та формування індивідуального плану.

У разі виникнення проблем з формування ІОТ здобувачі ОП ІСТ

звертаються безпосередньо до кураторів груп. Далі в межах своїх компетенцій цими проблемами опікується деканат факультету ІРТЗІ, навчальний відділ, відділ міжнародних зв'язків та інші структурні підрозділи ХНУРЕ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ХНУРЕ створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (наказ № 400 від 27.11.2020 р.) https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf. Процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином: 1. На початку поточного навчального року факультет ІРТЗІ оприлюднює комплект матеріалів, складовими якого є перелік вибіркового компонентів ОП та анотації цих компонентів. 2. Після ознайомлення із матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі до 25 вересня кожного навчального року зобов'язані самостійно сформулювати перелік вибіркового компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану. 3. Куратор академічної групи подає в деканат факультету ІРТЗІ заяви здобувачів щодо вивчення вибіркового компонентів на наступний семестр. 4. Факультет до 5 жовтня організовує роботу з формування списків навчальних груп (не менш 10 осіб) для вивчення обраних вибіркового компонентів ОП та передає їх до навчального відділу. 5. Обрані здобувачем вибіркового компоненти ОП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОП ІСТ (не менш 25 % від обсягу ОП) визначається в межах ОП та НП, який складається з дисциплін професійної та практичної підготовки й гуманітарних та соціально-економічних дисциплін відповідно до структурно-логічної схеми ОП.

Перелік дисциплін розглядається профільною секцією НМР університету.

2.4 Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів забезпечується системою практичних та лабораторних робіт, передатестаційною практикою та виконанням кваліфікаційної роботи. Передатестаційну практику за обсягом 6 кредитів ЄКТС здобувачі ВО за ОП проходять в організаціях, з якими укладені цільові договори, а саме: ІРЕ НАНУ та інші.

Основним завданням передатестаційної практики є опанування компетентностей ОП ЗК9, ЗК10, ЗК12, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10 та ФК11 шляхом практичного опрацювання окремих розділів кваліфікаційної роботи, тематика якої затверджується на кафедрі перед проходженням передатестаційної практики. Такий підхід до реалізації практики за ОП забезпечує високу якість набуття загальних та фахових компетентностей здобувачами під час практики для подальшого їх використання у професійній діяльності.

Виробнича практика є елементом ОП ІСТ та обов'язковим компонентом практичної підготовки й дозволяє сформуванню у здобувачів такі фахові компетентності: здатність аналізувати й структурувати проблеми та забезпечувати їх реалізацію; здатність обґрунтовувати прийняття рішень; здатність до використання аналітичного інструментарію для дослідження інформаційних систем.

Практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. Після проходження практики студенти повинні вміти демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем. Співпраця з роботодавцями відіграє ключову роль у формуванні змісту практики.

2.5 Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (*soft skills*) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Першим чинником формування соціальних навичок (*soft skills*) є розроблені програмні компетентності: здатність працювати в команді, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. Серед ОК слід виділити: «Педагогіка вищої школи», «Іноземна мова ділового спрямування». Другим чинником є методи та форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Освітні компоненти ОП ІСТ дозволяють здобувачам оволодіти комплексом соціальних навичок, таких як креативне мислення, управління інформацією, вміння формувати власну думку. Сприяє цьому вивчення здобувачами таких ОК: ЗК1, ЗК2, ЗК3, в ході чого вони розвивають мовні навички, швидке читання, створення презентацій, ораторські та комунікативні навички; ЗК5, ЗК6, де відбувається спортивний розвиток, розвивається стресостійкість, управління емоціями, догляд за тілом, спортивні тренування; ЗК5 – ЗК13, ФК1, ФК4, ФК6, де розвивають такі навички, як саморозвиток, менеджмент знань та інформації, вміння логічно мислити; ФК1, ФК4, ФК8, ФК10, ФК11, де студенти навчаються тайм-менеджменту, організації простору, медіаграмотності, нетворкінгам; ФК11, ФК13, ФК15, ФК16 – курсові роботи, де студенти навчаються аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації; проходження здобувачами передатестаційної практики, де вони навчаються проявляти лідерські якості, працювати в команді.

2.6 Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

До цього часу професійного стандарту за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня немає. Професійна кваліфікація не надається.

При розробці цієї освітньої програми враховано вимоги стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyni-sistemi-ta-tekhnologii-bakalavr.pdf> .)

2.7 Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОПП підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин. У структурі аудиторних годин 48 % припадає на лекції, а більш ніж половина – на практичні заняття (35 %) та консультації (17 %). Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми навчання, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (наказ № 400 від 27.11.2020 р.) https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf.

На самостійну роботу здобувачів за даною ОП виділено 49% від загального обсягу, що становить 3510 годин. Для організації самостійної роботи за освітніми компонентами ОП передбачено консультації викладачів за відповідним розкладом на кафедрі РТІКС. Для оцінювання реального навантаження здобувачів за ОП використовується опитування здобувачів шляхом групового анкетування. При цьому визначається перелік дисциплін з ІТ-технологій і програмних продуктів, які здобувачі бажають вивчати ширше або які можна скоротити.

Для з'ясування завантаженості здобувачів ОП ІСТ застосовуються заходи: опитування здобувачів; взаємодія із студентськими організаціями; спостереження з боку кураторів, викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

2.8 Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОП ІСТ, але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців:

- залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять;
- організація практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ;
- врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості професійної освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців;

– залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо;

– проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій.

3 ДОСТУП ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

3.1 Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	https://nure.ua/abituriyentam/pravila-prijomu
---	---

3.2 Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» проводиться відповідно до Правил прийому до ХНУРЕ, які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку. На ОП ІСТ для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста за результатами ЗНО (https://nure.ua/wp-content/uploads/2020/Admission_Board/dodatok_06_vagovi_koef.1.pdf).

Конкурсний бал розраховується за формулою: $0.5 \cdot П1 + 0.2 \cdot П2 + 0.2 \cdot П3 + 0.1 \cdot А$, де П1 – оцінка ЗНО з математики (таким чином, враховується високий рівень фундаментальної математичної підготовки даної ОП), П2 – оцінка ЗНО з української мови та літератури, П3 оцінка ЗНО з фізики або іноземної мови, А – середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений в шкалу від 100 до 200 балів,

Учасникам Всеукраїнської олімпіади ХНУРЕ для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей, визначених Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, можуть нараховуватись додаткові бали до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного відповідного

предмета при розрахунку конкурсного бала в ХНУРЕ в обсязі від 1 до 20 балів, але не вище 200 балів за предмет.

3.3 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих вступниками в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ХНУРЕ, Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання ОП (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, додаток до диплома) молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста тощо.

Якщо з певної дисципліни особа атестована позитивно за національною шкалою, але оцінки за 100-бальною шкалою нижчі за мінімальний рівень, прийнятий в Університеті, то перезарахування здійснюється за мінімальним рівнем – 60 балів/задовільно/Е або 60 балів/зараховано/Е. У разі незгоди з рішенням про перезарахування певної дисципліни особа має право на атестацію з цієї дисципліни в межах встановленого обсягу академічної різниці.

Усі документи ХНУРЕ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті ХНУРЕ та знаходяться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувач, який виграв конкурс академічної мобільності з університетом-партнером, обирає разом з координатором академічної

мобільності цікаві для нього курси в університеті-партнері та курси, що відповідають його індивідуальному навчальному плану. Складається Learning Agreement, де вказуються всі обрані курси (мінімум 30 ECTS), курси, які відповідають ІНП здобувача і результати яких можуть бути визнані після реалізації мобільності. Інформація щодо курсів, які можуть бути перезараховані, також вноситься у договір про навчання за програмою академічної мобільності. Після повернення здобувача з-за кордону та надання академічної довідки (Transcript of records) відбувається перезарахування відповідних кредитів за вказаними дисциплінами. Наприклад, здобувач Акімов М. О. гр. ІСТ-18-1 взяв участь у міжнародній Європейській програмі академічного обміну Erasmus+ KA1 - програмі академічної мобільності протягом весняного семестру 2019/2020 між ХНУРЕ та Університетом Хаен (Іспанія). Здобувач вибрав 5 дисциплін (30 кредитів ECTS), які були перезараховані за результати навчання в ХНУРЕ.

3.4 Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти регулюється Наказом ХНУРЕ №93 від 12.02.2020 р. (<http://dec.nure.ua/wp-content/uploads/2020/03/93.pdf>). Право на визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти. При цьому визнання результатів дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. На відповідній кафедрі створюється комісія, яка розглядає відповідні документи здобувача (сертифікати, свідоцтва тощо), проводить співбесіду із здобувачем та/або перезараховує результати навчання або призначає складання контрольного заходу. Оцінка перезарахування або складання заноситься до екзаменаційної відомості з відміткою «достроково» за 100-бальною шкалою, національною

шкалою та шкалою ЄКТС.

У ХНУРЕ розроблено механізм перезарахування результатів навчання на курсах іноземних мов, у яких отримано ліцензований сертифікат із зазначенням рівня знань та кількість годин.

3.5 Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4 НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

4.1 Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи.

Методи навчання і викладання (таблиця 3) обираються таким чином, щоб забезпечити поступовий перехід від стандартних методів до методів, які засновані на повній самостійній роботі здобувачів вищої освіти.

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf) та Наказом №364 від 20.09.19 р. «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни». Форми навчання: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.

Лекція – основна форма проведення навчальних занять, призначена для засвоєння теоретичного матеріалу.

Лабораторне заняття – форма навчального заняття, при якому здобувач під керівництвом викладача проводить експерименти з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень навчальної дисципліни. Практичне заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень дисципліни та формує вміння їх практичного застосування. Курсові роботи виконуються з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, одержаних здобувачами за час навчання.

Таким чином, завдяки поєднанню форм та методів навчання й викладання на кожному етапі ОП здобувачі вищої освіти досягають програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ХНУРЕ усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. Передбачено такі форми та методи навчання і викладання, що забезпечують розвиток особистості кожного здобувача з урахуванням його потреб. Здобувачі мають можливість висловлюватись про якість навчання у блогах, засіданнях Вченої ради факультету та кафедри.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf), механізм реалізації права здобувачів на вибір компонентів ОП у визначеній кількості кредитів ЄКТС із запропонованого переліку здійснюється за допомогою формування індивідуальних навчальних планів (залікових книжок) здобувачів вищої освіти. На початку навчального року куратор групи бакалаврів роз'яснює, які форми й методи навчання можливі в опануванні ОП ІСТ та організовує роботу в групі для забезпечення освітньої, наукової та суспільної діяльності в академічній групі, надає кваліфіковані консультації здобувачам щодо формування та реалізації їх індивідуальних навчальних планів.

Із запропонованих провідним лектором методів навчання здобувачі самостійно обирають методи вивчення освітнього компонента. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму, в якій позначені методи навчання.

Відповідно до результатів анонімного опитування соціальної служби ХНУРЕ здобувачів ОП ІСТ, якістю свого навчання повністю задоволені – 21 %, частково задоволені – 70 %, не задоволені – 9 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із Законом України «Про освіту», забезпечення академічної свободи є одним з основних принципів освітньої діяльності для всіх учасників освітнього процесу.

Для викладачів ОП передбачає можливість виносити на обговорення та втілювати на ОП власну думку та ідеї, брати участь у роботі професійних або академічних органів, самостійно визначати формат проведення лекційних, практичних та лабораторних занять тощо, якщо це не суперечить чинному законодавству та внутрішнім розпорядженням, самостійно обирати навчальні матеріали, методи, напрями наукових досліджень.

Для здобувачів забезпечено можливості одержувати знання відповідно до своїх переваг та потреб. Здобувачі мають можливість будувати власну освітню траєкторію, відвідувати наукові гуртки.

Для здобувачів ОП ІСТ в процесі навчання і для НППІ впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf), науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій або обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

4.2 Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Робоча програма є елементом комплексу навчально-методичного забезпечення (КНМЗ) (наказ ХНУРЕ від 28.04.17 р. №290), що включає такі складові: робоча програма навчальної дисципліни; методичні вказівки до практичних і лабораторних занять; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні матеріали для студентів з виконання індивідуальних семестрових завдань (курсів роботи) та виконання атестаційної роботи; методичні матеріали для поточного та підсумкового контролю, післяатестаційного моніторингу (контролю залишкових знань), завдання комплексних контрольних робіт; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси, відеоконференції тощо).

Здобувачам ОП ІСТ інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається на першому занятті з дисципліни.

У ХНУРЕ успішно впроваджуються нові інформаційні технології навчання, у тому числі дистанційні форми (<https://dl.nure.ua/>). В електронній бібліотеці ХНУРЕ є інформація у вигляді електронної бази з КНМЗ, розробленими викладачами кафедри РТІКС. Доступ здійснюється через корпоративний акаунт в домені nure.ua (<http://catalogue.nure.ua/knmz/>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ХНУРЕ вільний.

4.3 Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП передбачає набуття кожним здобувачем здібностей розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій, для яких необхідне проведення наукових досліджень та здійснення інновацій із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, здобувачі ОП ІСТ беруть участь у конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, олімпіадах, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном.

Основними науковими напрямками робіт кафедри є: «Розробка інформаційно-комунікаційних систем на базі сучасних програмно-апаратних платформ», «Дослідження та побудова лазерних систем», «Проектування систем Інтернету речей», «Застосування хмарних технологій».

Здобувачі залучаються до наукових досліджень кафедри РТІКС на засадах академічної свободи. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, у тому числі в рамках щорічного Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті».

На кафедрі працює філіал «Малої академії наук» та кілька гуртків: «Мікроконтролери – це просто», гурток конструювання та моделювання радіоелектронних пристроїв, RadioHAB NURE.

Діяльність цих гуртків об'єднує спільне проведення семінарів, участь у форумах, конференціях, виставках. Проект здобувачів «Розумне перехрестя для автомобілів» отримав перше місце на конкурсі Smart City Marathon (2020 р.).

4.4 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ХНУРЕ є відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, до функцій якого входить оцінка рівня оновлювання освітніх компонентів та виконання таких процедур забезпечення якості освітнього процесу: здійснення періодичного перегляду ОП та робочих програм навчальних дисциплін варіативної частини професійної підготовки здобувачів із залученням представників підприємств та впровадженням результатів наукових досліджень; оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань; оцінювання НПП на підставі анонімного анкетування «Викладач очима студентів»; оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням підсистеми рейтингового оцінювання автоматизованої інформаційної аналітичної системи «Університет»; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною ОП за допомогою самоконтролю кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного; забезпечення системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів.

Оновлення контенту в ХНУРЕ відбувається кожного року наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти.

Щорічно перегляд змісту освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедри РТКС та схвалюється керівником групи забезпечення ОП ІСТ (д.т.н., проф. Цопа О.І.), методичною комісією факультету ІРТЗІ та затверджується деканом факультету.

4.5 Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ХНУРЕ регулюється Наказом №14 від 04.01.2019 р. «Стратегія інтернаціоналізації ХНУРЕ» (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/strategy_nure_2019_07.pdf).

У ХНУРЕ функціонує відділ академічної мобільності здобувачів (<https://nure.ua/branch/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv>). Систематично відділом проводяться дні відкритих дверей, де можна дізнатися про роботу відділу академічної мобільності та всі актуальні програми обміну (<https://nure.ua/universytet/mizhnarodna-diyalnist/mizhnarodni-programi-ta-akademichna-mobilnist>).

До участі у програмах академічної мобільності допускаються здобувачі першого (бакалаврського) рівня, починаючи з другого курсу. Згідно з угодою про співпрацю між Університетом м. Лімож (Франція) та ХНУРЕ (<https://nure.ua/wp-content/uploads/InternationalActivity/Agreements/ensil-ensci-university-of-limoges-france.pdf>), здобувачі ОП ІСТ мають можливість отримання подвійного диплома.

Студент Акімов М. О. гр. ІСТ-18-1 взяв участь у міжнародній Європейській програмі академічного обміну Erasmus+ KA1 між ХНУРЕ та Університетом Хаєн (Іспанія) протягом весняного семестру 2019/2020.

Проф. Цопа О.І. брав участь у міжнародному семінарі «Вплив трендів інформаційного суспільства на якість вищої освіти» у рамках міжнародної програми «Партнерство в навчанні» компанії «Майкрософт»; проф. Кузьомін О.Я. пройшов стажування в університеті м. Ганновер.

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися

міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (Scopus та Web of Science).

5 КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ, ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

5.1 Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (наказ № 400 від 27.11.2020 р.), форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП та навчальному плані. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними ОП підготовки.

Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів у відповідності з робочою програмою дисципліни. Рейтингова система оцінювання успішності здобувачів містить систему контрольних заходів: індивідуальні семестрові завдання, контрольні роботи, звіти та захист лабораторних робіт.

Виконання індивідуального навчального плану з кожної дисципліни відображається в електронному журналі (у відсотках) на визначену дату, як правило, один раз на семестр. Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувачів кожного

семестру, а також у навчальній картці здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується наказом ХНУРЕ від 20.09.2019 р. № 364 «Про структуру робочої програми навчальної дисципліни».

У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

5.2 Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті ХНУРЕ (графік навчального процесу,

навчальний план, розклад занять, робочі програми). Робочі навчальні плани складаються окремо для кожної спеціальності (ОП), для кожного рівня вищої освіти та форми навчання, у тому числі навчання зі скороченим терміном, а також для здобувачів з числа іноземних громадян.

Робочі навчальні плани затверджуються не пізніше ніж за 4 місяці до початку навчального року. На основі навчального плану розробляється та затверджується індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, що визначає індивідуальну траєкторію навчання для кожного здобувача, яка реалізується шляхом визначення вибіркового компонентів навчального плану.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни.

Графік проведення екзаменаційної сесії надається на сайті (<http://cist.nure.ua>) не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних забезпечується за допомогою web-сервісу «Електронний журнал» ІАС «Університет». Контрольні точки з кожної дисципліни відображаються в електронному журналі на визначену дату, як правило, один раз на семестр, та знаходяться у вільному доступі.

5.3 Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у розділі VI зазначена така форма атестації, як публічний захист кваліфікаційної роботи (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-informatsiyeni-sistemi-ta-tekhnologii-bakalavr.pdf>). За ОП ІСТ прийнята форма атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи.

Форми атестації та супутні процедури регулюються нормативними документами ХНУРЕ: Положенням про випускну атестацію студентів та

Положенням про екзаменаційну комісію. (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizatsiyu-roboti-ekzamenatsiynih-komisiy....pdf). Кафедри розробляють комплекти документів щодо проведення випускної атестації та рекомендації, які конкретизують вимоги до кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням специфіки певної спеціальності.

Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, що передбачені стандартом.

Згідно з Положенням про протидію академічному плагиату (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-protidiyu-akademichnomu-plagiatu-v-HNURE----290-vid-28.04.2017.pdf), у ХНУРЕ усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагиат, яку здійснює експерт з числа викладачів профільної кафедри. Кваліфікаційні роботи зберігаються в репозиторії ХНУРЕ.

5.4 Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ та Положенні про роботу екзаменаційних комісій у ХНУРЕ. Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (https://nure.ua/wpcontent/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogoprotsesu-v-HNURE.pdf). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно з наказом ХНУРЕ №364 від 20.09.2019 р. робоча програма з навчальної дисципліни містить її структуру та зміст із вказівкою кількості відведених годин та розподілом балів за кожним контрольним заходом.

За кожною ОП розробляється навчальний план, який затверджується

рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального Графіка навчального процесу, що затверджується наказом ХНУРЕ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ХНУРЕ не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту атестаційних робіт також затверджується наказом ХНУРЕ та оприлюднюється на стендах кафедри та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (проектів) та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про роботу екзаменаційних комісій в ХНУРЕ. Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної

комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови екзаменаційної комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачу. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відео-фіксацію процесу захисту атестаційної роботи.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП ІСТ, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ (наказ № 400 від 27.11.2020 р.), здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету.

Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Якщо захист атестаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного

захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою.

У випадках повторного незадовільного захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ здобувач вищої освіти має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників університету.

Форма оскарження результатів може бути різною. А саме: перш за все, розмова з викладачем з приводу повторної перевірки результатів контрольного заходу; по-друге, звертання до куратора групи, в обов'язки якого входить здійснення контролю за успішністю.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету.

У випадку надходження апеляції наказом ХНУРЕ створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор, декан факультету, їх заступники або начальник навчального відділу. Склад комісії затверджується наказом ХНУРЕ.

Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати

відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП ІСТ не було.

5.5 Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В стандарті вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема, гарантується забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти та ЗВО. ОП ІСТ повністю відповідає положенням стандарту.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУРЕ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ», «Положення про протидію академічному плагіату ХНУРЕ» (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-proprotidiyu-akademichnomu-plagiatu-v-HNURE-290-vid-28.04.2017.pdf), «Положення про авторське право ХНУРЕ» (https://nure.ua/wpcontent/uploads/Main_Docs_NURE/Polozhennya-pro-avtorske-pravo-vHNURE.pdf).

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, кваліфікаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» та «магістр».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти

протидії порушенням академічної доброчесності?

В ОП ICT для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс *Unicheck* компанії ТОВ «Антиплагіат». Завдяки поєднанню сучасних технологій та інтуїтивного дизайну, *Unicheck* допомагає підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Цей онлайн-сервіс здатен на автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також на зворотну автоматичну підстановку в текст правильних символів і пошук на плагіат модифікованої версії. У результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату.

Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень та інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск атестаційної роботи до захисту. У разі негативного висновку онлайн-сервісу *Unicheck* робота повертається на доопрацювання. Неприйнятним вважається рівень оригінальності тексту менше 50 %.

Усі кваліфікаційні роботи зберігаються в репозитарії ХНУРЕ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУРЕ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, запобігання академічного плагіату передбачає:

розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на вебсайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг у системі вищої освіти України, що підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності?
Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ та Положенням про протидію академічному плагіату ХНУРЕ.

Викладачі, докторанти, аспіранти, наукові співробітники, здобувачі наукового та освітнього ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, кваліфікаційні роботи для перевірки онлайн-сервісом *Unicheck*. Так, виявлення двох і більше фактів плагіату у текстах робіт докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня може бути підставою для виключення з докторантури (аспірантури) чи відкріплення здобувача від кафедри.

Обов'язкова перевірка на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів передбачена з грудня 2019 р. Здобувачі ОП ІСТ мають досвід

опублікування наукових праць, а тому ознайомлені з процедурою перевірки робіт на академічний плагіат та можливими санкціями при негативному результаті перевірки.

Процедура перевірки наступна: науковий керівник кваліфікаційної роботи здобувачів ВО завантажує її до системи; відповідальний по кафедрі відправляє керівнику звіт на подібність, який сформовано системою *Unicheck*; науковий керівник кваліфікаційної роботи аналізує звіт, робить висновок, чи можна вважати показаний відсоток збігів/схожості за плагіат, та у відгуку пояснює своє рішення. Звіти подаються відповідальним по кафедрі до Екзаменаційної комісії.

6 ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

6.1 Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП ІСТ, наведена у таблиці 2 додатку.

6.2 Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ХНУРЕ відбувається згідно: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України №1005 від 05.10.2015 р. «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ХНУРЕ та «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів» (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-npp-zi-zminami-26.04.2018.pdf).

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які за своїми якостями найбільше відповідають встановленим критеріям: високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки.

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ХНУРЕ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття.

На посади науково-педагогічних працівників за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра, а

також випускники аспірантури.

6.3 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ХНУРЕ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в таких аспектах: стажування науково-педагогічних працівників; розробка та вдосконалення ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін; узгодження тематики атестаційних робіт та курсових проєктів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

Кафедра РТІКС співпрацює з провідними науково-дослідними установами України і світу, провідними компаніями в сфері створення інформаційних систем та технологій. Серед таких організацій слід зазначити Університет м. Лімож (Франція), Університет Ганноверу (Німеччина), ІТ-компанія «ЕРАМ», ІТ-компанія «Сигма», Global Logic.

На кафедрі РТІКС у навчально-науковій лабораторії «Інформаційних радіосистем та технологій» працює тренінг-центр ІТ-компанії «ЕРАМ», де представники компанії дають здобувачам та викладачам інформацію про нові ІТ-технології.

Партнери залучаються для проведення спільних конференцій, обміну навчально-методичними і науково-технічними розробками, академічного обміну фахівцями і здобувачами, проведення тренінгів та майстер-класів, проходження практики, підвищення кваліфікації та стажування. Наприклад, старший викладач кафедри РТІКС Дудка О. О. пройшла стажування у компанії «СигмаСофтвеа» та впровадила у навчальний процес отримані практичні навички застосування нейронних мереж в галузі ІТ (розроблено курс лекцій).

Зацікавленість стейкхолдерів полягає в потребі у високопрофесійних фахівцях у сфері інформаційних систем та технологій, оскільки ринок праці в галузі ІТ конкурентний.

6.4 Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ХНУРЕ активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у відповідності до Стратегічної програми розвитку партнерських відносин ХНУРЕ з підприємствами України, затвердженої рішенням Вченої ради №110 від 02.04.2012 р.

ХНУРЕ активно співпрацює з Kharkiv IT Cluster - харківською громадською спілкою, яка з 2015 року об'єднує провідні ІТ-компанії, місцеву владу та вищі навчальні заклади для впровадження комплексних змін в ІТ-екосистему міста. Це дозволяє залучати експертів ІТ-галузі до професійних лекцій, семінарів та презентацій для здобувачів та викладачів ХНУРЕ.

Приклад взаємодії з ІТ-компаніями: здобувачі гр. ІСТ-17-1 (Збаражський К. та Мороз Д.) пройшли додаткову практичну підготовку в тренінг-центрі компанії «ЕРАМ», що функціонує на кафедрі РТІКС. Зараз вони вже працюють у фірмі «ЕРАМ» стажерами.

Представник компанії «ЕРАМ» Костромицький А. прочитав кілька лекцій із застосування хмарних технологій у навчальному процесі для молодих викладачів кафедри: Ганшина Д., Мерзлікіна А, Говтваня Ю. Зазначені викладачі кафедри РТІКС активно використовують набутий досвід роботи при викладанні навчальних дисциплін та проведенні майстер-класів.

6.5 Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Головними умовами для професійного зростання викладачів ХНУРЕ є

інформаційна й матеріальна підтримка.

Викладачі підвищують свій професійний рівень в результаті стажувань, участі у міжнародних науково-технічних конференціях, при проходженні курсів з вивчення нових технологій, методів і форм навчання.

ХНУРЕ постійно надає науково-педагогічним працівникам та здобувачам всебічну інформацію про професійні, наукові та просвітницькі заходи, які відбуваються в Україні та світі. Моніторинг і доведення інформації про такі заходи виконує відділ бенчмаркінгу та вебменеджменту (<https://nure.ua/branch/viddil-benchmarkingu-ta-veb-menedzhmentu>).

