



«МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ, ТРЕНДИ ТА ФОРМАТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ»

*Міжнародна науково-методична конференція,
Харківський національний університет будівництва та архітектури,
20 — 21 лютого 2018 р.*

Мета конференції — пошук вирішення проблем, пов'язаних з функціонуванням і розвитком сучасних освітніх систем, впровадження новітніх європейських рішень в практику вітчизняної освіти.

За матеріалами доповідей стає зрозумілим, що відбувається дуже серйозна трансформація функцій, статусу, позиції, ментальності, відповідальності та задач, які ставляться перед сучасною освітньою системою.

Підтверджено, що вища школа відчуває гостру необхідність пошуку нових форматів діяльності, все більше вбачається невідповідність університетської моделі тому, що відбувається у світі. Європейське університетське співтовариство, яке має більш сильні традиції університетського життя, також глибоко замислюється над тим, що відбувається в освітніх системах, і визначає можливі сценарії подальшого розвитку.

Відзначено, що вітчизняними трендами розвитку освітньої системи є:

- масовизація вищої освіти;
- скорочення бюджетної підтримки вищої освіти та культурна реінтерпретація самого феномену вищої освіти, яка раніше сприймалась як громадське благо і до якого має право долучитися кожен, а нині її все більше відносять до категорії приватних благ;
- комп'ютерна революція і пов'язаний з нею розвиток технологій дистанційного навчання.

В рамках конференції встановлено, що на сучасному етапі розвитку освітньої системи України спостерігається перехід від однієї парадигми розвитку університету до іншої, а також велика диверсифікація університетських моделей. Подібне відбувається майже в усіх європейських освітніх системах, університети перетворюються в бізнес-корпорації і починають крокувати за моделями підприємницьких структур.

За результатами доповідей та загальної дискусії учасники конференції пропонують:

- в подальшому розвивати спільну науково-методичну діяльність між Харківським

національним університетом будівництва та архітектури та закладами вищої освіти України і зарубіжних країн, сприяти розвитку і впровадженню різних форм, методів й технологій навчання в освітніх системах, інтеграції наукових досліджень університетів, інших освітніх і наукових центрів в освітній процес;

- розширити взаємодію закладів вищої освіти у галузі обміну інноваційними технологіями трансформації знань в освітніх системах, в тому числі інформаційними, що дозволить вивести результати підготовки фахівців на новий рівень.
- посилити зв'язок освіти з науковими дослідженнями, залучати студентів до вирішення науково-методичних проблем, пов'язаних з функціонуванням і розвитком освітніх систем;
- орієнтувати науково-методичну роботу закладів вищої освіти на впровадження в практику діяльності суб'єктів господарювання, а також розвиток і розширення професійних уявлень в сучасних умовах;
- підтримати науково-методичну і практичну діяльність Харківського національного університету будівництва та архітектури щодо удосконалення форматів-технологій навчання і подальшого розвитку профорієнтаційної роботи;
- подовжити обмін досвідом і забезпечити можливість ведення дискусій із науково-методичних проблем у сучасних освітніх системах між науково-педагогічними працівниками, які представляють різні заклади вищої освіти України і країни ближнього та далекого зарубіжжя.



УДК 378.4

Інноваційні процеси в освіті

Димитрій Череднік,

кандидат технічних наук, професор,
перший проректор з науково-педагогічної роботи,

Світлана Даньшева,

кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри фізики,

Харківський національний університет будівництва та архітектури.

Визначальна ознака сучасного суспільства полягає у переорієнтації економіки держав на новий рівень технологічного розвитку на основі розробки і використання високих технологій (нанотехнології, гена інженерія, робототехніка та ін.). Однією із необхідних умов формування нових високотехнологічних галузей економіки, стимулювання ринку інновацій та наукомісткої продукції є модернізація системи освіти з метою підготовки кадрів для інноваційної діяльності. У зв'язку з цим, важливим і актуальним

є аналіз досліджень інноваційних процесів у вищій освіті та сучасних моделей освітньої діяльності.

У науковій літературі значення інновацій у вищій освіті для розвитку країни досліджуються у різних аспектах. Вищу освіту як сферу інтелектуальної діяльності аналізували Л.І. Антошкіна, Г.С. Беккер, А.М. Бронська, М.Ф. Баймухамедов, О.О. Дугов, І.С. Каленюк, В.Є. Сафонова, І.В. Тимошенко та ін. Освітні інновації вивчали В.Ю. Биков, Н. Борисова, О.В. Пашченко, А.В. Хуторський, Л.І. Яковенко