



АНОТАЦІЇ

АННОТАЦИИ

Освіта та суспільство

УДК 35.[502.31:13]

Ноосферна парадигма в публічному управлінні: теорія, історія, сучасність : Перша наук.-практ. конф. / Харк. рег. ін.-т держ. управління НАДУ при Президентіві України, 15.03.2017, Харків // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 3–32.

Поєднання різних наукових шкіл в рамках роботи Першої науково-практичної конференції «Ноосферна парадигма в публічному управлінні: теорія, історія, сучасність» продемонструвало багатогранність підходів до застосування вчень про ноосферу. Тематика основних доповідей стосувалась методології ноосферного управління, ноосферної парадигми функціонування людської життєдіяльності, менеджменту у контексті ноосферних ідей, перспектив ноосферної освіти» та ін. Як загальний висновок, можна вважати тезу про те, що ноосферне публічне управління, будучи синтезом науки і мистецтва, знання і досвіду, філософії та етики, представляє собою науковий об'єкт для дослідження сучасного соціуму.

Ключові слова: ноосферна парадигма, публічне управління, методологія, ноосферні ідеї, інформаційне поле, соціум.

УДК 35.[502.31:13]

Ноосферная парадигма в публичном управлении: теория, история, современность : Первая науч.-практ. конф. / Харьк. рег. ин-т гос. управления НАГУ при Президенте Украины // *Новый Коллегиум*. — 2017. — №2. — С. 3–32.

Объединение разных научных школ в рамках работы Первой научно-практической конференции «Ноосферная парадигма в публичном управлении: теория, история, современность» продемонстрировало многогранность подходов к применению учений о ноосфере. Тематика основных докладов касалась методологии ноосферного управления, ноосферной

парадигмы функционирования человеческой жизнедеятельности, менеджмента в контексте ноосферных идей, перспектив ноосферного образования» и др. Как общий вывод, можно считать тезис о том, что ноосферное публичное управление, являясь синтезом науки и искусства, знания и опыта, философии и этики, представляет собой научный объект для исследования современного социума.

Ключевые слова: ноосферная парадигма, публичное управление, методология, ноосферные идеи, информационное поле, социум.

УДК 35.[502.31:13]

Noospheric Paradigm in Public Administration: Theory, History, Modernity : First Scientific and Practical Conference / Харьк. рег. ин-т управления НАГУ при Президенте Украины // *New Collegium*. — 2017. — №2. — P. 3–32.

Incorporation of several different scientific schools within the framework of the First Scientific and Practical Conference “Noospheric Paradigm in Public Administration: Theory, History, Modernity” has demonstrated multifacetedness of approaches to application of the noospheric thinking. The main speakers addressed the subject range of the methodology of noospheric administration, noospheric paradigm of human vital activity, and management in the context of noospheric ideas, prospects of noospheric education, etc. As a general conclusion, the following thesis can be recognized: the noospheric public administration, being a synthesis of science and art, knowledge and practice, philosophy and ethics, constitutes a broad field for researching the modern social medium.

Key words: noospheric paradigm, public administration, methodology, noospheric ideas, information field, social medium.

Організація та управління

УДК 378.6

Дикань, В., Назаренко, І. Кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту — одна з десяти кращих економічних кафедр в Україні // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 33–39.

Присвячено кафедрі економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом. Розглядається історія створення кафедри, її сучасний стан, наукова діяльність, конференція, збірник наукових праць, міжнародне співробітництво тощо.

Ключові слова: економіка підприємства, бізнес, підготовка магістрів, кафедра, залізничний транспорт
УДК 378.6

Дикань, В., Назаренко, І. Кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту — одна з десяти кращих економічних кафедр в Україні // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 33–39.

Посвящается кафедре экономики и управления производственным и коммерческим бизнесом. Рассматривается история создания кафедры, ее современное состояние, научная деятельность, конференция, сборник научных трудов, международное сотрудничество и др. аспекты.

Ключевые слова: экономика предприятия, бизнес, подготовка магистров, кафедра, железнодорожный транспорт

UDC 378.6

Dukan, V., Nazarenko, I. Department «Economics and management of production and commercial business» of the Ukrainian State University of Railway Transport — one of ten the best in Ukraine // *New Collegium*. — 2017. — №2. — P. 33–39.

