



## АНОТАЦІЇ

## АННОТАЦИИ

## ОСВІТА ТА СУСПІЛЬСТВО

УДК 61:378(092)

Краснікова, С., Белевцова, Я. Життя за поклонанням: лікувати, навчати, творити // *Новий Колегіум*. — 2016. — №3. — С.3–6.

Висвітлено досягнення ректора Харківського національного медичного університету, члена-кореспондента НАМН України, доктора медичних наук, професора, В.М.Лісового в освітянській, лікувальній та адміністративно-державницькій діяльності.

*Ключові слова:* медична допомога, вища медична школа, наука, університет, управління.

УДК 61:378(092)

Краснікова, С., Белевцова, Я. Жизнь по призванию: лечит, учит, творит // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 3–6.

Раскрываются достижения ректора Харьковского национального медицинского университета, члена-корреспондента НАМН Украины, доктора медицинских наук, профессора В.Н.Лесового в образовательной, лечебной и административно-государственной деятельности.

*Ключевые слова:* медицинская помощь, высшая медицинская школа, университет, управление.

UDC 61:378(092)

Krasnikova, S., Believtsova, I. Life vocation: to heal, to teach, to do // *New Collegium*. — 2016. — №3. — P. 3–6.

The basic progress of V.N. Lesovoy Rector of Kharkiv National Medical University, a Corresponding Member of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine, Doctor of Medical Science, Professor in educational, medical and administrative-state activity.

*Key words:* Medical care, Medical School, University, Management.

УДК 378:37.013

Пазиніч, С., Бабаєв, В. Інтелігентність як атрибут духовної культури сучасного педагога вищої школи // *Новий Колегіум*. — 2016. — №3. — С. 7–17.

Проаналізовано місце духовної культури в освітній системі. Аргументовано розкриті цілі, сенс та напрямки феномена інтелігентності в професійній діяльності сучасного педагога.

*Ключові слова:* духовна культура, інтелігентність, інтелектуальна та емоційна інтелігентність, філософія добра, совість, емпатія, еротетика і майевтика, розуміння.

УДК 378:37.013

Пазынич, С., Бабаев, В. Интеллигентность как атрибут духовной культуры современного педагога высшей школы // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 7–17.

Проанализировано место духовной культуры в образовательной системе. Аргументированно раскрыты цели, смысл и направления феномена интеллигентности в профессиональной деятельности современного педагога.

*Ключевые слова:* духовная культура, интеллигентность, интеллектуальная и эмоциональная интеллигентность, философия добра, совесть, эмпатия, эротетика и майевтика, понимание.

UDC 378:37.013

Pazynich, S., Babaev, V. Intelligentsia as attribute of spiritual culture of modern teacher of higher school // *New Collegium*. — 2016. — №3. — P. 7–17.

In the article, taking into account the modern state of higher education, his maintenance and character, the place of spiritual culture is analyzed in the educational system. Argued exposed aims, sense and directions of the phenomenon intelligentsia, in professional activity of modern teacher.

*Key words:* spiritual culture, intelligentsia, intellectual and emotional intelligentsia, philosophy of good, conscience, empathia, erotetika and maieutic, understanding.

## Організація та управління

УДК 378:371.134

Садковий, В., Горонескуль, М. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері цивільного захисту // *Новий Колегіум*. — 2016. — №3. — С. 18–22.

Стаття присвячена проблемі професійної підготовки фахівців у сфері цивільного захисту. Зроблено висновки щодо необхідності втілення в освітню практику концепцій кооперативної діяльності та динамічного навчання, що є особливо важливим у підготовці фахівців у сфері цивільного захисту. З цим пов'язане зростання ролі комп'ютерного моделювання у професійній діяльності майбутніх рятувальників, що вимагає формування комплексу вмінь щодо роботи з інформацією; формалізації моделі; використання комп'ютерного середовища; проведення дослідження тощо. Застосування комп'ютерного моделювання у навчанні дозволяє реалізувати принцип діяльнійності спрямованості освіти щодо трансформації теоретичних знань здобувача вищої освіти у його стійкі практичні вміння та навички.

**Ключові слова:** професійна підготовка фахівців у сфері цивільного захисту, вищий навчальний заклад зі специфічними умовами навчання, комп'ютерне моделювання, концепція динамічного навчання.

УДК 378:371.134

Садковий, В., Горонескуль, М. Особенности профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере гражданской защиты // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 18–22.

