

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Харківський національний університет радіоелектроніки**

Назва вищого навчального закладу

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економічна кібернетика»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 Економіка**

**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Кваліфікація: Магістр, економіка, економічна кібернетика**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНУРЕ**

**Голова вченої ради**

**/ В.В. Семенець /**

**(протокол № 12 від "30" 11 2018 р.)**

**Освітня програма вводить~~ься~~ в дію з \_\_\_\_\_ 2018 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / В.В. Семенець /**

**(наказ № 169 від "13" 04 2018 р.)**

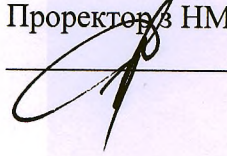
Харків 2018 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Економічна кібернетика»**  
**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 051 Економіка**

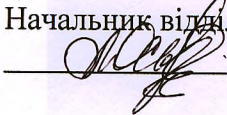
**УЗГОДЖЕНО**

Проректор з НМР



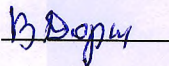
I.V. Рубан

Начальник відділу ЛА та ВСЗАО




Л.С. Осъмачко

Розглянуто на засіданні вченої ради  
факультету ІТМ  
Протокол № 8 від 21.03.2018 р.  
Декан факультету ІТМ

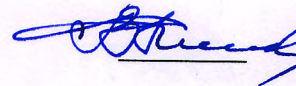
 В.О. Дорошенко

Розглянуто на засіданні кафедри ЕК  
Протокол № 8 від 27.02.2018 р.  
Завідувач кафедри ЕК

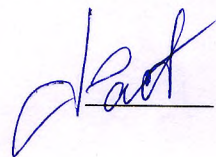
 Т.В. Полозова

**Представники роботодавців:**

Косенко Віктор Васильович,  
директор ДП «ХНДІТМ»

 В.В. Косенко

Фастов Максим Вячеславович,  
директор ТОВ «Аквілон-торг»

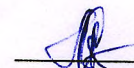
 М.В. Фастов

**РОЗРОБЛЕНО**

**Проектна група:**

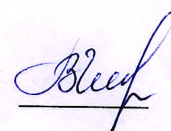
керівник проектної групи:

Соколова Людмила Василівна,  
доктор економічних наук,  
професор, професор кафедри ЕК, ХНУРЕ

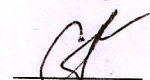
 Л.В. Соколова

члени проектної групи:

Кирій Валентина Василівна, кандидат економічних наук,  
доцент, доцент кафедри ЕК, ХНУРЕ

 В.В. Кирій

Гришко Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук,  
доцент, доцент кафедри ЕК, ХНУРЕ

 С.В. Гришко

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Соколова Людмила Василівна, – доктор економічних наук, професор, професор  
(керівник проектної кафедри Економічної кібернетики та управління  
групи) економічною безпекою Харківського  
національного університету радіоелектроніки
2. Кирій Валентина Василівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент  
кафедри Економічної кібернетики та управління  
економічною безпекою Харківського  
національного університету радіоелектроніки
3. Гришко Світлана Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент  
кафедри Економічної кібернетики та управління  
економічною безпекою Харківського  
національного університету радіоелектроніки

