

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ**

ПІДСУМКИ РОБОТИ

за 2015/2016 навчальний рік

і задачі університету на 2016/2017 навчальний рік

Харків 2016

ЗМІСТ

I	Основні результати діяльності університету за 2015/2016 н.р.	3
II	Кадровий склад університету	21
III	Навчальна та науково-методична робота	24
IV	Організація післядипломної освіти	32
V	Працевлаштування випускників та «Центр - Кар'єра»	34
VI	Комп'ютеризація навчального процесу	35
VII	Робота наукової бібліотеки	38
VIII	Робота редакційно-видавничого відділу	45
IX	Організація довузівської підготовки	46
X	Прийом на перший курс	47
XI	Науково-дослідна робота	49
XII	Міжнародне співробітництво	70
XIII	Навчання іноземних студентів англійською мовою	74
XIV	Виховна робота	75
XV	Фізичне виховання та спорт	76
XVI	Культурно-просвітницька діяльність	77
XVII	Соціальний захист студентів та працівників університету	79
XVIII	Господарча діяльність	83
XIX	Фінансова діяльність	86
XX	Концепція розвитку Харківського національного університету радіоелектроніки на 2016/2017 н.р. Основні напрями діяльності	88

I. Основні результати діяльності університету за 2014/2015 н.р.

Серед головних напрямів роботи колективу університету були: підвищення якості і удосконалення змісту освіти; впровадження технологій дистанційного навчання; інтенсифікація наукових досліджень; розвиток міжнародного співробітництва; співпраця з роботодавцями, проведення заходів щодо імплементації норм нового Закону України «Про вищу освіту» в усі види діяльності університету.

Вченою радою університету розглядався ряд ключових питань, а саме:

– відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» з метою вдосконалення міжнародного співробітництва університету було створено Департамент міжнародного співробітництва;

– відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з метою вдосконалення навчальної, наукової, методичної та організаційної роботи затверджено нову структуру університету, верхній рівень якої включає: наглядову раду, раду з питань ІТ-інфраструктури, раду молодих вчених, науково-технічну раду, інститут міжнародної освіти, центр розвитку ІТ-інфраструктури, центр фінансово-економічної діяльності, медіа-центр;

– відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до вимог МОНУ створено відділ внутрішнього аудиту;

– зміна назв: відділу організації навчального процесу, відділу організації методичної роботи, відділу захисту інформації, другого відділу, відділу охорони праці та безпеки, навчально-наукового видавничо поліграфічного центру, відділу відео технічних засобів навчання «Телевізійний центр», центру довузівської підготовки, центру післядипломної освіти;

– затвердження тимчасових ОПІ та ОНП підготовки здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» 2016 року прийому;

– норми часу для планування й обліку навчальної, навчально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи науково-педагогічних працівників ХНУРЕ;

– мінімальний та максимальний обсяги обов'язкового навчального навантаження викладачів на 2016/2017 н.р.

Планово і вчасно були проведені ліцензійні та акредитаційні процедури.

У 2015/2016 н.р. проліцензовано підготовку докторів філософії за 14 спеціальностями: 051 Економіка; 105 Прикладна фізика та наноматеріали; 113 Прикладна математика; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 125 Кібербезпека; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 163 Біомедична інженерія; 171 Електроніка; 172 Телекомунікації та радіотехніка.

У рейтингах вищих навчальних закладів України Харківський національний університет радіоелектроніки займає стабільну позицію серед успішних вищих навчальних закладів України III-IV рівня акредитації.

У рейтингу ТОП-200 в 2015 році університет посів 16 місце серед 200 вищих навчальних закладів України (оцінка міжнародного визнання (ІМВ) – 8 позиція; оцінка якості науково-педагогічного потенціалу (ІНП) – 11 позиція; оцінка якості навчання (ІН) – 16 позиція).

У звітному періоді було подовжено сплату доступу до наукометричної БД Scopus. У рейтингу ВНЗ України, який оприлюднюється на сайті “Освіта” (<http://ru.osvita.ua/vnz/rating/51053/>), за показниками Scopus у ХНУРЕ визначено 18 місце (дата оприлюднення рейтингу – квітень 2016 р). При здійсненні загального моніторингу спостерігається підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників вишу: 1959 відображених статей та 2809 цитувань на кінець травня 2016 р. проти 1563 статей та 2273 цитувань у червні 2015 р.

1. Впродовж 2015/2016 н.р. в університеті проводились системні та комплексні заходи, спрямовані на забезпечення якості освіти, підсилення міжнародної складової.

1.1. Завідувач каф. ШІ проф. Терзіян В.Я. і інженер ФНІГ Кайкова О.Б. у 2015/2016 н.р. працювали в Університеті м. Ювяскюля, Фінляндія, за контрактом. Метою перебування за кордоном є виконання наукової та викладацької роботи в рамках проекту «SCOMA», який виконується в рамках наукового співробітництва з науковим центром «Агора» унів-ту Ювяскюля, згідно з партнерською угодою між ХНУРЕ та науковим центром «Агора» і фінансується фінською агенцією з технологій та інновацій, навчальної та науково-методичної роботи за проектом ТЕМПУС «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти – TRUST», а також розробка схем спільних програм навчання з європейськими університетами для студентів ХНУРЕ.

