

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ректора ХНУРЕ
“ 02 ” 11 2017 р. № 550

ПОЛОЖЕННЯ
про навчально-методичну раду
Харківського національного університету радіоелектроніки

Навчально-методична рада (НМР) університету створюється відповідно до закону України «Про вищу освіту» (ст. 38), статуту ХНУРЕ та є дорадчим органом університету.

Головне завдання НМР – формування стратегії та напрямів розвитку освітньої діяльності університету та її навчально-методичного забезпечення.

1. Організаційна структура та порядок роботи НМР

НМР складається з методичних секцій.

Голова НМР (ректор), заступники голови (проректор з науково-методичної роботи, інші особи з числа керівництва університету) забезпечують роботу НМР. Організаційне та документаційне забезпечення здійснює секретар НМР.

Методичні секції створюються з основних напрямів навчально-виховної та навчально-методичної діяльності університету, зокрема з головних напрямів підготовки фахівців і складаються із голови секції, секретаря та членів секції, котрі є провідними науково-педагогічними працівниками університету.

Голови секцій можуть залучати на відповідних умовах до роботи провідних фахівців університету для проведення рецензування навчально-методичних матеріалів, їх експертизи тощо.

Персональний склад НМР, кількість методичних секцій, напрямки їх діяльності затверджує ректор університету за поданням проректора з НМР та деканів факультетів строком на три роки.

Організаційними формами діяльності НМР є засідання секцій та засідання НМР у складі, достатньому для прийняття рішення.

Засідання НМР, а також секцій проводяться згідно з планом роботи НМР. На цих засіданнях розглядаються загальні питання навчально-виховної та навчально-методичної роботи, їх планування тощо.

Рішення НМР (секції) ухвалюється більшістю голосів від присутніх на засіданні членів НМР, оформлюється протоколом, підписується головою і секретарем.

2. Головні функції НМР

2.1. Аналіз та підготовка рекомендацій з питань належного забезпечення та покращання організації навчання за всіма його формами, навчальної, науково-методичної та навчально-виховної роботи.

2.2. Розробка стратегій розвитку навчально-виховного процесу, сучасних технологій навчання, форм та методів навчально-виховної та науково-методичної роботи і впровадження їх в освітню діяльність в університеті.

2.3. Аналіз якості підготовки фахівців в університеті, розробка рекомендацій щодо її покращання.

2.4. Надання допомоги методичним комісіям факультетів та координація їх діяльності.

2.5. Розробка рекомендацій для Вченої ради університету з питань відкриття нових спеціальностей (спеціалізацій) підготовки фахівців та закриття існуючих.

2.6. Прийняття рішень з проведення науково-методичних та науково-практичних конференцій, здійснення заходів щодо виконання прийнятих на них рішень.

2.7. Розгляд питань підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників університету, організації методичних семінарів для молодих викладачів та ін.

2.8. Розробка рекомендацій щодо організації та проведення конкурсів на кращого за фахом, кращу лабораторію, кращу атестаційну роботу тощо.

2.9. Розгляд питань про доцільність видання підручників, навчальних посібників, проведення їх експертизи, здійснення контролю методичної якості навчально-методичної літератури. Розробка рекомендацій з цих питань для Вченої ради, ректорату університету.

2.10. Розгляд питань гуманітаризації та гуманізації навчально-виховного процесу в університеті.

2.11. Розгляд питань з технічного обладнання навчальних лабораторій в університеті, а також про доцільність створення нових навчальних лабораторій.

2.12. Періодичне, згідно з планом роботи НМР, підведення підсумків та аналіз навчально-методичної та виховної діяльності кафедр університету. Розробка рекомендацій для Вченої ради університету.

Виходячи з основних функцій НМР з метою конкретизації її роботи з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, головні функції секцій є такими:

- розробка загальних рекомендацій з питань стратегії розвитку навчально-виховного процесу університету, впровадження сучасних технологій навчання; форм та методів навчально-виховного процесу; гуманітаризації та гуманізації технічної освіти; фундаментальної підготовки фахівців;

- розробка рекомендацій з питань стратегії розвитку напрямів підготовки фахівців (ІТ, електроніка, телекомунікації, автоматизація, кібербезпека тощо); удосконалення змісту, форм і методів навчально-виховного процесу відповідних факультетів і кафедр.

3. Заключні положення

Рішення НМР та методичних секцій мають характер рекомендацій для тих, кого це стосується. Вони стають обов'язковими для виконання за умови затвердження їх ректором університету, проректором з науково-методичної роботи, іншими керівниками університету в межах своєї компетенції.

Начальник НМВ

Проректор з НМР

Нач. юр. біржі

І. О. Мильотченко

І. В. Рубан

Р. Ч. Ступак