«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова приймальної
комісії ХНУРЕ
_____ В.В. Семенець
«30» 08 2019 р.

ПРОГРАМА
для проведення співбесіди
з вступниками-іноземцями та особами без громадянства
з дисципліни «Англійська мова як іноземна»

Протокол засідання приймальної комісії
№ 88 від 30.08. 2019 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії _____ А.В. Снігуров
(підпис, ініціали, прізвище)

Харків – 2019

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою вступного випробування з англійської мови як іноземної є виявлення належного рівня підготовки іноземних абітурієнтів до навчання у ЗВО.

Програма вступного іспиту з дисципліни «Англійська мова як іноземна» розроблена відповідно до Програми з української мови для студентів-іноземців підготовчих факультетів України (рекомендовано науково-методичною комісією з довузівської підготовки іноземних громадян Міністерства освіти і науки України 21 лютого 2002 р,. протокол №4). підготовчих відділень навчання іноземних громадян.

Програма містить:

– вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з англійської мови як іноземної;
– вимоги та зміст мовної компетенції іноземних абітурієнтів;
– зміст і структуру вступного іспиту;
– критерії оцінювання завдань;
– навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисципліни.

Іноземний абітурієнт, який успішно пройшов вступні випробування, може бути рекомендований до зарахування до Харківського національного університету радіоелектроніки.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Вступники повинні:

– мати відповідний запас загальновживаної та спеціальної лексики;
– знати граматику і швидко орієнтуватися під час виконання граматичного тесту;
– розуміти тексти, їх теми та основні ідеї.

ВИМОГИ ТА ЗМІСТ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ІНОЗЕМНИХ АБІТУРІЄНТІВ

Мовна компетенція – це певні знання системи мови, фонетики, графіки, лексикології, словотворення, граматики, морфології, синтаксису.

Фонетика. Графіка. Загальні положення. Звуки та літери (алфавіт). Орфоепічні норми граматичних форм. Голосні звуки, особливості їх вимови в наголошених і ненаголошених складах. Правила читання сполучень голосних звуків. Приголосні звуки, особливості їх вимови. Дзвінкі та глухі приголосні звуки. Особливості читання сполучень приголосних звуків. Склад. Інтонація. Особливості наголосу в англійській мові. Словотворення. Уживання великої літери.

Морфологія.

Іменники. Нормативне вживання форм роду та числа іменників. Відмінки іменників англійської мови.

Займенники. Розряди займенників за значенням. Стилістичні особливості вживання займенників.

Прикметники. Розряди прикметників за значенням. Ступені порівняння якісних прикметників.

Дієслова. Система та вживання дієслівних форм. Часові форми активного та пасивного стану.

Числівники. Кількісні та порядкові числівники. Дробові числівники.

Прислівники. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників.

Лексика. Лексичний мінімум базового рівня складає 2300 одиниць. Він забезпечує спілкування в межах тематичного мінімуму даного рівня.

ЗМІСТ І СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступний іспит проводиться письмово у формі бланкового тестування з поясненням розв'язання завдань.

Результати тестування для іноземних вступників, які поступають на основі повної загальної середньої освіти, оцінюють за шкалою від 35 до 100 балів.

Загальна кількість завдань тесту – 5.

На виконання тесту відведено – 90 хв.

Максимальна сума балів – 100.

За допомогою вступного тесту з англійської мови як іноземної граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню майбутніми студентами мовною компетенцією, а також стилістичному використанню граматичних структур в реальній мовній комунікації.

Тест містить завдання, спрямовані на визначення рівня компетенції іноземних абітурієнтів з читання.

Текст для читання підібрано в межах фахових знань. Оцінюється: рівень розуміння матеріалу, що читається, його тему та основну ідею; засвоєння як основної так і додаткової інформації, що міститься в тексті, з достатньою повнотою і точністю; вміння інтерпретувати інформацію, викладену в тексті; зрозуміти структуру тексту, розпізнавати зв'язки між частинами тексту; правильно вживати лексичні одиниці відповідно до контексту.

Завдання типу питання/відповідь. Пропонується вибрати відповіді на питання до тексту. Таким чином перевіряється уміння іноземного абітурієнта зосереджувати увагу на змісті прочитаного, інтегрувати зміст при співвідношенні змісту декількох речень. Завдання складається з 10 питань. Правильна відповідь на одне питання оцінюється у 2 бали.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді (альтернативне завдання) передбачає визначити рівень сформованості навичок та умінь, необхідних для розуміння інформації опосередковано (на слух). Його виконання передбачає наявність двох варіантів відповіді, зокрема «так» чи «ні». Завдання містить десять питань, на які абітурієнт має дати ствердну або негативну відповідь, тобто абітурієнт повинен оцінити питання як справжнє чи помилкове. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Якщо вказано неправильну відповідь, або відповіді на завдання не надано учасник тестування отримує 0 балів.

Також тест містить завдання, що перевіряють знання основних граматичних структур та будови речення, сформованості рівня писемної мовленнєвої діяльності, лексико-граматичних навичок, рівень засвоєння системних знань про мову іноземних абітурієнтів. Пропонується виконати такі завдання:

– вибрати дієслово із дужок у правильній формі (10 речень). Кожна правильна відповідь оцінюється у 3 бали.

– вжити дієслово у правильній часовій формі (10 речень). Кожна правильна відповідь оцінюється у 3 бали.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ

На екзамені вступникові пропонується прочитати текст та дати відповіді на чотири завдання. Кожне завдання оцінюється певною кількістю балів. Кількість балів, отримана за виконання завдань, підсумовується.

Максимальна кількість балів 100:

- завдання 2 – 20 балів (кожна правильна відповідь 2 бали);
- завдання 3 – 20 балів (кожна правильна відповідь 2 бали);
- завдання 4 – 30 балів (кожна правильна відповідь 3 бали);
- завдання 5 – 30 балів (кожна правильна відповідь 3 бали).

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
75 – 89	добре
66 – 74	задовільно
35 – 59	незадовільно

За результатами вступного випробування виставляються дві можливі оцінки: «рекомендувати до зарахування» (не менше ніж 60 балів) або «не рекомендувати до зарахування» (менше 60 балів).

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть 1. / Н.А. Бонк, Г.А, Котий, Н.А, Лукьянова. – М.: Деконт+, ГИС;.К.: Издательство Арий, 2008. - 640 с.

2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. Часть 2. / Н.А. Бонк, Г.А, Котий, Н.А, Лукьянова. – М.: Деконт+, ГИС;.К.: Издательство Арий, 2008. - 660 с.

5. Мансі Є.О., Третяк Л.І. Практикум з англійської мови: граматика, розмовні теми, тексти для аудіювання, тести. / Є.О. Мансі, Третяк Л.І.. – Х.: Гімназія, 2008. – 416 с.

3. Marpfy Raymond. English Gramma in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. / Raymond Marphy. – Cambridge University Press, 2012. – 380 p.

4. Beaumont Digby, Granger Colin. The Heineman ELT English Grammar: Учебное пособие. / Dirby Beaumont, Colin Granger. – К.: Методика, 2005. – 352 с.