Професор кафедри ТКС Тітаренко Л.О. згідно з договором про співпрацю між Університетом Зеленогурським та ХНУРЕ сумісно з польськими колегами продовжує займатись науковою та педагогічною діяльністю, готує до видання монографії, приймає участь у міжнародних конференціях.

Завідуюча НДЛ МКМ проф. Свірь І.Б. проводила наукові дослідження в лабораторії академіка Крістіана Аматора в інституті Ecole Normale Superieure, м. Париж, Франція. Тема досліджень – математичне моделювання процесів переносу речовини і заряду в мікро- і наноструктурах. Фінансування проводить Національний науково-дослідний центр Франції в рамках програми Chair Excellence (ANR), керівником якої є Свірь І.Б.

Ткачова Т.С. доцент каф. ЕОМ читала лекції в Лінеус університеті (Швеція, м.Векшьо) в рамках курсу «Business intelligence».

Пройшли наукове стажування за кордоном у 2015/2016 н.р.

Заяць Олександр Дмитрович, ст.гр.ПЗСм-14-1, м. Векше, Швеція, навчання за обміном в Університеті Ліннеус.

Саманцов Олександр Олександрович, асистент каф. ІІ, м. Бухарест, Румунія, навчання та обмін досвідом з командою «Business Intelligence» на базі компанії «Gameloft Romania S.R.I.».

Субботін Валерій Михайлович, ст.гр. ПЗСм-15-1, м. Кембрідж, США, участь в тренінгу «Cache Foundation Training».

Толмачова Тетяна Василівна, Астапцев Олег Олександрович, студенти гр. ІНФ-12-1, стажування в університеті м. Ганновер, Німеччина.

Шевлякова Олена Валентинівна, Горшкова Тетяна Олексіївна, студенти гр. АМЗІм-15-1, м. Карлскруна, Швеція, навчання за обміном у Технологічному університеті Блекінге в рамках програми міжнародної студентської мобільності Erasmus+; Загреба Сергій Миколайович, Попов Вадим Андрійович, Сердюк Станіслав Сергійович, Черкашин Кирил Іванович, студенти гр. СКСм-15-1, м. Лодзь, Польща, стажування в рамках проекту ТЕМПУС «Розробка навчальних планів для нової спеціалізації: магістр інженерії з проектування мікросистем» 530785.

Піщухіна Ольга Олександрівна, доц. каф. ІНФ, м. Саутгемптон, Великобританія, академічне стажування в Саутгемптонському університеті в рамках міжнародної програми академічних обмінів Erasmus Mundus Action2 «ACTIVE-Atlantic Caucasus Technical Universities Initiative for Valuable Education».

Музика Катерина Миколаївна, доцент, Китайська Народна Республіка, м. Чаньчунь, стажування за програмою академічної мобільності в Інституті прикладної хімії Академії наук Китаю.

Попов Сергій Вітальович, г.н.с, м. Іспра (Італія), стажування у Об'єднаному науковому центрі Європейської комісії.

Студенти ХНУРЕ в 2015/2016 н.р. проходили навчання та стажування за кордоном.

ст. гр. БМІ-11-1	Стежка Ю.	Шаньдунський університет КНР
ст. гр. БМІ-11-1	Пилипенко Д.	Університет м. Шанхай КНР
ст. гр. МН-12-1	Вірстюк Н.	Університет мТяньцзін

1.2. У 2015/2016 н.р. співробітниками кафедр ІІ, ПЕЕА, АПОТ, ТКС, ІНФ, ІІІ продовжено роботу в рамках восьми проектів програми Темпус.

Кафедрою програмної інженерії виконується наступні проекти.

Проект Темпус 543839-2013-SE-SMHES A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine «Створення мережі навчання впродовж життя у Вірменії, Грузії та Україні». Координатор проекту – Університет Ліннеус (м. Вакхо, Швеція). В ході робочих зустрічей учасники визначили основні напрями імплементації LLL (life learning) стратегії в Україні. Розроблено шляхи досягнення цілей за проектом та стратегія розповсюдження інформації щодо досягнутих результатів проекту.

Проект Темпус 530319-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-JPHES «Інноваційна гібридна стратегія ІТ-аутсорсингового партнерства з підприємствами». Координатор – Технічний університет Вільдау, Німеччина). В рамках проекту в університеті відкрито Центр ІТ аутсорсингу, до роботи в якому залучені викладачі та студенти старших курсів. Налагоджена співпраця з університетами та підприємствами України. У червні 2015 р. на базі ХНУРЕ пройшла конференція за участю усіх партнерів проекту та представники комерційних компаній. Основні ідеї проекту були розповсюджені в регіоні, з'явилися потенційні партнери проекту-замовники ІТ аутсорсингових послуг.

