



АНОТАЦІЇ

Освіта та суспільство

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ: ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

XV Международная научно-практическая конференция,

Харьковский гуманитарный университет
«Народная украинская академия»,
16 февраля 2017 г.

УДК 37.014.5(063)

«Взаємодія освітніх закладів зі стейкхолдерами: веління часу» / ХУ Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 16 лют. 2017 / ХГУ «Нар. укр. акад» // Новий Колегіум. — 2017. — №1. — С. 3–6.

Представлено матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія освітніх закладів зі стейкхолдерами: веління часу».

Ключові слова: стейкхолдер, освітні послуги, партнерство, взаємодія.

УДК 37.014.5(063)

Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами: веление времени : XV Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 16 февр. 2017 / ХГУ «Нар. укр. акад» // Новый Коллегиум. — 2017. — №1. — С. 3–6.

Представлены материалы международной научно-практической конференции «Взаимодействие образовательных учреждений со стейкхолдерами: веление времени».

Ключевые слова : стейкхолдер, образовательные услуги, партнерство, взаимодействие.

UDC 37.014.5(063)

Interaction of educational institutions with stakeholders: the dictates of the time: XV Intern. Scientific-practical. Conf., Kharkov, February 16th. 2017 / KHU “Nar. Ukr. Acad.” // New Collegium. — 2017. — №1. — P. 3–6.

Аннотации

The proceedings of the international scientific and practical conference “Interaction of educational institutions with stakeholders: the dictates of time” are presented.

Key words: stakeholder, educational services, partnership, interaction

Методологія освіти

УДК 378.147-057.36

Таймасов, Ю. Методологічні підходи до організації занять з дисципліни «Медицина підготовка» у навчальних закладах ДСНС України // Новий Колегіум. — 2017. — №1. — С. 47–50.

Викладено методологічні основи проведення занять з дисципліни «Медицина підготовка» в навчальних закладах ДСНС України. На підставі аналізу закордонного та вітчизняного досвіду методологія навчання медичних працівників не підходить для навчання фахівців служби цивільного захисту, оскільки за короткий проміжок часу неможливо сформувати медичне мислення. Підготовка з даної дисципліни в навчальних закладах ДСНС України повинна бути заснована на інших принципах, якими є алгоритмізація, стандартизація та відпрацювання практичних навичок до автоматизму.

Ключові слова: медична підготовка, методологічні основи, навчальний заклад ДСНС України, навчально-методичний комплекс.

УДК 378.147-057.36

Таймасов, Ю. Методологические подходы к организации занятий по дисциплине «Медицинская подготовка» в учебных заведениях ГСЧС Украины // Новый Коллегиум. — 2017. — № 1. — С. 47–50.

Изложены методологические основы проведения занятий по дисциплине «Медицинская подготовка» в

учебных заведениях ГСЧС Украины. На основании анализа зарубежного и отечественного опыта методология обучения медицинских работников не подходит для обучения специалистов службы гражданской защиты, поскольку за короткий промежуток времени невозможно сформировать медицинское мышление. Подготовка по данной дисциплине в учебных заведениях ГСЧС Украины должна быть основана на других принципах, которыми являются алгоритмизация, стандартизация и отработка практических навыков до автоматизма.

Ключевые слова: медицинская подготовка, методологические основы, учебное заведение ГСЧС Украины, учебно-методический комплекс.

UDC 378.147-057.36

Таймасов, Ю. Methodological approaches to studies of the subject «medical training» in Ukraine SSES educational institutions // New Collegium. — 2017. — №1. — P. 47–50.

In the article the methodological basis of lessons on discipline “Medical training” in schools in Ukraine SSES. The analysis of foreign and domestic experience methodology training of health workers is not suitable for specialist training of civil defense, as the short time it is impossible to form medical thinking. Training in this discipline in schools in Ukraine SSES should be based on other principles, which are algorithmic, standardization and practical skills to automaticity.

Key words: medical training, methodological foundation, educational institution in Ukraine SSES, teaching complex.

УДК 371.311

Бешенцева, О. Індивідуалізація в навчанні хімії іноземних студентів на підготовчих факультетах // Новий Колегіум. — 2017. — №1. — С. 51–54.

Розглядаються значення та необхідність процесу індивідуалізації навчання в процесі вивчення хімії іноземними студентами на підготовчих факультетах.

Ключові слова: індивідуалізація, навчальний процес, іноземні студенти, підготовчі факультети.

УДК 371.311

Бешенцева, О. Индивидуализация в обучении химии иностранных студентов на подготовительных факультетах // Новий Колегіум. — 2017. — №1. — С. 51–54.

Рассматриваются значение и необходимость процесса индивидуализации обучения в процессе изучения химии иностранными студентами на подготовительных факультетах.

Ключевые слова: индивидуализация, учебный процесс, иностранные студенты, подготовительные факультеты.

УДК 371.311

Beshentseva, O. Individualization in chemistry teaching foreign students preparatory faculty // New Collegium. — 2017. — №1. — P. 51–54.

The article discusses the importance and necessity of individualization of learning process in the course of studying chemistry foreign students at preparatory faculties.

Key words: individualization, educational process, foreign students, preparatory departments.

УДК 378.147

Букреева, О., Рыбалко, І. Досвід розробки та застосування дистанційного курсу «Основи сертифікації автомобілів» у заочній формі навчання // Новий Колегіум. — 2017. — № 1. — С. 55–60.