Статья посвящена проблеме профессиональной подготовки специалистов в сфере гражданской защиты. Сделаны выводы о необходимости воплощения в образовательную практику концепций кооперативной деятельности и динамического обучения, что особенно важно в подготовке специалистов в сфере гражданской защиты. С этим связан рост роли компьютерного моделирования в профессиональной деятельности будущих спасателей, что требует формирования комплекса умений по работе с информацией; формализации модели; использования компьютерной среды; проведения исследования и тому подобное. Применение компьютерного моделирования в обучении позволяет реализовать принцип деятельностной направленности образования по трансформации теоретических знаний соискателя высшего образования в его устойчивые практические умения и навыки.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка специалистов в сфере гражданской защиты, высшее учебное заведение со специфическими условиями обучения, компьютерное моделирование, концепция динамического обучения.

UDC 378:371.134

V. Sadkovoy, M. Goroneskul. Professional development qualities of future specialists in the field of civil protection // *New Collegium*. — 2016. — №3. — P. 18–22.

The article is devoted to actual problem of professional training specialists in the field of civil protection in terms of modern native higher education.

Based on the analysis of world education and sci-

ence trends of the current state of training in Ukrainian higher educational institutions and the requirements of the labor market were made the conclusions about the necessity of the realization of cooperative activities and dynamic learning concepts in educational practice, which is particularly important in the preparation of specialists in the field of civil protection.

Related to this is the growth of the role of computer modeling in the professional activity of the future rescuers, which requires the formation of skills complex in work with information; formalization of the model; using of computer environment; research conducting, etc.

Application of computer modeling in training of the future specialists in the field of civil protection allows realizing the principle of activity-oriented education in transformation theoretical knowledge of the applicant higher education in its steady practical skills.

**Key words:** professional training specialists in the field of civil protection, higher educational institutions with the specific conditions of learning, computer modeling, concept of dynamic learning.

УДК 378.147+43

Моценок В., Тарабанова В., Лалазарова Н., Афанасьева О., Дмитренко О. Особенности самостоятельной работы студентов в современном техническом ВУЗ // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 23–27.

Розглянуто форми самостійної роботи студентів в технічному ВНЗ, які засновані на взаємозв'язку традиційної системи навчання з використанням інноваційних технологій.

**Ключові слова:** самостійна робота, підручник нового покоління, дослідницька робота студентів.

УДК 378.147+43

Моценок В., Тарабанова В., Лалазарова Н., Афанасьева О., Дмитренко А. Особенности самостоятельной работы студентов в современном техническом вузе // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 23–27.

Рассмотрены формы самостоятельной работы студентов в техническом вузе, которые основаны на взаимосвязи традиционной системы обучения с использованием инновационных технологий.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, учебник нового поколения, исследовательская работа студентов.

UDC 378.147+43

Moschenok V., Tarabanova V., Lalazarova N., Afanaseva O., Dmitrenko A. The particularities of the independent work of students in the contemporary Higher Educational Establishment // *New Collegium*. — 2016. — №3. — P. 23–27.

It is scrutinized the forms of the independent work of students in the technical Higher Educational Establishment, which are founded on the correlation of the traditional system of study with utilization of innovashinal technologies.

**Key words:** independent work, textbook of new generation, researchal work.

УДК 378:316.61 — 051.87

Чибісова, Н. Про нові форми адаптації першокурсників до умов навчання у ВНЗ // *Новий Колегіум*. — 2016. — №3. — С. 28–32.

Розглядаються питання адаптації студентів до умов сучасного ВНЗ. Адаптація виступає запорукою успішного долучення студентської молоді до нових умов середовища ВНЗ, до нового виду діяльності, нового колективу. І від того, як успішно пройде період первинної соціалізації у ВНЗ залежить, як включеність студентів у навчальний процес, так і подальше її відношення до майбутньої спеціальності. Тому навчальні заходи використовують різні форми адапційної роботи зі студентами. Такою новою формою роботи з першокурсниками в Харківському гуманітарному університеті «Народна українська академія» став у новому навчальному році спецкурс «Уведення у студентське життя», який був спрямований на знайомство з новим академічним культурно-освітнім середовищем, з основами майбутньої професійної діяльності.

**Ключові слова:** студентство, студентська молодь, адаптація, форми адаптації, освітня діяльність, вищий навчальний заклад.