Проект Темпус 530576-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-SMHES «Національна освітня інфраструктура удосконалення інноваційної та підприємницької діяльності ІТ-студентів». Координатор – університет Ліннеус (Вакхо, Швеція). В рамках проекту у березні 2015 р. в м. Одеса відбувся І Всеукраїнський форум інновацій ІТ-студентів «ІТ-Еврика». Від ХНУРЕ взяли участь 3 студентські команди від факультетів Комп'ютерних наук і Прикладної математики та менеджменту.

Кафедрою ПЕЕА виконується проект Темпус 544010-2013-DE-JPHES-Trainings in Automation Technologies for Ukraine (Тренінги з технологій автоматизації для України). Координатор проекту – Університет прикладних наук м. Дюссельдорф (Німеччина). Протягом навчального року відбулися зустрічі в університеті CUAS (Австрія), в ході яких прийнято рішення щодо надання ХНУРЕ у 2015/2016 н.р спеціалізованого обладнання для створення тренінг-центру з промислової автоматизації на кафедрі ПЕЕА.

Також на базі Темпус проекту «ТАТУ» (Тренінги для промислової автоматизації для України) при кафедрі ПЕЕА. було створено тренінг-центр з промислової автоматизації.

Кафедрами АПОТ і ТКС виконуються проекти Темпус зі створення нових спеціалізацій, а саме «Проектування мікросистем» (Темпус 530785-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-JPCR «Розробка навчальних планів для нової спеціалізації: магістр інженерії з проектування мікросистем».

На базі Темпус проекту «Проектування мікросистем» при кафедрі АПОТ у 2016 р. була створена лабораторія «Проектування вбудованих мікросистем Internet of Things».

Координатор – Технічний університет м. Лодзь, Польща) і кібербезпеки (Темпус 544455-2013-SE-JPCR «Навчання фахівців нового покоління у сфері кібербезпеки: нова магістерська програма ЄС». Координатор проекту – Технічний університет Блекінге (м. Карлскруна, Швеція).

Виконується проект Темпус 544521-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES «Міжнародна мережа випускників-підприємців». Координатор – Університет прикладних наук (м. Амстердам, Нідерланди). В рамках проекту планується проведення заходів, спрямованих на залучення випускників-підприємців до Міжнародної мережі, яка сприятиме зміцненню кооперації між студентами та представниками малого і середнього бізнесу з метою створення міжнародних START-UP проектів.

1.3. В рамках угоди про співробітництво з університетом Ліннеус (м. Вакхо, Швеція) за спеціальностями Програмна інженерія, Інформаційні системи, Мультимедійні системи, реалізується програма «Подвійний диплом».

У грудні 2015 р. в режимі відеоконференції відбувся одноденний семінар «*Intercultural Communication* – міжкультурна взаємодія та обмін досвідом у сфері ІТ-освіти» для студентів потоку КН-12-5,6 ХНУРЕ та французьких студентів Інституту інформаційних технологій і менеджменту (*ITESCIA*, Франція).

1.4. Для удосконалення практичної складової підготовки фахівців у галузі автоматизації виробництва налагоджено контакт з фірмою Siemens PLM Software. Фірма фінансує Академічну програму Go PLM, за рахунок якої було оновлено програмне забезпечення в лабораторії «Системи автоматизованого проектування» (кафедра ТАВР). Разом з цим кафедра уклала міжнародну угоду про співробітництво з фірмою Autodesk inc, що дало можливість отримати безоплатне ліцензійне програмне забезпечення та відкрити на кафедрі Центр освіти Autodesk.

1.5. У березні 2016 року вже у 10 разів була реалізована спільна українсько-французька англomовна програма підготовки студентів напрямів комп'ютерних наук (ХНУРЕ) та інформаційних технологій, *ITESCIA*, Сержі (Франція). Програму включено до навчального плану бакалаврів кафедри штучного інтелекту ХНУРЕ і магістрів *ITESCIA*. За цією програмою українські та французькі фахівці викладають студентам курс з бізнес-планування та підприємництва «*European Virtual Venture*», а студенти застосовують отримані знання для створення бізнес-планів для ІТ-стартапів під їх керівництвом. У цьому році в проекті приймали участь 10 студентів кафедри штучного інтелекту під керівництвом викладача Головянко М.В. У рамках цього проекту провідні професори університету *ITIN* прочитали 10 профільних лекцій, а студенти запропонували, виконали та захистили 4 цікавих сумісних з французькими студентами інноваційні проекти.

1.6. Чисельність громадян іноземних держав, що здобувають освіту в ХНУРЕ у 2015/2016 н.р. становила – 1113 осіб (2014/2015 н.р. – 1323), це – громадяни, які навчаються за програмою підготовки до вступу у ВНЗ, студенти денної і заочної форми, аспіранти і слухачі післядипломної освіти. Контингент слухачів ФНІГ у 2015/2016 н.р. – 271 особа (2013/2014 н.р. – 235). Окремо контингент студентів з числа громадян іноземних держав складав в 2015/2016 н.р. – 823 особи (2014/2015 н.р. – 1061). Іноземною мовою навчалася 251 особа (2014/2015 н.р. – 415 осіб).