# 1. Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет радіоелектроніки Факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту Кафедра Економічної кібернетики та управління економічною безпекою
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр, економіка, економічна кібернетика
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економічна кібернетика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-051-ekonomika/magistr-051-ekonomika/osvitnja-programa-ekonomichna-kibernetika">http://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-051-ekonomika/magistr-051-ekonomika/osvitnja-programa-ekonomichna-kibernetika</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками у сфері формування моделей дослідження та прогнозування діяльності економічних суб'єктів для розв'язання завдань та здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання, проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	05 Соціальні та поведінкові науки, 051 Економіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Дослідницька лінія є професійноорієнтованою, а експертна лінія є практично орієнтована на формування навичок та готовності працювати в галузі аналізу та моделювання процесів економічної діяльності підприємств, прийняття рішень за умов ризику.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі економіки за спеціальністю «Економіка». <b>Ключові слова:</b> економічна кібернетика, моделювання економічних процесів, ризик
<b>Особливості програми</b>	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, зокрема, сучасних методів економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 2122.2. Фахівці-статистики 2131.2. Розробники обчислювальних систем 2139.2. Фахівці в інших галузях обчислень 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320. Викладачі середніх навчальних закладів 2340. Учителі спеціалізованих навчальних закладів 2351.2. Інші фахівці в галузі методів навчання 2419.2. Фахівці в галузі маркетингу, ефективності підприємства та раціоналізації виробництва 2419.3. Фахівці державної служби 2441.1. Наукові співробітники (економіка) 2441.2. Економісти
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика, підготовка атестаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної кібернетики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 3. Здатність спілкуватися державною та іншими мовами як усно, так і письмово. 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність бути критичним і самокритичним. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 10. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Здатність працювати автономно. 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	1. Аналізувати підприємство за різними методиками. 2. Розробляти моделі бізнес-процесів: організаційні, функціональні, інформаційні – та моделі керування. 3. Розробляти й аналізувати математичні моделі динаміки розвитку економічних процесів. 4. Визначати стратегію і тактику фінансового забезпечення суб'єктів господарювання.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Аналізувати фінансові звіти.</li> <li>6. Аналізувати соціально-економічні об'єкти і процеси з використанням різних методів моделювання.</li> <li>7. Здійснювати системний аналіз і моделювати соціально-економічні системи різних рівнів.</li> <li>8. Розробляти та удосконалювати інформаційну підтримку бізнес-процесів підприємства.</li> <li>9. Розробляти стратегію розвитку діяльності підприємства.</li> <li>10. Розробляти стандарти оцінки бізнес-процесів (індикаторні моделі оцінки).</li> <li>11. Формувати політику організації в керуванні інформаційними ресурсами.</li> <li>12. Моделювати процеси прийняття рішень з урахуванням невизначеності.</li> <li>13. Визначати і здійснювати верифікацію прогнозних оцінок розвитку економічних систем.</li> <li>14. Збирати статистику та аналізувати результати тестування технічних і програмних засобів обробки та збереження інформації з дальшим їх використанням для поліпшення роботи інформаційної системи.</li> <li>15. Виконувати обов'язки асистента у вищих навчальних закладах, розробляти і застосовувати ділові ігри та виробничі ситуації у навчальному процесі.</li> <li>16. Досліджувати і вибирати методи моделювання для розв'язання економічних задач.</li> <li>17. Досліджувати і розробляти евристичні процедури та методи експертизи для розв'язання економічних задач.</li> <li>18. Збирати, систематизувати, нагромаджувати аналітичну інформацію, вести бібліографію наукових видань, готувати наукові огляди, реферати, доповідні записки з певної теми</li> <li>19. Адмініструвати й організовувати доступ до баз і сховищ даних.</li> </ol>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</li> <li>2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</li> <li>3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами.</li> <li>4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність</li> <li>5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями</li> <li>6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності</li> <li>7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток</li> <li>8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю</li> <li>9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань</li> <li>10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що</li> </ol>



	<p>потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування</p> <p>11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях</p> <p>12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси</p> <p>13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень</p> <p>15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності</p> <p>16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p> <p>17. Уміння аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки для економічного і соціального благополуччя.</p> <p>18. Розробляти прогнози майбутніх станів систем, які мають нелінійний характер розвитку</p> <p>19. Уміння моделювати та удосконалювати бізнес-процеси.</p> <p>20. Уміти аналізувати управлінські рішення щодо формування інноваційно-інвестиційного портфеля підприємства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На основі договорів (угод) між Харківським національним університетом радіоелектроніки та закладами вищої освіти іноземних країн.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