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у ХНУРЕ (наказ ХНУРЕ №03 від 04.01.2016 р.), для сприяння професійному розвитку викладачів застосовуються довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації – семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи»; стажування.

Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів існують такі процедури: взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, проведення анонімних опитувань «Викладач очима студентів», проходження конкурсної комісії при переукладанні контракту, складання рейтингу викладача за результатами пунктів активності, складання таблиць відповідності викладача до викладання дисциплін певної спеціальності.

Досягнення та рейтинг викладачів ХНУРЕ представлені на порталі забезпечення якості вищої освіти TRUST (<https://portal.dovira.eu/>).

6.6 Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ХНУРЕ діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ХНУРЕ, вона передбачає заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут,

Коллективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2019-2020 рр., Методика розрахунку рейтингу кафедр і факультетів, Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ – 2020» та інші.

Керівництво університету проводить інформування науково-педагогічних працівників про заходи для підвищення їх професійної діяльності, які існують.

Для здійснення бібліотечно-інформаційної підтримки освітньої, наукової, виховної діяльності університету та задоволення інформаційних потреб усіх учасників освітнього процесу наукова бібліотека ХНУРЕ впроваджує в практику нові технології, надає сучасні сервісні послуги, використовує власні, національні та світові джерела інформації. Наукова бібліотека комплектується за профілем університету.

Університет має: доступ до онлайн-баз даних, наприклад, 3 трайл-доступи до 15 світових баз даних і до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; доступ до електронних журналів «Information Security» та 7 online-журналів з наукової бібліотеки eLIBRARY.

7 ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

7.1 Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОП ІСТ першого рівня вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою ХНУРЕ, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності, в тому числі матеріально-технічною базою профілюючої кафедри РТІКС (навчально-наукова лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій, лабораторія цифрових та аналогових пристроїв, лабораторія приймально-передавальних пристроїв, мультимедійна навчально-наукова лабораторія «Інформаційних радіосистем та технологій», ННЛ «Відеокомунікаційних технологій та систем» ХНУРЕ) та інших кафедр, які беруть участь у навчальному процесі.

Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, завдяки яким студенти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися науковими дослідженнями. Кафедра РТІКС має власну сторінку на сайті ХНУРЕ (<https://nure.ua/> і свій веб-сайт ХНУРЕ <http://rics.nure.ua/>)

Здобувачі ОП ІСТ мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ХНУРЕ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://catalogue.nure.ua/knmz>). Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Інші документи нормативно-правової бази розміщені на сайті ХНУРЕ (<https://nure.ua/universytet/normativno-pravova-baza#id13>).

7.2 Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ХНУРЕ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОП ІСТ.

На території університету та кафедри діє вільний доступ до Wi-Fi. Співробітники та студенти університету мають можливість безоплатно отримати корпоративні ліцензійні ключі на сучасні програмні продукти Microsoft. Кожен студент з першого курсу отримує корпоративну електронну пошту, за якою має можливість отримати продукти Microsoft безкоштовно за посиланням (<https://azureforeducation.microsoft.com/devtools>).

На кафедрі РТІКС в освітньому процесі використовуються навчальні спеціалізовані лабораторії, які оснащені сучасним обладнанням, програмно-апаратними платформами і необхідним програмним забезпеченням. Студенти мають можливість роботи в гуртках кафедри для реалізації своїх розробок.

В університеті функціонує бібліотека (<http://lib.nure.ua>). Університетом забезпечено онлайн доступ до багатьох баз даних (Scopus, Web of Science, DOAJ та інші) та електронних журналів. Доступ до цих ресурсів надається в електронному читальному залі бібліотеки та з будь-якого ПК в ХНУРЕ.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП ІСТ створено якісне освітнє середовище: інформаційно-обчислювальний центр, студентський клуб, колективна радіостанція ХНУРЕ, відділ практики «Центр-Кар'єра», центр технологій дистанційного навчання та інші (<https://nure.ua/branch>).

За результатами опитування здобувачів, освітнє середовище ХНУРЕ задовольняє їх потреби більш ніж на 50 %.

7.3 Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

В університеті та на кафедрі РТІКС для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проживання у гуртожитку, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисципліни та доступу до всіх навчальних матеріалів, організація медичного догляду за станом здоров'я та інше.

Освітнє середовище ХНУРЕ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП ІСТ завдяки діяльності комплексу підрозділів ХНУРЕ, до яких входять: відділ охорони праці, експлуатаційно-технічний відділ, відділ відеоспостереження та охорони, медичний пункт, спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами.

У ХНУРЕ студенти мають можливість займатися у спортивних секціях, брати участь у квестах, флешмобах, художній самодіяльності тощо. Важливою складовою студентського життя в ХНУРЕ є студентське самоврядування, органом якого є Студентський сенат.

Соціальну підтримку здобувачів ОП ІСТ забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ХНУРЕ.

У ХНУРЕ для підтримки психічного здоров'я здобувачів створені та функціонують такі підрозділи: соціально-психологічна служба

(<https://nure.ua/branch/sotsialno-psiologichna-sluzhba>), центр гендерної освіти

(<https://nure.ua/branch/tsentr-gendernoyi-osviti>).

Всі заходи, які організовує ХНУРЕ з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, є ефективними.

7.4 Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУРЕ, у кожній групі є куратор, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті, допомагає та інформує їх. Комунікація викладачів із здобувачами ОП ІСТ здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо.

Органом студентського самоврядування університету є Студентський сенат, який створений з метою самостійного вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів у громадському житті та в управлінні ХНУРЕ.

Сприяти професійному зростанню здобувачів ОП ІСТ, створювати умови для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній діяльності допомагають відділи та центри ХНУРЕ (<https://nure.ua/universytet/struktura>): підготовче відділення, відділ практики «Центр-Кар'єра», студентський клуб, спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, первинна профспілкова організація студентів ХНУРЕ, громадська організація «Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ».

В ХНУРЕ щорічно проводиться ярмарок вакансій, де здобувачі ОП ІСТ знаходять місця майбутньої роботи.

У лабораторіях кафедри РТІКС здобувачі ОП ІСТ мають можливість проводити наукові дослідження.

За результатами опитування, 80% здобувачів позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а більш ніж 50% здобувачів вважають

достатньою соціальною, організаційною та інформаційною підтримку.

7.5 Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНУРЕ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП ІСТ. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (п.9 Правил прийому до Харківського національного університету радіоелектроніки в 2019 р.).

Для реалізації прав на освіту вказаних осіб в ХНУРЕ створено спеціальний навчально-реабілітаційний відділ супроводу студентів з особливими освітніми потребами, діяльність якого регламентується положенням, затвердженим наказом ХНУРЕ №120 від 27.02.2019 р.

Основними завданнями відділу є координація служб університету з організації психолого-педагогічного, соціального, медичного та інших видів супроводу студентів з особливими освітніми потребами; аналізу їх індивідуальних потреб та інше. На сайті ХНУРЕ (<https://nure.ua/branch/specialnij-navchalno-reabilitacijnij-viddil-suprovodu-studentiv-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>) наявні звіти роботи даного відділу.

Результатом діяльності відділу у 2018 р. є розробка програмно-апаратного комплексу для збільшення зображення паперових носіїв інформації для осіб з вадами зору, консультативна робота щодо вступу осіб з інвалідністю до ХНУРЕ тощо.

У ХНУРЕ побудовані пандуси, спеціальний туалет, існують окремі кімнати в гуртожитку № 1 (вул. Бакуліна, 10) для осіб з особливими потребами. Студенти, що мають дітей, мають можливість отримати додаткову допомогу від Первинної профспілкової організації студентів.

7.6 Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ХНУРЕ існують процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП ІСТ. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості.

Зокрема, в ХНУРЕ існує соціально-психологічна служба, завданнями якої є сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, до плідної навчальної та наукової діяльності.

З метою запобігання дискримінації в ХНУРЕ працює Центр гендерної освіти, який здійснює заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності.

Урегулювання конфлікту інтересів у ХНУРЕ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми ХНУРЕ.

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному вебсайті ХНУРЕ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень,

електронна адреса тощо).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНУРЕ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян», Положення «Про забезпечення доступу до публічної інформації у ХНУРЕ» та «Інструкції з ведення діловодства в університеті».

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП ІСТ конфліктних ситуацій не було.

8 ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

8.1 Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ХНУРЕ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті радіоелектроніки (затверджено наказом ХНУРЕ № 105 від 02.03.2018 (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf))

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, зі стейкхолдерами, розглядається та затверджується Вченою радою ХНУРЕ, відділом ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, першим проректором.

Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП особливо необхідні для ОП ІСТ, оскільки інформаційні системи і технології стрімко розвиваються, оновлюються і швидко поширюються.

Перегляд ОП ІСТ здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій студентів, випускників, викладачів та роботодавців. Пропозиції збираються за результатами анкетування, а також при особистому спілкуванні на круглих столах, майстер-класах, конференціях тощо.

На початку процедури завідувач кафедри разом з викладачами і стейкхолдерами спільно визначають множину професійних компетенцій випускників за ОП, а також перелік потенційних посад для випускників. Після цього завідувач кафедри спільно з представниками компаній розробляє компетентнісну модель фахівця для формування варіативної частини ОП. Для варіативної частини ОП формується множина дисциплін яка вноситься до проєкту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в ХНУРЕ.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ХНУРЕ (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/opys-vsziio.pdf).

8.2 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ХНУРЕ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування.

Пропозиції здобувачів стосовно змісту ОП та забезпечення її якості збираються декількома шляхами: загальноуніверситетське анкетування, кафедральне анкетування, опитування за допомогою гугл-форм, особисте спілкування. На кафедрі РТІКС призначено відповідальну особу за проведення опитувань, обробку та систематизацію їх результатів.

За результатами останнього опитування «Студенти ХНУРЕ: сьогодення та життєві плани», проведеного у 2018-2019 навчальному році, а також анонімного опитування студентів освітньої програми ІСТ з використанням гугл-форм, проведеного навесні 2019 року, (<https://docs.google.com/forms/d/e/>

[1FAIpQLSeKBHhvipdpHfzED9wOtSR96QeGIXNsWNAuMsWqVRWAgT5QG](https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia.pdf)

[Q/viewform](#)) були виявлені такі головні критерії перегляду відповідних ОП: оновлення змісту спеціальних дисциплін, введення до структури дисциплін тем, що передбачають вивчення новітніх інформаційних технологій на реальних прикладах.

З урахуванням зазначених критеріїв у 2019 р. було переглянуто зміст таких дисциплін ОП ІСТ: бази даних, інтернет речей та інші.

Зміни стосуються більш широкого впровадження в процес навчання реальної апаратури, технологій та прикладів їх застосування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування Харківського національного університету радіоелектроніки (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennia-pro-studentske-samovriaduvannia.pdf, ухвалено Конференцією студентів ХНУРЕ від 07.04.2017 р., затверджено наказом ХНУРЕ № 259 від 14.04.2017 р.), органи студентського самоврядування мають право:

- виносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу;
- сприяти навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами;
- спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяти забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам;
- мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету;
- вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація ХНУРЕ, за поданням виконавчого органу студентського самоврядування, зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати самоврядування ХНУРЕ про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

8.3 Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до стратегічної програми розвитку партнерських відносин ХНУРЕ з підприємствами України, до процедури формування та перегляду ОП та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників.

ХНУРЕ тісно співпрацює з низкою технологічних компаній та професійних об'єднань, таких як NIX Solutions Ltd, Sigma Software, IT-кластер Харкова, Асоціація «IT Ukraine» та інші.

Такий вибір компаній обґрунтований результатами опитування здобувачів, які вказують на необхідність розширення практичної підготовки в окремих галузях інформаційних систем та технологій, зокрема застосування хмарних технологій.

Дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП ICT є щорічне проведення ярмарку вакансій та круглих столів, які проводяться на базі ХНУРЕ (http://rabota.nure.ua/page/show?name=about_fair).

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП ICT збираються шляхом анкетування та при особистому спілкуванні на конференціях («Інформаційні системи та технології»). Результати опитувань та пропозиції

розглядаються й обговорюються на засіданні кафедри РТІКС та враховуються під час перегляду та оновлення змісту ОП на наступний рік.

8.4 Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП ІСТ проводиться декількома шляхами: анкетування, опитування через соціальні мережі, телефонне опитування, особисте спілкування. На кафедрі РТІКС призначено відповідальну особу за підтримку зв'язків з випускниками, їх опитування, обробку та систематизацію результатів.

Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Одним з інструментів комунікації з випускниками ОП ІСТ є Міжнародна асоціація випускників ХНУРЕ, задачами якої є сприяння професійному зростанню випускників, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших видах діяльності, а також умов для спілкування випускників, студентів і викладачів університету, забезпечення інформаційного обміну серед випускників (<https://nure.ua/universytet/vipusknikam>).

8.5 Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення

освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ХНУРЕ.

Крім того в ХНУРЕ створено відділ внутрішнього аудиту (<https://nure.ua/branch/viddil-vnutrishnogo-auditu>).

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП ІСТ проводяться на рівні кафедри, на рівні факультету та на рівні ЗВО.

Під час реалізації ОП ІСТ була виявлена необхідність розширення переліку профільних компаній, з якими ведеться співробітництво.

Реагуючи на виявлені недоліки, протягом 2018-2020 років була укладена низка угод з компаніями-партнерами у тому числі міжнародними: «ЕРАМ»; ТОВ «Сигма»; ТОВ «Медіапростір»; «Товариство друзів радіо»; «Харківська Мала академія наук». Також підписано договір про співробітництво з Університетом м. Ганновер (Німеччина). Практичні аспекти співробітництва полягають у проведенні спільних науково-практичних конференцій, обміні навчально-методичними розробками, проведенні тренінгів та майстер-класів, проходженні практики, підвищенні кваліфікації та стажування, залученні студентів, магістрантів, аспірантів до науково-дослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень кафедри.

8.6 Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередніх акредитацій за цією освітньо-професійною програмою ІСТ ще не було, але при перегляді поточної освітньо-професійної програми було

взято до уваги зауваження та пропозиції, зроблені експертною комісією при акредитації ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти «Інформаційно-комунікаційні технології» спеціальності 122 Комп'ютерні науки, та актуалізовані наступні проблемні питання: підготовка власних підручників та навчальних посібників за спеціальністю; підвищення наукової активності членів групи забезпечення спеціальності щодо наукових публікацій у виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз; розширення мережі баз практики; участь випускової кафедри у міжнародних грантових програмах. Більшість цих зауважень були враховані в ОП ІСТ.

8.7 Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ХНУРЕ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП:

- розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням представників провідних кафедр за даною спеціальністю;
- періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів – партнерів з України та світу;
- участь представників наукових закладів в екзаменаційних комісіях із захисту бакалаврських атестаційних робіт і курсових проєктів;
- широке обговорення проєктів освітніх програм на засіданнях Вченої ради ХНУРЕ із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти;
- оцінювання освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і факультетів з використанням підсистеми рейтингового оцінювання автоматизованої інформаційної аналітичної системи «Університет»;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у провідних наукових і навчальних закладах України та світу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення

академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки бакалаврів та магістрів.

Усі учасники академічної спільноти Університету (адміністрація, НПП, слухачі підготовчих відділень, студенти, аспіранти, докторанти тощо) безпосередньо залучені до внутрішньої системи забезпечення якості, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і закінчуючи розробкою та реалізацією стандартів вищої освіти та освітньо-професійних програм.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Структурними підрозділами ХНУРЕ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

– відділ ліцензування, акредитації та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету);

– навчальний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету);

– навчально-методичний відділ (аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; координування діяльності методичних комісій з контролю змісту освітнього процесу; організація спільної роботи відділу з факультетами та кафедрами; участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників);

– відділ практики «Центр-Кар'єра» (аналіз попиту та пропозицій ринку праці фахівців; налагодження співпраці з підприємствами, які є потенційними роботодавцями; залучення підприємств, установ та організацій

(роботодавців) до навчального процесу; координація роботи факультетів, профілюючих кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики);

– навчально-дослідний відділ (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті) та інші підрозділи.

9 ПРОЗОРИСТЬ ТА ПУБЛІЧНІСТЬ

9.1 Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНУРЕ, складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, МОН України, інших міністерств та відомств.

У ХНУРЕ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

– Статут (наказ МОН України № 845 від 02.08.2018 р.);

(https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/statut.pdf)

– Правила внутрішнього трудового розпорядку ХНУРЕ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол №39 від 28.03.2019 р.); (https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/pravyla-trudovoho-rozporiadku-2019.pdf)

– Положення про організацію освітнього процесу (наказ ХНУРЕ №105 від 02.03.2018 р.)

(https://nure.ua/wp-content/uploads/Main_Docs_NURE/polozhennja-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu-v-hnure.pdf).

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також інша інформація щодо організації освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУРЕ в розділі «Нормативно-правова база» (<https://nure.ua/universytet/normativno-pravova-baza>).

Протягом першого тижня куратор академічної групи під підпис має ознайомити студентів-першокурсників з основними нормативними

документами.

9.2 Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

<http://rics.nure.ua/studentu/osvitni-programi>

9.3 Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі «Інтернет» інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-126-informatsiyi-sistemi-ta-tehnologiyi/bakalavr-126-informacijni-sistemi-ta-tehnologii/osvitnja-programa-informacijni-sistemi-ta-tehnologii>

11 ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО РОЗВИТКУ

11.1 Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП ІСТ:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст. ОП є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні, де наявний попит на фахівців з ІТ-технологій. Залучення до освітнього процесу практиків-професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити практичну підготовку студентів та набуті необхідних hard skills та soft skills навичок.

2. ОП забезпечує високий рівень підготовки з фундаментальних дисциплін, сформованості загальних та фахових компетентностей. Форми навчання й викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень;

3. Академічний потенціал кафедри РТІКС, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів, нарощується завдяки підвищенню кваліфікації – як професійної (доцент кафедри РТІКС Зарудний А.А. та ст. викладач Штих І.А. пройшли стажування у Сумському національному університеті), так і мовної (доц. Дудка О.О. отримала сертифікат з володіння англійської мови на рівні B2).

4. В Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП, дозволяє залучати всіх стейхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки.

5. Інфраструктурні можливості університету, матеріально-технічна база ХНУРЕ і кафедри РТІКС дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців.

Слабкі сторони ОП:

1. Під час реалізації ОП ІСТ була виявлена необхідність розширення переліку профільних компаній, з якими ведеться співробітництво.
2. Відсутність практики викладання дисциплін ОП ІСТ англійською мовою, що мало б значно розширити можливості академічної мобільності.
3. Відзначається недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами в науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

11.2 Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Кафедра РТІКС планує заходи задля розвитку ОП ІСТ у таких напрямках:

- активне залучення студентів до виконання конкретних науково-технічних проєктів у напрямках створення сучасних інформаційних систем різних прикладних галузей з використанням хмарних технологій;
- впровадження та розширення кількості спеціалізованих науково-практичних семінарів за участю студентів, аспірантів та викладачів;
- залучення студентів, які навчаються за ОП ІСТ, до наукових проєктів під егідою Європейського Союзу - Erasmus +, Horizon 2020 року, COSME, COST;
- реалізація можливостей академічної мобільності для здобувачів, що навчаються за ОП ІСТ (Університет м. Лімож (Франція), Готфрід Вільгельм Лейбніц Університетом Ганноверу Готфрід (Німеччина) тощо);
- залучення стейкхолдерів до модернізації ОП ІСТ, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОП для формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців;
- створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, розробка/оновлення відповідного нормативного

та методичного забезпечення дисциплін;

– активізація роботи по придбанню програмно-апаратних платформ останнього покоління для ННЛ «Інформаційні радіосистеми та технології», яка забезпечує реалізацію ОП ІСТ, що дозволить посилити практичну складову освітнього процесу університету;

– посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

ДОДАТКИ

Таблиця 1 – Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсозна робота/практика/ дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабусу або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
Українське фахове мовлення	Навчальна дисципліна	КНМЗ	1. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Філософія	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1vAvd83wfpSwwjt8D0PINQVZGHyLi0hTY Силабус	Не потребує
Іноземна мова	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1vAvd83wfpSwwjt8D0PINQVZGHyLi0hTY Силабус	Не потребує
Основи права	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1vAvd83wfpSwwjt8D0PINQVZGHyLi0hTY Силабус	Не потребує
Вища математика	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силабус	Не потребує
Фізика	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHvdVxa23N5nBUIzUI Силабус	Лабораторні макети
Дискретна математика	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHvdVxa23N5nBUIzUI	1. Мультимедійний комплекс (проектор, екран) 2. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ);

		Силабус	3. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Теорія алгоритмів	Навчальна дисципліна	Електронний каталог НБ ХНУРЕ (nure.ua) Силабус	Мультимедійний комплекс (проектор; екран) 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 19 (freeware)
Чисельні методи	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силабус	1. Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Теорія ймовірності	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силабус	1. Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word, Microsoft Excel) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Математичні методи дослідження операцій	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nure.ua/document=236315 Силабус	1. Мультимедійний комплекс (проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 2. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 3. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17
Безпека життєдіяльності	Навчальна дисципліна	http://os.nure.ua/studen tu Силабус	Комплекс лабораторного обладнання: універсальний лабораторний стенд з електробезпеки, у тому числі дослідження опору тіла електричному струму; НВЧ-установка, установка для вимірювання рівня шуму, віброустановка та вібростенд, світлоустановка, установки для дослідження мікроклімату та повітряного середовища виробничого приміщення.

Економіка та бізнес	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHydVxa23N5nBUIzU1 Силабус	Не потребує
Основи програмування	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHydVxa23N5nBUIzU1 Силабус	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас
Об'єктно-орієнтоване програмування	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силабус	Мультимедійний комплекс (проектор; екран) 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 19 (freeware)
Системне програмування і операційні системи	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силабус	Рік введення в експлуатацію 01.09.2017: Мультимедійний комплекс ((проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. MASM, OllyDbg
Електроніка та схемотехніка обчислювальних систем	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силабус	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас, спеціалізована лабораторія, IDE Arduino, Multisim10
Теорія інформаційних систем	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силабус	Мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас, спеціалізована лабораторія
Комп'ютерні мережі	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nure.ua/document=219490 КНМЗ	Мультимедійний комплекс ((проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Лабораторія при каф. ІУС «Менеджмент комп'ютерних мереж» 12 робочих місць та 2 сервери

			32. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Інформаційно-комунікаційні системи та технології	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHvdVxa23N5nBUizUI Силлабус	Комп'ютерний клас, математичне середовище для розрахунків Mathcad, середовище для графічного моделювання схем та діаграм Microsoft Visio
Основи баз даних та знань	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHvdVxa23N5nBUizUI Силлабус	Мультимедійний комплекс ((проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17
Принципи проектування інформаційних систем	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHvdVxa23N5nBUizUI Силлабус	Мультимедійний комплекс (проектор; екран) 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Інформаційна безпека і захист інформаційних систем	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1NXaNNwD4qMMT5BbHvdVxa23N5nBUizUI Силлабус	Мультимедійний комплекс ((проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17
Виробнича практика	Практика	Наскрізна програма	Відповідно до баз практик
Передатестаційна практика	Практика	Наскрізна програма	Відповідно до баз практик
Кваліфікаційна робота бакалавра	Підсумкова атестація	Методичні рекомендації	Відповідно до тематики кваліфікаційних робіт
Технології Quality assurance	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nure.ua/document=232219 КНМЗ	Мультимедійний комплекс (проектор; екран)

			1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17
Інтелектуальний аналіз та обробка даних	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nure.ua/document=230404 КНМЗ	Мультимедійний комплекс ((проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17
Технології Cloud систем	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nure.ua/document=232543 КНМЗ	Мультимедійний комплекс (проектор; екран)
Контролери и сенсори систем Internet of Things (Arduino, Raspberry, Galileo, sensors).	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силлабус	Мультимедійний комплекс ((проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17
Інформаційні технології Internet of Things	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H Силлабус	Мультимедійний комплекс ((проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17
Мережні технології	Навчальна дисципліна	https://drive.google.com/drive/folders/1UQiiAoimyn0xNKAAty3-epzqPM0b4X5H	Мультимедійний комплекс (проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ);

		Силабус	2. Лабораторія при каф. ІУС «Менеджмент комп'ютерних мереж» 12 робочих місць та 2 сервери 32. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Сучасні технології баз даних, сховища даних та їх управління (BigData)	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nu.re.ua/document=259402 КНМЗ	Мультимедійний комплекс (проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84")
Архітектура комп'ютерів	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nu.re.ua/document=221167 КНМЗ	Мультимедійний комплекс (проектор Epson EB X400; екран мобільний Walfix84") 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Лабораторія при каф. ІУС «Менеджмент комп'ютерних мереж» 12 робочих місць та 2 сервери 32. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ).
Технології та компоненти віртуальних систем	Навчальна дисципліна	https://catalogue.nu.re.ua/document=231928 КНМЗ	Мультимедійний комплекс (проектор; екран) 1. ОС Windows 10 Education (корпоративна ліцензія ХНУРЕ); 2. Пакет Office 365 (Microsoft Word) (корпоративна ліцензія ХНУРЕ). 3. Microsoft Visual Studio 17

Таблиця 2 – Зведена таблиця про викладачів

ШБ викладача	Посада	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
Цопа Олександр Іванович	Зав. кафедрою РТІКС	так	1. Контролери и сенсори систем Internet of Things (Arduino, Raspber- gy, Galileo, sen- sors). 2. Інформаційні технології Internet of Things	<p>П 1</p> <p>1. Tsopa A. I. Ground-based Radiometric Complex of Millimeter Wave Band for Meteorology and Telecommunication Application / V. V. Pavlikov, N. V. Ruzhentsev, A. D. Sobkolov, D. S. Salnikov, A. I. Tsopa, // International journal «Telecommunication and Radio Engineering». – Begell House, 2017. – Vol. 76(16). – P. 1477-1488.</p> <p>2. Salnikov D., Dudka A., Tsopa A. Security analysis of wireless communication systems of the millimeter waves band // Proc 9th International IEEE Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT'2018). – Kiev, 2018. – P. 645 - 648.</p> <p>3. Tsopa A.I. Zarudnyi A.A., Power Characteristics of the Lidar Transmitter Assembled in Generator-Amplifier Circuit-Design // International journal «Telecommunication and Radio Engineering». – Begell House, 2019. – Vol. 78(1). – P. 31-37.</p> <p>4. Tsopa O. Cumulative Rain Attenuation Probability in Ukraine // Pavlikov V., Ruzhentsev N., Zhyla S., Tsopa O., Sobkolov A., Odokienko O. // XV International Conference The Experience of Designing and Application of Cad Systems in Microelectronics (CADSM'2019).</p> <p>5. Odokienko Olexiy, Vladimir Pavlikov, Ruzhentsev Nikolay, Sobkolov Anton, Tsopa Oleksandr, Zhyla Simeon, Merzlikin Anatolii, Salnikov Dmitry. Cumulative Distribution of Cumulative Rain Rate and Rain Attenuation Probability in Ukraine. 3rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT) – 2019. Lviv, Ukraine July 2-6, 2019</p> <p>6. Ruzhentsev, A. Sobkolov, O. Tsopa, A. Merzlikin, V. Pavlikov, S. Zhyla Pe-</p>