УДК 378:316.61 — 051.87

*Чибисова, Н. О новых формах адаптации первокурсников к условиям обучения в вузе // Новый Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 28–32.*

Рассматриваются вопросы адаптации студентов к условиям современного вуза. Адаптация выступает залогом успешного приобщения студенческой молодежи к новым условиям вузовской среды, к новому виду деятельности, новому коллективу. И от того, как успешно пройдет период первичной социализации в вузе зависит как включенность студентов в учебный процесс, так и дальнейшее их отношение к будущей специальности. Поэтому учебные заведения используют различные формы адаптационной работы со студентами. Такой новой формой работы с первокурсниками в Харьковском гуманитарном университете «Народная украинская академия» стал в новом учебном году спецкурс «Введение в студенческую жизнь», который был направлен на знакомство с новой академической культурно-образовательной средой, с основами будущей профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** студенчество, студенческая молодежь, адаптация, формы адаптации, образовательная деятельность, высшее учебное заведение.

UDC 378:316.61 — 051.87

*Chybisova, N. New Means of First-Year Students' Adaptation to Education in Higher Educational Establishments // New Collegium. — 2016. — №3. — P. 28–32.*

The article deals with the issues of students' adaptation to conditions of a modern higher educational establishment. Adaptation serves as a guarantee of students' youth successful inclusion to new conditions of academic community, to a new kind of activity, new staff. Successful outcome of the period of primary socialization in a higher educational establishment ensures both students' involvement in academic activity and their further attitude to the future career. This is why educational establishments use various forms or means of adaptation work with their students. Such new means of work with first year students in Kharkiv University of Humanities 'People's Ukrainian Academy' in a new academic year was a special course named 'An Introduction to Students' Life', aimed at

the introduction to a new academic cultural and educational environment and also to the basics of future professional activities.

**Key words:** students, student young people, adaptation, forms of adaptation, educational activity, higher educational establishment.

УДК 378.147-057.36

*Таймасов, Ю. Структура готовности выпускника профильного ВНЗ ДСНС України до професійної діяльності // Новий Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 33–36.*

Відзначено, що стан готовності випускників ВНЗ ДСНС України до професійної діяльності являє собою складну динамічну структуру, що складається з мотиваційних, волевих, фізичних, професійних, орієнтаційних і оціночних компонентів, які тісно взаємопов'язані між собою.

**Ключові слова:** зміст готовності, формування якостей, професійна діяльність, ВНЗ ДСНС України, курсанти.

УДК 378.147-057.36

*Таймасов, Ю. Структура готовности выпускника профильного вуза ГСЧС Украины к профессиональной деятельности // Новый Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 33–36.*

Отмечено, что состояние готовности выпускников вузов ДСНС Украины к профессиональной деятельности представляет собой сложную динамическую структуру, состоящую из мотивационных, волевых, физических, профессиональных, ориентационных и оценочных компонентов, которые тесно взаимосвязаны между собой.

**Ключевые слова:** содержание готовности, формирование качеств, профессиональная деятельность, вузы ГСЧС Украины, курсанты.

UDC 378.147-057.36

*Taymasov, Yu. Structure of readiness graduates of the university SSES Ukraine to the profession // New Collegium. — 2016. — N3. — P. 33–36.*

The article noted that the state of readiness of graduates SSES Ukraine to the profession is a complex dynamic structure, consisting of motivational, volitional, and physical, occupational, orientation and evaluation components, which are closely interrelated.

**Key words:** content readiness, forming qualities, professional activities, universities SSES Ukraine, cadets.

## Методологія освіти

УДК 371.321.5

*Левкіна, Р., Левкін, А., Цуканов, В. Системний підхід до пошуку знань у практичній реалізації аграрної освіти // Новий Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 37–39.*

На основі розкриття та аналізу понять інформаційна аналітика, логіко-інформаційні моделі пропонується впровадження в навчальний процес аграрних вузів методології пошуку, представлення та засвоєння знань.

## АНОТАЦІЇ

**Ключові слова:** теоретичні основи пошуку і представлення знань, інформаційна аналітика, логіко-інформаційні моделі, база знань.

УДК 371.321.5

*Левкина, Р., Левкин, А., Цуканов, В. Системный подход к поиску знаний в практической реализации аграрного образования // Новый Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 37–39.*

На основе раскрытия и анализа понятий информационной аналитика, логико-информационные модели предлагается внедрение в учебный процесс аграрных вузов методологии поиска, представления и усвоения знаний.

**Ключевые слова:** теоретические основы поиска и представления знаний, информационная аналитика, логико-информационные модели, база знаний.

