

Міністерство освіти і науки України

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ**

НАКАЗ

29.03.2018 № 140

м. Харків

Про введення в дію рішення
Вченої ради університету

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та протоколу
№ 4 засідання Вченої ради університету від 23 березня 2018 року,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити та ввести в дію рішення Вченої ради університету з питання «Про розгляд та затвердження Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ».
2. Затвердити та ввести в дію Положення про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ» (додається).
3. Контроль за виконанням наказу покласти на проректора з науково-методичної роботи Рубана І.В.

Ректор



В.В. Семенець

Проект вносить:
Учений секретар

І.В. Магдаліна

26.03.2018

Узгоджено:
Проректор з НМР

І.В. Рубан

Начальник юридичного відділу
Д.І. Чулков

29.03.18
К.А. Булова
проректор з НМР
170348

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора ХНУРЕ

від 29. 03. 2018 р. № 140

ПОЛОЖЕННЯ
про конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ - 2018»

1. Мета конкурсу

Конкурс «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ - 2018» проводиться в Харківському національному університеті радіоелектроніки з метою подальшого стимулювання представлення результатів особистих досліджень науковців університету, підвищення якості науково-педагогічної діяльності викладачів, а також набуття відповідності критеріям надання закладу вищої освіти статусу національного, затверджених постановою КМУ від 22 листопада 2017 р. № 912.

2. Склад конкурсної комісії

Для проведення конкурсу наказом ректора університету створена конкурсна комісія. До складу комісії входять Філатов В.О. – науковий керівник ЦІСТ – голова, Осьмачко Л.С. – начальник відділу ЛА та ВСЗЯО, Єрохін А.Л. – декан ф-ту КН, Филипенко О.І. – декан ф-ту АКТ, Снігуров А.В. – декан ф-ту ІК, Ляшенко О.С. – декан ф-ту КІУ, Дорошенко В.О. – декан ф-ту ІТМ, Величко О.М. – декан ф-ту ФНІГ, Васянович А.В. – декан ф-ту ЕЛБІ, Сакало С.М. – декан ф-ту ІРТЗІ, Фролов А.В. – голова профспілки працівників, Пелешенко Т.О. – заступник головного бухгалтера з ПФР.

3. Порядок проведення конкурсу

3.1. Організаційні заходи

Основними складовими наукової і науково-технічної діяльності є:

наукова робота – фундаментальні, пошукові та прикладні дослідження з метою одержання нових наукових і науково-прикладних результатів;

науково-організаційна робота – комплекс заходів щодо перспективного і поточного планування наукової і науково-технічної діяльності, її організації, координації, методичного та інформаційного забезпечення, контролю за її здійсненням, реалізації результатів наукових досліджень, підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, організації винахідницької, раціоналізаторської та інформаційно-видавничої роботи, підтримання зв'язків з науковими установами;

наукове супроводження – пошукові та прикладні наукові дослідження, спрямовані на впровадження результатів наукової роботи.

Основними видами наукової і науково-технічної діяльності є:

– розробка завдань на виконання досліджень та вирішення інших наукових задач;

– проведення фундаментальних, пошукових та прикладних наукових досліджень;

– розроблення наукових праць (монографій, енциклопедій і словників, порадників, підручників, методичних посібників, дисертацій, статей, доповідей, звітів про результати досліджень, рецензій, відзвітів, висновків тощо);

– підготовка, проведення та участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах тощо;

– наукова і науково-технічна експертиза;

– розроблення проектів статутних, нормативно-правових і нормативно-технічних документів, науково-методичних матеріалів;

– винахідницька та раціоналізаторська робота;

– підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів;

– інші види діяльності, пов'язані з одержанням нових наукових результатів та науковим супроводженням їх практичної реалізації.

3.2 Інформаційна підтримка конкурсу

У якості середовища для визначення результатів конкурсу «Найкращий науковий, науково-педагогічний працівник ХНУРЕ - 2018» застосовується портал «Довіра» (<http://portal.dovira.eu/>) – один із результатів міжнародного проекту за фінансування Європейської Комісії Темпус TRUST, розроблений як інструмент забезпечення якості освіти і науки.