				<p>cularities of Microwaves Attenuation Statistics for Ukrainian Region. N. V. S 2020 IEEE 10th International Kharkiv Symposium on Physics and Engineering of Microwaves, Millimeter and Submillimeter Waves (MSMW) с. 761-764</p> <p>П 2</p> <p>1. Цопа А. И. Использование дополнительного канала приемника для решения задачи обнаружения сигнала в системах акустического зондирования / А.И. Цопа, В.И. Леонидов, Р.А. Бобнев, Б.Е. Наконечный // Радиотехника. Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник. – 2015. – Выпуск № 180. – С. 163-168.</p> <p>2. Цопа А. И. Наземный радиометрический комплекс миллиметрового диапазона волн для задач метеорологии и телекоммуникаций. / В. В. Павликов, Н. В. Руженцев, А. Д. Собколов, Д. С. Сальников, А. И. Цопа // Радиотехника. Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник. – 2017. – Выпуск № 188. – С. 33 – 40;</p> <p>3. Цопа А. И. Энергетические характеристики передатчика лидара, построенного по схеме генератор-усилитель. / А. А. Зарудный, А. И. Цопа // Радиотехника. Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник. – 2018. – Выпуск № 192. – С. 56-60.</p> <p>4. В.К. Волосюк, С.С.Жила, А.Д. Собколов, В.В. Павликов, Н.В. Руженцев, Д.С. Сальников, А.А. Мерзликин, А.И. Цопа Аппаратурно-методическое обеспечение научно-прикладной радиометрии атмосферы // Всеукр. межвед. науч.-техн. сб. 2018.</p> <p>5. Цопа А. И. Модель угроз безопасности для беспроводных систем связи миллиметрового диапазона волн / Д. С. Сальников, А. И. Цопа // Радиотехника. Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник. – 2018. – Выпуск № 192. – С. 140-148.</p> <p>6. Цопа А. И. Определение характеристик готовности и пропускной способности канала связи миллиметрового диапазона волн. / А.А. Мерзликин, Д.С.Сальников, А. Н. Битченко, Н.В. Руженцев, А. И. Цопа // Радиотехника. Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник. – 2019. – Выпуск № 197. – С. 56-60.</p> <p>П 3</p> <p>1. Цопа О. І., Бігченко О. М., Цопа О. І., Ганшин Д. Г. Електроніка і мікросхемотехніка.. Проектування та програмування мікропроцесорних пристроїв: підручник для техн. та інж.-пед. Вищих навч. закладів. – Харків:</p>
--	--	--	--	--

			<p>ФІНАРТ, 2016. – 334 с.</p> <p>2. Цопа О. І., Бітченко О. М., Ганшин Д.Г. Радіоелектроніка. Т. 1. Аналогова схемотехніка: підручник для вищих техн. навч. закладів. За загальною ред. проф. Цопи О.І. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 418 с.</p> <p>3. Бітченко О. М., Цопа О. І. Алферов М.Є. Радіоелектроніка. Т. 2. Цифрова схемотехніка</p> <p>П 4 підручник :</p> <p>1. Цопа О. І., Бітченко О. М., Цопа О. І., Ганшин Д. Г. Електроніка і мікросхемотехніка.. Проектування та програмування мікропроцесорних пристроїв: підручник для техн. та інж.-пед. Вищих навч. закладів. – Харків: ФІНАРТ, 2016. – 334 с.</p> <p>2. Цопа О. І., Бітченко О. М., Ганшин Д.Г. Радіоелектроніка. Т. 1. Аналогова схемотехніка: підручник для вищих техн. навч. закладів. За загальною ред. проф. Цопи О.І. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 418 с.</p> <p>Посібники:</p> <p>1. Цопа А. И. и др. Производительность и помехозащищенность радиоканалов систем абонентского радиодоступа. Учебное пособие. / Под редакцией В. М. Шокало и В. А. Хорошко. – Харьков: КП «Городская типография», 2011. – 294 с.</p> <p>2. Бітченко О. М., Цопа О. І., Шевцов І.О., Болдиш М.І. Сенсори і актуатори. Навчальний посібник для вищих техн. навч. закладів. Харків: 291 с. ХНУРЕ, 2020.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Методы прогнозирования защищенности ведомственных систем связи, основанные на концепции отводного канала. / Под редакцией А. И. Цопы и В. М. Шокало. – Харьков: КП «Городская типография», 2011. – 502 с.</p> <p>2. Tsopa O. I., Shokalo V. M. and others. Performance analysis and noise immunity WiMAX radio channel. Chapter book: «Advanced Transmission Techniques in WiMAX» / Edited by: Prof. R. Hincapie. – InTECH, Croatia, 2012. – pp. 294-320.</p> <p>П 4</p> <p>1. Шинкаренко І. В. Аналіз енергетичної та структурної захищеності інформаційних сигналів в каналах відомчих радіотехнічних систем зв'язку і способи її підвищення. Канд.. технічних наук за спеціальністю 05.12.17 –</p>
--	--	--	---

			<p>радіотехнічні та телевізійні системи., 2012.</p> <p>П 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЗНТУ Наказ №1918 от 27.11.2015; 2. НАУ Наказ №10_л от 09.01.2018; 3. КПІ Наказ №187-А от 22.12.2018 <p>П 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/б тема № 267 «Створення технологій побудови багатофункціонального радіотехнічного комплексу для екологічного моніторингу».(2014-2015). 2. Член редакційної колегії Міжвідомчого науково-технічного збірника «Радіотехніка», включеного до переліку наукових фахових видань України. 3. Tsopa O. I., Shokalo V. M. and others. Performance analysis and noise immunity WiMAX radio channel. Chapter book: «Advanced Transmission Techniques in WiMAX» / Edited by: Prof. R. Hincapie. – InTECH, Croatia, 2012. – pp. 294-320. Переклад: «Аналіз продуктивності та заводозахищеності радіоканалів системи WiMAX» Д/б тема № 334 «Аксон».(2020-2021 р.). <p>П 10</p> <p>Завідувач кафедри радіотехнологій інформаційно-комунікаційних систем ХНУРЕ (з 2014 року).</p> <p>П 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член спеціалізованої вченої ХНУ з захисту докторських дисертацій – Д64.51.29. 2. Член спеціалізованої вченої ХНУРЕ з захисту кандидатських дисертацій – К64.52.05. <p>П 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Патент України № 104470, МКІ Н04J 11/00, Н04L 1/24, Н04W 4/20, Н04W 24/04. Спосіб управління адаптивною модуляцією та кодуванням в безпроводових мережах і пристрій для його здійснення. / О. І. Цопа, О. В. Івженко – Заявка № а2012 00040 від 3.01.2012 р. – Бюл. № 13. – 2014. – 7 с. 2. Патент України на корисну модель № 107159, МКІ Н04L 12/00, Н01Q 23/00 (2016/01). Спосіб передачі інформації. / О. І. Цопа, І. В. Свид,
--	--	--	---

			<p>О. С. Мальцев – Заявка № u 201511256 від 16.11.2015 р. – Бюл. № 10. – 2016. – 4 с.</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 107590, МКІ Н04L 1/00, G11C 8/10. Модифікований неалгебраїчний декодер / О. І. Цопа, О. М. Бітченко, Д. Г. Ганшин – Заявка № u 2016 00103 від 4.01.2016 р. – Бюл. № 11. – 2016. – 11 с.</p> <p>4. Патент України на винахід № 112400, МКІ Н04L 9/00, Н04L 9/20, Н04L 9/34, Н04L 27/34, Н04W 12/08. Спосіб захисту інформації на фізичному рівні системи зв'язку з багаточастотними сигналами та пристрій для його здійснення / Д. Г. Ганшин, О. І. Цопа – Заявка № a2015 11988 від 3.12.2015 р. – Бюл. № 5. – 2016. – 7 с.</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 142422, МКІ Н04L 1/00 (2016/01). Неалгебраїчний декодер з підвищеним захистом від перехоплення інформації / О. М. Бітченко, О.І. Цопа, Д. Г. Ганшин, А.О. Мерзлікін. – Заявка № u 201910239 від 07.10.2019 р. – Бюл. №11. – 2020. – 10 с.</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» другий (магістерський) рівень вищої освіти для студентів всіх форм навчання / Упорядники: О.І. Цопа., І.В. Свид, І.А. Штих – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 22 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» другий (магістерський) рівень вищої освіти для студентів всіх форм / Упорядники: О.І. Цопа., І.В. Свид, І.А.Штих – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 28 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» другий (магістерський) рівень вищої освіти для студентів всіх форм навчання / Упорядн.: О.І. Цопа., І.В. Свид, І.А. Штих – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 20 с.</p> <p>П 14</p> <p>Постійно діючий студентський науково-технічний кружок «RadioHAB NURE» (наказ ХНУРЕ №105 від 21.02.2019 р.)</p> <p>П 15</p> <p>1. Ганшин Д.Г., Цопа А.И. Анализ угроз проводных и беспроводных систем связи центра обслуживания вызовов службы "102". // Матеріали 21-</p>
--	--	--	--

				<p>го Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 3. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – С. 106-107.</p> <p>2. Бобринский А.Л., Цопа А.И. Эмуляция триодного ограничения. // Матеріали 21-го Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 3. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – С. 126-127.</p> <p>3. Сальников Д.С., Цопа А.И. Физический уровень информационной безопасности в технологии мобильной связи 5G. // Матеріали 21-го Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 3. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – С. 121-122.</p> <p>4. Якимець Н.О., Цопа О.І. Модель загроз інформації в інформаційно-комунікаційних системах. // Матеріали 22-го Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 3. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – С. 141-142.</p> <p>5. Подпорин Е.В., Цопа А.И. Анализ энергоэффективности беспроводных сенсорных сетей. // Матеріали 22-го Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 3. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – С. 174-175..</p> <p>12. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Дійсний член Міжнародної академії прикладної радіоелектроніки з 2007 р. П 16 Дійсний член Міжнародної академії прикладної радіоелектроніки з 2007 р. П 17 . Стаж роботи за спеціальністю 32 роки П 18 Науковий керівник навчально- наукової лабораторії ВКТС ХНУРЕ</p>
Шеховцова Вікторія Іванівна	Доцент к.пед.н.		Математичні методи дослідження операцій.	<p>П 1 1. Development of a Spatial-dynamical Model of the Structure of Toxic Cyanobacteria Clusters for Biosecurity Purposes / O.Vysotska, M.Georgiyants, K.Nosov, Y.Balym, A.Pecherska, A.Porvan, S.Pavlov, V.Shekhovtsova, T.Klochko, A.Solodovnikov / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: ISSN 1729-3774, 6/10(96)2018. P. 64-75.</p> <p>П 2 1. Выбор программных инструментов для компьютерных презентаций</p>

				<p>учебного назначення Г.И.Сажко, В.И. Шеховцова / Вісник НТУ «ХП», Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Харків : НТУ «ХП», 2016. - № 7(1179). – С. 125-131.- Бібліогр.: 10 назв. – ISSN 2079-5459</p> <p>2. Підходи до оцінки ефективності АСУ інформаційними технологіями В.І. Шеховцова / Вісник НТУ «ХП», Зб. наук. пр. Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Х: НТУ «ХП» - 2014 - №40(1083) – С. 32-39</p> <p>1. Проблема вибору та критерії оцінки засобу автоматизованого проектування В.І. Шеховцова / Вісник НТУ «ХП», Зб. наук. пр. Серія:Нові рішення в сучасних технологіях. – Х:НТУ «ХП» - 2014р. - №26(1069) – С.101-108</p> <p>2. Щодо можливості використання хмарних технологій в організації самостійної роботи студентів. Г.І. Сажко, В.І. Шеховцова / Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III(29), Issue: 57, 2015.- P. 43-47 Index Copernicus, UIA, ScholarGoogle, Academia.edu, Ulrichs Web, SCRIBD, Directory of Research Journal Indexing. INNO SPACE Scientific Journal impact factor: 2.642.</p> <p>3. Дослідження технологій цифрової обробки зображень з використанням системи комп'ютерної математики MATLAB. В.А. Жилін, Д.П. Панасенко, В.І. Шеховцова, Д.Ю. Студенніков / Системи обробки інформації. Збірник наукових праць.-2013, Випуск 3 (101) Том 2.-Видавництво ХУПС ім. Івана Кожедуба. - С. 25-31.</p> <p>4. Технологія впровадження засобів автоматизованого проектування. В.І. Шеховцова / Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». НТУЛ, Луцьк, 2013, №11 – С. 88-93.</p> <p>П 3 Посібники:</p> <p>1. Методичні рекомендації викладачам з організації навчального процесу, зорієнтованого на формування проектної культури майбутніх інженерів-педагогів і магістрів професійного навчання комп'ютерного профілю в процесі системотехнічної підготовки: Для випускаючих кафедр спеціальності 7.010104.36, 8.010104.36 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні» / Ашерев А.Т., Шеховцова В.І: Харків,</p>
--	--	--	--	---

			<p>вид-во «НТМТ», 2009. – 88 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів (лист № 1/П-9748 від 30.11.2009 р.)</p> <p>2. Автоматизовані системи організаційного управління. Навчальний посібник / В.І. Шеховцова Харків: УПА, 2014. – 181 с.</p> <p>3. Основи автоматизованого проектування складних систем. Навчальний посібник / В.І. Шеховцова Харків: УПА, 2014. – 188 с</p> <p>П 4</p> <p>1. Формирование проектной культуры инженеров-педагогов компьютерного профиля в процессе изучения системотехнических дисциплин [Монографія] / А.Т. Ашерев, В.И. Шеховцова. - Харьков: УИПА, 2010. – 304с.</p> <p>П 5</p> <p>1. 1994р. – 2002р. – завідувач відділенням Харківського машинобудівного коледжу;</p> <p>2. 2002р. – 2005р. – заступник директора Харківського машинобудівного коледжу</p> <p>П 6</p> <p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни « Математичні методи дослідження операцій» підготовки бакалавра спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітня програма «Інформаційні системи та технології» [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. В.І. Шеховцова, І.А. Малькова, Т.Г. Білова. – Харків, 2019. – 282 с. http://catalogue.nure.ua/knmz.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Математичні методи дослідження операцій» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 126 – «Інформаційні системи та технології» [Електронне видання]/ Упорядн.: В.І. Шеховцова., І.А. Малькова - Харків: ХНУРЕ, 2020. – 69 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до позааудиторної контрольної роботи (індивідуальні домашні завдання - ІДЗ) з дисципліни «Математичні методи дослідження операцій» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 126 – «Інформаційні системи та технології» [Електронне видання] / Упорядн.: В.І. Шеховцова., І.А. Малькова, Т.Г. Білова - Харків: ХНУРЕ, 2019. – 25с.</p>
--	--	--	--

			<p>П 7</p> <p>1. Студент УПА гр. ДРЕ-К15 мг Зубченко С.О. на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за напрямком «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» з роботою «Технологія візуалізації навчальної інформації засобами Prezi» посів призове 3-є місце (Вінниця, ВНТУ, 2016 р.).</p> <p>2. Студент УПА гр. ДРЕ-К14 мг Драгун В.В. на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за напрямком «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» з роботою «Розвиток системи фронтального автоматизованого колективного контролю на одному ПК» посів призове 3-є місце (Хельницький, ХТУ, 2015 р.).</p> <p>3. Студентка УПА гр. ДРЕ-К7Бурда Н.О. на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт за напрямком «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» з роботою «Багатокритеріальний розподіл функцій між людиною і технікою» посів призове 2-є місце (Вінниця, ВНТУ, 2011 р.)</p> <p>П 8</p> <p>1. Шеховцова В. І. Зменшення впливу людських чинників як засіб підвищення якості експлуатації інформаційних управляючих систем / В. І. Шеховцова // АСУ та прилади автоматики. – 2019. – № 176. – С. 74-78.</p> <p>2. Shekhovtsova Victoriya, Veretelnikov Dmytro Aspects of Human-Centered Design Application in Control Information Systems // Fourth International Scientific and Technical Conference “COMPUTER AND INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES”. Kharkiv: NURE. 2020. p. 78-79</p> <p>3. Шеховцова В.І. Фактори впливу людських чинників на роботу інформаційних управляючих систем в медицині / В.І. Шеховцова // I Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM-2018). Зб. наук. пр. ХНУРЕ. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. – С. 82-84.</p> <p>4. Шеховцова В.І., Ключко Г.Г. Чинники впливу на ефективність функціонування ІТ-інфраструктури підприємства / В.І. Шеховцова, Г.Г. Ключко // Информационные системы и технологи: матеріали 6-й Международной науч.-техн. конф., посвященной 80-летию В.В. Свиридова, Коблево-Харьков, 11-16 сентября 2017г.: тезисы докладов. – Х.: ХНУРЕ, 2017. –С. 102-103.</p>
--	--	--	--

				<p>5. Шеховцова В.И., Ключко Г.Г. Использование интегрированной среды разработки Cloud9 / В.И. Шеховцова, Г.Г. Ключко // Матеріали VIII-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Freeand Source Software», Харків, 22-24 листопада 2016 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2-16. - С. 47.</p> <p>6. Шеховцова В.И., Ключко Г.Г. Тенденції застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті / В.И. Шеховцова, Г.Г. Ключко // Материалы Международного научно-технического семинара «Системный анализ, компьютерное моделирование, информационные технологии САКМИТ-2016», Харьков, 19-25 декабря 2016 р. – Харьков: Харьковский национальный университет радиоэлектроники, - С. 102-103.</p> <p>7. Шеховцова В.И., Збаражський К.А., Давидова В.П., Особливості технології захисту інформації в Telegram / В.И. Шеховцова, К.А. Збаражський, В.П. Давидова // Матеріали X-ої Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «FreeandOpenSourceSoftware». Харків. 20-22 листопада 2018 р. – Х.: ХНУБА, 2018. –С. 67-68.</p> <p>П 9</p> <p>1. Член міжнародного товариства інженерної педагогіки (IGIP), UA-077, 01.07.2007</p> <p>2. Академік АН прикладної радіоелектроніки, диплом ДА № 0388</p> <p>П 10</p> <p>1985р. – 1991р. – інженер НПО «Імпульс»</p>
<p>Панфьорова Ірина Юріївна</p>	<p>Професор к.т.н., доц.</p>		<p>1. Основи баз даних та знань 2. Технології Quality assurance</p>	<p>П 1</p> <p>1.Panforova I. Development of methods for the analysis of functional requirements to an information system for consistency and illogicality / M. Ievlanov, N. Vasilcova, I. Panforova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. - № 1/2 (91). – pp. 4-11.</p> <p>2.Panforova I. IMPROVING A METHOD TO ANALYZE THE REQUIREMENTS FOR AN INFORMATION SYSTEM FOR CONSISTENCY / N. Vasilcova, I. Panforova, O. Neumyvakina // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. - № 3/2 (105). – pp. 17-27.</p> <p>П 2</p> <p>1. Панферова И.Ю. Метод оценивания команды исполнителей IT-проекта /</p>

			<p>Н.В. Васильцова, И.Ю. Панферова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. – № 2 (1045). – С. 116-121.</p> <p>2. Панферова И.Ю. Концепция представления требования к элементу информационной системы / М.В. Евланов, Н.В. Васильцова, И.Ю. Панферова // Вісник Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2014. – Випуск 5 (88). – С. 34-41.</p> <p>3. Панферова И.Ю. Разработка базы данных информационной системы диагностики степени когнитивных расстройств у больных дисциркуляторной энцефалопатией / Е.В. Высоцкая, И.Ю. Панферова, Л.М. Рисованая // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – Х.: Східно-Європейський журнал передових технологій, 2014. – № 3/2 (69), 2014. – С. 9-14.</p> <p>4. Панфьорова, І.Ю. Моделі і методи синтезу опису раціональної архітектури інформаційної системи / М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова // Вісник наукового університету «Львівська політехніка». Серія «Інформаційні системи та мережі». – 2015. – № 829. – С. 135-152.</p> <p>5. Панферова, И.Ю. Разработка базы данных информационной системы определения исхода инфаркта миокарда / Е.В. Высоцкая, С.В. Якубовская, В.В. Никонов, И.Ю. Панферова, А.П. Порван // Технологический аудит и резервы производства. – 2016. – № ½(27). – С. 21-28.</p> <p>6. Панфьорова І.Ю. Інформаційна технологія визначення психоемоційних розладів у жінок з різним станом сімейної взаємодії/ Л.М. Рисована, О.В. Висоцька, І.Ю. Панфьорова, Зінченко Ю.Є. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – № 44 (1266). – С. 141-146</p> <p>7. Panforova I.Y. Development of a Functional Model of the Information System of Determination of Emotional and Cognitive disorders in Patients with Discircular Encephalopath / Rysovana L.M., Visotska O.V., Panforova I.Y., Alekseenko R.V. // Modern European Researches N1, 2018. С.37-47</p> <p>8. Панфьорова І.Ю. База даних для системи діагностики функціональних</p>
--	--	--	--

				<p>порушень складних організаційних об'єктів / А.Добrorодня, О.Висоцька, А. Печерська, І. Панфьорова, Л.Рисована, О.Довнар// Вісник Національного Технічного Університету "Харківський політехнічний інститут" Нові рішення у сучасних технологіях, 2019, № 10(1335), с. 45-53.</p> <p>П 8 Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 294-3 «Розробка знанняорієнтованих моделей, методів і технологій створення, впровадження, експлуатації та модернізації інформаційних систем і технологій як основних елементів, що утворюють інтелектуальні інформаційні середовища соціо-економічного об'єкту» (керівник – к.т.н., п.н.с. Неумивакіна О.Є.)</p> <p>П 10 Заступник завідувача кафедри ІУС</p> <p>П 13 1. Методичні вказівки до курсового проектування з дисципліни "Технології баз даних" для студентів усіх форм навчання напряму 6.050101 – Комп'ютерні науки / Упоряд.: М.В. Євланов, І.Ю. Панфьорова. – Харків: ХНУРЕ, 2013. – 16 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Впровадження ІУС» для студентів усіх форм навчання напряму 6.050101 – Комп'ютерні науки / Упоряд.: Н.В. Васильцова, М.В. Євланов, В.М. Левикін, І.Ю. Панфьорова. – Харків: ХНУРЕ, 2013. – 60 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Формування та аналіз вимог до інформаційних управляючих систем» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (спеціалізація «Інформаційні управляючі системи та технології») / Упоряд.: В.М. Левикін, М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова. – Х.: ХНУРЕ, 2017. – 52 с.</p> <p>П 15 1. Применения NOSQL подхода к построению информационных систем для физических исследований Материалы XIII конференции по физике высоких энергий, ядерной физике и ускорителям. – Харьков: ННЦ ХФТИ, 2015 – С. 27 (конф. проводилась 16.03.15-20.03.15) 2. Концепция интегрированного автоматизированного места руководителя</p>
--	--	--	--	---

				<p>В.М.Левыкин,И.</p> <p>3. Панфьорова І.Ю. Аналіз Досвіду Роботи Команди ІТ-Проекту / Н.В.Васильцова, І.Ю.Панфьорова Інформаційні системи та технології: матеріали 7-й Міжнарод. наук.-техн. конф., Коблево-Харьков, 10-15 вересня 2018 г.: тези доповіді. – Х.: ХНУРЕ, 2018. – С. 14-17.</p> <p>4. Панфьорова І.Ю. Автоматизированное тестирование выполнимости функциональных требований к информационным системам // Сбірник наукових праць І-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM–2018) 28-30 листопада 2018 р. С.229-231.</p> <p>5. Панфьорова І.Ю. Розробка концепції інформаційної системи зберігання і обробки інформації про реабілітацію осіб з особливими потребами.Є.О. Кислинський // Комп'ютерні науки, інформаційні технології та системи управління Матеріали міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів 28–30 листопада 2018 року Івано-Франківськ, Україна С. 178-179</p> <p>6. Панфьорова І.Ю. Розробка концептуальної моделі сховища даних для вирішення задач Data Mining в інформаційних системах управління проектами./ Н.В. Васильцова, І.Ю.Панфьорова, Е.В. Корнєєва // Третя міжн. наук.-техн конф. «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірник наукових праць. Харків: ХНУРЕ. 2019. С.119-120 (конф. проводилася 23.04.-24.04.2019р.)</p> <p>6. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи за спеціальністю 33 роки</p>
<p>Брусенцев Віталій Олександрович</p>	<p>Доцент</p>		<p>Принципи проектування інформаційних систем</p>	<p>П 2</p> <p>1. Брусенцев В.О. Проблема автоматизованого тестування та оцінювання знань / О. Є. Коноваленко, В. О. Брусенцев // Системи обробки інформації. – 2012. – Вип. 2 (100). – с. 301 – 305.</p> <p>2. Брусенцев В.О. Дослідження процесу автоматизації модульно-рейтингового контролю / О. Є. Коноваленко, В. О. Брусенцев, В. С. Казаков // Системи обробки інформації. – 2013. – Вип. 2 (112). – С.197–199.</p> <p>3. Брусенцев В.О. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі / О. Є. Коноваленко, В. О. Брусенцев // Системи обробки інформації. – 2014. – Вип. 1 (117). – с. 251 – 253.</p>

			<p>4. Брусенцев В.О. Використання сучасних мультимедійних та інтерактивних технологій в освіті / О. Є. Коноваленко, В. О. Брусенцев // Вісник НТУ «ХП». Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХП», 2017. – № 58 (1167). – С. 156–160. – Бібліогр.: 7 назв.</p> <p>5. Брусенцев В.О. Мультиагентні системи управління / В. О. Брусенцев, О. Є. Коноваленко // Вісник НТУ «ХП». Серія: Машинознавство і САПР. – Х. : НТУ «ХП», 2019. – Бібліогр.: 7 назв. (Подано до друку).</p> <p>П 7 Робота у складі Акредитаційної комісії зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», гарант освітньої програми, 2018 рік</p> <p>П 10 Заступник декана з 2010 по 2017 рр. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії 2012 р. Заступник завідувача кафедри з 2017 по 2018 рр.</p> <p>П 13 1. Комп'ютерні мережі та телекомунікації: Прогр. та навч.-метод. матеріали до курсу для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / Харк. держ. акад. культури; Укл.: Брусенцев В. О. – Х.: ХДАК, 2017. – 43 с. Друковане видання. 2. Прикладна лінгвістика: Конспект лекцій до курсу для студ. спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Харк. держ. акад. культури; Укл.: Брусенцев В. О. – Х.: ХДАК, 2018. – 67 с. Друковане видання. 3. Інтернет/Інтранет технології: Прогр. та навч.-метод. матеріали до курсу для студ. спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Харк. держ. акад. культури; Укл.: Брусенцев В. О. – Х.: ХДАК, 2018. – 51 с. Друковане видання.</p> <p>П 15 1. Брусенцев В.О. Сучасні технології для створення web-сайту / Коноваленко О. Є., Брусенцев В. О. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : у 4 ч. : тези доп. XXV міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2017 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. — Харків, 2017. — Ч. 1. — С. 188. 2. Брусенцев В.О. Використання сучасних мультимедійних та</p>
--	--	--	---