В Центрі навчання студентів іноземною мовою (ЦНСІМ) навчалася 251 студент з 9 країн світу Підготовка фахівців здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «магістр» за напрямками – «Комп'ютерна інженерія», «Економічна кібернетика», «Біомедична інженерія» та спеціальностями – «Комп'ютерні системи та мережі», «Економічна кібернетика», «Біомедична інженерія».

У Відділенні навчання іноземною мовою (ВНІМ) факультету ТКВТ здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями

«бакалавр», «магістр» напрямом «Телекомунікації» та спеціальністю «Телекомунікаційні системи та мережі» та «Адміністративний менеджмент у сфері захисту інформації». Контингент студентів ВНІМ у 2015/2016 н.р. становив – 75 осіб (2014/2015 н.р. – 100).

1.7. 12 травня 2016 ХНУРЕ відвідала Надзвичайний повноважний посол Франції в Україні пані Ізабель Дюмон. Мета візиту – зустріч з керівництвом університету, проведення круглого столу, присвяченого партнерству України та Франції, глобалізації освіти і можливостей української молоді, європейським основам освітньої системи і основам співробітництва між Францією та Україною.

1.8. Факультетом навчання іноземних громадян (ФНІГ) у межах 20-го Ювілейного Міжнародного молодіжного форуму «Радіоелектроніка та молодь у XXI сторіччі», проведено V Ювілейну Міжнародну науково-методичну конференцію іноземних студентів «Мова в полікультурному світі, розвиток міжнародної освіти» (квітень 2016 р.).

1.9. В ніч з 12 на 13 березня 2016 року, було проведено захід «НІЧ START-UPів».

1.10. У квітні 2016 року у приміщенні ХНУРЕ проводився музичний табір для дітей «Music Camp INTERNETIONAL».

1.11. 16.06.2016 р. представники молодих вчених ХНУРЕ асп. каф. ПМ Юлія Кобицька і доц. каф. ПМ Андрій Данилов відвідали зібрання в Харківському національному університеті мистецтв ім. І.П. Котляревського, на якому було підписано Меморандум про співробітництво між Радою молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, Радою молодих вчених при Міністерстві охорони здоров'я України, Радою молодих вчених при Міністерстві культури України, Радою молодих вчених при Міністерстві молоді і спорту України.

1.12. 16.06.2016 р. ХНУРЕ відвідала делегація китайської компанії Huawei. Після офіційного прийому відбулася блиць-конференція, на якій вчені ХНУРЕ представили презентації своїх науково-практичних розробок. Також відбулася екскурсія делегації на кафедри, факультети та лабораторії ХНУРЕ, де молоді вчені представили свої розробки.

1.13. 30 березня і 1 квітня в залі боксу ХНУРЕ пройшов відкритий чемпіонат ХНУРЕ з боксу. У змаганнях прийняли участь 33 спортсмена. Крім студентів ХНУРЕ, приймали участь студенти Харківського коледжу державного університету телекомунікацій (ХКДУТ), а також представники спортклубів «Гарт», «Локомотив», «YOD-Edgar-team» і Харківського національного економічного університету. Активну участь у підготовці та проведенні турніру прийняв керівник фізичного виховання ХКДУТ майстер спорту по боксу, суддя міжнародної категорії В. Семко.

2. Важливу роль в підготовці фахівців відіграє здійснення цільової підготовки студентів на замовлення підприємств, створення спільної з роботодавцями навчально-лабораторної бази.

2.1. В ХНУРЕ проводився значний комплекс робіт щодо розвитку ІТ-освіти в Україні. Впродовж багатьох років продовжується співпраця з передовими ІТ-компаніями Харкова. Завдяки налагодженому контакту з роботодавцями в університеті відкрито більше 10 спеціалізованих комп'ютерних класів.

2.2. Інноваційна лабораторія «Бізнес-Інкубатор» продовжує втілювати у життя основну задачу – вдосконалення практичної підготовки студентів, які навчаються працювати над завданнями компаній-замовників, і, таким чином, пристосовуються до робочого процесу в них.

Продовжується активна взаємодія з ІТ-компаніями Харкова. Протягом навчального року з початку вересня 2015 року проводився набір на безкоштовні курси від компаній, та як наслідок підготовка студентів до рівня необхідного компанії-роботодавцю протягом 2-4 місяців. У результаті навесні 2016 року студенти вже мають можливість стажуватися в компанії. Курси проводяться вже протягом 6-ти років. Eram Systems, Nixsolutions, Sigma Software, Infostory, проводять набори за напрямками SharePoint, PHP, QA, QA Automation, Java, javascript, .NET, C #, C ++, Android, iOS, front-end та інші.

На стажуванні в компанії Eram Systems було 115 осіб, Nixsolutions – 43 особи, Infostory – 10 осіб, Sigma Software – 30 осіб.

Презентацію компанії Gameloft відвідало 45 студентів у період проведення заходу «Місяць-Кар'єра». В результаті для проведення навчання за курсом «Програмування відеоігор С++» впродовж 2 місяців відібрано 20 студентів. Роботу в компанії запропоновано 2 студентам старших курсів.