In the article the department of economy and of production and commercial business: history of creation of department, its modern state, scientific activity, scientific conference, scientific magazine, international cooperation and other aspects are considered.

Key words: economy of enterprise, business, preparation for master's degrees, department, railway transport.

УДК 371.321.5

Левкіна Р., Цуканов В., Левкін А. Кредитно-модульна система вищої освіти як інструмент формування компетенцій у студентів // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 40–42.

Проведено аналіз кредитно-модульної системи навчання у ВНЗ. Зроблено висновок про вдосконалення такої системи, що веде до реалізації освітніх компетенцій.

Ключові слова: кредитно-модульна система, модуль, кредити, рейтинг.

УДК 371.321.5

Левкіна Р., Цуканов В., Левкін А. Кредитно-модульна система вищого образования как инструмент формирования компетенций у студентов // *Новый Коллегиум*. — 2017. — №2. — С. 40–42.

Проведен анализ кредитно-модульной системы обучения в вузе. Сделан вывод о совершенствовании такой системы, что ведет к реализации образовательных компетенций.

Ключевые слова: кредитно-модульная система, модуль, кредиты, рейтинг.

UDC 371.321.5

Levkina, R., Tjukanov, V., Levkin, A. Credit-modular system of higher education as a tool for the formation of competences in students // *New Collegium*. — 2017. — №2. — P. 40–42.

Conducted analysis modulnoy credit system of teaching in vuze. Done conclusion iprovement of such systems, something prospered for implementation of educational skills.

Key words: credit-modular system, module, credit rating.

УДК 612:378.091.33-027.522-026.12

Алексєєнко, Р., Рисована, Л. Методи та правила організації інтерактивних технологій для формування професійних умінь у майбутніх лікарів // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 43–46.

За умов інтерактивного навчання розвивається особистісна відповідальність за прийняті рішення, змінюється локус контролю, у студентів підсилюється почуття особистісної включеності в освітній процес і формується відповідальність за власні освітні результати. Найважливішим механізмом інтенсифікації медичної освіти в інтерактивному навчанні є інтеріоризація досвіду продуктивних взаємодій студентів з викладачами. Інтерактивне навчання розвиває комунікативні вміння й навички, допомагає встановленню емоційних контактів між студентами, забезпечує виховний процес.

Ключові слова: інтерактивне навчання, медична освіта, інтеріоризація досвіду, комунікативні навички, виховний процес.

УДК 612:378.091.33-027.522-026.12

Алексееенко, Р., Рисованая, Л. Методы и правила организации интерактивных технологий для формирования профессиональных умений у будущих врачей // *Новый Коллегиум*. — 2017. — №2. — С. 43–46.

В условиях интерактивного обучения развивается личная ответственность за принятие решений, изменяется локус контроля, у студентов усиливается чувство личной включенности в образовательный процесс, а также формируется ответственность за собственные образовательные результаты. Самым важным механизмом интенсификации медицинского образования в интерактивном обучении является интериоризация опыта продуктивных взаимодействий студентов с преподавателями. Интерактивное обучение развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между студентами, обеспечивает воспитательный процесс.

Ключевые слова: интерактивное обучение, медицинское образование, интериоризация опыта, коммуникативные навыки, воспитательный процесс.

UDC 612:378.091.33-027.522-026.12

Alekseyenko, R., Rysovana, L. The methods and rules of organization of interactive technologies for forming professional skills in future doctors // *New Collegium*. — 2017. — №2. — P. 43–46.

The present paper is about specific of interactive studying. Under the conditions of interactive studying personal responsibility is development. The process of interactive study helps to grow sense of involvement in the process for students and it is formed responsibility for their own educational outcomes. The most important mechanism for the intensification of medical education in an interactive learning experience is the internalization of productive interactions with the students and teachers. Interactive training develops communication skills, helps to establish emotional contact between students, and helps to educational process.

Key words: interactive study, medical education, experience, communication, skills, educational process.

УДК 378.147-057.36

Таймасов, Ю., Зуб, О., Турчинов, А. Подготовка войскослужбовців до застосування здоров'язберезувальних технологій у процесі професійної підготовки // Новий Колегіум. — 2017. — №2. — С. 47–53.