				<p>інтерактивних технологій в освіті / О. Є. Коноваленко, В. О. Брусенцев // Вісник НТУ «ХП». Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХП», 2017. – № 58 (1167). – С. 156–160.</p> <p>3. Брусенцев В. О. Конструктор сайту як альтернатива сучасній CMS / Коноваленко О. Є., Брусенцев В. О. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта здоров'я : у 4 ч. : тези доп. XXVI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2018 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. — Харків, 2018. — Ч. 1. — С. 164.</p> <p>4. Брусенцев В. О. Сучасні технології синтезу та аналізу мови / В. О. Брусенцев, О. Є. Коноваленко // Культурологія та соціальні комунікації: інноваційні стратегії розвитку : матеріали міжнар. наук. конф. (22-23 листоп. 2018 р.). — Харків, 2018. — С. 169-171.</p> <p>5. Brusentsev V. A. Research and development of modern framework / Konovalenko O. E., Brusentsev V. A. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта здоров'я : тези доп. XXVII міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2019 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. — Харків, 2019.</p> <p>6. Брусенцев В.О. Мультиагентні системи управління / В. О. Брусенцев, О. Є. Коноваленко // Вісник НТУ «ХП». Серія: Машинознавство і САПР. – Х. : НТУ «ХП», 2019. – Бібліогр.: 7 назв. (Подано до друку)</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю 5 років</p>
<p>Чала Оксана Вікторівна</p>	<p>Професор к.екон.н, доцент</p>		<p>1. Інформаційна безпека і захист інформаційних систем</p>	<p>П 1 Scopus: Levykin V., Chala O. Development of a method of probabilistic inference of sequences of business process activities to support business process management. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2018, 5/3(95). DOI: 10.15587/1729-4061.2018.142664</p> <p>1. Chala O, Novikova L., Chernyshova L. Method for detecting shilling attacks in e-commerce systems using weighted temporal rules. EUREKA: Physics and Engineering. 2019. Vol. 5. P. 29-36.</p> <p>2. Chala O, Novikova L., Chernyshova L., Kalnitskaya A. Method for detecting shilling attacks based on implicit feedback in recommender systems. EUREKA: Physics and Engineering. 2020. Vol. 5.</p> <p>Публікації <i>Web of Science Core Collection</i></p>

			<p>Петров К. Э., Дейнеко А. А., Чалая О. В., Панферова И. Ю. Метод ранжирования альтернатив при проведении процедуры коллективного экспертного оценивания. Радиоэлектроника, информатика, управління № 2(53) 202. С.84- 94.</p> <p>П 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чала О. В. Принципи автоматизованої побудови та використання темпоральної бази знань. Системи управління, навігації та зв'язку, 2018. Вип.6 (52). С. 122-125. http://journals.pntu.edu.ua/sunz/issue/view/51/25 2. Левикін В. М, Чала О. В. Підтримка прийняття рішень в інформаційно-управляючих системах з використанням темпоральної бази знань Науково-технічний журнал, Сучасні інформаційні системи, 2018, Том 2, № 4. С. 101-107. http://ais.khpi.edu.ua/article/view/2522-9052.2018.4.17/151762 3. Левикін В. М, Чала О. В. Підтримка управління складеним об'єктом в ІУС з використанням темпоральних залежностей. Науково-технічний журнал «Біоніка інтелекту», 2018, № 1 (90). С. 110-115. https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Scientific_editions/bi_1_2018.pdf 4. Левикін В. М, Чала О.В. Метод підтримки управлінських рішень в умовах невизначеності на основі темпоральних знань журнал «Біоніка інтелекту», 2018, № 2 (91). С. 54-59. https://nure.ua/wp-content/uploads/2018/Scientific_editions/bio_2-91.pdf 5. Chala O. Development of information technology for the automated construction and expansion of the temporal knowledge base in the tasks of supporting management decisions. Technology audit and production reserves, 2109 №1/2 (45). С. 9-14. http://journals.uran.ua/tarp/article/view/160205/163323 6. Development of information technology to support management decisions using the probabilistic inference in a temporal knowledge base. Науковий журнал «Проблеми інформаційних технологій», 2018, №. 24. С. 35-44. <p>П 9</p> <p>Жюри ІІІ (обласний етап) Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій</p> <p>Наказ Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 10.01.2019 № 4 про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком</p>
--	--	--	--

			<p>Постійно діючий студентський науковий гурток «Технології захисту інформації в ІУС».</p> <p>Підготовка до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»</p> <p>Лаптії Анастасія Андріївна, гр. ІТКНУ-18-2, ф-т КН, Борисенко Владислав Олегович, ІТКН-17-2, ф-т КН, Десктопний додаток «AstroJP Study»</p> <p>Пишний Олександр Володимирович, гр. ІТКНУ-18-1, ф-т КН Додаток «Асистент-менеджер»</p> <p>Участь студента Лізогутова Микити Володимировича, гр. ІТКН-17-6, ф-т КН. в молодіжному форумі з доповіддю «Разработка платформы интерактивного обучения английскому языку «english galaxy»»</p> <p>Призове місце в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» на тему: «Безконтактна ідентифікація клієнтів при проведенні електронних платежів» Студент групи ІТКН 16-2 Глухі М.А.</p> <p>П 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекцій з дисципліни «Технології створення програмних систем» для студентів усіх форм навчання спеціальності 122 – Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] –Харків: ХНУРЕ, 2017. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Технології захисту інформації» для студентів усіх форм навчання спеціальності 122 – Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] –Харків: ХНУРЕ, 2017. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Пошукові системи та SEO» для студентів усіх форм навчання спеціальності 122 – Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] –Харків: ХНУРЕ, 2017. 4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Діловодство з використанням комп'ютерної техніки». / Упоряд.: О. В. Чала – Харків: УкрДАЗТ, 2014. – 38 с 5. Методичні вказівки до організації та захисту курсової роботи з міждисциплінарного курсового проектування для студентів усіх форм навчання спеціальності 122 – Комп'ютерні науки та інформаційні технології [Електронний ресурс] Упоряд.: Чалий С. Ф., Панфьорова І.Ю., О.В. Чала, А.Ю. Кальницька – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 19 с. <p>П 15</p>
--	--	--	---

				<p>1. Чалий В.П. Щодо обґрунтування терміну непевність у вимірюванні/ В.П. Чалий, О.В. Чала // Метрологія та прилади. – 2015. - №4. – С. 46 – 49. – (Index Copernicus).</p> <p>2. Чалий В. П. Похибка, невизначеність чи непевність у вимірюванні? / В.П. Чалий, О.В. Чала // Системи обробки інформації – Х.:ХУПС, 2015 – Вип.6 (131) – С. 143-146. – (Index Copernicus, ResearchBib, UIF, Cite Factor, Scientific Indexing Services).</p> <p>3. Чалый В. П. О смене парадигмы метрологии/ В.П. Чалий, О.В. Чала // Неопределенность измерений: научные, законодательные, методические и прикладные аспекты (UM-2016): XIII международный научно-технический семинар. Минск. – 2016. – С.131-135.</p> <p>4. Мысленный эксперимент в метрологии и представление неопределенности измерений в комплексной форме // XIV International Scientific and Technical Seminar Measurement Uncertainty: Scientific, Normative, Applied and Methodical Aspects (UM-2017). – 2017. – С. 96-97</p> <p>5. Левикін В. М, Чала О.В. Знання-орієнтована структуризація управлінського рішення в системах підтримки прийняття рішень. Третя міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірник наукових праць. Харків: ХНУРЕ. 2019. С. 111.</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю 5 років</p> <p>П 18 Наукове консультування ПАТ «АТ Науково-дослідний інститут радіотехнічних вимірювань»</p>
<p>Старікова Галина Генівна</p>	<p>Доцент к.філ.н. доцент</p>		<p>1. Філософія</p>	<p>П 2</p> <p>1. Старикова Г.Г. Антропологические измерения современной эпистемологии / Вісник ХНУ ім. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». – Харьков – 2014. – Вип.52 – № 1142 – С. 139 – 118</p> <p>2. Старикова Г.Г Концепт языка и лингвистический дискурс античной философии / Вісник ХНУ ім. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». – Харьков – 2016. – Вип.54. – С. 111 – 116</p> <p>3. Старикова Г.Г Роль имплицитных составляющих языка в концептуализации реальности (на примере концепта «пространство») / Науково-практичний журнал .Актуальні проблеми філософії та соціології.</p>

			<p>Вип. 18. – Одеса, Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. – с.127 – 130</p> <p>4. Старикова Г.Г. Имплицитные компоненты национально-языковой картины мира / Вісник ХНУ ім. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». – Харьков – 2017. – Вип.57. – С. 88 – 94.</p> <p>5. Старикова Г.Г. Влияние аутопоэзиса этноса на структуру и функционирование национального языка / Вісник ХНУ ім. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». – Харьков – 2018. – Вип.58. – С. 20 – 26.</p> <p>6. Старикова Г.Г. Імпліцитні складники картини світу (на прикладі національно-мовної картини). Вісник Львівського національного університету ім. Івана Франка, «Філософсько-політичні студії». Вип. 25. Львів, 2019. С. 72-78.</p> <p>7. «Імпліцитні складники в лінгвістичних та позалінгвістичних компонентах природної мови». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Історія. Філософія. Політологія». Вип. 18. 2019.– Одеса: Вид. дім «Гельветика». – с. 60-65.</p> <p>П 3</p> <p>1. Проблеми трансформації ідентичності у процесах глобалізації суспільства. Україна, Харків: ООО "Компанія СМІТ", 2015. – 168 с.</p> <p>2. Философия. Учебное пособие для иностранных студентов всех специальностей. - Харьков, 2013.</p> <p>3. Проблеми трансформації ідентичності у процесах глобалізації суспільства: монографія. Україна, Харків: ООО "Компанія СМІТ", 2015. – 168 с. – п. 1.4. «Проблема ідентичності в умовах</p> <p>4. Философские проблемы социокультурных трансформаций в информационную эпоху. Харьков, 2017. – 134 с. – п. 2. «Ценностно-нормативные предпосылки научного знания в информационном обществе». – с. 29-70.</p> <p>5. Глобальні виклики в цифрову епоху: вектори філософського осмислення. Харків, 2019. - 185 с. – п. 1.2. «Антропологічний вектор у сучасній лінгвістичній філософії», с. 20-38.</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні рекомендації до семінарських занять з курсу «Філософія». - Харків, 2012. – 42 с.</p>
--	--	--	---

			<p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Логіка». Харків, 2018.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Логіка». Харків, 2017.</p> <p>4. Конспект лекцій з курсу «Логіка». Харків, 2019.</p> <p>П 14</p> <p>1. Постійно діючий студентський науковий гурток «Філософські проблеми інформаційного суспільства».</p> <p>П 15</p> <p>1. Лингвокультурный код и его имплицитные характеристики». – 3б. статей учасників 39-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал світової науки – ХХІ сторіччя». – 11-16 жовтня 2016р. – Запоріжжя, Південноукраїнський гуманітарний альянс, громадське об'єднання «Громадянська дія». – с. 18-19.</p> <p>2. «Имплицитные составляющие когнитивного процесса». – 3б. тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку суспільних наук у ХХІ столітті». – 9-10 грудня 2016р. – Дніпро. – с. 62-68.</p> <p>3. «Безэквивалентная лексика как результат аутопоэзиса этноса». - 3б. тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Роль суспільних наук у процесі розвитку суспільства в умовах сьогодення». 15-16 вересня 2017 р. – Дніпро. – с. 82-88.</p> <p>4. «Пресуппозиция как экстралингвистический имплицитный компонент естественного языка». - 3б. тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах». 24-25 листопада 2017 р. – Львів, Львівська фундація суспільних наук. – с.21-24.</p> <p>5. «Соотношение национальной и региональной языковых картин мира». – Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання суспільних наук: соціологія, політологія, філософія, історія». Київ, 12-13 жовтня 2018р. - с. 53-58.</p> <p>6. «К вопросу о дихотомии явного и неявного в национально-языковой картине мира». – Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні». Київ, 9-10 листопада 2018р. - с.65-68.</p>
--	--	--	---

			<p>7. «Неявные составляющие в различных типах картин мира». – Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку». Одеса, 8-9 березня 2019р. - с. 25-31.</p> <p>8. «Семантическое поле и национально-языковая картина мира как элементы лингвистической системы». – Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання суспільних наук: наукові дискусії». Київ, 16-17 серпня 2019 р. – с. 73-77.</p> <p>9. «Картина мира как мультифеномен». – Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки». Київ, 10 жовтня 2019р. – 5 стр. А4. Адреса журналу: http://www.waescience.com.</p> <p>10. «Специфика понятийной формализации в логике и естественном языке». – Материалы III Международной научно-практической конференции «Perspectives of world science and education», 27-29 листопада 2019р. Осака, Япония. – 8 с.</p> <p>11. «Паралогизмы и комическое: неожиданные взаимосвязи». 3б. тез учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Науково-теоретичні аспекти вирішення глобальних проблем сучасності». – Львів, 17-18 квітня 2020р. – с. 83-88.</p> <p>12. «Виртуалистика в современной эпистемологии». Соціально-гуманітарний вісник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., Харків. – С 38-41. http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/Vypusk-32-33.pdf</p> <p>13. «Применимость математических методов в искусствоведении». Соціально-гуманітарний вісник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», вып.35. - 23 липня 2020 р., Харків. – С 95-98. http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/Blok.-Vypusk-34.pdf</p> <p>14. «Первичные неявные знания». Соціально-гуманітарний вісник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», вып.35. - 23 вересня 2020 р., Харків. – С 41-42. http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/Blok.-Vypusk-35.</p> <p>II 17</p>
--	--	--	---

				Стаж роботи за спеціальністю - 28 років.
Мурзабулатова Олена Вячеславівна	Доцент		Економіка та бізнес	<p>П 1 Olena Murzabulatova. Ensuring the economic efficiency of enterprises by multi-criteria selection of the optimal manufacturing process/ Alexey Kotliar, Yevheniia Basova, Vitalii Ivanov, Olena Murzabulatova, Svitlana Vasytsova, Mariia Litvynenko, Olena Zinchenko/ Management and Production Engineering Review . Poland. Volume 11. Number 1.2020. С. 52 – 61</p> <p>П 2 1. Мурзабулатова Е.В. Кластерный анализ государственных корпоративных прав / Е.В. Мурзабулатова // Бизнес Информ – Харьков, 2011. № 7(2). С. 34 – 37. 2. Мурзабулатова О.В. Забезпечення прогнозування доходів державного бюджету за рахунок корпоративних прав держави з використанням мультиплікативної моделі декомпозиції динамічного ряду / О.В. Мурзабулатова // Інноваційна економіка: Всеукраїнський наук. – вироб. журнал. – Хмельницький, 2011. № 24. С. 318 – 324. 3. Мурзабулатова О.В. Застосування таксономічного показника для оцінки ефективності державних корпоративних прав/ О. В. Мурзабулатова // Сталій розвиток економіки: Всеукр. наук. – вироб. журнал. 2012. № 15. С. 222 – 227. 4. Мурзабулатова О.В. Застосування статистичних методів для визначення критеріїв ефективності управління державними корпоративними правами / О. В Мурзабулатова // Інноваційна економіка: Всеукраїнський науково – виробничий журнал. – Хмельницький, 2012. № 34. С. 291-299. 5. Костін Ю.Д., Мурзабулатова О.В. Удосконалення організаційно – економічного забезпечення державно – корпоративного партнерства в системі управління ДКП [Електронний ресурс] / Ю.Д. Костін, О.В. Мурзабулатова // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2017. № 1 (29). С. 143-155. 6. Мурзабулатова О.В., Курденко О.В. Обґрунтування управлінських рішень щодо управління корпоративними правами держави [Електронний ресурс] / О.В. Мурзабулатова, О.В. Курденко // Приазовський економічний вісник. – 2019.- №2 (13). – Режим доступу до ресурсу:</p>

				http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-2-13
Чалий Сергій Федорович	Професор д.т.н., професор		1. Системне програмування і операційні системи	<p>П 1. Chalyi S., Levykin I., Petrychenko A., Bogatov I. (2018). Causality-based model checking in business process management tasks. IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies DESSERT'2018. doi: 10.1109/DESSERT.2018.8409176</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Method of forming recommendations using temporal constraints in a situation of cyclic cold start of the recommender system. EUREKA: Physics and Engineering Vol. 4. 2019.P. 34-40. 2. Chalyi S., Inna Pribylnova The method of constructing recommendations online on the temporal dynamics of user interests using multilayer graph. EUREKA: Physics and Engineering. 2019. Vol. 3. P. 13-19. 3. Chalyi S., Levykin I., Biziuk A., Vovk A., Bogatov I. Development of the technology for changing the sequence of access to shared resources of business processes for process management support. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020. Vol 2, NO 3 (104). С. 22-29. 4. Chalyi S., Leshchynskiy V. Method of constructing explanations for recommender systems based on the temporal dynamics of user preferences. EUREKA: Physics and Engineering. 2020. Vol. 3. P. 43-50. <p>П 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чалий С.Ф., Прибильнова І.Б. Ситуаційна модель користувацького вибору в рекомендаційній системі. Системи управління, навігації та зв'язку. 2019. Вип. 2(54). – С.159-163. doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.2.159. 2. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Доповнення вхідних даних рекомендаційної системи в ситуації циклічного холодного старту з використанням темпоральних обмежень типу «пехт». Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 4 (56). – С. 105-109. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.4.105. 3. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Концепція формування пояснень в рекомендаційних системах за принципом білого ящика. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 3 (55). – С. 156-160. –

			<p>doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.3.156.</p> <p>4. Chalyi S., Leshchynskiy V., Leshchynska I. Designing explanations in the recommender systems based on the principle of a black box. Сучасні інформаційні системи. 2019. Т. 3, № 2 С. 47-51.</p> <p>5. Chalyi S., Leshchynskiy V. Leshchynskiy Knowledge Representation in the Recommendation System Based on the White Box Principle Сучасні інформаційні системи. 2019. Т. 3, № 3 С 82-86.</p> <p>6. Чалий С.Ф., Богатов Є.О., Прибильнова І.Б. Методи формування упорядкованих по процесам трас журналу подій в задачах процесного управління. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології, 2018, № 21 (1297). С. 43-47.</p> <p>П 3 Монографії: Чалий С.Ф., Левикін ІВ. Методи, моделі та інформаційні технології процесного управління поліграфічним виробництвом: монографія./ С.Ф. Чалий, ІВ Левикін//Харків: ФОП Панов А.М., 2017. – 252 с.</p> <p>П 7</p> <p>1. Член експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.05010101 «Інформаційні управляючі системи та технології» у Кременчуцькому університеті економіки, інформаційних технологій і управління.</p> <p>2. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст зі спеціальності 122 «Комп’ютерні науки та інформаційні технології» галузі 12 «Інформаційні технології» у Приватному вищому навчальному закладі Університет новітніх технологій, м. Київ.</p> <p>3. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050101 «Комп’ютерні науки» у Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет», м. Дніпро.</p> <p>4. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з</p>
--	--	--	---

			<p>акредитаційної експертизи щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» у Коледжі зв'язку та інформатизації Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова. (22 травня 2018р. по 26 травня 2018р.)</p> <p>5. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Інформаційні управляючі системи та технології зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського;</p> <p>6. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010101 «Обслуговування програмних систем і комплексів» у Ковельському промислово-економічному коледжі Луцького національного технічного університету;</p> <p>7. Голова експертної комісії Міністерства освіти і науки України з акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Інформаційні системи та технології зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Львівському національному аграрному університеті.</p> <p>П 11</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.052.08.</p> <p>2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Нагорного Костянтина Анатолійовича «Моделі та інструментальні засоби супроводу програмних систем на основі пост об'єктно-орієнтованих технологій», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології.</p> <p>3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Слабченко О. О. «Методи, моделі й інформаційна технологія відновлення пропущених даних із акаунтів соціальних мереж», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології.</p> <p>4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Собчака Андрія Павловича «Методологія інформаційної підтримки життєвого циклу продукції віртуальних приладобудівних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології.</p>
--	--	--	---

				<p>5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Нікульченко А. О. «Методи та інформаційна технологія децентралізованого гарантуючого керування запасами у мережах поставок з невизначеними запізнюваннями», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології.</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Рефакторинг програмного забезпечення» для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.050101 – «Комп’ютерні науки» / Упоряд.: С. Ф. Чалий, А. Ю. Кальницька. – Харків: ХНУРЕ, 2016. - 52с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Патерни програмування і проектування» для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.050101 – «Комп’ютерні науки» / Упоряд.: С. Ф. Чалий, А. Ю. Кальницька. – Харків: ХНУРЕ, 2016. – 80 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Виконання та моніторинг проектних дій» для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.050101 – «Комп’ютерні науки» / Упоряд.: С. Ф. Чалий, А. Ю. Кальницька. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 58 с.</p> <p>4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технології захисту інформації» для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп’ютерні науки», освітньої програми «Комп’ютерні науки» / Упоряд: Чалий С. Ф., Чала О. В., Кальницька А. Ю. - Харків: ХНУРЕ, 2019. - 96 с.</p> <p>П 14</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади I та II етапу за спеціальністю «Комп’ютерні науки» керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</p> <p>Постійно діючий студентський науковий гурток «Розробка елементів ІУС з використанням методів і технологій машинного навчання».</p> <p>Підготовка до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп’ютерні науки»</p> <p>Лізогубов Микита Володимирович, гр. ІТКН-17-6, ф-т КН. «ENGLISH GALAXY»</p> <p>Сахаров Іван Леонідович, гр. ІТКН-18-2, ф-т КН, ф-т КН Додаток</p>
--	--	--	--	---

			<p>доповненої реальності «appArel» Логачов Дмитро Олександрович, гр. ІТКН-17-6, ф-т КН. «Prismatic Chess»</p> <p>П 15</p> <p>1. Чалий С.Ф., Кузьма Є.А., Process Mining – Інструмент менеджмента бізнес процесів. Матеріали X-ої Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 20-22 листопада 2018 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2018. С.75.</p> <p>2. Чалий С.Ф., Лещинський В.О., Лещинська І.О. Персоналізація переліку товарів та послуг в системах електронної комерції з використанням контекстних фільтрів. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління». С.35. Харків</p> <p>3. Чалий С.Ф., Прібильнова І.Б. Ситуаційне представлення споживачів рекомендаційної системи. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції. С.35.</p> <p>4. 139. Чалий С.Ф., Прібильнова І.Б. Побудова багат шарового ситуаційного представлення вибору споживача рекомендаційної системи. Третя міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Харків: ХНУРЕ. 2019. С. 114.</p> <p>5. С.Ф. Чалий, Є.О. Богатов Упорядкування трас логу на основі порівняння атрибутів подій в задачі побудови моделей бізнес-процесів засобами. Process mining Materials of the VII International Scientific Conference «Information-Control System and Technologies» 17th-18th September, 2018, Odessa. С.152-154.</p> <p>6. Чалий С. Ф., Лещинський В. О. Узагальнене представлення знань для ситуації циклічного холодного старту в рекомендаційній системі. V Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» С. 170-173.</p> <p>П 17</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 27 років</p> <p>П 18</p> <p>Наукове консультування ПАТ «АТ Науково-дослідний інститут радіотехнічних вимірювань»</p>
--	--	--	--

<p>Решетнік Віктор Михайлович</p>	<p>Доцент</p>		<p>Основи програмування</p>	<p>II 1 I.Grebennik, V.Reshetnik, A.Ovezgeldyyev, V.Ivanov, I.Urniaieva. Strategy of Effective Decision-Making in Planning and Elimination of Consequences of Emergency Situations. In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds) Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2018. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 550. pp. 66–75, 2019. Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-030-32169-7_6 (Scopus) 2. Nechyporenko, A.S., Reshetnik, V.M., Alekseeva, V.V., ...Nazaryan, R.S., Gargin, V.V. Implementation and analysis of uncertainty of measurement results for lower walls of maxillary and frontal sinuses. // 2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2020 - Proceedings, 2020, с. 460-463, 9088916 https://ieeexplore.ieee.org/document/9088916 (Scopus) 3. Nechyporenko, A., Reshetnik, V., Alekseeva, V., Nazaryan, R., Gargin, V. Assessment of measurement uncertainty of the uncinated process and middle nasal concha in spiral computed tomography data // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, с. 585-588, 9061557 (Scopus). 4. I.Grebennik, V.Reshetnik, A.Ovezgeldyyev, V.Ivanov, I.Urniaieva. Strategy of Effective Decision-Making in Planning and Elimination of Consequences of Emergency Situations. In: Murayama Y., Velev D., Zlateva P. (eds) Information Technology in Disaster Risk Reduction. ITDRR 2018. IFIP Advances in Information and Communication Technology, vol 550. pp. 66–75, 2019. Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-030-32169-7_6</p> <p>II 2 1. Челпанов А.В., С.О. Карпейчик, Решетнік В.М. Адаптація пристроїв та алгоритмів вторинної обробки радіолокаційної інформації //Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. - 2016. — № 1(46). — С. 85-88. 2. Казаков Е.Л., Казаков А.Е., Решетник В.М. Возможности получения поляризационных матриц рассеяния целей при управлении поляризацией поля антенн РЛС // Системы управління, навігації та зв'язку. –</p>
---	---------------	--	-----------------------------	---