Портал є інструментом контролю і впливу на якість вищої освіти. Він покликаний допомогти освітянам відкрито ділитися власними викладацькими й науковими досягненнями, а суспільству – оцінити їх за актуальною шкалою цінностей.

Портал реалізований за допомогою семантичної технології, яка дозволяє створити платформу для прозорої співпраці користувачів, накопичення та обміну інформацією та забезпечення якості їх діяльності. Портал побудований за допомогою двох незалежних онтологій (сервісної і доменної). Сервісна онтологія відображає поведінку порталу, описує його логіку та функціональність. Вона розроблена таким чином, щоб працювати незалежно від доменної структури і бути достатньо гнучкою для взаємодії з

онтологіями, що описують будь-який можливий домен. Доменна онтологія може описувати будь-яку галузь, що працює з численними ресурсами, і потребує забезпечення якості процесів, що базуються на оцінці ресурсів (вища освіта, медицина, бізнес, промисловість тощо). Поточна реалізація – пілот для галузі освіти і науки України (доменна онтологія містить опис ресурсів освіти і науки).

Портал побудований як відкрита платформа для реєстрації, накопичення і аналітичної обробки усіх типів освітніх ресурсів та документів, які їх підтверджують.

Освітні ресурси це, насамперед, люди, які працюють в освітніх закладах, а їх досягнення (результати наукової, викладацької і інноваційної діяльності) є запорукою загального успіху колективів (кафедри, підрозділу, університету)

Портал надає наступні технічні можливості:

- Спільна реєстрація фактів щодо національних академічних ресурсів (неоднорідна за своїм характером інформація, яка включає гравців та процеси в рамках вищої освіти, досягнення та їх вплив, тощо). Щоб покращити соціальну функцію порталу та уникнути повного контролю інформації однією із залежних сторін, система побудована на основі принципів соціальної мережі: користувачі є основними вкладниками, контролерами та бенефіціарами змісту та можливостей порталу.

- Відкритий доступ для перегляду опублікованої інформації для всіх відвідувачів (як зареєстрованих, так і незареєстрованих на порталі).

- Пошук інформації про вищу освіту з використанням простого та деталізованого фільтрів. Надання послуг, що підтримують моделювання процедур вищої освіти, тобто оцінки якості різних суб'єктів (ресурсів) вищої освіти, наприклад, персоналу, установ, відділів тощо, за рейтингом, на основі фактів, зареєстрованих на порталі.

- Кожен рейтинг виконується за запитом користувача. Портал дозволяє створювати та застосовувати різні системи цінностей у вигляді гнучких багатовимірних та мультиконтекстних показників якості вищої освіти, з наданням ваги відповідно до їх важливості для конкретного рейтингового запиту. Таким чином, кожен користувач може оцінити відповідну якість обраних ресурсів з різних точок зору.

- Забезпечення доступу до зовнішніх даних, наприклад, міжнародного списку видань, поділених на категорії за впливом, списку національних та іноземних вищих навчальних закладів.

- Реєстрація користувачів та створення приватних просторів користувачів на основі систем цінностей (систем важливих для них критеріїв якості), які вони зареєстрували, та рейтинги за зареєстрованими системами цінностей.

- Обмін індивідуальними оцінками серед користувачів порталу.

- Створення власного академічного портфоліо користувача та автоматичне створення і зберігання CV користувача.

- Оцінка наукових публікацій на підставі їх впливу та рівня (категорії) видання (використовується скандинавська система <https://www.tsv.fi/julkaisufoorumi/haku.php?lang=en>).

- Пов'язання публікацій зі своїми унікальними ідентифікаторами (наприклад, DOI для наукових робіт).

- Обґрунтування зареєстрованої інформації документами, посиланнями на джерела інформації, тощо.

Імпортування списків публікацій за допомогою BibTeX файлів полегшує послідовне посилання на джерела шляхом відокремлення бібліографічної інформації від подання цієї інформації, подібно до поділу змісту та стилю презентації, що підтримується LaTeX.

Відкритість і прозорість інформації щодо поточного стану освітніх та наукових ресурсів надає змогу постійно одержувати актуальну об'єктивну і неупереджену оцінку якості та досягнень.