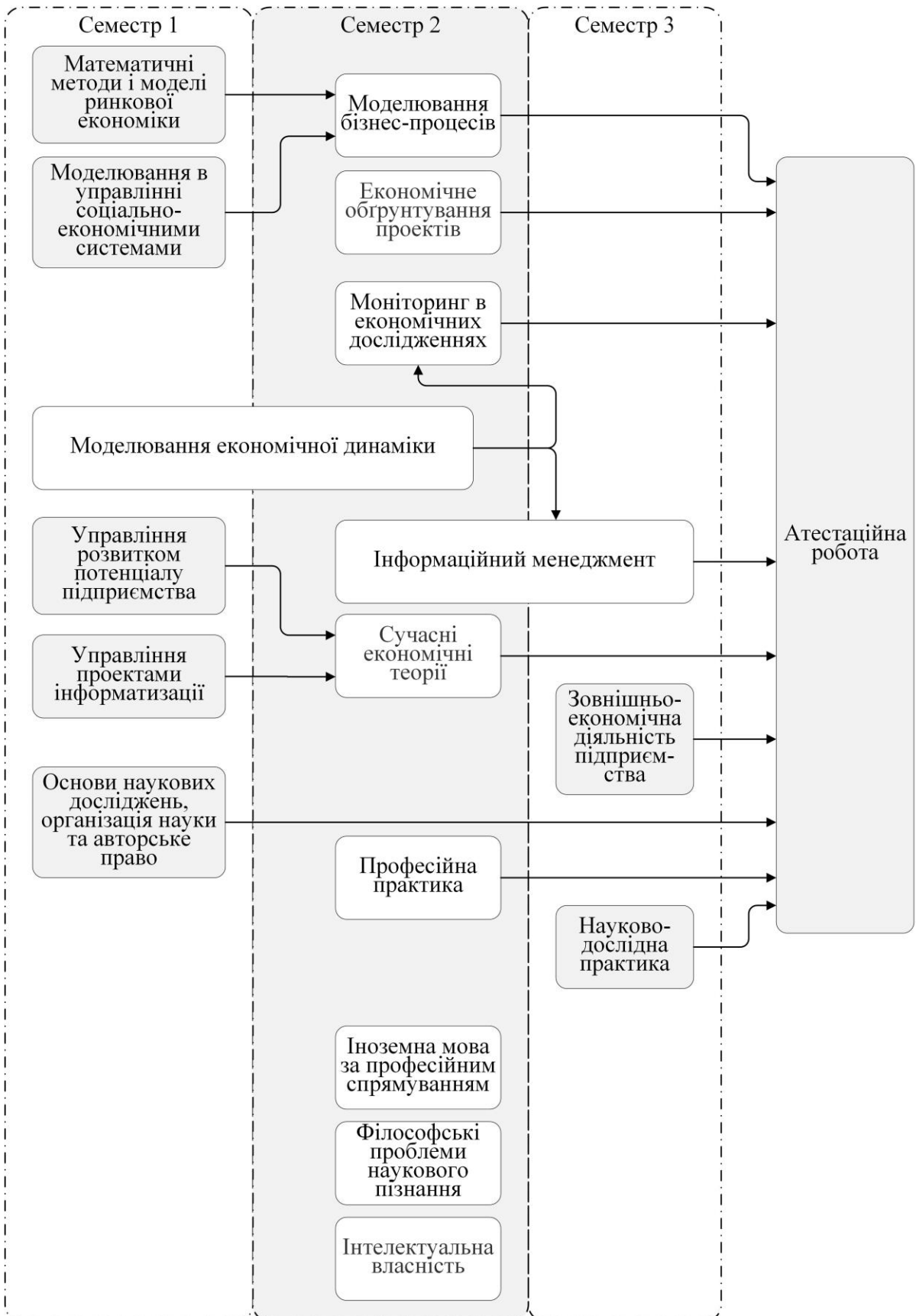
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни базової (професійної) підготовки за спеціальністю</i>			
ОК 1	Основи наукових досліджень, організація науки та авторське право	4	Залік
ОК 2	Математичні методи і моделі ринкової економіки	6	Іспит
ОК 3	Моделювання бізнес-процесів	5	Іспит
ОК 4	Професійна практика	6	Залік
ОК 5	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 6	Атестаційна робота (проект)	12	
<i>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» за профілем випускової кафедри ЕК</i>			
ОК 7	Моделювання економічної динаміки	8	Залік/ Іспит
ОК 8	Інформаційний менеджмент	5	Залік
ОК 9	Управління розвитком потенціалу підприємства	5	Іспит
ОК 10	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	5	Іспит
ОК 11	Управління проектами інформатизації	5	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</i>			
<i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
ВБ 1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВБ 3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
ВБ 4	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ВБ 5	Економічне обґрунтування проектів	3	Залік
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки за освітньою програмою «Економічна кібернетика»</i>			
ВБ 6	Сучасні економічні теорії	5	Залік
ВБ 7	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	Залік
ВБ 8	Інноваційний розвиток підприємства	5	Іспит



1	2	3	4
ВБ 9	Моніторинг в економічних дослідженнях	5	Залік
ВБ 10	Глобальна економіка	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7	ВБ8	ВБ9	ВБ10
РН-1		+			+	+			+	+					+		+			+	+
РН-2				+											+			+			
РН-3				+	+			+				+	+	+				+			+
РН-4				+		+			+								+		+		
РН-5					+				+		+					+					
РН-6	+					+						+		+			+				+
РН-7	+			+	+									+							
РН-8				+	+	+		+	+							+	+			+	+
РН-9	+		+		+	+		+									+		+	+	
РН-10		+			+	+	+				+							+		+	
РН-11		+	+		+	+		+			+	+				+		+	+		+
РН-12	+			+	+	+			+	+									+		+
РН-13				+	+	+	+		+		+							+			
РН-14				+		+	+				+	+				+		+		+	
РН-15	+					+			+	+				+				+			+
РН-16			+							+											+
РН-17					+	+			+	+						+				+	+
РН-18		+					+			+											+
РН-19		+	+													+					
РН-20					+				+			+							+		