			<p>Полтавський НТУ, 2018. – № 3(49). – С. 46-49.</p> <p>3. Решетнік В.М., Челпанов А.В., С.О. Карпейчик. Адаптація пристроїв та алгоритмів вторинної обробки радіолокаційної інформації //Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. — 2016. — № 1(46). — С. 85-88.</p> <p>П 3</p> <p>Підручник:</p> <p>1. Системне програмування. Підручник для студентів спеціальностей 122,151 /І.В. Гребеннік, В.М. Решетнік, А.І. Коваленко, С.В. Тітов, Ю.В. Міщеряков, – Х.: ХНУРЕ, 2017. – 376 с.</p> <p>Посібник:</p> <p>1.Коваленко А.И., Марьин С.А., Решетник В,М. Способы обработки электронных документов в Интернет: Визуальный редактор гипертекстовых документов Dream Weaver: Учебное пособие. – Х.:ХГАК, 2003. – 185 с.</p> <p>2.Введение в технологи WEB: Визуальное проектирование HTML-страниц: учебн. пособие / Нар. укр. акад., [каф. информ. технологий и математики; сост.: А.И.Коваленко, Д.Э. Ситников, П.Э.Ситникова, В.М. Решетнік и др.] – Харьков: Изд-во НУА, 2011. – 152 с.</p> <p>П 5</p> <p>Міжнародний науковий проект Erasmus «598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-SBHE-SP, Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens, dComFra» Наказ ХНУРЕ № 429 від 23.11.2018.</p> <p>П 8</p> <p>1. Звіт про НДР. Тема спеціальна. Шифр "Дуель" (заключний) // – Х.: ОНДІ ЗС, 2004. – 256 с., інв. № 56/01</p> <p>2. Звіт про НДР. Тема спеціальна. Шифр "Управління-Т" (проміжний) // – Х.: ОНДІ ЗС, 2006. – 156 с., інв. № 3147.</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового фахового видання в/ч А0515 04.2010 р – 12.2013 р.</p> <p>П 10</p> <p>Працював на посадах: начальника науково-дослідної лабораторії, начальника науково-дослідного відділу, заступника начальника науково-дослідного управління, начальника науково-дослідного управління Наукового центру (ВПС і ППО) при Харківському військовому</p>
--	--	--	--

				<p>університеті, начальника науково-організаційного відділу ВНЗ в/ч А0515</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» для студентів усіх форм навчання за напрямками 6.050201 «Системна інженерія», 6.050202 «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології» [Текст] / ХНУРЕ; Упоряд. Л.В. Колесник, А.І. Коваленко, В.М. Решетник, — Харків, 2017. – 49 с. Др. арк. 3,1.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Програмування (системне)» для студентів усіх форм навчання спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Упоряд.: А.І. Коваленко, Ю.В. Міщераков, В.М. Решетник, П.Є. Жернова – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 130 с. Др. арк. 7,6</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Алгоритмізація та програмування" для студентів усіх форм навчання спеціальності 122 – Комп'ютерні науки / Упоряд.: А.І. Коваленко, В.М. Решетник, П.Є.Жернова. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 97 с.</p> <p>П 15</p> <p>1. Коваленко А. І., Решетник В. М. Метод оптимального управління енергетичними ресурсами радіолокаційних станцій з фазованими антенними решітками у режимі пошуку повітряних цілей // Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції : XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2018 р. : тези доповідей / МО України, Житомир. військ. ін-т імені С. П. Корольова. – Житомир : ЖВІ, 2018.– С. 145-146.</p> <p>2. Гребеннік І. В., Решетник В. Методичний апарат теорії прийняття рішень під час вирішення завдань оборонного планування // Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції : XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 26–27 квіт. 2018 р. : тези доповідей / М-во оборони України, Житомир. військ. ін-т імені С. П. Корольова ; відп. за випуск Р. Л. Ставісюк. – Житомир : ЖВІ, 2018. – С. 284-285.</p> <p>3. Гребеннік І.В., Решетник В.М. Прийняття ефективних рішень при розв'язанні проблем оборонного планування //Проблеми координації воєнно-технічної та оборонно-промислової політики в Україні.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Перспективи розвитку озброєння та військової техніки. V Міжнародна науково-практична конференція 11–12.10.2017. Тези доповідей. – Київ: ДНУ УкрІНТЕІ, 2017. – С. 327-328.</p> <p>4. Ситникова П. Э., Ситников Д. Э, Коваленко А. И. Определение функциональных требований к автоматизированной системе тестирования успеваемости студентов //Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVII межвуз. науч.-практ. конф., 27.11.2015/ Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики. – Харьков, 2015. – С. 41-43.</p> <p>5. А.И. Коваленко, В.М. Решетник, Д.Э.Ситников. Реализация информационной web-системы ВУЗА для координации планирования учебного процесса. // Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVIII межвуз. науч.-практ. конф., 26 нояб. 2016 г. / Нар. укр. акад., каф. информ. технологий и математики. – Харьков, 2016. – С. 83-85.</p> <p>П 16 Член всеукраїнської громадської організації «Українська федерація інформатики»</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю 35 років</p>
<p>Міхнова Аліна Володимирівна</p>	<p>Доцент</p>		<p>1. Теорія інформаційних систем</p>	<p>П 1 1.Mikhnova, A. Information support model of production transfusion processes [text] / A. Mikhnova, D. Mikhnov, K. Chyrkova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Харьков, 2016 – № 3/3(81).2016. – С. 36–43</p> <p>2. Saif Q. Muhamed, Mohammed Q. Mohammed, ThakerNayl , AlinaMikhnova, Dmitriy Mikhnov Technology of Structural Optimization for Subsidiary in Enterprise Information Systems [Text] // International Journal of Advanced Trends in Computer Sciences and Engineering/ – Volume 8, No.1.1, 2019. – pp. 195–201.</p> <p>П 2 1. Михнов, Д.К.Метод выбора технических средств для систем технического учета энергоресурсов / Д.К.Михнов, А.В.Михнова, Саиф К. Мухаммед// Вісник НТУ «ХПІ». – Харків, 2013 – № 2 (976). – С. 118 – 123.</p> <p>2. Михнова, А.В. Метод оценивания эффективности учебного плана</p>

			<p>підготовки в ВУЗе / А.В. Михнова, Д.А. Имшенецкий // Бионика интеллекта. – Х.: ХНУРЭ, 2014. - №2 (83). – С.111-116.</p> <p>3. Михнов, Д.К. Технология оценивания проектных решений беспроводного сегмента информационной системы предприятия / Д.К.Михнов, А.В.Михнова Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х.: НТУ „ХПІ”, 2014 – № 2 (1045). – С. 111 – 116.</p> <p>4. Міхнова, А.В. Метод формування організаційно-технічних структур сегментів ІС служби крові / А.В.Міхнова, Д.К.Міхнов, К.С.Чиркова // Системи обробки інформації: наук.-техн. журнал. – 2015. – № 12 (137). – С.156 – 160.</p> <p>5. Міхнова А.В. Критерій вибору структури інформаційної системи закладів служби крові [текст] / Д.К.Міхнов, А.В.Міхнова, Е.С.Чиркова, А.В.Чінілін // Біоніка інтелекту: наук.-техн. журнал. – 2017. – № 1 (88). – С. 41–44.</p> <p>6. Міхнова А.В. Міхнов, Д.К., Чиркова К.С. Модель спеціалізованої медичної інформаційної системи служби крові. Науково-технічний журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2019. № 5 (118). С. 75–82. doi: 10.30929/1995-0519.2019.5.75-82</p> <p>7. Mikhnova A., Mikhnov D., Chyrkova K. Method for evaluating the efficiency of upgrading specialized information systems. Науковий журнал «Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості». 2019. № 4 (10). С. 69–76. doi: https://doi.org/10.30837/2522-9818.2019.10.069</p> <p>П 5 2001 р. – участь у TEMPUS-проекті UM_CP-20560-1999 з використання Європейської системи навчальних кредитів (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM (ECTS)) у системі вищої освіти України.</p> <p>П 8 Відповідальний виконавець держбюджетних та господарчих науково-дослідних робіт з 1995 по 2005 рр (в т.ч.2004, № 162 Дослідження і розробка методологій, технологій проектування інформаційних систем та їх програмно-апаратних елементів; 2005, № 172 Розробка типової</p>
--	--	--	---

			<p>інформаційно-аналітичної системи «Університет»)</p> <p>П 10</p> <p>Заступник декана факультету комп'ютерних наук – 2003-2015, в.о. декана факультету з 2014 до 2015 р., заст. начальника навчального відділу з 2016 р., начальник навчального відділу з 2017 р.</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Технічні засоби промислових систем збору та обробки даних ” для студентів усіх форми навчання спеціальності 122 – Комп'ютерні науки та інформаційні технології, спеціалізації – Інформаційні управляючі системи та технології / Упоряд.: А.В.Міхнова, Д.К.Міхнов. - Харків: ХНУРЕ, 2016. – 17 с.</p> <p>2. Методичні вказівки щодо розробки та оформлення магістерської атестаційної роботи за спеціальністю 8.05010101 – Інформаційні управляючі системи та технології. Освітньо - кваліфікаційний рівень – магістр / Упоряд.: Левикін В.М., Міхнов Д.К., Саєнко В.І., Євланов М.В., Міхнова А.В., Керносов М.А. – Харків: ХНУРЕ, 2013. – 32 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять, лабораторних робіт, курсової роботи з дисципліни «Теорія інформаційних систем» для студентів усіх форм навчання напряму 6.050101 – Комп'ютерні науки / Упоряд.: Н.В. Васильцова, А.В. Міхнова. – Харків: ХНУРЕ, 2011. – 60 с.</p> <p>П 14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дослідження ефективності функціонування інформаційних систем»</p> <p>П 15</p> <p>1. Міхнова, А.В. Аналіз методів оцінювання ефективності спеціалізованих медичних інформаційних систем [текст] / А.В.Міхнова, Е.С.Чиркова // Информационные системы и технологии: материалы 5-й Международ. науч.-техн. конф., Харьков, 12-17 сентября 2016 г.: тезисы докладов / [редкол.: А.Д. Тевяшев (отв. ред.)]. – Х.: ДРУКАРНЯ МАДРИД, 2016 г. – С. 51-52</p> <p>2. Міхнова А.В. Модернизация технологи оптимизации структуры системы технического учета энергоресурсов предприятия [текст] / А.В.Міхнова, Д.К.Міхнов // Сб. тез. докл. XV конференции по физике высоких энергий, ядерной физике и ускорителям. – Харьков, 21-24 марта</p>
--	--	--	--

				<p>2017 г. – С47.</p> <p>3. Міхнов Д.К. Технологія оцінювання ефективності спеціалізованих медичних інформаційних систем служби крові [текст] / Д.К.Міхнов, А.В.Міхнова, Е.С.Чиркова // I Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM–2018). Збірник наукових праць. ХНУРЕ. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. – 300 с. – С. 59–61.</p> <p>4. Міхнова А.В. Експертне оцінювання при розробці спеціалізованих медичних інформаційних систем / А.В.Міхнова, Д.К.Міхнов, Е.С.Чиркова // Третя міжнародна науково-технічна конференція «Комп’ютерні та інформаційні системи і технології». Збірник наукових праць. Харків: ХНУРЕ, 2019. – 146 с. – С. 122</p> <p>5. Чиркова К.С., Міхнова А.В., Міхнов Д.К., Яворский В.В. Єдиний національний реєстр донорів України // Актуальні питання клінічної та виробничої трансфузіології: зб. Матеріалів наук.-практ. Конф. 3 між нар. Учасню, присвяченої 80-річчю з дня заснування Харківської обласної станції переливання крові (/Харків, 12-13 верес. 2019 р.) – Харків: Золоті сторінки, 2019. – 84 с., - С. 22.</p> <p>6. Чиркова К.С., Міхнова А.В., Міхнов Д.К., Яворский В.В. Автоматизація діяльності у закладах служби крові // Актуальні питання клінічної та виробничої трансфузіології: зб. Матеріалів наук.-практ. Конф. 3 між нар. Учасню, присвяченої 80-річчю з дня заснування Харківської обласної станції переливання крові (/Харків, 12-13 верес. 2019 р.) – Харків: Золоті сторінки, 2019. – 84 с., - С. 23.</p> <p>II 17 Стаж роботи за спеціальністю 26 років</p>
Циганенко Вікторія Леонідівна	Завідувач кафедри українознавства		Українське фахове мовлення	<p>II 1 Reflection of the events of Berest union on the pages of Gustinskiy Chronicle / Відображення подій Берестейської унії на сторінках Густинського літопису /Proceedings of the IX International Academic Congress “Contemporary Science and Education in Americas, Africa and Eurasia . – Volume III. “UFRJ Press”, 2015. – p. 449–453.</p> <p>II 2 1. Циганенко В. Л. Художні образи Кирила й Мефодія на сторінках «Палінодії» Захарії Копистенського // Вчені записки Таврійського</p>

			<p>національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 30 (69). № 2, Київ, 2019. С. 80–83.</p> <p>2. Циганенко В.Л. Людські вади в поетичній інтерпретації Климентія Зиновієва / В.Л. Циганенко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : філологічні Циганенко В.Л. Козацькі барокові мотиви в епіграфічних творах Климентія Зиновієва / В.Л. Циганенко // Вісник Харківського національного університету 116м.. В.Н. Каразіна. – № 1142, серія «Теорія культури і філософія науки», випуск 52. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – С. 56–62.</p> <p>3. Циганенко В.Л. «Послання до латинян із їхніх же книг» маловідомий твір барокової полемічної літератури / В.Л. Циганенко // Вісник Книжкової палати: науково-практичний : науково-практичний журнал. :№6 (215) червень 2014. – К., 2014. – С. 32–36.</p> <p>Циганенко В.Л. Образ князя Володимира Великого на сторінках Густинського літопису й "Палінодії" Захарії Копистенського / В.Л. Циганенко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк, 2013. – Вип. 28 (277). – С. 149–153.</p> <p>П 10 Завідувач кафедри українознавства</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Українське фахове мовлення» для студентів денного та заочного відділення всіх спеціальностей / Упорядник В.Л. Циганенко. – Харків : ХНУРЕ, 2019. – 62 с.</p> <p>2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Упоряд.: В. Л. Циганенко, А.В. Сергієва – Харків: ХНУРЕ, 2015. – 288 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / Упоряд.: В. Л. Циганенко, А.В. Сергієва – Харків: ХНУРЕ, 2014. – 92 с.</p> <p>П 14</p>
--	--	--	--

				<p>Керівництво Гамбаровою Т. Р., гр. ПЗП-18-4, що посіла II місце в обласному етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів закладів вищої освіти (негуманітарний профіль).</p> <p>II 15</p> <p>1. Viktoriia Tsyhanenko, Alla Serhiieva, Nataliia Ochкуроva Literacy is an Important Factor in Professional Training of Modern Specialist // II International Scientific and Practical Conference Theoretical and Applied Aspects of Device Development on Microcontrollers and FPGAs (MC&FPGA), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp.58-59.</p> <p>2. Циганенко В. Л., Сергієва А. В. Проблеми викладання українського фахового мовлення у технічних закладах вищої освіти // Чорноморські наукові студії : матеріали шостої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції м. Одеса, 15 травня 2020 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2020. – С. 201–204.</p> <p>3. Циганенко В. Л. Висвітлення Голодомору 1932–1933 рр. на сторінках твору Василя Барки «Жовтий князь» // В. Л. Циганенко. – Тоталітарне суспільство як загроза розвитку демократичної держави: Всеукраїнська науково-практична конференція, 18 жовтня 2018 р. : [до 85-ї річниці Голодомору в Україні]. – Х. : ХДУХТ, 2018. – С. 197–199.</p> <p>4. Циганенко В. Л. Лексема «щастя» у творах Г. С. Сковороди // В. Л. Циганенко. – ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Спадщина Г. С. Сковороди: минуле та сучасне» (до 295-річчя від дня народження Г. С. Сковороди) : зб. матеріалів конференції (5–7 грудня 2017). – Харків : ХНУРЕ, 2017. – С. 174–176.</p> <p>5. Циганенко В. Л. Формування комунікативних навичок студентів вищих навчальних закладів технічних спеціальностей // В. Л. Циганенко. – Мова в професійному вимірі: комунікативно-культурний аспект. Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції 19.10.2017. – Харків, 2017. – С. 83–85.</p> <p>II 17</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю понад 17 років</p>
Чепелєва Марина Анатоліївна	ст. викладач		Іноземна мова	Cambridge English Language Assessment Part of the University of Cambridge, Certificate Number 0052497976 3 Band 4, Teaching Knowledge Test (Module 3 – Managing the teaching and learning process), 24/03/2016

				<p>П 2 1. "Герменевтика перекладу:англійські ідіоми та фразові дієслова у сучасній комп'ютерній лексиці." Тези доповіді на Всеукраїнській науково-теоретичній конференції «Культура та інформаційне суспільство» 23-24 квітня 2020р.//Харків, ХДАК, 2020</p> <p>П 3 Навчальний посібник 1. Ділова іноземна мова» нормативної навчальної дисципліни підготовки магістрів напряму «Комп'ютерні науки та радіотехніка» спеціальності «Радіотехнічні спеціальності» [Електронний документ] / Упоряд. М.П.Сукнов, М.А.Чепелева, В.В.Шалаєва. . – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 149стор.;</p> <p>2. English for Radio Engineering Students. Year 1 [Електронний документ] / Укладачі: Сукнов М.П., Сторчак О.Г., Мельник С.С., Новіков О.В., Семенець Е.І., Чепелева М.А., Беркутова Т.І., Губарева О.С. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 179 с (Протокол № 23 від 23.06.2020);</p> <p>3. English for Radio Engineering Students. Year 2 [Електронний документ] / Укладачі: Сукнов М.П., Сторчак О.Г., Мельник С.С., Новіков О.В., Семенець Е.І., Чепелева М.А., Губарева О.С. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 204 с. (Протокол № 23 від 23.06.2020).</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю 33 роки</p>
Туруга Олена Василівна	Доцент		Основи права	<p>П 2 1. Проблеми ефективності законодавства України //Право і безпека. - 2015. - № 2 (57). - С. 23-27.</p> <p>2. Этико-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности личности //Вісник ХНУ ім. Каразіна. - Серія "Теорія культури і філософія науки". - 2016. – С. 23-29.</p> <p>3. Информационная безопасность: человек, общество, государство // Вісник ХНУ ім. Каразіна. – Серія «Теорія культури і філософія науки». Вип. 57 – 2017. – С. 27-34.</p> <p>4. Прогнозування і нейтралізація негативних наслідків використання інформаційних технологій в житті людини і суспільства // Вісник ХНУ ім. Каразіна. – Серія «Теорія культури і філософія науки». Вип. 58 – 2018. – С. 24-28.</p>

				<p>5. Модернізація системи вищої освіти, як необхідна складова інтеграції України в європейський освітній простір // Інноваційна педагогіка. – Вип. 10. Том 2. – 2019. – С. 181-183.</p> <p>П 3</p> <p>1.Правознавство: навчальний посібник для студентів заочної форми навчання / Упоряд. О. В. Турута – Харків: ХНУРЕ, 2016 – 128 с.</p> <p>2. Основи права: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей / Упоряд. О. В. Турута – Харків: ХНУРЕ, 2019 – 108 с.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Философские проблемы социокультурных трансформаций в информационную эпоху: Монография / Штанько В.И., Тихонова Л.А., Комарова Т.Г., Покровский А.Н., Старикова Г.Г., Жидкова О.О., Турута Е.В., Омельченко В.В., Дубина Н.А. – Харьков: ФОП Мезіна В.В., 2017.- 134 с. (Свобода и конфиденциальность, защита и безопасность: вызовы информационного общества. – розділ монографії.)</p> <p>2. Глобальні виклики в цифрову епоху: вектори філософського осмислення: Монография /Штанько В.І. Тіхонова Л.А. та ін. – Харків: 2019. – 185 с. (Права людини в інформаційному просторі сучасного суспільства – розділ монографії. – С. 47-59).</p> <p>П 10</p> <p>Секретар секції 1 (Гуманітарна та фундаментальна підготовка фахівців) Навчально-методичної ради ХНУРЕ. Наказ № 1208К від 03.11.2017 р.</p> <p>П 13</p> <p>1. Law in information technology (Право в ІТ): Конспект лекцій з дисципліни «Право в інформаційних технологіях» для студентів центру НСІМ, які навчаються англійською мовою за напрямками 050102 – «Комп’ютерна інженерія», 051402 – «Біомедична інженерія», 170101 – «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» / Упоряд.: О. В. Турута, О.В. Добровольська – Харків: ХНУРЕ, 2016 – 44 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Основи права» для студентів усіх спеціальностей / Упоряд. О.В. Турута – Харків: ХНУРЕ, 2018 – 40 с.</p> <p>3. Основи права: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей / Упоряд. О. В. Турута – Харків: ХНУРЕ, 2019 – 108 с.</p>
--	--	--	--	--

				<p>П 15</p> <p>1. Принцип верховенства права // Международная научно-практическая конференция "Интеграция Молдовы и Украины в Европейский Союз: правовой аспект" (г. Кишинев, Республика Молдова), 6-7 ноября 2015 г. - С. 43-46.</p> <p>2. Безопасность личности в информационном пространстве // Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні завдання та стратегії розвитку юриспруденції у світовій науці», м. Сладковічево, Словацька Республіка, 28-29 жовтня 2016 р. – С. 150-153.</p> <p>3. Інформаційні технології і права людини: проблеми та перспективи // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми права на сучасному етапі розвитку державності», м. Люблін, Республіка Польща, 20-21 жовтня 2017 р. – С. 41- 44.</p> <p>4. Штраф за порушення трудової дисципліни // Міжнародна науково-практична конференція «Законодавство України у світлі сучасних активних реформаційних процесів», м. Київ, 12-13 жовтня 2018 р. – К.: Центр правових наукових досліджень, 2018. – С. 52-54.</p> <p>5. Правове регулювання електронних сигарет в Україні // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми прав людини, держави та вітчизняної правової системи», м. Дніпро, 3-4 квітня 2020 р. – С. 16-17.</p> <p>П 16 3 2018 р. є членом Асоціації правників України, № картки 6910</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю правознавство 17 років</p>
Березуцька Наталія	Доцент кафедри охорони		Безпека	<p>П 1</p> <p><u>Scopus:</u></p> <p>1. Berezytskyi V. V., Berezytska N. L., Khalil V. V. Risk Management in the Protection of Soft Targets at Ukraine Soft target protection. Theoretical basis and practical measures Springer. Series C: Environment Security // Published in cooperation with NATO Emerging Security Challenges Division. Prague, Czech Republic. 2020. - P. 61-77</p> <p>2. V. Berezytskyi, I. Hondak, N. Berezytska, V. Dmitrik, V. Gorbenko, V. Makarenko. Assessment and prevention of the propagation of carbon monoxide</p>

Львівна	праці		життєдіяльності	<p>over a working area at arc welding. Eastern- European journal of enterprise technologies, 3/10 (99), 2019, p. 38 - 48</p> <p>3. Berezutskyi, N.Berezutska, O. Pyinska, V. Raiko. Studying the effect of multifunctional partitions on temperature indicators at offices of the open space type. Eastern- European journal of enterprise technologies, 4/10 (94), 2018, p. 13 – 22.</p> <p><u>Web of Science</u></p> <p>1. Исследование влияния температурных параметров рабочей зоны на изменение биологических показателей технологических жидкостей. International Scientific and Practical Conference «WORLD SCIENCE» № 10(26), Vol.1, October 2017</p> <p>П 2</p> <p>1. . Хондак І.І., Березуцька Н.Л. Использование тестирующей программы Исследование действия основных экологических законов» и информационно-обучающей программы по экологической безопасности в учебном процессе. / Вестник национального технического университета «ХПИ», №11(1120)2015, с. 164 – 170.</p> <p>2 Березуцький В.В., Березуцька Н.Л., Глива В.А., Халіль В.В Аудит ризиків безпеки на робочому місці. Стаття. Журнал «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ И РЕЗЕРВЫ ПРОИЗВОДСТВА», № 2/3 (28), 2016, с. 12 – 17.</p> <p>3. Дослідження детермінованих факторів робочої зони. Стаття. Автори: Березуцька Н.Л., Глива В.А., Березуцький В.В., Халіль В.В // INTERNATIONAL ACADEMY JOURNAL (WEB OF SCHOLAR). 4(13), Vol.1, July 2017, С. 39 – 43</p> <p>4. Исследование влияния температурных параметров рабочей зоны на изменение биологических показателей технологических жидкостей . Стаття. Автори : Березуцька Н.Л., Кружилко О.Е, Березуцький В.В., Халіль В.В.// International Scientific and Practical Conference «WORLD SCIENCE». № 10(26), Vol/ 1, October, 2017, с. 312</p> <p>5. Хондак І.І, Березуцька Н.Л. Дослідження чинників виробничого середовища крізь призму ігрового процесу / Вісник Національного технічного університету «ХПИ», серія: Транспортне машинобудування №29 (1305) 2018, с.157-163.</p> <p>П 3</p>
---------	-------	--	-----------------	--

			<p>1. Viacheslav Berezutskyi, Natalya. Berezutska. <i>Indicators in risk management</i> . Колективна монографія «POSTĘP W INŻYNIERII BEZPIECZENSTWA», с.108 – 117, Olsztyn 2015</p> <p>2. Risk of professional incompetence. Postęп w inżynierii bezpieczeństwa ii Wydawnictwo UWM Olsztyn 2017 , С. 25-34</p> <p>3. Безпека людини в сучасних умовах. Дослідження надійності системи «Людина-Машина-Середовище»: Монографія:/ За заг. Ред.. проф.. Березуцького В.В., Харків, ФОП Мезіна В.В., 2018, С. 200 – 207 (ISBN 978-617-7577-60-6)</p> <p>4. Колективна наукова монографія «Безпека людини у сучасних умовах». – Харків: ФОП Мезона В.В., 2018/ Хондак І.І., Березуцька Н.Л. «Дослідження надійності системи «Людина-Машина-Середовище»», С.200-207.</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічна безпека» для студентів усіх напрямів та форм навчання/Упоряд.: Н.Л. Березуцька, І.І.Хондак.-Харків:ХНУРЕ, 2016.-48с.</p> <p>2 . Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічна безпека» для студентів всіх форм навчання та напрямків. Н.Л.Березуцька, І.І.Хондак .Харків, ХНУРЕ 2016 р. 48 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці» в випускних роботах ОКР «бакалавр». Айвазов, В.А., Березуцька Н.Л., Стиценко Т.Є.Харків: ХНУРЕ. – 2018. – 28 с..</p> <p>4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / Упоряд.: Т.Є.Стиценко, Н.Л. Березуцька, І.І.Хондак, О.В. Мамонтов - Харків:ХНУРЕ, 2019.-144с</p> <p>5. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Екологія» для студентів усіх напрямків навчання. Н.Л.Березуцька, Б.В.Дзюндзюк.2015 р., 56 с.</p> <p>6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання / Упоряд.: Т.Є.Стиценко, Н.Л. Березуцька, І.І.Хондак, О.В. Мамонтов, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк -Харків:ХНУРЕ, 2019.- 62 с.</p> <p>П 14</p>
--	--	--	--