Процес не припиняється і знову продовжується набір, на сьогоднішній день в Eram Systems, Infostory, Sigma Software. Студенти проходять стажування в залежності від їх здатності засвоювати знання від 1 тижня до 4х місяців. Після чого вже мають необхідні кваліфікаційні навички для роботи в компанії.

Планується продовження цільової підготовки студентів завдяки проведенню курсів за декількома напрямками з наступного навчального року провідними компаніями Харкова.

Проводяться зустрічі щодо залучення нових компаній до співпраці в межах стажування, проведення практик для студентів та працевлаштування випускників.

2.3. З лютого по квітень 2016 року було проведено «Місяць кар'єри». Впродовж 3-х років місяць кар'єри проводиться 2 місяці, оскільки бажаючих компаній, що проводять майстер-класи, конкурси, тренінги, презентації, тестування, відкриті лекції становиться де далі все більше. Відвідали традиційний захід такі компанії: NixSolutions, Gameloft, Eram Systems, Destributed labs, Zfort, Soft Serve, DB BEST, Jabil, Appus, DCT, Qualium Systems, GlobalLogic, Sigma Software, Infostroy, Art Lemon, Zone 3000, Вертикаль. Також впродовж осіннього семестру проводились презентації інших компаній-роботодавців.

Загалом проведено більш ніж 17 презентацій ІТ-компаній. Кількість студентів, що відвідали презентації кожного року збільшується: NixSolutions цього року не тільки провели тестування за напрямками PHP, Java, iOS, яке

відвідали 91 студент, але й відкрити лекцію «Що важливо для роботодавця ІТ сфери, коли здійснюється відбір студентів» – 30. Відібрано більш ніж 10 студентів.

Презентацію компанії Gameloft, ціль якої проінформувати щодо відкриття щорічних курсів «Програмування відеоігор С++» відвідало 45 студентів. Відібрано 20 студентів на курси.

Тестування від компанії Eram Systems на безкоштовні курси за напрямом DevOps відвідало 25 студентів.

Презентацію нової компанії Distributed labs відвідало 20 студентів.

Від компанії Zfort Group проводився конкурс «Один робочий день в компанії Zfort Group», який вже став традиційним. Переможці отримали сертифікати. Відвідало конкурс 20 студентів. 3 переможця отримали сертифікати та провели один день в компанії виконуючи справжні повсякденні завдання як програмісти QA та project manager.

Презентацію компанії Soft Serve відвідало 40 студентів. Компанія DB BEST проводила тестування 2 дні поспіль за напрямами С# та ASP.NET. Взагалі компанію відвідало 95 студентів. 7 студентів на стажуванні.

Презентацію компанії Jabil відвідало 97 студентів.

Компанія Appus провела майстер-клас з порівняння двох сучасних мобільних платформ – iOS та Android. Відвідало майстер-клас 25 студентів.

Компанія DCT провела презентацію для 55 студентів.

Компанія Qualium Systems провела презентацію для 30 студентів та видала тестове завдання на вакансії. На вакансії відібрано 2 студенти.

Компанія GlobalLogic провела майстер-клас за напрямами: короткий огляд ринку ІТ-професії; що необхідно знати та вміти, щоб долучитися до ІТ; як підготувати CV; як пройти інтерв'ю.

Компанія Sigma Software провела презентацію для 15 студентів.

Компанія Art Lemon провела презентацію та тестування на вакансії: web designer, php developer, front-end developer, project manager, sales manager QA engineer. Відвідали презентацію та тестування 126 студентів.

Як наслідок, у місяці кар'єри прийняли участь більш ніж 700 студентів різних напрямів, більш ніж 200 студентів було відібрано для проходження цільової літньої практики з можливістю подальшого працевлаштування.

2.4. 27 листопада 2015 року відбувся XII Міжрегіональний ярмарок вакансій (далі Ярмарок) «Молодий фахівець XXI століття», який було організовано та проведено відділом практики «Центр-Кар'єра» ХНУРЕ за підтримки адміністрації університету.

Напередодні Ярмарку для студентів та випускників університету були проведені презентації від провідних компаній-роботодавців м. Харкова: Nix Solutions Ltd., Zfort Group, Sigma Software. Презентації було присвячено актуальним питанням, які стосуються подальшого працевлаштування студентів та випускників, а саме пошуку першого робочого місця, отримання навичок щодо складання резюме, етикету, якого слід дотримуватись на співбесіді та інш. Студенти мали можливість ознайомитися зі структурою провідних компаній.

Ярмарок відкривав т.в.о ректора Рубін Е.Ю. На урочистому відкритті виступали представники компаній-партнерів. Присутніми були представники адміністрації, декани факультетів, завідувачі кафедр, співробітники університету та понад 400 студентів.

В рамках Ярмарку співробітниками випускових кафедр було проведено 15 круглих столів сумісно з представниками підприємств та організацій, де детально було обговорено зміст кожної дисципліни навчального плану за усіма напрямками підготовки фахівців; сформовано подальшу стратегію розвитку спеціальностей, а також продовжено обговорення рекомендацій щодо введення додаткової цільової підготовки студентів на замовлення підприємств із подальшим їх працевлаштуванням.