UDC 371.321.5

*Levkina, R., Levkin, A., Cukanov, V. System approach to searching knowledge in the practical implementation of agricultural education // New Collegium. — 2016. — N3. — P. 37–39.*

Based on the detection and analysis of concepts of information analysis, logical and information models the authors suggest the introduction of the learning process of agricultural universities methodology search, presentation and learning.

**Key words:** search and theoretical foundations of knowledge representation, information analysis, logical and information models, knowledge base.

УДК 378.147

*Костенко, О. Роль дисциплин психолого-педагогического цикла у процесі культурологічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів // Новий Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 40–43.*

Визначено роль та зміст дисциплін психолого-педагогічного циклу у процесі культурологічної підготовки майбутніх інженерів-педагогів.

**Ключові слова:** інженер-педагог, культурологічна підготовка, психолого-педагогічні дисципліни.

УДК 378.147

*Костенко, Е. Роль дисциплин психолого-педагогического цикла в процессе культурологической подготовки будущих инженеров-педагогов // Новый Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 40–43.*

Определена роль и содержание дисциплин психолого-педагогического цикла в процессе культурологической подготовки будущих инженеров-педагогов.

**Ключевые слова:** инженер-педагог, культурологическая подготовка, психолого-педагогические дисциплины.

UDC 378.147

*Kostenko, O. The role of psychological and pedagogical disciplines in the course of a cycle of cultural urological preparation of the future engineers-teachers // New Collegium. — 2016. — №3. — P. 40–43.*

The article defines the role and content of the disciplines of psycho-pedagogical cycle in the process of culturologicalpreparation of the future engineers-teachers.

**Key words:** engineer-teacher, culturological training, psychological and pedagogical disciplines.

УДК 378.01

*Чебакова, Ю. Вплив проблемного навчання на активізацію творчих підходів до підготовки сучасного інженера // Новий Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 44–47.*

Проведено аналіз проблемного навчання та показано його вплив на активізацію творчих підходів у процесі підготовки сучасного інженера. Виокремлено педагогічні технології, що безпосередньо впливають на процес навчання й підвищують його ефективність.

**Ключові слова:** проблемне навчання, педагогічна технологія, творчий підхід до процесу підготовки, конкурентоспроможний інженер.

УДК 378.01

*Чебакова, Ю. Влияние проблемного обучения на активизацию творческих подходов к подготовке современного инженера // Новый Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 44–47.*

Проведен анализ проблемного обучения и показано его влияние на активизацию творческих подходов в процессе подготовки современного инженера. Выделены педагогические технологии, которые непосредственно влияют на процесс обучения и повышают его эффективность.

**Ключевые слова:** проблемное обучение, педагогическая технология, творческий подход к процессу подготовки, конкурентоспособный инженер.

UDC 378.01

*Chebakova, Ju. The influence of problem training on activation of creative approaches to training of the modern engineer // New Collegium. — 2016. — №3. — P. 44–47.*

The author has carried out the analysis of problem training and its influence on activization of creative approaches in the training process of a modern engineer. The pedagogical technologies which influence directly on the process of training are allocated and increase their efficiency

**Key words:** problem training, educational technology, creative approach to preparation process, competitive engineer.

УДК 330.005

*Бабайлов, В. Модель розробки парадигм: найважливіші властивості // Новий Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 48–53.*

Вперше визначено основні властивості МРП: універсальність; періодичність і послідовність основних елементів; системність; компактність, наочність і оперативність використання інформації про всі її елементи і зв'язки. Аналіз МРП сприяв подальшому поглибленню розуміння парадигм.

**Ключові слова:** модель, закон, парадигма, ідея, гіпотеза, концепція, теорія, наука, дослідження.

УДК 330.005

*Бабайлов В. Модель разработки парадигм: важнейшие свойства // Новый Коллегиум. — 2016. — №3. — С. 48–53.*

Впервые определены основные свойства МРП: универсальность; периодичность и последовательность основных элементов; системность; компактность, наглядность и оперативность использования информации обо всех её элементах и связях. Анализ

МРП способствовал дальнейшему углублению понимания парадигм и науки.

Ключевые слова: модель, закон, парадигма, идея, гипотеза, концепция, теория, наука, исследование.

UDC 330.005

*Babaylov, V. The most important properties of the model of development paradigms // New Collegium. — 2016. — №3. — P. 48–53.*

For the first time the basic properties of the model of the development of the paradigms were determined. They are universality; the periodicity and sequence of basic elements; systematization; compactness, visibility and efficiency of the use of information about all of its elements and all of its communications. Analysis of the model was promoted further deepen of understanding of paradigms and science.