				<p>1. Переможець I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Безпеки життєдіяльності - ст. гр.. КН-15-6, Хондак К.В.1 місце на Всеукраїнської студентської олімпіади з Безпеки життєдіяльності, м. Львів, Львівський державний університет Безпеки життєдіяльності, 2018 р.</p> <p>2. Постійно діючий студентський науковий гурток «Дослідження питань впливу негативних чинників НПС на здоров'я людини». Підготовлено: 36 тез доповідей студентів, 3 роботи на конкурси наукових робіт. Протокол засідання кафедри.</p> <p>П 15</p> <p>1. «Успіхи в технологіях безпеки» Університет Вармія та Майорі (University of Warmia and Mazury), м. Олштин, з 3.09.2015 до 12.09.2015 р. Автори Березуцька Н.Л., Березуцький В.В. анотація статті «Indicators in risk management» опублікована в збірнику анотацій «Poster w inzynierii bezpieczenstwa », с.11.</p> <p>2. «Защита от воздействия работающей радиоэлектронной аппаратуры» Матеріали XXV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я » MicroCAD – 2017, травень 2017. с. 24 – 25.</p> <p>3. Technologies of producing magnesium-containing drinking water. Березуцький В.В., Березуцька Н.Л., Халіль В.В. XVII International Conference of the Polish Society of Magnesium Science of the name of Professor Julian Aleksandrowicz. 2nd Polish – German Symposium. September, 2018, p. 39.</p> <p>4. Розробка технології виробництва питної води, що містить магній. Березуцька Н.Л., Тези доповіді на X МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ», грудень, 2018.</p> <p>5. Аналіз небезпеки дорожнього руху. Н.Л. Березуцька, В. Ю. Авідзба. Тези доповіді на XI міжнародній науково-методичній конференції «Безпека людини у сучасних умовах», грудень, 2019.</p> <p>6. Практичне застосування сучасних технологій для захисту людини та природи. Н.Л. Березуцька, Д.О. Гармаш Тези доповіді на XI міжнародній науково-методичній конференції «Безпека людини у сучасних умовах», грудень, 2019.</p> <p>7. Аналіз небезпечних чинників військової діяльності. Березуцька Н.Л., Муравйов В. О. Тези доповіді На XI науковій інтернет-конференції</p>
--	--	--	--	---

				<p>«Безпека людини і реалізація права на працю в сучасних умовах життєдіяльності», квітень 2020 року, Національний юридичний університет ім.Яр.Мудрого., с. 313 – 317.</p> <p>П 16 Член міжнародної EUROPEAN ASSOCIATION for SECURITY з 2017 року</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю 24 роки</p>
<p>Матвієнко Ольга Іванівна</p>	<p>Доцент</p>		<p>Вища математика</p>	<p>П 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tevyashev A. Construction of a Stochastic Model for a Water Supply Network with Hidden Leaks and a Method for Detecting and Calculating the Leaks / A. Tevyashev, O. Matviyenko, G. Nikitenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 6/4 (102). – P. 29–38 2. Тевяшев А. Д. Математическая модель и метод оптимального стохастического управления режимами работы магистрального водовода / А.Д.Тевяшев, О.И.Матвиенко. // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2015. – № 6/4(78). – С. 45-53. 3. Тевяшев, А. Д. Геоинформационная аналитическая система оперативного планирования маршрутов движения мусороуборочных машин [Текст] / А.Д.Тевяшев, О. И. Матвиенко, О. В. Шиян // Восточно-Евро-пейский журнал передовых технологий. – 2015. – № 2/4(74). – С. 36–41. <p>П 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тевяшев А. Д. Стохастическая модель и метод зонирования водопроводных сетей / А. Д. Тевяшев, О. И. Матвиенко. // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2014. – № 1(67). – С. 17–24. 2. Тевяшев А. Д. Об одной стратегии оперативного планирования режимов работы насосной станции / А. Д. Тевяшев, О. И. Матвиенко. // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2014. – № 3. С. 4-9. 3. Тевяшев А. Д. Оценка потенциала энерго- и ресурсосбережения в системах централизованного водоснабжения / А. Д. Тевяшев, О. И. Матвиенко, Г. В. Никитенко // Науковий вісник будівництва. – 2014. – № 3(77). – С. 144-150. 4. Тевяшев А. Д. Оценка потенциала ресурсо- и энергосбережения при

				<p>управлении развитием и функционированием магистрального водовода / А.Д.Тевяшев, О.И.Матвиенко. // Підводні технології. Промислова та цивільна інженерія. – 2016. – № 4. – С. 27-38.</p> <p>5. Тевяшев, А. Д. Геоинформационная аналитическая система оперативного планирования маршрутов движения мусороуборочных машин [Текст] / А. Д. Тевяшев, О. И. Матвиенко, О. В. Шиян // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2015. – № 2/4(74). – С. 36–41.</p> <p>П 15</p> <p>1. Тевяшев А. Д. Об одном классе задач оптимального стохастического управления с вероятностными ограничениями на фазовые переменные / А. Д. Тевяшев, О. И. Матвиенко // Информационные системы и технологии: материалы 4-й Международной науч.-техн. конф., Харьков, 21-27 сентября 2015 г. : тезисы докладов / [редкол.: А. Д. Тевяшев (отв. ред.) и др.]. – Х.: НТМТ. – 2015. – С 140-142.</p> <p>2. Тевяшев А. Д. Математическая модель и метод оптимального стохастического управления режимами работы канализационной насосной станции / А. Д. Тевяшев, Г. В. Никитенко, О. И. Матвиенко // Информационные системы и технологии: материалы 4-й Международной науч.-техн. конф., Харьков, 21-27 сентября 2015 г. : тезисы докладов / [редкол.: А. Д. Тевяшев (отв. ред.) и др.]. – Х.: НТМТ. – 2015. – С 143-145.</p> <p>3. Матвиенко О. И. Математическое моделирование режимов работы водоводов / О. И. Матвиенко, А. А. Ястребов // 19-й Международный молодежный форум «Радиоэлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. материалов форума. Т. 7. – Харьков: ХНУРЭ. – 2015 – С 78-79.</p> <p>4. Матвиенко О. И. Математическое моделирование режимов работы насосной станции / О. И. Матвиенко, Ю. А. Ястребова // 19-й Международный молодежный форум «Радиоэлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. материалов форума. Т. 7. – Харьков: ХНУРЭ. – 2015. – С 80-81.</p> <p>5. Тевяшев А. Д. Об одном классе задач оптимального стохастического управления гибридными динамическими системами / А. Д. Тевяшев, О. И. Матвиенко. // Материалы 5-й Международ. науч.-техн. конф. «Информационные системы и технологии», 12-17 сентября 2016 г. : тезисы докладов / [редкол.: А. Д. Тевяшев (отв. ред.) и др.]. – Х.: ТОВ «Друкарня</p>
--	--	--	--	--

				Мадрид». – 2016, С. П 17 стаж науково-педагогічної роботи 18 років
Мешков Сергій Миколайович	доцент		Фізика	П 1 Meshkov S., Orel R., Korotenko A. Heat Losses Estimation Of Buildings And Constructions By Thermographic Examination. // XXIX International Scientific Symposium "Metrology and Metrology Assurance – 2019" (ММА) Sosopol, Bulgaria, 6-10 september, 2019. – p.105–108. П 2 1. Стороженко В.А., Мешков С.Н. Применение инфракрасных технологий в нефтегазовом комплексе. Вестник ХПИ, № 44 , 2005г., стр. 77-86. 2. Стороженко В.О., Саприкін С.О., Мешков С.М., Орел Р.П. Застосування термографії для діагностики технічного стану газоперекачувального обладнання/»Методи та прилади контролю якості», № 18, 2007, Івано-Франківськ, с.7-9. 3. Мешков С.Н., Орел Р.П., Маслова В.А. Термографическое обследование гидротехнических сооружений Днепровской ГЭС. // Техническая диагностика и неразрушающий контроль, №2, 2006. – С.26-34. 4. Мешков С. Н., Орел Р. П. Применение термографии для определения состояния металла трубопроводов. // Техническая диагностика и неразрушающий контроль, №2, 2015. – С.30-33. 5. Мешков С. Н., Орел Р. П. Факторы, снижающие достоверность тепловизионной диагностики трубопроводов агрегатных залов АЭС. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Електроенергетика та перетворювальна техніка, № 8, 2018. – С.39-44. П 8 Відповідальний виконавець теми №267-4, розділ 4: «Підвищення інформативності ІЧ-випромінювання при дослідженні схованих неоднорідностей у речовині», термін: 2012-2014 р.р. П 13 1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу фізики. Ч. 1, для студентів-іноземців усіх напрямків бакалаврата денної форми / Упоряд.: А.І.Рибалка, О.М. Коваленко, В.О. Стороженко та ін.– Харків: ХНУРЕ, 2019. – 156с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «ФІЗИКА».

			<p>Частина 2 (Електрика та Магнетизм) для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Упоряд.: Р. П. Орел, О. М. Коваленко, В. О. Стороженко та інші – Харків: ХНУРЕ, 2019. – 120с.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з курсу фізики. Ч. 2, для студентів-іноземців усіх напрямків бакалаврата денної форми . Російською мовою / Упоряд.: А.І.Рибалка, О.М. Коваленко, В.О. Стороженко та ін.– Харків: ХНУРЕ, 2020. – 172 с.</p> <p>П 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Михно Є.В., гр. ІТШ-18-1, 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики, протокол олімпіади 2. Охріменко А.Г., гр. ВПС-14-2, 1 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики, протокол олімпіади 3. Петраков О.М., гр. ВПС-12-1, 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики, протокол олімпіади. 4. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Тепловий контроль та його забезпечення» з 2013 року. 22 тези доповідей студентів, протоколи засідань кафедри. <p>П 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мешков С.Н., Орел Р.П. Применение теплового метода для обнаружения дефектов в напорных трубопроводах тепловых станций и АЭС/м. Северодонецк, XXI Міжнародну науково-технічну конференцію «Технологія-2018», 21-22 квітня 2018 р., с. 107-110. 2. Мешков С.Н., Мягкий А.В. Тепловой контроль композиционных материалов/ м. Северодонецк, XXI Міжнародну науково-технічну конференцію «Технологія-2018», 21-22 квітня 2018 р., с. 104-107. 3. . Meshkov S., Orel R. Thermal control for metal condition testing in pipelines of nuclear power plant. / 27th “National scientific symposium methodology and metrology assurance – 2017”, Sosopol, Bulgaria, 8-12 september, 2017. – p.141–144. 4. S.B. Malyk-Zamorii, S.N. Meshkov, R.P. Orel STATISTICAL APPROACH IN THERMAL TESTING OF THE MACHINES AND MECHANISMS TECHNICAL CONDITION/ 28th “National scientific symposium methodology and metrology assurance – 2018”, Sosopol, Bulgaria, 10-14 september, 2018. – p.250–256. 5. Meshkov S., Orel R., Korotenko A. Heat Losses Estimation of Buildings and
--	--	--	---

				<p>Constructions by Thermographic Examination / 29th “National scientific symposium methodology and metrology assurance – 2019”, Sosopol, Bulgaria, 6-10 september, 2019. – p.140–146.</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю 10 років</p> <p>П 18 Наукове консультування з 2010 року фахівців та слухачів Учбового та Атестаційного центру з неруйнівного контролю ПрАТ «ВТП «Укренергочермет».</p>
<p>Васильцова Наталія Володимирівна</p>	<p>Професор</p>		<p>Дискретна математика</p>	<p>П 1 1. Vasilcova N. Development of methods for the analysis of functional requirements to an information system for consistency and illogicality / M. Ievlanov, N. Vasilcova, I. Panforova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 1/2 (91). – pp. 4-11. 2. Vasilcova N. IMPROVING A METHOD TO ANALYZE THE REQUIREMENTS FOR AN INFORMATION SYSTEM FOR CONSISTENCY / N. Vasilcova, I. Panforova, O. Neumyvakina // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 3/2 (105). – pp. 17-27.</p> <p>П 2 1. Васильцова Н.В. Концепция представления требования к элементу информационной системы / Н.В. Васильцова, М.В. Евланов, И.Ю. Панферова // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2014. – Випуск 5/2014 (88). – С. 34-41. 2. Васильцова Н.В. Метод оценивания команды исполнителей IT-проекта / Н.В. Васильцова, И.Ю. Панферова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2014. – № 2 (1045). – С. 116-121. 3. Васильцова Н.В. Модели операций интеграции функциональных сервисов в информационной системе управления предприятием / Н.В. Васильцова, М.В. Евланов, В.А. Никитюк // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Х: НТУ «ХПІ», – 2014. – № 60 (1102). – С.151–166.</p>

			<p>4. Васильцова Н.В. Прогнозирование затрат времени на выполнение работ в системах управления рабочей силой / Н.В. Васильцова, А.А. Чистякова // Вісник НТУ «ХП». Серія: Механіко-технологічні системи та комплекси. – Х: НТУ «ХП». – 2015. – № 21 (1130). – С.111–121.</p> <p>5. Васильцова Н.В. Моделі і методи синтезу опису раціональної архітектури інформаційної системи / М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова // Вісник наукового університету «Львівська політехніка». Серія «Інформаційні системи та мережі». – 2015. – № 829. – С. 135-152.</p> <p>П 3</p> <p>1. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань : навч. посібник : у 2-х ч. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2018. – Ч. 1. – 172 с.</p> <p>2. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань : навч. посібник : у 2-х ч. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: 2018. – Ч. 2. – 228 с.</p> <p>3. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань : навч. посібник : у 2-х ч. – 2-е вид. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. – Ч. 1. – 220 с.</p> <p>4. Комп'ютерна дискретна математика. Збірник тестових завдань : навч. посібник : у 2-х ч. – 2-е вид. / Н. В. Білоус, Н. В. Васильцова, І. А. Агеян. – Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. – Ч. 2. – 280 с.</p> <p>П 4</p> <p>1. Інформаційні технології та автоматизація : монографія / кол. авт. : Васильцова Н.В., Скляр В.О. [та ін.]; за заг. ред. С.В. Котлика. - Одеса : Астропринт, 2020. – 248 с.</p> <p>П 5</p> <p>1. Держбюджетна науково-дослідна робота № 294-1 «Розробка моделей і методів управління ІТ-проектами створення, впровадження, експлуатації і модернізації інтелектуальних інформаційних середовищ, систем і технологій регіональних соціо-економічних об'єктів» (2015-2017)</p> <p>П 6</p> <p>1. Патент. Україна. №118521. Пристрій для пошуку допустимих маршрутів у зоні техногенної катастрофи / Н.В. Васильцова, В.В. Комяк, В.П. Путятін, І.В. Чалий (Україна. Опубл. 10.08.2017. Бюл. № 15)</p> <p>2. Патент. Україна. № 119065. Пристрій для розбиття регіону екосистеми</p>
--	--	--	---

				<p>за рівнем радіаційного зараження / Н.В. Васильцова, В.В. Комяк, В.П. Путятін, І.В. Чалий (Україна. Опубл. 11.09.2017. Бюл. № 17)</p> <p>3. Патент. Україна. №123392. Пристрій для моделювання та оптимізації сівозмін / В.П. Путятін, І.В. Чалий, Н.В. Васильцова, С.М. Коваленко (Україна. Опубл. 26.02.2018. Бюл. № 4).</p> <p>4. Патент. Україна. №135417. Пристрій для моделювання теплового стану агроприміщень / В.П. Путятін, Н.В. Васильцова, І.В. Чалий, А.В. Левкін (Україна. Опубл. 25.06.2019. Бюл. № 12).</p> <p>5. Патент. Україна. №135987. Спосіб статистичного оцінювання якості зерен у зразку насіння /В.В. Бредіхін, В.П. Путятін, Ю.Є. Мегель, Н.В. Васильцова (Україна. Опубл. 25.07.2019. Бюл. № 14).</p> <p>6. Патент. Україна. №137152. Спосіб експрес-аналізу зразка насіння за кольором зерен /В.В. Бредіхін, В.П. Путятін, Ю.Є. Мегель, Н.В. Васильцова (Україна. Опубл. 10.10.2019. Бюл. № 19).</p> <p>П 7</p> <p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Дискретна математика» підготовки бакалавра спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» (освітньо-професійна програма «Інформаційні технології інтернету речей») [Електронний ресурс] / ХНУРЕ розроб. Н.В. Васильцова Н.В., 2020. http://catalogue.nure.ua/knmz.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Дискретна математика» (частина 1) для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Комп'ютерні науки «Інформаційні системи та технології», освітньо-професійна програма «Інформаційні технології інтернету речей» [Електронний ресурс] / Упоряд.: Н.В. Васильцова. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 80 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Дискретна математика» (частина 2) для студентів усіх форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Комп'ютерні науки «Інформаційні системи та технології», освітньо-професійна програма «Інформаційні технології інтернету речей» [Електронний ресурс] / Упоряд.: Н.В. Васильцова. – Харків: ХНУРЕ, 2020. – 68 с.</p> <p>П 8</p> <p>1. Керівництво студентом Кузнецовим Е.А. (КН-13-4), який посів 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні</p>
--	--	--	--	--

			<p>науки» (м. Харків, ХНУРЕ), 2016</p> <p>2. Керівництво студенткою Захаровою А.О. (КН-13-4), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Тема роботи «Автоматизована задача формування розкладу занять з використанням методів дискретного програмування», Харків: ХНУРЕ, 2017.</p> <p>3. Керівництво студенткою Захаровою А.О. (КН-13-4), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Тема роботи «Інформаційна технологія формування розкладу занять у спеціалізованій школі» Харків: ХНУРЕ, 2017.</p> <p>4. Керівництво студенткою Захаровою А.О. (КН-13-4), яка посіла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Тема роботи «Використання задачі про призначення для планування роботи освітнього закладу» Харків: ХНУРЕ, 2017.</p> <p>5. Керівництво студентом Скляром В.О. (ІТКН-17-4), який посів 1 місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні науки» (м. Харків, ХНУРЕ), 2020</p> <p>6. Керівництво студентом Ключанським Е.Г. (ІТКН-18-6), який посів 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні науки» (м. Харків, ХНУРЕ), 2020</p> <p>7. Керівництво студенткою Останіною В.Д. (ІТКН-17-4), яка посіла 1 місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Мелітопольський держ. пед. університет імені Б. Хмельницького м. Мелітополь). 4 квітня 2020 р. Тема роботи «Технологія інформаційної підтримки класного керівника школи».</p> <p>П 9</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні науки» (м. Харків, ХНУРЕ), 2014-2020</p> <p>2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь, 2018)</p> <p>П 10</p> <p>Керівництво (разом з проф. Євлановим М.В.) постійно діючим</p>
--	--	--	---

			<p>студентським науковим гуртком «Управління ІТ-проектами» з 2014 по 2020 рік: 43 тези доповідей, 12 експонатів на виставку; 15 конкурсних робіт; 3 інноваційні проекти</p> <p>П 11</p> <p>1. Vasytsova, N. Concept of a information system element requirement representation / M. Ievlanov, N. Vasytsova, I. Panforova // First International forum “IT-Trends: big data, artificial intelligence, social media”: Book of abstracts. – Kremenchuk: Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, 2014. – pp. 14-16. (Vasytsova, N., Concept of a information system element requirement representation / M. Ievlanov, N. Vasytsova, I. Panforova // «Інновації & Web» In Web 2014: матеріали 1-й Международ. науч.-прак. конф., Кременчук, 21-22 ноября 2014 г.: тезисы докладов. – Кременчук: КрНУ, 2014. – С. 14-16)</p> <p>2. Васильцова, Н.В. Модель синтезу опису раціональної архітектури інформаційної системи / Н.В. Васильцова, М.В. Євланов, І.Ю Панфьорова // Информационные системы и технологии: материалы 4-й Международ. науч.-техн. конф., Харьков, 21-27 сентября 2015 г.: тезисы докладов. – Х.: НТМТ, 2015. – С. 50-51.</p> <p>3. Васильцова Н.В. Автоматизована задача формування розкладу занять з використанням методів дискретного програмування // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2017. – С. 128-129.</p> <p>4. Васильцова, Н.В. Модель операции актуализации измененного реестра множества функциональных серверов / Н.В. Васильцова, В.А. Никитюк // Информационные системы и технологии: материалы 5-й Международ. науч.-техн. конф., Харьков, 12-17 сентября 2016 г.: тезисы докладов. – Х.:ДРУКАРНЯ МАДРИД, 2016. – С. 25-26.</p> <p>5. Васильцова Н.В., Никитюк В.А. Модель операции добавления функционального сервиса в реестр сервисов информационной системы / Н.В. Васильцова, В.А. Никитюк // Информационные системы и технологии: материалы 6-й Международ. науч.-техн. конф., посвященной 80-летию В.В.Свиридова, Кoblevo-Харьков, 11-16 сентября 2017 г.: тезисы докладов. – Х.: ХНУРЕ, 2017. – С. 32-33.</p>
--	--	--	--

				<p>6. Васильцова Н.В., Путятін В.П., Комяк В.В. Маршрутизація при евакуації людей з висотних будівель // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2018. – С. 67-68.</p> <p>7. Васильцова Н.В., Путятін В.П., Комяк В.В. Маршрутизація перевезень при радіаційному забрудненні // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». – Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2018. – С. 69-70.</p> <p>8. Васильцова Н.В., Панфьорова І.Ю. Аналіз досвіду роботи команди ІТ-проекту/ Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфєрова, // Інформаційні системи та технології: матеріали 7-й Міжнарод. наук.-техн. конф., Коблево-Харьков, 10-15 вересня 2018 г.: тези доповіді. – Х.: ХНУРЕ, 2018. – С. 14-19.</p> <p>9. Васильцова Н.В. Оценка беспрецедентности IT-продукта в ходе планирования IT-проекта создания медицинских информационных систем I Міжн. наук.-практ. конф. «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM–2018). Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. С. 207-208.</p> <p>10. Васильцова Н.В., Скляр В.О. Оцінювання показників ефективності методів ідентифікації в системах управління технологічними об'єктами // XII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології і автоматизація – 2019» – Одеса: ОНАХТ, 2019. – Ч.1. – С. 113-115.</p> <p>11. Васильцова Н.В. Актуализация реестра измененного множества сервисов эксплуатируемой медицинской сервис-ориентированной системы // II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM–2019) [Текст] : зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – С.35</p> <p>12. Васильцова Н.В., Путятін В.П., Чалий І.В. Апаратно-програмна підтримка прийняття рішень в умовах надзвичайних ситуацій // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку». Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2019. С. 126-127.</p> <p>13. Васильцова Н.В. Модификация формализованного описания ситуации несоответствия функциональных требований к медицинской</p>
--	--	--	--	--

				<p>информационной системе // III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ІСМ–2020) : зб. наук. пр. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2020. – С. 34-35.</p> <p>14. Купчик О.О., Васильцова Н.В. Дослідження способів матричного задання графів при розв’язанні задач в інформаційних системах // XXIV Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 6. – Харків: ХНУРЕ. 2020. – С.138-139. (19-21 жовтня 2020 р.)</p> <p>15. Vasytsova Nataliia, Panforova Iryna, Kuzma Yelyzaveta Formation of Function Use Cases Based on Its Mathematical Model // Fourth International Scientific and Technical «COMPUTER AND INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES» Kharkiv: DISA PLUC LLC, 2020. – PP. 59–60</p> <p>12. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи за спеціальністю 40 років.</p>
Білова Тетяна Георгіївна	Доцент		<p>1. Теорія алгоритмів 2. Об’єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>П 2</p> <p>1. Білова Т. Г. Проблеми та перспективи використання методів гомоморфного шифрування в хмарних обчисленнях / Т. Г. Білова // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків, 2016. – Вип. 3 (24). – С. 115-118.</p> <p>2. Білова Т.Г. Метод оцінки ступеню структурної близькості зв’язних неорієнтованих графів/ Т. Г. Білова, І. О. Побіженко // Системи обробки інформації. – Харків, 2017. – Вип. 1 (147). – С. 9-12.</p> <p>3. Білова Т. Г. Модель інформаційного наповнення сайту органу державної влади / Т. Г. Білова, І. О. Побіженко // Системи обробки інформації. – Харків, 2018. – Вип. 1 (152). – С. 27-31.</p> <p>4. Білова Т. Г. Порівняльний аналіз інформаційного наповнення сайтів органів державної влади / Т. Г. Білова, І. О. Побіженко, В.М. Дьоміна // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. – Харків, 2018. – Вип. 3 (57). – С. 122–126.</p> <p>5. Білова Т. Г. Числові моделі опису реальності, які дозволяють обробку великих обсягів даних за умов зростання їх невизначеності при управлінні регіоном / В. М. Дьоміна, І.О. Побіженко, Т. Г. Білова, Т. О. Дьоміна // Вісник ХНАУ– Харків, 2019. – Вип. № 4. – С. 297-305.</p> <p>П 8</p>

			<p>Відповідальний виконавець наукового напрямку «Методологія та технологія електронного документообігу та електронних архівів», п. 26.1. (в рамках НДР «Документально-комукаційні структури суспільства: інноваційні технології розвитку», реєстраційний № 0109U000512)». 2016-2020 роки.</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Розподілені та паралельні бази даних» для студентів усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології» / Упоряд.: Т.Г. Білова. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 19 с. Електронне видання.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Розподілені та паралельні бази даних» для студентів усіх форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 – «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології» / Упоряд.: Т.Г. Білова. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 65 с. Електронне видання.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Математичні методи дослідження операцій" підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.050101 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб.:Н. В. Васильцова, В. І. Шеховцова, Т. Г. Білова. – Харків, 2017. – 233 с.</p> <p>П 15</p> <p>1. Демина В. М. Моделирование распространения информации в социокультурной среде с использованием медиа-коммуникаций [Текст] / В. М. Демина, И. А. Побижено, Т. Г. Белова // Media a vzdelavani 2016 : sbornik recenzovanych prispevku mezinarodni vedecke konference / Casopis Media4u Magazine, Katedra didaktiky ekonomickych predmetu, Fakulta financi a ucetnictvi, Vysoka skola ekonomika v Praze, Katedra UNESCO Filosofie lidske komunikace, Charkovska narodni technicka zemedelska univerzita jm. Petra Vasylenka. - Praha, 2016. – С. 41-45.</p> <p>2. Білова Т. Г. Проблеми та перспективи організації навчального процесу з дисципліни «Розподілені та паралельні бази даних» / Т.Г. Білова // Экспертные оценки элементов учебного процесса : программа и материалы XIX межвуз. науч.-практ. конф., 25 ноября 2017 г. / Харк. гуманит. ун-т</p>
--	--	--	--