У роботі Ярмарку взяли участь 47 провідних компаній м. Харкова та інших регіонів України.

В ході Ярмарку студенти та випускники нашого університету отримали вичерпну інформацію щодо компаній-роботодавців, мали можливість пройти співбесіди та тестування, залишити резюме, ознайомитися з технологіями пошуку роботи, поточними тенденціями ринку праці, підібрати місце практики або перше робоче місце.

Студенти та випускники цікавилися можливістю працевлаштування, оплатою праці, умовами кар'єрного росту. Ярмарок відвідали не лише старшокурсники, але і студенти молодших курсів ХНУРЕ з метою більше дізнатися про можливості в майбутньому влаштуватися на роботу за обраною професією. Цього року було збільшено базу компаній-роботодавців.

Генеральним партнером ярмарку вакансій незмінно залишається компанія Nix Solutions Ltd.

Партнерами цього року виступили компанія Zfort Group, G5e, EPAM Systems, GlobalLogic, Sigma Software, Infostroy, Ciklum. Інформаційний партнер - «Робота в Харкові».

Щороку відділ практики «Центр-кар'єра» знаходить контакт з новими компаніями і поповнює базу договорів про співпрацю. Це дає можливість підвищити рівень підготовки фахівців та розширити базу компаній-роботодавців.

2.5. Укладено договір про організацію професійного навчання студентів в межах академічної мобільності. Студенти факультету Автоматики і комп'ютеризованих технологій ХНУРЕ в навчальному закладі HR Power на базі науково дослідного центру LG Electronics Wrocław Sp.z.o.o. Польща.

3. Забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі є пріоритетним завданням науково-педагогічного колективу університету.

3.1. Протягом 2015/2016 н.р. центром технологій дистанційного навчання було реалізовано проект підтримки консультаційних занять зі студентами денної форми навчання, що включав практично в повному обсязі контингент студентів всіх напрямків та спеціальностей. А саме:

- було створено 563 акаунти викладачів, з яких 145 користувачів були активні в весняному семестрі та 201 в осінньому семестрі;

- було створено 6228 акаунти студентів (2912 нових у 2015 році), з яких 2255 користувачів були активні в весняному семестрі та 1402 в осінньому семестрі;

- було створено модулі дисциплін на сервісі «ХНУРЕ дистанційне навчання» за запитами викладачів у кількості 685 в осінньому та 130 в весняному семестрі;

- розроблені: консультаційний пункт з використанням технологій «Google Apps for Education: Hangouts», методичні вказівки щодо впровадження консультаційного пункту в модулі дисциплін на сервісі «ХНУРЕ Дистанційне навчання» та відео-тutorіал для викладачів і відповідальних за дистанційне навчання на кафедрах;

- проведено в осінньому семестрі 10 консультацій щодо створення консультаційних пунктів та їх використання на кафедрах університету за запитами відповідальних за дистанційне навчання.

3.2. Підтримувався проект сертифікації дистанційних курсів за технологією Lersus. Протягом року було сертифіковано 9 курсів (7 в осінньому та 2 у весняному семестрі).

3.3. ХНУРЕ одним з перших ВНЗ України приєднався до програми Enrollment for Education Solutions (EES), яка була започаткована рамковою угодою між Майкрософт Україна та МОН України. Ця програма дає змогу усім викладачам та співробітникам використовувати ліцензійне програмне забезпечення (включаючи Офіс 365) на усіх комп'ютерах університету.

3.4. Університет продовжує плідну роботу у співпраці з Комунальним закладом "Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс" Харківської обласної ради з дистанційного навчання вихованців комплексу з інформатики та англійської мови. Протягом 2015/2016 н. р. було сертифіковано 60 вихованців (з обох навчальних дисциплін у двох класах).

3.5. В університеті постійно забезпечується ефективне підвищення кваліфікації та стажування (ПКС) педагогічних працівників (ПП) та науково-педагогічних працівників (НПП) відповідно до статей 57–60 Закону України «Про вищу освіту», як складової системи забезпечення якості вищої освіти (ст. 16 Закону) з урахуванням сучасних вимог щодо впровадження у навчально-виховний процес і наукову діяльність новітніх технологій та підвищення ефективності співпраці з підприємствами.

Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за кордоном. Звітного навчального року підвищили кваліфікацію 120 викладачів (минулого року – 114), у тому числі:

- 89 викладачів пройшли стажування в інших університетах і науково-дослідних інститутах, на підприємствах Харкова;

- 10 викладачів підвищили свою кваліфікацію за кордоном;

- 16 викладачів одержали сертифікати від підприємств та установ.

У поточному навчальному році підвищення кваліфікації пройшли 64 педагогічні працівники ХНУРЕ.

Крім того, 82 педагогічних та науково-педагогічних працівників інших навчальних закладів освіти м. Харкова та області пройшли стажування на кафедрах ХНУРЕ.