Викладено результати аналізу науково-педагогічних джерел щодо застосування здоров'язберезувальних технологій у навчальних закладах України та результати реалізації здоров'язберезувальних технологій у військових навчальних закладах. Розкривається інноваційна суть навчально-виховного процесу як відкритої системи, орієнтованої на формування в особистості рефлексивного, творчого, морального ставлення до власного життя і здоров'я в співвіднесенні з життям інших людей.

Ключові слова: здоров'язбереження, технологія, офіцери, військові навчальні заклади, підготовка.

УДК 378.147-057.36

Таймасов, Ю., Зуб, Е., Турчинов, А. Подготовка военнослужащих к использованию здоровьезберегающих технологий в процессе профессиональной подготовки // Новый Коллегиум. — 2017. — №2. — С. 47–53.

Изложены результаты анализа научно-педагогических источников по применению здоровьезберегающих технологий в учебных заведениях Украины и результаты реализации здоровьезберегающих технологий в военных учебных заведениях. Раскрывается инновационная суть учебно-воспитательного процесса как открытой системы, ориентированной на формирование у личности рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни и здоровью в соотношении с жизнью других людей.

Ключевые слова: здоровьезбережения, технология, офицеры, военные учебные заведения, подготовка.

UDC 378.147-057.36

Taymasov, Yu., Zub, O., Turchinov, A. Training of military personnel to use health-saving technologies in the process of training // New Collegium. — 2017. — №2. — P. 47–53.

The article presents an analysis of the scientific and educational sources health-saving on the application of technology in education and the results of the Ukraine health-saving technology in military schools. Reveals the innovative nature of the educational process as an open system, focused on formation of the personality

reflective, creative, moral attitude to their own lives and health in correlation with the life of others.

Key words: health-saving, technology, officers, military education, training.

УДК 374.1

Компанієць, О. Система неформальної освіти в державі Ізраїль // Новий колегіум. — 2017. — №2. — С. 54–57.

Присвячено питанням особливості функціонування системи неформальної освіти в державі Ізраїль, яка є невід'ємною складовою як загальної системи надання освіти в країні (середньої та вищої), так і виконує більш традиційні функції (задоволення інтересу, отримання нових знань та професійних навичок, підвищення кваліфікації та перекваліфікація тощо). Підіймаються як загальні питання функціонування системи ізраїльської неформальної освіти (концепція, принципи, форми), так і наведено конкретні приклади напрямів роботи системи неформальної освіти в Державі Ізраїль.

Ключові слова: держава Ізраїль, неформальна освіта, формальна освіта, освіта дорослих, освіта впродовж життя.

УДК 374.1

Компанієць, А. Система неформального образования в государстве Израиль // Новый Коллегиум. — 2017. — №2. — С. 54–57.

Посвящается особенностям системы неформального образования в государстве Израиль, которая является как неотъемлемой составляющей общей системы предоставления образования в стране (среднего и высшего), так и выполняет более традиционные функции (удовлетворение интереса, получение новых знаний и профессиональных умений, повышение квалификации и переквалификация и др.). Рассматриваются концепция, принципы, формы израильского неформального образования, приведены конкретные примеры работы системы неформального образования в государстве Израиль.

Ключевые слова: государство Израиль, неформальное образование, формальное образование, образование взрослых, образование на протяжении жизни.

UDC 374.1

Kompaniyets, O. System of non-formal education in Israel // New Collegium. — 2017. — №2. — P. 54–57.

This article focuses on issues deal with the system of informal (non-formal) education in modern Israel, that is an integral part of a general system of education in the country (secondary and higher), as well as performs more traditional functions (satisfaction of interest, gaining new and extra knowledge and skills, professional training and retraining, etc.). The paper mounts general issues deal with the Israel system of non-formal education profess (concept, principles, forms) as well as provides specific examples of areas and directions of non-formal education system's practical work in Israel.

Key words: State of Israel, informal education, formal education, adult education, life-long education.

Методологія освіти

УДК 378.147

Букреева, О., Рыбалко, І. Активізація діяльності студентів заочної форми навчання в дистанційному курсі «Основи сертифікації автомобілів» // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 58–64.

Розглянуто проблему застосування дистанційного навчання у заочній формі підготовки бакалаврів; викладено досвід розробки дистанційного курсу; наведено результати апробації дистанційного курсу у порівнянні з традиційною формою заочного навчання; виявлено проблеми і перспективи застосування дистанційної форми навчання.