				<p>“Нац. укр. акад.” — Харьков : Изд-во НУА, 2017. — С. 18–22.</p> <p>3. Білова Т.Г. Архітектура системи надання електронних адміністративних послуг / Т.Г. Білова // АСУ та прибори автоматики. – Харків, 2018. – Вип. 175. – С. 51–55.</p> <p>4. Білова Т.Г. Проектування розподіленої бази даних системи надання електронних адміністративних послуг / Т.Г. Білова // АСУ та прибори автоматики. – Харків, 2019. – Вип. 176. – С. 49–54.</p> <p>5. Bilova T., Ostapenko O. Searching method for chemical compounds by molecular similarity// Organization of scientific research in modern conditions ‘2020: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, 2020 – P. 130-132.</p> <p>П 17 Стаж роботи за спеціальністю 4 роки</p> <p>П 18 Наукове консультування ТОВ «Міська компанія поводження з відходами» згідно з договором №29/16 КП від 14.11.2016 (2016-2020 роки)</p>
Шеховцов Сергій Борисович	Доцент кафедри СТ		<p>1. Чисельні методи.</p> <p>2. Теорія ймовірності.</p>	<p>П 1</p> <p>1. Romanova T., Litvinchev I., Grebennik I., Kovalenko A., Urniaieva I., Shekhovtsov S. (2020) Packing Convex 3D Objects with Special Geometric and Balancing Conditions. In: Vasant P., Zelinka I., Weber GW. (eds) Intelligent Computing and Optimization. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1072, pp. 273-281, Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-33585-4_27</p> <p>2. Yaskov G., Romanova T., Litvinchev I., Shekhovtsov S. (2020). Optimal Packing Problems: From Knapsack Problem to Open Dimension Problem. In: Vasant P., Zelinka I., Weber GW. (eds) Intelligent Computing and Optimization. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1072. pp 671-678, Springer Nature, Cham, . https://doi.org/10.1007/978-3-030-33585-4_65</p> <p>3. Romanova T. E., Stetsyuk P. I., Chugay A. M., Shekhovtsov S. B. Parallel Computing Technologies for Solving Optimization Problems of Geometric Design // Cybernetics and Systems Analysis, November 2019, Volume 55, Issue 6, pp 894–904. doi.org/10.1007/s10559-019-00199-4</p> <p>П 2</p> <p>1. Романова Т.Є., Стецюк П.І., Чугай А.М., Шеховцов С.Б. Технології паралельних обчислень для розв’язання оптимізаційних задач геометричного проектування // Кибернетика и системный анализ. 2019.</p>

			<p>Том 55, № 6. С. 17-29.</p> <p>2. Гребенник И.В., Коваленко А.А., Романова Т.Е., Урняева И.А., Шеховцов С.Б. Комбинаторные конфигурации в оптимизационных задачах балансной компоновки // Кибернетика и системный анализ. 2018. Том 54, № 2. С. 55-67.</p> <p>3. Grebennik I., Romanova T., Kovalenko A., Urniaieva I., Shekhovtsov S. Balance layout problem of cylindrical objects taking into account its combinatorial characteristics // Bionica Intellecta – 2017. – № 1(88) – С. 22 –28.</p> <p>П 3 Посібник: 1 Боцюра О.А., Гребенник І.В., Романова Т.Є., Шеховцов С.Б. Теорія ймовірностей. Навч. пос. – Харків: ХНУВС, 2005. – 76 с.;</p> <p>2 Гребенник І.В. Романова Т.Є., Яськов Г.М., Шеховцов С.Б. Прийняття рішень в умовах невизначеності. Навч. пос. – Харків: ХНУВС, 2007. – 56 с.;</p> <p>3 Малярець Л.М., Лебедева І.Л., Шеховцов С.Б. Економіко-математичне моделювання в прикладах і задачах. Навч. пос. – Харків: ХНЕУ, 2008. – 144 с.;</p> <p>П 10 Начальник (завідувач) кафедр прикладної математики, прикладної математики та аналітичного забезпечення ОВС, інформатики та прикладної математики в Харківському національному університеті внутрішніх справ, 2003 – 2011 рр;</p> <p>П 11 1 Шило Н.С. Математичні моделі та інструментальні засоби компараторної ідентифікації переваг особи, що приймає рішення. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи;</p> <p>2 Булавін Д.О. Компараторна структурно-параметрична ідентифікація моделі багатофакторного оцінювання методами генетичної селекції. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи;</p> <p>3 Чугай А.М. Математична модель і метод розв’язання оптимізаційної задачі розміщення циліндрів і паралелепіпедів у призмі з урахуванням</p>
--	--	--	---

				<p>спеціальних обмежень. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи;</p> <p>4 Злотник М.В. Математична модель і метод розв'язання оптимізаційної задачі розміщення неорієнтованих багатокутників та кругів. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи.</p> <p>П 13</p> <p>1 Яковлев С.В., Яськов Г.М., Шеховцов С.Б. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Вища математика”. – Харків: ХНУВС, 2003. – 64 с.;</p> <p>2 Гребеннік І.В., Романова Т.Є., Яськов Г.М., Шеховцов С.Б. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни “Математичні методи оптимізації”. – Харків: ХНУВС, 2008. – 65 с.;</p> <p>3 Гребеннік І.В., Романова Т.Є., Шеховцов С.Б. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика». – Харків: ХНУРЕ, 2009. – 42 с.;</p> <p>П 17</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи за спеціальністю 32 роки</p>
Саєнко Володимир Іванович	Професор		<p>1. Комп'ютерні мережі.</p> <p>2. Мережні технології</p> <p>3. Архітектура комп'ютерів</p>	<p>П 1</p> <p>1) Oleksii Grytsenko and Vladimir Sayenko. Method of network monitoring with reduced measured data/ Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), 2017 4th International, 2017 – 4p.</p> <p>- Rawajbeh, M.A., Sayenko, V., Muhairat, M.I. Simplified CBA concept and express choice method for integrated network management system /International Journal of Computer Networks and Communications 8 (3) ,pp.47</p> <p>2) Alekseev, D., Sayenko, V. Proactive fault detection in computer networks 2014 1st International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2014 - Conference Proceedings ,pp.90</p> <p>3) Sayenko, V. Method of evaluation of service providing for users in a infocommunication system 1st International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T</p>

				<p>2014 – pp. 95.</p> <p>П 2</p> <p>1) Саенко В.И. Модели и задачи для тренинговых систем по компьютерным сетям/ Системы управления, навигации и связи, 2(42), 2017 – 147-149.</p> <p>2) Саенко В.И. Расширенный метод выбора наблюдаемых переменных для мониторинга компьютерной сети // Системы обработки информации.- Харьков: ХУПС, 2013. – Вип. 6(113). – С. 128-134 Саенко В.И., Алексеев Д.И. Метод формирования набора путей для тестирования компьютерной сети. / В.И. Саенко, Д.И. Алексеев // Системы обработки информации.- Харьков: ХУПС, 2013. – Вип. 5(112). – С.137-143</p> <p>3) Саенко В.И., Коленцева. Т.А. Метод оценивания оптимальности проектирования информационного сервиса // Вестник Национального технического университета «ХПИ». Сборник научных трудов. Серия: Нові рішення у сучасних технологіях», вип. 26 (999), - Х.:НТУ «ХПИ». – 2013. – С. 65 – 72. ISSN 2079-5459</p> <p>П 3</p> <p>1) Лекції (36 г.), практичні заняття (8 г.), лабораторні роботи (),- Network Management (Менеджмент комп'ютерних мереж),</p> <p>2) Лекції (28 г.), практичні заняття (6 г.), лабораторні роботи,- Advanced Network Management (Спеціальні питання менеджменту комп'ютерних мереж),</p> <p>3) Лекції (32 г.), практичні заняття (8 г.), лабораторні роботи (20 г.),- Computer Network Optimization (Оптимізація комп'ютерних мереж).</p> <p>П 4</p> <p>1)Член робочої (проектної) групи з розробки стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)</p> <p>П 5</p> <p>1)Іноземне рецензування наукових робіт що надані до публікації у конференції FRUCT 20 (2017 квітень), FRUCT 21 (2017 листопад), FRUCT 22 (2018 березень). (Open innovation company Finish-Russia University Cooperation in Telecommunication - FRUCT). Член програмного</p>
--	--	--	--	---

				<p>комітету конференцій FRUC 20, FRUCT 21, FRUCT 22.</p> <p>П 6</p> <p>1)Новіков К., 2 місце. II туру Всеукраїнської олімпіади з напрямку «Комп'ютерні науки»,</p> <p>2) Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.</p> <p>П 7</p> <p>1)Керівник лабораторії «Технології корпоративних комп'ютерних мереж», каф. ІУС</p> <p>П 8</p> <p>1) Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Комп'ютерні мережі” для студентів денної форми навчання за напрямком 6.050101 – “Комп'ютерні науки” / Упоряд. В.І. Саєнко, 2015 – 46 с</p> <p>2) Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни “Комп'ютерні мережі” для студентів денної форми навчання за напрямком 6.050101 – “Комп'ютерні науки” / Упорядники В.І. Саєнко, Д.І. Алексєєв , 2015. – 50 с.</p> <p>3) Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Network Management / упорядн. В.І. Саєнко, .- Харків, ХНУРЕ, - 2015.- 50 с. (V. Sayenko. Practice on Network Management. Course Project for students who study in English).</p> <p>4) Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Advanced Network Management/ упорядн. В.І. Саєнко, .- Харків, ХНУРЕ, - 2013.- 54 с. (V. Sayenko. Practice on Network Management. Course Project for students who study in English).</p>
Бітченко Олександр Миколайович	к.т.н., доцент	так	<p>1. Електроніка та схемотехніка обчислювальних систем</p> <p>2.Контролери и сенсори систем Internet of Things (Arduino, Raspberry, Galileo, sensors).</p>	<p>П 1</p> <p>1. Bitchenko O.M Entropian estimation of immunity in communication systems. / Makarov L.B., Bitchenko A.M., Tsopa O.I., Kuznetsov A.A. // International journal «Telecommunication and Radio Engineering». – Begell House, 2014. – Vol. 73(17). – P. – 1561-1573.</p> <p>2. Bitchenko AN. Analysis of structural secrecy of multi-frequency signals of broadband communication systems/ DG Ganshyn, AA Dudka, AN Bitchenko, AI Tsopa//International journal «Telecommunication and Radio Engineering». – Begell House, 2016. – Vol. 75(13). – P.1209-1219</p> <p>П 2</p>

				<p>1 . Бітченко О.М.. Неалгебраїчний декодер коригувальних кодів./ Бітченко О.М., Макаров Л.Б., Цопа О.І., Коняхін Г.Ф.// Радиотехника. Всеукраїнський міжведомствений научно-технічний збірник.-2013.- Випуск № 172. С. 134-140.</p> <p>2. Бітченко О.М. О проблемах социальной адаптации личности в условиях студенческой среды./ Бітченко О.М., Коняхін Г.Ф., Лізан І.Я.// VIII Міжнародний научно-методический 141ед.141схем «Современные проблемы многоуровневого образования». – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2013. С.55-68</p> <p>3. Бітченко О.М. Ентропійна оцінка характеристик захищеності систем передачі інформації. / Л.Б. Макаров, О.М. Бітченко, О.І. Цопа, О.О. Кузнецов // Радиотехника. Всеукраїнський міжведомствений научно-технічний збірник. – 2013. – Випуск № 174. – С. 81-89.</p> <p>4. Бітченко О.М. Метод повышения эффективности неалгебраического декодера корректирующих кодов системы связи./ Бітченко О.М., Л. Б. Макаров, А. И. Цопа, Д. Г. Ганшин// Радиотехника. Всеукраїнський міжведомствений научно-технічний збірник. – 2014.– Випуск №178. – С.31-40.</p> <p>5. Бітченко А.Н. Анализ структурной скрытности многочастотных сигналов широкополосных систем связи./ Ганшин Д.Г., Дудка О.О., Цопа О.І., Бітченко О.М. // Радиотехника. Всеукраїнський міжведомствений научно-технічний збірник. – 2016. – Випуск № 184. – С. 127-134.</p> <p>6. А. Н. Бітченко, Н.В. Руженцев, А. И. Цопа, А.А. Мерзликин, Д.С.Сальников Определение характеристик готовности и пропускной способности канала связи миллиметрового диапазона волн Радиотехника. Всеукраїнський міжведомствений научно-технічний збірник. – 2019. – Випуск № 197. – С. 56-60</p> <p>П 3</p> <p>1. Бітченко О.М. Електроніка і схемотехніка. Аналогова електроніка: Підручник. – Харків: ННПП УПА, 2013. – 346 с.</p> <p>2. Бітченко О.М. Електроніка і схемотехніка. Цифрова електроніка: підручник для технічних та інженерно-педагогічних вищих навчальних закладів / О.М. Бітченко, Д.А. Семенець. – Х.: Фінарт, 2014. – 335 с.</p> <p>3. Бітченко О.М. Електроніка і схемотехніка. Мікропроцесори і мікроконтролери: підручник для техн. та інж.-пед. Вищих навч. закладів /</p>
--	--	--	--	---

			<p>О.М. Бітченко, О.І. Цопа. – Х.: Фінарт, 2015. – 434 с.</p> <p>4. Бітченко О.М. Електроніка і схемотехніка. Проектування і програмування мікропроцесорних пристроїв: підручник для техн. та інж.-пед. вищих навч. закладів / О. М. Бітченко, О. І. Цопа, Д. Г. Ганшин. – Х.: Фінарт, 2016. – 354 с.</p> <p>5. Бітченко О.М. Радіоелектроніка: Серія підручників у 6-ти томах. Т. 1. Аналогова схемотехніка: підручник для вищих техн. навч. закладів / О. М. Бітченко, О. І. Цопа, Д. Г. Ганшин // За заг. ред.. Проф. І. О. Цопи. – Х.: ХНУРЕ, 2018. – 418 с.</p> <p>6. Радіоелектроніка: Серія підручників у 6-ти томах. Т. 2. Цифрова схемотехніка: підручник для вищих техн. навч. закладів / О. М. Бітченко, О. І. Цопа, М. Є. Алфьоров // За заг. ред.. Проф. І. О. Цопи. – Х.: ХНУРЕ, 2019. – 366 с.</p> <p>Посібник:</p> <p>1. Бітченко О. М., Цопа О. І., Шевцов І.О., Болдиш М.І. Сенсори і актуатори. Навчальний посібник для вищих техн. навч. закладів. Харків: 291 с. ХНУРЕ, 2020.</p> <p>П 12</p> <p>1. Патент UA №78136. МПК G08C 19/28, бюл.№5 від 11.03.2013. Пристрій для передачі інформації/Бітченко О.М., Коняхін Г.Ф.,Макаров Л.Б..</p> <p>2. Патент UA №78138. МПК G08C 19/28, бюл.№5 від 11.03.2013. Пристрій для прийому інформації / Бітченко О.М., Коняхін Г.Ф.,Макаров Л.Б..</p> <p>3. Патент UA №107590. МПК H04L1/00, бюл.№11 від 10.06.2016. Модифікований неалгебраїчний декодер/Цопа О.І., Бітченко О.М., Ганшин Д.Г.</p> <p>4. Патент України на корисну модель № 142422, МКІ H04L 1/00 (2016/01). Неалгебраїчний декодер з підвищеним захистом від перехоплення інформації / О. М. Бітченко, О.І. Цопа, Д. Г. Ганшин, А.О. Мерзлікін. – Заявка № u 201910239 від 07.10.2019 р. – Бюл. №11. – 2020. – 10 с.</p> <p>П 15</p> <p>1. Бітченко О.М. Цибусов Н.К. Умный парник на arduino в связке с android-устройством. Матеріали 22-го міжнародного Молодіжного форуму «радіоелектроніка та молодь у ххі столітті» 17 – 19 квітня 2018 р.Стр.195-</p>
--	--	--	--

				<p>196</p> <p>2 Шевцов И.А., Битченко А.Н. Универсальный программно-аппаратный интерфейс связи с множеством встраиваемых устройств. Сучасний рух науки: тези доп. ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р.–Дніпро, 2019.–Т. 3.–715 с.</p> <p>П 17</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю 40 років 1980...1994 роки молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник, ведучий науковий співробітник науково-дослідної лабораторії кафедри Автоматики та радіоелектроніки Української інженерно-педагогічної академії</p>
Штих Інна Антоліївна	Старший викладач	так	1. Інформаційно-комунікаційні системи та технології.	<p>П 1</p> <p>1. Svyd, I., Obod, I., Maltsev, O., Shtykh, I., Maistrenko, G., Zabolodko, G. Comparative Quality Analysis of the Air Objects Detection by the Secondary Surveillance Radar // 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2019 – Proceedings. - pp 718-723.</p> <p>2. Svyd, I., Obod, I., Maltsev, O., Shtykh, I., Zabolodko, G., Maistrenko, G. Model and method for request signals processing of secondary surveillance radar //2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019. - pp 3 85.</p> <p>3. Svyd, I., Obod, I., Maltsev, O., Shtykh, I., Zabolodko, G. Model and method for detecting request signals in identification friend or foe systems // 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019. - pp/ 3 81.</p> <p>4. Svyd, I., Obod, I., Maltsev, O., , Zabolodko, G., Maistrenko, G, Shtykh, I., Model and method for request signals processing of secondary surveillance radar //2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019. Код 15010.</p> <p>5. Svyd, I., Obod, I., Maltsev, O., Zabolodko, G., Shtykh, I., Model and method for detecting request signals in identification friend or foe systems // 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2019. Код 150103</p> <p>П 2</p> <p>І. Обод І.І., І.В. Свид, І.А. Штих. Шляхи та методи удосконалення</p>

			<p>радіотехнічних систем ближньої дії. // Кафедра систем інформації: Зб. наук. праць / Під ред. проф. Кравця В.О. та проф. Серкова О.А. – Х.: ТОВ «Щедра садиба плюс», 2014 р. – С. 225-234.</p> <p>2. Обод, І.В. Свид, І.А. Штих. Завадозахищеність ідентифікаційних систем ближньої дії. // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2014 – Вип. 5 (121) – С. 77-79.</p> <p>3. Свид І.В., Штих І.А. Оптимізація виявлення сигналів запиту в запитальних системах спостереження. // Радіотехніка: Всеукр. міжвід. наук.-техн. зб. 2014. Вип. 179. – Харків, ХНУРЕ, 2014 – С. 121-125.</p> <p>4. Обод І.І., Свид І.В., Штих І.А. Синтез та аналіз оптимального виявлювана сигналів запиту у літакових відповідачах вторинних систем спостереження. // Радіотехніка: Всеукр. міжвід. наук.-техн. зб. 2017. Вип. 189. – Харків, ХНУРЕ, 2017 – С. 132-135.</p> <p>5. Свид І.В., Штих І.А. Синтез виявлювача послідовностей сигналів запиту несинхронної мережі систем ідентифікації. // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2017 – Вип. 3 (43) – С. 28-30.</p> <p>П 3</p> <p>1. Обод І.І., Свид І.В., Штих І.А. Завадозахищеність запитальних систем спостереження повітряного простору: монографія. За заг. ред. І.І. Ободе. – Харків: ХНУРЕ, 2014– 312 с.</p> <p>П 12</p> <p>І.А. Штих. Аналіз інформаційного забезпечення запитальних систем спостереження. Науковий керівник – к.т.н., доц. Свид І.В. – 18-й Международный молодежный форум «Радиоэлектроника и молодежь в XXI веке». Сб. материалов форума. Т. 4. – Харьков: ХНУРЭ, 2014. – С. 215-216.</p> <p>П 13</p> <p>1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Internet - технології» для студентів напряму 6.050903 «Телекомунікації» / Упоряд.: О.П. Малінін, І.А. Штих – Харків: ХНУРЕ, 2016. – 40 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» другий (магістерський) рівень вищої освіти для студентів всіх форм навчання спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні</p>
--	--	--	--

			<p>технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / Упоряд.: О.І. Цопа., І.В. Свид., І.А. Штих – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 24 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» другий (магістерський) рівень вищої освіти для студентів всіх форм навчання спеціалізації «Інформаційно-комунікаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / Упоряд.: О.І. Цопа., І.В. Свид., І.А. Штих – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 28 с.</p> <p>П 15</p> <p>1. Штих І.А., Висоцький А.В. Особливості роботи і використання мікропроцесорів 22-й Ювілейний Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь в ХХІ столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 3. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – С. 179-180.</p> <p>2. Штих І.А., Пономарьов А.К. Обробка і захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах. 22-й Ювілейний Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь в ХХІ столітті». Зб. матеріалів форуму. Т. 3. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – С. 181-182.</p> <p>3. Штих І.А., Шматько Ю.М. Системи захисту інформації в інформаційній системі організації від несанкціонованого доступу. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2017). Тези доповідей на II Всеукраїнській науково-практичній конференції: 22-24 листопада 2017 р., м. Дніпро / Укладачі Іванченко О.В., Вашерук О.В. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2017. –С. 171-172.</p> <p>4. Штих І.А., Пономарьов А.К. Забезпечення захисту інформації процесами шифрування в технології WIMAX. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2017). Тези доповідей на II Всеукраїнській науково-практичній конференції: 22-24 листопада 2017 р., м. Дніпро / Укладачі Іванченко О.В., Вашерук О.В. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2017. –С. 181-182.</p> <p>5. Штих І.А., Пономарьов А.К. Безпека в мережах WI-FI. Проблеми впровадження інформаційних технологій в економіці : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-</p>
--	--	--	--

				<p>конференції, (Ірпінь, 17–18 травня 2018 р.). – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2018. – С. 88-89.</p> <p>6. Штих І.А., Пономарьов А.К. Развитие беспроводных технологий передачи данных. Німеччина, Дрезден. Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Dresden, 23 Januar, 2019. Dresden : NGO «Europäische Wissenschaftsplattform» 87-90 s.</p> <p>7. Штих І.А., Пономарьов А.К. Налаштування безпеки маршрутизаторів CISCO. Франція, Бордо. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» з avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Bordeaux : OP «Plateforme scientifique européenne» pp. 80-81.</p> <p>7. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Стаж роботи за спеціальністю 7 років</p>
Євланов Максим Вікторович	професор		Інтелектуальний аналіз та обробка даних	<p>П 1</p> <p>1. Евланов, М.В. Разработка методов формирования представления сформулированного требования к информационной системе на уровне знаний [Текст] / М.В. Евланов // Восточно-европейский журнал передовых технологий. – 2015. - № 4/3(76). – С. 4-11.</p> <p>2. Евланов, М.В. Разработка модели и метода выбора описания рациональной архитектуры информационной системы [Текст] / М.В. Евланов // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2016. - № 1/2 (79). – С. 4-1.</p> <p>3. Левикін В.М. Розробка моделей паттернів проектування вимог до інформаційної системи на рівні знань / В.М, Левикін, М.В. Євланов, О. Є Неумивакіна // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. - № 5/2 (89). – pp. 19-26</p> <p>4. Євланов М.В. Розробка методів аналізу функціональних вимог до інформаційної системи на відсутність протиріч та нелогічність / М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. - № 1/2 (91). – pp. 4-11.</p> <p>5. Саїф К. Мухамед, Мохаммед К. Мохаммед, Євланов М.В., Ключко Г.Г. Модифікація нейрону ADALINE для вирішення проблеми пошуку повторно використовуваних функцій інформаційної системи /</p>

			<p>Мухамед К. Саїф, Мохаммед К. Мохаммед, М.В.Євланов, Г.Г.Ключко/ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 3. No 2 (93). P. 25-32</p> <p>6. Мохаммед К. Мохаммед. Вдосконалення методу сценарного аналізу функціональних вимог до інформаційних систем/ Мохаммед К. Мохаммед, Саїф К. Мухамед, Євланов М.В., Газетдінова З.У. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 3. No.2 (99). P. 25-35</p> <p>7. Євланов М.В. Вдосконалення математичної моделі зміни стану організму співробітника підприємства/ Євланов М.В., Сердюк Н.М., Фещенко А.Б., Дуюнова Т.В., Кірієнко М.М., Черепньов І.А., Півненко Л.В., Д'яконов В.І. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 1. No.10 (103). P. 32-42.</p> <p>П 2</p> <p>1. Евланов, М.В. Разработка модели и метода выбора описания рациональной архитектуры информационной системы [Текст] / М.В. Евланов // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2016. - № 1/2 (79). – С. 4-12.</p> <p>2. Levykin V.M. Developing the models of patterns in the design of requirements to an information system at the knowledge level / V.M. Levykin, M.V. Ievlanov, O.E. Neumyvakina // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. - № 5/2 (89). – pp. 19-23.</p> <p>3. Ievlanov M. Development of methods for the analysis of functional requirements to an information system for consistency and illogicality / M. Ievlanov, N. Vasilcova, I. Panforova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. - № 1/2 (91). – pp. 4-11.</p> <p>4. Saif Q. Muhamed, Mohammed Q . Mohammed, Evlanov M., Kliuchko G. The Adaline neuron modification for solving the problem on searching for the reusable functions of the information system / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 3. No 2 (93). P. 25-32.</p> <p>5. M. Ievlanov, N. Serdiuk, A. Feshchenko, T. Duiunova, M. Kirienko, I. Cherepnov, L. Pivnenko, V. Dyakonov. Improvement the mathematical model of change in the body state of an employee // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2020. - № 1/10 (103). – pp. 32-42.</p> <p>П 3</p> <p>Монографія:</p>
--	--	--	---

				<p>Левыкин В.М. Паттерны проектирования требований к информационным системам: моделирование и применение: монография [Текст] / В.М. Левыкин, М.В. Евланов, М.А. Керносов. – Харьков: ООО «Компанія «Сміт», 2014. – 320 с.</p> <p>П 4 Сердюк,Наталія,Миколаївна, 05.13.06 інформаційні технології, повністю відповідає, «Математичні моделі, метод та інформаційна технологія моніторингу стану виробничого персоналу підприємства», 2018.</p> <p>П 8 Відповідальний виконавець д/б теми № 294 «Теорія, методи і моделі управління життєвим циклом інтелектуальних інформаційних середовищ регіональних соціо-економічних об'єктів» (№ ДР 0115U002430).</p> <p>П 10 Заступник декана факультету Комп'ютерних наук з наукових питань, наказ № 337К від 01.03.2019 р.</p> <p>П 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичні вказівки щодо розробки та оформлення магістерської атестаційної роботи за спеціальністю 8.05010101 – Інформаційні управляючі системи та технології Освітньо-кваліфікаційний рівень - магістр / Упорядники: В.М. Левикін, Д.К. Міхнов, В.І. Саєнко, М.В. Євланов, А.В. Міхнова, М.А. Керносов. – Харків: ХНУРЕ, 2012. – 32 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Управління ІТ-проектами» для студентів усіх форм навчання за напрямом 6.050101 – «Комп'ютерні науки» / Упорядники: М.В. Євланов. М.А. Керносов, Л.Е. Чала. - Харків: ХНУРЕ, 2012. – 44 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних» для студентів усіх форм навчання напряму 6.050101 – «Комп'ютерні науки» (спеціальність 6.05010101 – «Інформаційні управляючі системи і технології») / Упорядники: М.В. Євланов, М.А. Керносов, А.Ю. Кальницька. - Харків: ХНУРЕ, 2012. – 68 с. 4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Впровадження ІУС» для студентів усіх форм навчання напряму 6.050101 – «Комп'ютерні науки» / Упорядники: Н.В. Васильцова, М.В. Євланов, В.М. Левикін, І.Ю. Панфьорова. – Харків: ХНУРЕ, 2013. – 60 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Формування
--	--	--	--	---