*Key words:* model, law, paradigm, idea, hypothesis, concept, theory, science and research.

УДК 811.161.1'243:001.4:378.147.091.33

*Вержанська, О., Лагута, Т. Структура й роль термінологічних словосполучень у формуванні лінгвістичної терміносистеми // Новий Колегіум. — 2016. — № 3. — С. 54–57.*

Стаття присвячена аналізу аналітичних термінів у курсі «Вступ до мовознавства» для іноземних студентів-філологів початкового етапу навчання. Описано продуктивні структурні моделі термінологічних словосполучень. У результаті дослідження було встановлено, що цінність кожного з компонентів у формуванні семантичного значення багатоконпонентних термінів є різною. Більша семантична цінність властива опорним компонентам аналітичних термінів, значно меншу цінність мають залежні компоненти термінів. Зроблено висновок, що аналітичні терміни мають більш високу семантичну ємність, пов'язану зі збільшенням їх довжини, що спричиняє ослаблення міжкомпонентної семантичної валентності. Використання аналітичних термінів у мовленні може свідчити на користь різноманіття реалізаційних форм. Подано рекомендації з методики викладання проаналізованих одиниць. Обґрунтовано необхідність створення окремих словників синтетичних і аналітичних лінгвістичних термінів до курсу «Вступ до мовознавства».

*Ключові слова:* аналітичний термін, іноземний студент-філолог, компонент, мовознавство, модель, терміносистема.

УДК 811.161.1'243:001.4:378.147.091.33

*Вержанская, О., Лагута, Т. Структура и роль терминологических словосочетаний в формировании лингвистической терминотехники // Новый Коллегиум. — 2016. — № 3. — С. 54–57.*

Статья посвящена анализу аналитических терминов в курсе «Введение в языкознание» для иностранных студентов-филологов начального этапа обучения. Описаны продуктивные структурные модели терминологических словосочетаний. В результате исследования было установлено, что ценность каждого из компонентов в формировании семантического значения многокомпонентных терминов различна. Бóльшей семантической ценностью обладают опорные компоненты аналитических терминов, значительно меньшую ценность несут зависимые

компоненты терминов. Сделан вывод, что аналитические термины имеют более высокую семантическую ёмкость, связанную с увеличением их длины, что ведёт к ослаблению межкомпонентной семантической валентности. Использование аналитических терминов в речи может свидетельствовать в пользу многообразия реализационных форм. Даны рекомендации по методике преподавания проанализированных единиц. Обоснована необходимость создания отдельных словарей синтетических и аналитических лингвистических терминов к курсу «Введение в языкознание».

*Ключевые слова:* аналитический термин, иностранный студент-филолог, компонент, языкознание, модель, терминотехника.

УДК 811.161.1'243:001.4:378.147.091.33

*Verzhanska, O., Laguta, T. The structure and role of terminology in the formation of linguistic phrases terminotekhnika // New Collegium. — 2016. — №3. — P. 54–57.*

This article analyzes the analytic terms in the course “Introduction to Linguistics” for foreign students-philologists of the initial stage of training. Productive structural models terminological expressions are described. The study found that the value of each component in the formation of multicomponent semantic meaning of the terms are different. Most have a semantic value of the reference components of multicomponent terms, considerably less value are dependent components of terms. We can conclude that the terms multicomponent semantic have higher capacitance associated with the increase of their length, which leads, in turn, weaken the semantic intercomponent valence. Use multicomponent terms in question can testify in favor of the diversity of realizable forms. Recommendations on teaching units are given. The necessity to creation of separate dictionaries of synthetic and analytic linguistic terms for the course “Introduction to Linguistics” was justified. As the analysis demonstrates, in linguistic terminology is quite common two-word combination, built on the basis of subordinate ties, including those of its species, coordination and control. Analytical terms do nominative function along with one-word terminoleksemamy.

Terminological linguistic science according to its structure represented by synthetic and analytic terms. We concluded that in the designation of linguistic concepts terminological compounds active function is an integral part of linguistic texts and perform nominative function along with one-word terminoleksemamy. In studying professional vocabulary of students-philologists special attention should be paid to analytical compounds as modern development of various terminological indicates the tendency to increase the number of analytical terms. However, too large for the number of components of terminological phrases that occur in other sciences, can not be normal, a positive development in terms, since the construction of four or more components contrary to the principle of short terms is also inconvenient in practical use, so avoid such compounds.