3.3. Робота конкурсної комісії

Конкурсна комісія на своєму першому засіданні розглядає і затверджує перелік показників наукової та науково-педагогічної діяльності, за якими проводиться конкурс.

Конкурсна комісія організує щомісячний семінар з надання технічної підтримки учасникам конкурсу (ауд. 245).

Відповідальна особа з питань технічної підтримки Порталу забезпечення якості вищої освіти інженер кафедри ІІІ Тітова Л.В. оприлюднює графік проведення семінарів.

У термін до 01 грудня 2018 р. конкурсна комісія на підсумковому засіданні підводить результати конкурсу та визначає переможців.

3.4 Участь у конкурсі

Брати участь у конкурсі мають право всі штатні наукові та науково-педагогічні працівники університету.

Для участі потрібно створити або поновити свої облікові записи у середовищі порталу <http://portal.dovira.eu>, використовуючи електронну пошту в домені pure.ua.

Протягом 2018 року вносити до розділу «Мої досягнення» результати особистої наукової та науково-педагогічної діяльності згідно з Додатком.

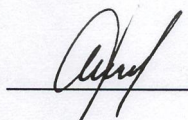
Особи, що посіли призові місця в конкурсі нагороджуються грошовими преміями згідно з наказом ректора. Премії переможцям конкурсу встановлюються у розмірі:

- 5 перших місць – по 5 посадових окладів;
- 7 других місць – по 4 посадових оклада;
- 10 третіх місць – по 3 посадових оклада.

З метою заохочення молодих вчених і підвищення їх зацікавленості в участі в конкурсі встановлюються додаткові три премії для учасників віком до 35 років. Наказ доводиться до відома колективу університету.

Конкурсна комісія має право за результатами конкурсу подати керівництву університету пропозиції щодо подальшого заохочення учасників конкурсу, які досягли значних показників у своїй науковій, навчально-методичній, організаційній роботі, а саме: підвищення за посадою, чергове підвищення кваліфікації, а також рекомендувати Вченій раді університету висувати переможців конкурсу для участі в конкурсі «Вища школа Харківщини – кращі імена», ініціювати висунення переможців на здобуття звання «Заслужений працівник освіти України», «Відмінник освіти України».

Голова комісії



В.О. Філатов

Члени комісії:

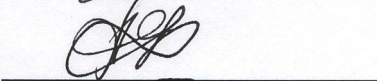
Єрохін А.Л.



Ляшенко О.С.



Филипенко О.І.



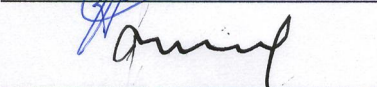
Снігуров А.В.



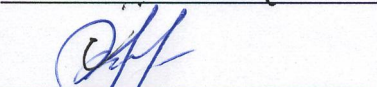
Дорошенко В.О.



Васянович А.В.



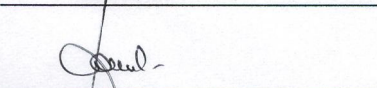
Величко О.М.



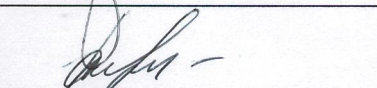
Сакало С.М.



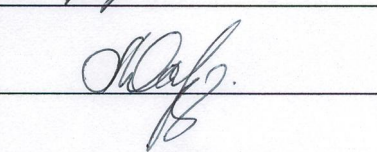
Фролов А.В.



Пелешенко Т.О.



Осьмачко Л.С.



1. Особисті відомості учасника конкурсу:

Прізвище, ім'я, по батькові.

Місце роботи - ХНУРЕ, посада.

Вчене звання, науковий ступінь.

Інші відомості

2. Досягнення за напрямками:

- *Нагороди та премії*

Державна премія

Іменна стипендія

Нагорода встановлена іноземною установою

Відомчі відзнаки МОН України

- *Наукова діяльність*

Докторська дисертація

Кандидатська дисертація

Підручник чи посібник

Монографія

Стаття

- *Дослідження які фінансуються*

Грант (спільний проект)

Дослідження за науковою темою

Індивідуальний грант на дослідження

- *Розробки та патенти*

Патент

Розробка

Свідоцтво на розробку