3.6. Продовжується робота з впровадження нової системи моніторингу думки студентів щодо якості освіти в ХНУРЕ, розроблено новий інструментарій соціологічного анкетування.

Проведено 253 індивідуальні психологічні консультації для студентів, аспірантів та співробітників університету, що посприяло повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку студентів, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку, плідної навчальної та наукової діяльності та допомогло підвищити загальний фон психологічного здоров'я. Проводилась робота зі співробітниками деканатів, кураторами студентських груп щодо профілактики суїцидальних настроїв у студентів.

Проведено 8 психологічних тренінгів (2 тренінги по тайм-менеджменту, тренінги ефективної комунікації, навичок самопрезентації, профілактики конфліктів на робочому місці) для студентів та співробітників ХНУРЕ. Тренінги допомогли поглянути на звичні цінності та цілі по-новому, навчитися спеціальним засобам, які допомагають презентувати себе на ринку праці, навчитися керувати своїм часом, ставити правильну мету й вміти її досягати.

Для співробітників університету організовано цикл просвітницьких заходів соціологічного та психологічного спрямування.

В рамках програми психологічного супроводу студентства, яке проживало в зоні проведення АТО, проведено психологічну діагностику першокурсників задля виявлення осіб, які потребують особливої уваги та допомоги. Проведено 28 психологічних консультацій для студентів, які проживали у зоні АТО, та їх батьків. Розроблено довідник юридичних порад для цього контингенту студентства. Для цієї групи студентів та всіх інших, що потребують допомоги проведено 2 тренінги з профілактики стресу та боротьби з його наслідками.

В рамках програми підвищення залучення молоді до нашого університету проведено соціально-психологічне дослідження «Мотивація першокурсників щодо отримання вищої освіти в ХНУРЕ»; сформульовано рекомендації для підвищення якості проведення вступної кампанії. ХНУРЕ в особі соціально-психологічної служби (СПС) долучилась до національної профорієнтаційної системи, отримано сертифікат Магеллано університету (Італія) про здійснення професійної профорієнтаційної допомоги. Таку допомогу мали змогу отримати слухачі підготовчих курсів нашого університету.

Співробітники СПС були залучені у якості експертів до національної програми проекту «Ed-Camp Україна», проводили навчальні тренінги для вчительського середовища.

Згідно з наказами адміністрації, соціологічне опитування «Викладач-лектор очима студентів» в 2015/2016 н.р. проведено стосовно низки викладачів

університету та дисциплін, що ними викладаються. Вперше анкетування проводилось за новою системою моніторингу думки студентів щодо якості освіти в ХНУРЕ, використано новий, більш досконалий інструментарій соціологічного анкетування. Проанкетовано студентів всіх груп 1-3 курсів, отримано інформацію щодо викладання 476 дисциплін (анкетування осіннього семестру) та 226 дисциплін (анкетування весняного семестру).

Взято участь в 3-х соціологічних дослідженнях, організованих Харківською ОДА, Соціологічною асоціацією України, Харківським університетським консорціумом, та присвяченим вивченню певних аспектів змісту та організації суспільних процесів. Проводились експертизи соціологічних методик для різних підрозділів університету.

Продовжено роботу зі студентами з особливими освітніми потребами. Співробітниками СПС було проведено 18 діагностичних процедур, 15 індивідуальних психологічних консультацій для студентів з особливими освітніми потребами.

3.7. В рамках експерименту МОН України щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 24.04.2012 р. № 512) у 2015/2016 н.р. в університеті навчалося 83 студенти з інвалідністю (1, 2, 3 груп), приблизно 50% студентів перебувають на диспансерному обліку в міській студентській лікарні та в інших медичних закладах м. Харкова.

Протягом року проводилася організаційно-консультативна робота з адаптації студентів з інвалідністю в соціально-освітнє середовище університету.

Було проведено опитування студентів 1-2 курсів на основі розробленої анкети, всі данні були проаналізовані та враховані в практичній роботі.

Робота проводилася з використанням інформаційно-аналітичної системи з обліку студентів з обмеженнями життєдіяльності, розробленої за участю студентів-магістрантів з інвалідністю.

Співробітники прийняли участь в розробці та створенні безбар'єрного середовища в приміщеннях університету та гуртожитках.

Співробітники відділу і студенти з інвалідністю приймали участь в таких семінарах і конкурсах: Всеукраїнський навчально-практичний семінар «Сімейний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах інклюзивної форми навчання» (м. Київ, 2-3 липня 2015 р.), Всеукраїнський семінар «Роль навчально-реабілітаційних центрів у створенні регіонального та корекційно-реабілітаційного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами» (м. Львів, 18-19 вересня 2015 р.), який проводився ВГО «НТІ «Інститут соціальної політики» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства соціальної політики, Фонду соціального захисту інвалідів України, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015/2016 н.р. за напрямом «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» (м. Київ, 21 березня 2016 р.).

Відповідно з угодою про співробітництво між ХНУРЕ та навчально-виховним комплексом ім. Короленка (для дітей з порушеннями зору)

проводиться робота з впровадження інформаційно-аналітичної системи соціально-медичного супроводу учнів.