				<p>і аналіз вимог до ІС» для студентів усіх форм навчання за спеціальністю 126 Комп'ютерні науки (освітня програма «Інформаційні управляючі системи та технології») освітнього рівня «магістр» / Упорядники: В.М. Левикін, М.В. Євланов, Н.В. Васильцова, І.Ю. Панфьорова. – Харків, ХНУРЕ, 2017. –52 с.</p> <p>П 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключко,Галина,Генадійвна, 1 місце, Харків, II етап, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки 2018-2019 навчального року. 2. Є постійним членом Апеляційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. 3. У 2019 р. був членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки. 4. Разом з доц. Васильцовою Н.В. є керівником студентського наукового гуртка «Управління проектами». <p>П 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евланов М.В. Модель информационной технологии автоматизированного создания IT-продуктов / М.В. Евланов // Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM-2018). Збірник наукових праць. ХНУРЕ. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. – С. 209-211. 2. Yevlanov M. V. Solving the problem on searching for the reusable functions of the information system / M. V. Yevlanov, Saif Q. Muhamed, Mohammed Q. Mohammed, Jane J. Eshaq, H. H. Kluchko // Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні системи та технології в медицині» (ISM-2018). Збірник наукових праць. ХНУРЕ. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2018. – С. 200-202. 3- Євланов М.В. Модель Оцінювання Можливостей Процесу IT-компанії / М.В. Євланов, О.Є. Неумивакіна, Є.В. Корнеєва // Інформаційні системи та технології ICT-2018. Матеріали 7-ї міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – С. 18-21. 44-Левикін В.М. Узагальнена модель моніторингу та управління експлуатацією інформаційної системи / В.М. Левикін, М.В. Євланов, О.Є. Неумивакіна, О.В. Петриченко // Третя міжнародна науково-
--	--	--	--	--

				<p>технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірник наукових праць. – Харків: ХНУРЕ, 2019. – С. 117-118</p> <p>5.. Левыкин В.М. Паттерны проектирования требований к информационной системе на уровне знаний / В.М. Левыкин. М.В. Евланов, О.Е. Неумывакина // Информационные системы и технологии: материалы 6-й Международной науч.-техн. конф., посвященной 80-летию В.В. Свиридова, Коблево-Харьков, 11-16 сентября 2017 г.: тезисы докладов. – Харьков: ХНУРЭ, 2017. – С. 62-63.</p> <p>6. Yevlanov M. Concept of Artifact-Event Description of Information System / V. Levykin, M. Yevlanov, O. Neumyvakina, O. Petrichenko // Fourth International Scientific and Technical Conference “COMPUTER AND INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES”. Kharkiv: DISA PLUS LLC, 2020. – pp. 57-58.</p> <p>7. Yevlanov M. The task of information system services integration / M. Yevlanov, K. Sevostianova // Fourth International Scientific and Technical Conference “COMPUTER AND INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES”. Kharkiv: DISA PLUS LLC, 2020. – p. 61.</p> <p>П 17 Стаж викладацької роботи 22 роки</p>
Сердюк Наталія Миколаївна	Доцент		Технології Cloud систем	<p>П 1 Англійська, Certificate of Attainment in Modern Languages, Level B2, No 000103210, 11.02.2020.</p> <p>П 2 <u>Scopus:</u> 1) Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots / Alexander Tantsiura, Dmytro Kolomiets, Iryna Tabakova, Iryna Hannoshyna, Nataliia Serdiuk, Oleksandr Yelieazarov, Tetiana Voichenko // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. 2019. V.8, № 5. P. 2161-2166. 2) Robust identification of non-stationary objects with nongaussian interference/ Oleg Rudenko, Oleksandr Bezsonov, Oleh Lebediev, Nataliia Serdiuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – 2019. – V.5, № 4 (101). – P. 44-52. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.181256 3) Development of System for Monitoring and Forecasting of Employee Health</p>

			<p>on the Enterprise/Natalia Axak, Nataliia Serdiuk, Matvii Ushakov, Mykola Korablyov // Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020, pp. 979-992.</p> <p>4)Improving the mathematical model of change in the body state of an employee/ A Feshchenko, M Ievlanov, N Serdiuk, T Duiunova, M Kiriienko, I Cherepnov, L Pivnenko, V Dyakonov// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (103) 2020, pp. 32-42</p> <p>П 3</p> <p>1)Формирование и анализ требований к информационно-аналитической системе управления безопасностью труда на предприятии / Евланов М.В., Сердюк Н. Н // Технологический аудит и резервы производства. 2015. № 4/3 (24). С. 41-46.</p> <p>2)Модели и метод определения состояния организма сотрудника предприятия / Евланов М.В., Сердюк Н. Н // Вестник национального технического университета «ХПИ». Сборник научных трудов. Серия: «Механико-технологические системы и комплексы», Харьков: НТУ «ХПИ», 2015. № 21 (1130). С. 163-170.</p> <p>3)Разработка модели определения и прогнозирования состояния человека как основного показателя в системе мониторинга безопасности труда на предприятии / Сердюк Н. Н // Технологический аудит и резервы производства, 2016. № 5/2 (31). С. 10-17.</p> <p>4)Робастна ідентифікація об'єктів на основі мінімізації комбінованого функціоналу / О.Г. Руденко, О.О. Безсонов, Н.М. Сердюк, К.О. Олійник, О.С. Романюк // Системи обробки інформації, 2020. № 1(160), С. 80-88</p> <p>5)Робастна ідентифікація об'єктів за наявністю негаусівських завад / Руденко О.Г., Безсонов О.О., Сердюк Н.М., Олійник К.О., Романюк О.С. // Бионика интеллекта № 2 (93). С. 7–12</p> <p>П 4</p> <p>Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 294 (№ ДР 0115U002430) «Теорія, методи і моделі управління життєвим циклом інтелектуальних інформаційних середовищ регіональних соціо-економічних об'єктів», розділ 3 «Розробка знання-орієнтованих моделей, методів і технологій створення, впровадження, експлуатації та модернізації інформаційних систем і технологій як основних елементів, що</p>
--	--	--	---

			<p>утворюють інтелектуальні інформаційні середовища соціо-економічних об'єктів»</p> <p>П 5 <u>монографії:</u> Аксак Н.Г., Сердюк Н.М. Система віддаленого моніторингу та прогнозування стану здоров'я працівника / Н.Г. Аксак, Н.М. Сердюк // Інформаційні технології: проблеми та перспективи: монографія / за заг. ред. В.С. Пономаренка. Х. : Вид. Рожко С. Г. 2020. С. 325–340.</p> <p>П 6 Керівництво студентом: Бріль В.М. (КБІКС-17-3), який зайняв третє призове місце (диплом III ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Харків, ХНАДУ, 19 квітня 2019 р.</p> <p>П 7 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Дослідження моделей та методів управління в інформаційних інтелектуальних системах».</p> <p>П 8 тези доповідей: 1) Сердюк Н.М. Основні складності при виборі архітектури хмарного додатка // 9-та Міжнародна науково-технічна конференція «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ІСТ-2020», 17-20 листопада 2020 року, м. Харків. 2) Сердюк Н.М., Акімов М.О. Постановка задачі вивчення та запам'ятовування інформації // Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Інформаційні технології в сучасному світі: дослідження молодих вчених», Харків, 20-21 лютого 2020 3) Аксак Н.Г., Сердюк Н.Н., Овчаренко Є. Модель системи віддаленого моніторингу та прогнозування стану здоров'я працівника в процесі виробничої діяльності // Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології та системи" Харків, 9-10 квітня 2020 4) Сердюк Н. Н. Модель негативного впливу производственных факторов на персонал предприятия // XIII Mezinárodní vědecko-praktická konference «Aplikované vědecké novinky» (Česká republika, Praha, 22-30 červenců 2017). – Praha: «Publishing House Education and Science», 2017. Volume 3. S. 13–18.</p>
--	--	--	--

				Сердюк Н. Н. Задача определения состояния сотрудника в информационной системе управления безопасностью труда на предприятии // Материалы 5-й Межд. научн.-техн. конф. «Информационные системы и технологии» (Украина, Харьков, 12-17 сентября 2016 г.). Х.: «Друкарня Мадрид». 2016. С. 71-72.
Костромицкий Андрій Іванович	доцент		Технології та компоненти віртуальних систем	<p>П 1 Bezruk V.M. Analytic hierarchy process for choosing the self-organization algorithm for wireless sensor network// V.M. Bezruk, V.A. Vlasova, Y.V. Skorik, Y.N. Koltun, A.I. Kostromitsky// 3rd International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T'2016: Conference Proceedings. - Kharkov, Ukraine. - 2016. С. 189-191.</p> <p>П2 1. Анализ активного корректора частотных характеристик. Бондарь Д.В., Зеленин А.Н., Костромицкий А.И. // Радиотехника: Всеукр. межвед. научн.-техн. сб. 2001 Вып. 118 с. 33-36. 2. Синтез формирующего фильтра имитатора замираний в канале сети мобильной связи Зеленин А.Н., Костромицкий А.И., Бондарь Д.В. // Радиотехника: Всеукр. межвед. научн.-техн. сб. 2003. Вып. 132 с. 156-162. 3. Рационализация методики расчета определителей обобщенного сигнального графа линейной электрической цепи. Бондарь Д.В., Зеленин А.Н., Костромицкий А.И., Чуев И.А. // Радиотехника. Всеукр. межвед. науч.-техн. сб. 2004. Вып.136. С. 31 – 34. 4. Системные аспекты параметрического синтеза технологических моделей частотно-избирательных устройств. Костромицкий А.И., Чуев И.А., Бондарь Д.В., Зеленин А.Н. // Радиотехника. Всеукр. межвед. науч.-техн. сб. 2004. Вып.137. С. 177 – 184. 5. Синтез технологических моделей системно согласованных фильтров передатчика и приемника для BPSK/QPSK. А.И. Костромицкий, Н.И. Гема // Радиотехника: Всеукр. межвед. науч.-техн. сб. 2007. Вып. 148. С. 250-256. 6. Учет частотных характеристик реальных ОУ при топологическом анализе линейных схем на ОУ. А.И. Костромицкий // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, №6/2 (30), 2007, С. 18-20. 7. Сравнительный анализ частотных характеристик линейных устройств на реальных операционных усилителях. А.И. Костромицкий // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, №6/3 (36), 2008, С. 12-16.</p>

			<p>8. Особенности расчета активных фильтров второго порядка на неидеальных операционных усилителях. Костромицкий А.И., Демин А.Н. // Радиотехника. Всеукр. межвед. науч.-техн. сб. 2009. Вып.157. С. 115-123.</p> <p>9. Подходы к моделированию самоподобного трафика. А.И. Костромицкий, В.С. Волотка // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, №4/7 (46), 2010, С. 46-49.</p> <p>10. Обзор программ анализа и мониторинга сетевого трафика. Костромицкий А.И., Волотка В.С. // Радиотехника. Всеукр. межвед. науч.-техн. сб. 2010. Вып.162. С. 116-122</p> <p>11. Особенности оптимизации сайтов для социальных сетей и продвижение сайтов в них. А.Н. Якименко, А.И. Костромицкий // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, № 5/2(53).2011, С. 28-31.</p> <p>12. Безрук В.М. Вибір алгоритму самоорганізації бездротової сенсорної мережі методом аналізу ієрархій/ В.М. Безрук, В.О. Власова, Ю.В. Скорик, Ю.М. Колтун, А.І. Костромицький// Вісник Національного університету «Львівська політехніка», серія «Радіоелектроніка та телекомунікації». 2016. - №849. - С. 179-184.</p> <p>13. Безрук В.М., Власова В. О., Скорик Ю. В., Колтун Ю. М., Костромицький А.І. Аналіз протоколів маршрутизації безпроводної сенсорно-актуаторної мережі та метод їх вибору // Радиоелектроника и информатика. – Харьков: ХНУРЕ. – 2017. С. 28-32.</p> <p>ПЗ</p> <p>1. Зеленін А.М., Костромицький А.І., Бондар Д.В. Аналіз та проектування активних фільтрів на операційних підсилювачах. Навч. посібник. – Харків: ХНУРЕ, 2010. – 160 с., Рекомендовано НМР Університету, прот. №6 від 16.06.2010 г</p> <p>2. Основи схемотехніки: Ч. 1: навч. посіб. / А.М. Зеленін, А.І. Костромицький, Д.В. Бондар. – Х.: ТОВ "Компанія СМІТ", 2011. – 332с., гриф МОНУ,</p> <p>3. Безрук В.М., Корольов В.М., Золотарьов В.А., Боцман П.Д., Костромицький А.І., Астраханцев А.А., Капуста С.О. Інформаційні мережі зв'язку. Ч. 4: Технології надання інформаційних послуг: навч. посібник. – Харків: ХНУРЕ, 2011. – 424 с.</p> <p>Глава: 6. Мережі поштового зв'язку С. 295-323.</p> <p>Монографії</p> <p>1. Активные фильтры на операционных усилителях. Зеленин А.Н.,</p>
--	--	--	---

			<p>Костромицкий А.И., Бондарь Д.В. Харьков: Телетех, 2003. Изд. второе исправ. и доп. 150 с.</p> <p>2. Зеленін А.Н., Костромицкий А.И., Бондарь Д.В. Активные фильтры (анализ, синтез и проектирование). Монография. – Харьков: Изд-во "НТМТ", 2011. – 292 с. Рекомендовано НМР Університету, прот. №13 від 26.10.2011 г</p> <p>П6 150 годин Групи БІБМі-18-1,2, БІБМіВ-18-1. Спеціальність 163 «Біомедична інженерія» (БМІ)</p> <p>П10 Заступник декана факультету ІК по навчально-методичній роботі з 2013 року</p> <p>П11 Іванов Є.Г. Державне регулювання телекомунікаційної сфери. Спеціальність 25.00.02. Захист відбувся 26.09.2008р.</p> <p>П12 1. Спосіб ідентифікації моделі мережних каналів зв'язку, Деклараційний патент на винахід 50385 А 7 Н04В3/46, 15.10.2002. Бюл. №10, Зеленін А.М., Костромицький А.І., Бондар Д.В. 2. Спосіб частотного масштабування параметрів дискретно-аналогових схем з конденсаторами, що комутуються, Деклараційний патент на винахід 54013 А 7 Н03Н19/00, 17.02.2003. Бюл. №10, Зеленін А.М., Костромицький А.І., Бондар Д.В., Конотоп С.В., Зеленін М.А.</p> <p>П13 1. Методичні вказівки до самостійної роботи та лабораторних робіт з дисципліни "Сучасні інформаційні технології в науці та освіті", для студентів усіх форм навчання спеціалізацій «Інформаційно-мережна інженерія», «Інформаційні мережі зв'язку», спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніки»/ Упоряд. Костромицький А.І. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 20 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «Теорія електричних кіл», «Основи теорії електричних кіл та сигналів» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 172 «Телекомунікації та радіотехніка», освітня програма «Телекомунікації» та 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»/ Упоряд.: А.М. Зеленін, А.І.</p>
--	--	--	--

			<p>Костромицький, В.О. Власова. – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 28 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Бездротові сенсорні мережі» для студентів усіх форм навчання спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», спеціалізація: інформаційні мережі зв'язку/ Упоряд.: В.О. Власова, А.І. Костромицький – Харків: ХНУРЕ, 2017. – 24 с.</p> <p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Технології вимірювань в мережах зв'язку" [Електронний ресурс] : підготовки бакалавра напряму 6.050903 - Телекомунікації / ХНУРЕ ; розроб. А.І. Костромицький. – Харків, 2017. – 503 с. pdf / 25 Mb http://catalogue.nure.ua/document=219783</p> <p>2. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Телекомунікаційні та інформаційні мережі" підготовки бакалавра напряму 6.050903 - Телекомунікації [Електронний ресурс]. Ч. 1 / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2017. – 364 с. pdf / 5,42 Mb http://catalogue.nure.ua/document=220241</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Телекомунікаційні та інформаційні мережі" підготовки бакалавра напряму 6.050903 - Телекомунікації [Електронний ресурс]. Ч. 2 / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2017. – 307 с pdf / 5,09 Mb http://catalogue.nure.ua/document=220304</p> <p>4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Планування та проектування інформаційних мереж" підготовки магістрів, спеціальність 172 - Телекомунікації та радіотехніка [Електронний ресурс] : спеціалізація "Інформаційні мережі зв'язку" та "Інформаційно-мережна інженерія" / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2017. – 376 с. pdf / 15,1 Mb http://catalogue.nure.ua/document=219815</p> <p>5. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Сучасні інформаційні технології в науці та освіті" підготовки магістрів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка [Електронний ресурс] : спеціалізації "Інформаційні мережі зв'язку", "Інформаційно-мережна інженерія" / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2017. – 50 с. pdf / 1,38 Mb http://catalogue.nure.ua/document=221806</p>
--	--	--	---

			<p>6. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Адміністрування операційних систем Windows" для студентів усіх форм навчання [Електронний ресурс] : підготовки бакалаврів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка, освітньої програми "Інформаційно-мережна інженерія" / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2019. – 10 с. pdf / 353 Kb http://catalogue.nure.ua/document=232554</p> <p>7. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Технології засобів ТКРТ" для студентів усіх форм навчання [Електронний ресурс] : підготовки бакалаврів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка, освітньої програми "Інформаційно-мережна інженерія" та "Телекомунікації" / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2019. – 88 с. pdf / 1,56 Kb http://catalogue.nure.ua/document=232555</p> <p>8. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Управління проектами" підготовки магістрів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка [Електронний ресурс] : спеціалізації "Інформаційні мережі зв'язку", "Інформаційно-мережна інженерія" / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2018. – 21 с. pdf / 800 Kb http://catalogue.nure.ua/document=232060</p> <p>9. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Автоматизація розгортання мережної інфраструктури" підготовки магістрів спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка [Електронний ресурс] : спеціалізації "Інформаційні мережі зв'язку", "Інформаційно-мережна інженерія" / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2018. – 18 с. pdf / 716 Kb http://catalogue.nure.ua/document=232058</p> <p>10. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Технології та компоненти віртуальних систем" підготовки бакалаврів спеціальності спеціальності 126 – Інформаційні системи і технології [Електронний ресурс] : освітньої програми "Інформаційні системи та технології" / ХНУРЕ ; розроб. А. І. Костромицький. – Харків, 2019. – 427 с. pdf / 23,2 Mb http://catalogue.nure.ua/document=231928</p> <p>П14</p>
--	--	--	--

				<p>1. Всеукраїнський конкурс наукових робіт «Vodafone. Професіонали майбутнього 2016». Команда студентів (Ткач О., Морковін О., Морковін Є., Заворотня М., Цибань Ю.) посіла 3-є місце.</p> <p>2. На міському конкурсі студентських проєктів «Харків - місто молодіжних ініціатив» в номінації «Харків – територія успішної кар’єри» команда студентів (Ткач О., Морковін О., Морковін Є., Заворотня М., Цибань Ю.) посіла 3-є місце. 2016</p> <p>1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади по напрямку «Телекомунікації» 2014-2016 р.</p> <p>2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2014-2016 р.</p> <p>Постійно діючий студентський науковий кружок «Сучасні технології в телекомунікація та радіотехніці». З 2006 по 2019 рік: 2 статті, 56 тез доповідей, 6 експонатів на виставки, 4 конкурсних роботи</p> <p>П17 Стаж роботи за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» 20 років</p>
--	--	--	--	--

Таблиця 3 – Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП (ПРН)	Методи навчання (МН)	Форма оцінювання (ФО)
ОК1. Українське фахове мовлення		
	МН1 МН4 МН6	ФО11
ОК2. Філософія		
	МН1 МН4 МН6	ФО1
ОК3. Іноземна мова		
	МН1 МН3 МН4 МН6	ФО1 ФО2 ФО3
ОК4. Основи права		
	МН1	ФО11
ОК5. Фізичне виховання		
	МН2	ФО11
ОК6. Вища математика		
ПРН1 ПРН2	МН1	ФО1
ОК7. Фізика		
ПРН2	МН1 МН4 МН6	ФО1
ОК8. Дискретна математика		
ПРН2 ПРН3	МН1 МН2 МН6	ФО1 ФО3
ОК9. Теорія алгоритмів		
ПРН2	МН1	ФО1

ПРН4	МН2 МН6	ФО3
ОК10. Чисельні методи		
ПРН1 ПРН3	МН1 МН2 МН6	ФО1 ФО3
ОК.11. Теорія ймовірності		
ПРН1 ПРН2	МН1 МН2	ФО1 ФО3
ОК.12. Математичні методи дослідження операцій		
ПРН1 ПРН5	МН1 МН2 МН3	ФО1
ОК.13. Безпека життєдіяльності		
ПРН6 ПРН10	МН1 МН2 МН3	ФО11
ОК.14. Економіка та бізнес		
ПРН8 ПРН11	МН1 МН2 МН3	ФО11
ОК15. Основи програмування		
ПРН3 ПРН9	МН1 МН2 МН3	ФО1 ФО3
ОК16. Об'єктно-орієнтоване програмування		
ПРН3 ПРН9	МН1 МН2 МН3	ФО1 ФО3
ОК17. Системне програмування і операційні системи		
ПРН3 ПРН9	МН1 МН2 МН3	ФО1 ФО3
ОК18. Електроніка та схемотехніка обчислювальних систем		
ПРН7 ПРН8	МН1 МН2 МН3	ФО1
ОК19. Теорія інформаційних систем		
ПРН4 ПРН5	МН1 МН2	ФО1

	МН3	
ОК20. Комп'ютерні мережі		
ПРН3 ПРН5	МН1 МН2 МН3	ФО1
ОК21. Інформаційно-комунікаційні системи та технології		
ПРН3	МН1 МН2 МН3	ФО1
ОК22. Основи баз даних та знань		
ПРН7 ПРН9	МН1 МН2 МН3	ФО1 ФО3
ОК23. Принципи проектування інформаційних систем		
ПРН5 ПРН6 ПРН7	МН1 МН2 МН3	ФО1 ФО3
ОК24. Інформаційна безпека і захист інформаційних систем		
ПРН6 ПРН10	МН1 МН2 МН3	ФО1
ОК25. Виробнича практика		
ПРН9	МН6	ФО6
ОК26. Передатестаційна практика		
ПРН9	МН6	ФО6
ОК27. Кваліфікаційна робота		
ПРН9	МН6 МН8	ФО1

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

РН-1 – Здатність застосовувати ґрунтовні знання основних розділів вищої математики (лінійна та векторна алгебри, диференціальне числення, інтегральне числення, функції багатьох змінних, ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорія ймовірностей та математична статистика) в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами зі спеціальності ІСТ.

РН-2 – Здатність використовувати знання з основних фундаментальних, природничих та загально-інженерних дисциплін, а також системного аналізу, моделювання систем, теорії алгоритмів та дискретної математики при розв'язанні типових задач, проектуванні та використанні ІСТ.

PH-3 – Здатність використовувати: базові знання інформатики й сучасних ІСТ, навички програмування та застосування програмних засобів, безпечної роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси та демонструвати уміння розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування для реалізації задач проєктування та використання ІСТ.

PH-4 – Здатність проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів циклювання інформації в ІСТ.

PH-5 – Здатність аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення ІСТ на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів ІСТ.

PH-6 – Здатність демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій ІСТ з метою їх запровадження у професійної діяльності.

PH-7 – Вміти обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу ІСТ.

PH-8 – Здатність брати участь у проєктуванні ІСТ, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проєктних матеріалів, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.

PH-9 – Здатність демонструвати знання і практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ для розв'язання задач проєктування.

PH-10 – Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

PH-11 – Здатність демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення ІСТ та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)

ОК1 – Українське фахове мовлення

ОК2 – Філософія

ОК3 – Іноземна мова

ОК4 – Основи права

ОК5 – Фізичне виховання

ОК6 – Вища математика

ОК7 – Фізика

ОК8 – Дискретна математика

ОК9 – Теорія алгоритмів

ОК10 – Чисельні методи

ОК11 – Теорія ймовірності

ОК12 – Математичні методи дослідження операцій

ОК13 – Безпека життєдіяльності

ОК14 – Економіка та бізнес

OK15 – Основи програмування
OK16– Об’єктно-орієнтоване програмування
OK17– Системне програмування і операційні системи
OK18 – Електроніка та схемотехніка обчислювальних систем
OK19 – Теорія інформаційних систем
OK20 – Комп’ютерні мережі
OK21 – Інформаційно-комунікаційні системи та технології
OK22 – Основи баз даних та знань
OK23 – Принципи проектування інформаційних систем
OK24 – Інформаційна безпека і захист інформаційних систем
OK25 – Виробнича практика
OK26 – Передатестаційна практика
OK27 – Атестаційна робота

МЕТОДИ НАВЧАННЯ (МН)

МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття, розрахункові, графічні роботи тощо);
МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);
МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
МН6 – самостійна робота (розв’язання програмних завдань);
МН7 – науково-дослідна робота студентів;
МН8 – науково-дослідна практика і написання атестаційної роботи бакалавра.

ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ФО1 – іспити;
ФО2 – комплексні іспити;
ФО3 – стандартизовані тести;
ФО4 – наскрізні проєкти;
ФО5 – командні проєкти;
ФО6 – аналітичні звіти, реферати, есе;
ФО7 – розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
ФО8 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

ФО9 – студентські презентації та виступи на наукових заходах;

ФО10 – завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;

ФО11 – залік.

Таблиця 4 – Загальна інформація про МТЗ, яка є статичною для одного ЗВО

Загальна інформація про вищий навчальний заклад

1	Кількість ліцензованих спеціальностей	
	за 1(бакалаврським) рівнем	16
	за 2 (магістерським) рівнем	15
	за 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	14
2	Кількість акредитованих освітніх програм	
	за 1 (бакалаврським) рівнем	0
	за 2 (магістерським) рівнем	20
	за 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання	8646
	на денній формі навчання	7726
	на інших формах навчання (заочна, дистанційна)	920
4	Кількість факультетів	8
5	Кількість кафедр	34
6	Кількість співробітників (всього)	2097
	- в т.ч. педагогічних	83
	Серед них: - докторів наук, професорів	231
	- кандидатів наук, доцентів	694
7	Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	
	Серед них: - власні приміщення (кв.м)	103583 / 58706
	- орендовані (кв. м)	0/0
	- здані в оренду (кв. м)	3020/0
8	Наявність бібліотеки (в т.ч. кількість місць у читальному залі)	1992 кв. м, 250
9	Кількість гуртожитків	8
	кількість місць для проживання студентів	3166

ЗАПЕВНЕННЯ

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною. Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.