*Key words:* analytical term, component, foreign student-philologist, linguistics, model, terminological system.

## АНОТАЦІЇ

УДК 378.811.161.1

Демченко, В. Особливості психологічної адаптації студентів-іноземців до навчання у вищому навчальному закладі // *Новий Колегіум*. — 2016. — №3. — С. 58–61.

Дається визначення поняття «адаптації», проаналізовані причини, що визначають рівень адаптації іноземних студентів. Розглянута концептуальна модель готовності іноземних студентів до навчально-професійної діяльності у вищій школі, а також етапи адаптації іноземних студентів до нового мовного, соціокультурного та навчального середовища.

**Ключові слова:** адаптація, іноземні студенти, чинник, індивідуально-психологічні властивості, особа.

УДК 378.811.161.1

Демченко, В. Особенности психологической адаптации иностранных студентов к обучению в высшем учебном заведении // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 58–61.

Дается определение понятия «адаптации», проанализированы причины, определяющие уровень адаптации иностранных студентов. Рассмотрена концептуальная модель готовности иностранных студентов к учебно-профессиональной деятельности в высшей школе, а также этапы адаптации иностранных студентов к новой языковой, социокультурной и учебной среде.

**Ключевые слова:** адаптация, иностранные студенты, фактор, индивидуально-психологические свойства, личность.

UDC 378.811.161.1

Demchenko V.A. Psychological peculiarities of foreign students adaptation to study in the Ukraine / *New Collegium*. — 2016. — N3. — P. 58–61.

The article gives the determination of concept of “adaptation”, determines reasons qualifying the level of adaptation of foreign students. The conceptual model of readiness of foreign students to educational-professional activity at higher school is considered, and also the stages of adaptation of foreign students to the new language, social and cultural and educational environment.

**Key words:** adaptation, foreign students, factor, individual psychological properties, individual.

УДК 057.87:004

Подшивалова, К. Особливості формування змісту дисципліни «Основи інформатики» при ранньому введенні дисциплін на факультеті підготовки іноземців-студентів // *Новий Колегіум*. — 2016. — №3. — С. 62–65.

Стаття знайомить з особливостями змісту дисципліни «Основи інформатики» при ранньому введенні дисциплін студентам-іноземцям на підготовчому факультеті ХНАДУ.

**Ключові слова:** інформатика, ввідний курс, іноземні студенти підготовчого факультету.

УДК 057.87:004

Подшивалова, К. Особенности формирования содержания дисциплины «Основы информатики» при раннем вводе дисциплин на факультете подготовки иностранных студентов // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 62–65.

Статья знакомит с особенностями содержания дисциплины «Основы информатики» при раннем вводе дисциплин студентам-иностранцам на подготовительном факультете.

**Ключевые слова:** информатика, вводный курс, иностранные студенты подготовительного факультета.

UDC 057.87:004

Podshivalova, K. The features of the content of Fundamentals of Informatics in the early entering of disciplines at the Faculty for training foreign citizens // *New Collegium*. — 2016. — N3. — P. 62–65.

The article describes the features of the content of Fundamentals of Informatics in the early entering of disciplines at the Faculty for training foreign citizens HNADU.

---

## Літопис

УДК [373.31(410)]«18»

Мокроменко, О. Форми і методи навчання в національних та британських школах Великої Британії у XIX столітті // *Новий Колегіум*. — 2016. — №3. — С. 66–70.

Вивчається досвід діяльності елементарних шкіл. Особливу увагу приділено аналізу форм і методів навчання в національних та британських школах у Великій Британії XIX ст.

**Ключові слова:** національні школи, британські школи, форми, методи, навчання, Велика Британія.

УДК [373.31(410)]«18»

Мокроменко, Е. Формы и методы обучения в национальных и британских школах Великобритании в XIX столетии // *Новый Коллегиум*. — 2016. — №3. — С. 66–70.

Изучается опыт деятельности элементарных школ. Особое внимание уделено анализу форм и методов обучения в национальных и британских школах Великобритании XIX в.

**Ключевые слова:** национальные школы, британские школы, формы, методы, обучение, Великобритания.

UDC [373.31(410)]«18»

Mokromenko, O. Teaching methods and ways at national and British schools in Great Britain in the XIX century // *New Collegium*. — 2016. — N3. — P. 66–70.

The article studies the experience of elementary schools activity. Special attention is given to analyzing teaching methods and ways at National and British schools of Great Britain in the 19th century.

**Key words:** National schools, British schools, teaching methods, teaching ways, education, Great Britain.