Ключові слова: дистанційне навчання, заочне навчання, тьютор, сертифікація автомобілів.

УДК 378.147

Букреева, О., Рыбалко, И. Активизация деятельности студентов заочной формы обучения в дистанционном курсе «Основы сертификации автомобилей» // *Новый Коллегиум*. — 2017. — №2. — С. 58–64.

Рассмотрена проблема применения дистанционного обучения в заочной форме подготовки бакалавров; изложен опыт разработки дистанционного курса; приведены результаты апробации дистанционного курса в сравнении с традиционной формой заочного обучения; выявлены проблемы и перспективы применения дистанционной формы обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, заочное обучение, тьютор, сертификация автомобилей.

UDC 378.147

Bukreeva, O., Ryibalko, I. Activation of the activity of correspondence students in the distance course "Basics of car certification" // *New Collegium*. — 2017. — №2. — P. 58–64.

The problem of activating activity of students in distance course was considered; the tutor role in solving this problem was identified; his work was plan compiled; the methods to increase motivation and organizing of reflection indirect ways they proposed; an example of the newsletter to the forum was introduced.

Key words: distance learning course, motivation, reflection, forum, gamification, tutor.

УДК 371.132

Бешенцева, О. Значення навчально-методичних комплексів для навчання іноземних студентів // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 65–69.

Присвячено теоретико-методологічним принципам створення навчально-методичних комплексів з хімії для іноземних студентів, які навчаються на підготовчих факультетах за напрямом «Підготовка до вступу в ВНЗ України».

Ключові слова: навчально-методичний комплекс, підготовка іноземних студентів, вступ до ВНЗ України.

УДК 371.132

Бешенцева, О. Значение учебно-методических комплексов для обучения иностранных студентов // *Новый Коллегиум*. — 2017. — №2. — С. 65–69.

Посвящается теоретико-методологическим принципам создания учебно-методических комплексов по химии для иностранных студентов, которые обучают-

ся на подготовительных факультетах по направлению «Подготовка к поступлению в вузы Украины».

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, подготовка иностранных студентов, поступление в вузы Украины.

UDC 371.132

Beshentseva, O. Significance of educational and methodological complexes for foreign students // *New Collegium*. — 2017. — №2. — P. 65–69.

The article is devoted to theoretical and methodological principles of creating teaching materials for chemistry for foreign students who study at the preparatory departments in «Preparation for Universities.»

Key words: methodical complex, preparation foreign students, preparation for Universities.

Літопис

УДК [373.31(410)]«18»

Мокроменко, О. Реформи елементарної освіти у Великій Британії у другій третині XIX ст. // *Новий Колегіум*. — 2017. — №2. — С. 70–74.

Висвітлюється реформування елементарної освіти у Великій Британії у другій третині XIX століття. Проаналізовано нормативну базу елементарної освіти. Визначено міру громадсько-приватної та державної ініціативи у створенні мережі елементарних шкіл у Великій Британії у другій третині XIX століття.

Ключові слова: елементарна освіта, реформування, нормативна база, громадсько-приватна ініціатива, державна ініціатива, друга третина XIX ст., Велика Британія.

УДК [373.31(410)]«18»

Мокроменко, Е. Реформи елементарного образования в Великобритании во второй трети XIX ст. // *Новый Коллегиум*. — 2017. — №2. — С. 70–74.

Рассматривается реформирование элементарного образования в Великобритании во второй трети XIX ст. Проанализирована нормативная база элементарного образования. Определена мера частной и государственной инициативы в организации сети элементарных школ в Великобритании во второй трети XIX ст.

Ключевые слова: элементарное образование, реформирование, нормативная база, частная инициатива, государственная инициатива, вторая треть XIX ст., Великобритания.

UDC [373.31(410)]«18»

Mokromenko, O. Formation changes of elementary education in Great Britain in the two third of the 19th century // *New Collegium*. — 2017. — №2. — P. 70–74.

Formation changes of the elementary education in Great Britain in the two third of the 19th century has been investigated in this article. Unique ensuring of standards base in these years has been analyzed. Correlation between private initiative and State assistance in the formation process of elementary schools net of the two third of the 19th century has been defined.

Key words: elementary education, changes, standards base, private initiative, State assistance, two third of the 19th century, Great Britain.