Розглянуто проблему застосування дистанційного навчання у заочній формі підготовки бакалаврів; викладено досвід розробки дистанційного курсу; наведено результати апробації дистанційного курсу у порівнянні з традиційною формою заочного навчання; виявлено проблеми і перспективи застосування дистанційної форми навчання.

Ключові слова: дистанційне навчання, заочне навчання, тьютор, сертифікація автомобілів.

УДК 378.147

Букреева, О., Рыбалко, И. Опыт разработки и применения дистанционного курса «Основы сертификации автомобилей» в заочной форме обучения // Новий Колегіум. — 2017. — № 1. — С. 55–60.

Рассмотрена проблема применения дистанционного обучения в заочной форме подготовки бакалавров; изложен опыт разработки дистанционного курса; приведены результаты апробации дистанционного курса в сравнении с традиционной формой заочного обучения; выявлены проблемы и перспективы применения дистанционной формы обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, заочное обучение, тьютор, сертификация автомобилей.

УДК 378.147

Bukreeva, O., Ryibalko, I. Experience in the development and application of distance course “Fundamentals of vehicle certification” in correspondence form of education // New Collegium. — 2017. — № 1. — P. 55–60.

The problem of the use of distance learning in absentia bachelor was considered; it describes the experience of the development of distance learning course; the results of testing of a distance course in comparison with the traditional form of absentia bachelor was presented; the problems and perspectives of distance learning they identified.

Key words: distance learning, extramural studies, tutor, vehicle certification.

УДК [377.1:61 (043.5)]

Поєдинцева, Л. Педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх фахівців у медичних коледжах // Новий Колегіум. — 2017. — №1. — С. 61–67.

Розглянуто педагогічні умови формування фахової компетентності майбутніх фахівців у медичних коледжах на прикладі фахової підготовки медичних сестер у КЗОЗ «Куп'янський медичний коледж ім. Марії Шкарлетової», висвітлено етапи та результати проведеного експериментального дослідження.

Ключові слова: педагогічні умови, фахова компетентність, майбутні фахівці, медичні сестри.

УДК [377.1:61 (043.5)]

Поєдинцева, Л. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в медицинских колледжах // Новий Колегіум. — 2017. — №1. — С. 61–67.

Рассмотрены педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в медицинских колледжах на примере профессиональной подготовки медицинских сестер в КУЗ «Купянский медицинский колледж им. Марии Шкарлетовой», освещены этапы и результаты проведенного экспериментального исследования.

Ключевые слова: педагогические условия, профессиональная компетентность, будущие специалисты, медицинские сестры.

UDC [377.1:61 (043.5)]

Poedintseva, L. The pedagogical conditions of formation of professional competence of future professionals in the medical colleges // New Collegium. — 2017. — №1. — С. 61–67.

The article examines the pedagogical conditions of formation of professional competence of future professionals in the medical colleges in the example of professional training of nurses in “Kupyansk Medical College after name Marii Shkarletovoi” highlights the stages and the results of the pilot study.

Key words: pedagogical conditions, professional competence, future specialists, nurses.



Общие сведения

1. Статьи, направляемые в редакцию, должны быть написаны специально для журнала «Новый Коллегиум» (нигде ранее не публиковаться).

2. Редакция оставляет за собой право сокращения и исправления текста статьи и изменения названия.

3. Статьи, самостоятельно представленные аспирантами, соискателями, адъюнктами, должны иметь направление научного руководителя. Сведения о научном руководителе публикуются вместе со статьей.

4. Авторы получают экземпляр журнала с опубликованной статьей.

5. Редакция не ведет переписку с авторами.

Порядок прохождения статей

1. Редакция направляет статьи на внешнее рецензирование. Отрицательное решение по вопросу публикации статьи сообщается автору, рукописи не возвращаются. Статья может быть возвращена на доработку.

2. После рецензирования редакция принимает окончательное решение о возможности опубликования статьи.

3. Журнал с опубликованной статьей высылается авторам по почте или выдается в редакции.

Требования к оформлению статей

1. Статьи принимаются в виде файлов (текст — в форматах *.TXT, *.DOC; графики — *.xls, рисунки — *.TIFF, *.CDR).

Файлы обязательно должны сопровождаться распечаткой. Графики и рисунки должны быть выполнены четко. Формулы должны быть написаны в общепринятой математической символике и иметь разметку.

2. Объем направляемых в редакцию материалов, как правило, не должен превышать 20 000 знаков (около 11–12 машинописных страниц через два интервала, включая таблицы, графики и рисунки). При превышении указанного объема материал может быть опубликован с продолжением в нескольких номерах или как цикл статей. В этом случае материал должен быть структурирован на части, не превышающие указанного объема, каждая из которых должна иметь самостоятельное название.

3. Статья должна быть подписана всеми авторами и сопровождаться:

а) авторской справкой по приведенной форме, оформленной на отдельном листе и подписанной всеми авторами;

б) краткой аннотацией (не более 300 знаков) на русском, украинском и английском языках;

Форма авторской справки

АВТОРСКАЯ СПРАВКА

Название статьи.

Адрес и телефон для контакта.

Для каждого автора:

Фамилия, имя, отчество.

Ученая степень, ученое звание.

Место работы.

Должность.

«Представленный материал ранее не публиковался и в другие издания не направлен»

Подписи каждого автора.



Уважаемые коллеги !
В Каталоге подписных изданий Украины
наш индекс — 22863