3.8. Для ветеранів АТО у квітні 2016 року був запроваджений проект «ІТ рекрут».

Навчання проходило в рамках проекту «Формування сталої системи надання послуг з соціальної адаптації ветеранів АТО ІТ-Recruit», який реалізує Харківська обласна спілка «Молодіжні ініціативи» у партнерстві з Харківським національним університетом радіоелектроніки (ХНУРЕ) та Департаментом з підвищення конкурентоспроможності регіону Харківської обласної державної адміністрації за підтримки Міжнародного фонду «Відродження» (МФВ).

Проект має на меті створити сталу систему надання послуг з працевлаштування, підвищення кваліфікації та навчання ветеранів АТО в сфері інформаційних технологій шляхом залучення ресурсів соціального відповідного бізнесу та соціальних партнерів.

В рамках проекту забезпечується безкоштовне навчання професіям: тестувальник програмного забезпечення, контент-менеджер, оператор 3D-принтеру.

На участь у проекті було подано 92 заявки, серед яких було відібрано 20 осіб на курс тестувальник програмного забезпечення, 13 осіб на курс контент-менеджер та 12 на курс оператора 3D-принтеру. Під час відбору учасники проекту проходили анкетування та співбесіду, де перевірялась відповідність вимогам проекту, базові знання з технічних питань, англійської мови, навичок користування ПК та мотивація до навчання. Найбільшу зацікавленість ветерани АТО проявили саме до курсу тестувальників. Хоча є і такі, що проходять навчання одразу за декількома напрямками. Усім учасникам програми додатково викладався курс англійської мови.

3.9. Центром гендерної освіти (ЦГО) на протязі 2015/2016 н. р. були проведені чотири науково-практичні конференції:

- роль позаформальної освіти у втіленні гендерних підходів;
- гендерний аудит у системі вищої освіти;
- гендерні проблеми профорієнтації;
- гендер, стать і влада.

Чотири студенти-волонтери стали переможцями конкурсу на можливість прийняти участь у Всеукраїнських та Міжнародних форумах, конференціях та школах-тренінгах, у тому числіб

- «Ukraine-Training in Organizational Management and Capacity» by IFLRY and D66 party -27 March (Kryvyj Rih);

- Seminar “Gender Equality Matters” by Council of Europe, 31 May - 4 June (Strasbourg, France);

- IV форум вільної молоді «Вільна Україна - Сильна Європа» Європейська молодь України, Верховна Рада України, D66 party, 22-24 апреля (Київ, Україна);

- Науково-практична конференція «Мультидисциплінарні гендерно чутливі ініціативи: молодіжний потенціал ОГО» Сумський державний університет, Фонд Фрідріха Еберта, 21-22 квітня (Суми, Україна);

- «Youth in the Heart of Decision Making» by IFLRY and VVD party, July 7-10 (Mriya, Kyiv Region, Ukraine).

Студенти усіх факультетів взяли участь у щорічній міжнародній акції «16 днів проти насильства». В рамках заходу було організовано 5 засідань дискусійного клубу «Насильству - Ні», виставку плакатів, фото и відео матеріалів з тематикою «СТОП – НАСИЛЬСТВУ!».

Разом з фондом Ф. Еберта та Всеукраїнською мережею центрів гендерної освіти організована та проведена Всеукраїнська школа-семінар «Гендерний аудит як інструмент впровадження гендерної політики ВНЗ» за участю осередків гендерної освіти ВНЗ України.

Представники ЦГО ХНУРЕ прийняли участь та виступили з презентацією досвіду діяльності на Всеукраїнській конференції «Гендерний мейнстрімінг у вищих навчальних закладах України» та на Всеукраїнській школі - семінарі «Інноваційні підходи ВНЗ у впровадженні гендерної рівності: в навчанні, дослідженнях, просвіті громади»

Сумісно з Сумським державним університетом в рамках реалізації проекту «Рівні можливості для здобуття професії молодими матерями-студентками у вищих навчальних закладах», який передбачає діяльність із забезпечення у вишах України підтримуючих умов, що дозволяють збалансовано поєднувати професійні (пов'язані з навчанням) та сімейні обов'язки, ЦГО ХНУРЕ було проведено 2-денний тренінг з планування діяльності ініціативи «Університет, дружній до сім'ї»

Продовжено роботу над довгостроковим проектом «На шляху до гендерночутливого ВНЗ», який був підтриманий Харківською обласною державною адміністрацією, обласним гендерним ресурсним центром та фондом Ф. Еберта. З метою реалізації проекту продовжена робота над його головною частиною «Гендерний аудит ВНЗ як інструмент реалізації політики рівних прав та можливостей жінок та чоловіків в освітній сфері». У складі робочої групи МОНУ (в особі керівниці ЦГО ХНУРЕ Коробкіної Т.В.) «З питань політики гендерної рівності та протидії дискримінації у сфері освіти» взято участь у розробці стратегії впровадження гендерної рівності та недискримінації у сфері освіти «Освіта: гендерний вимір – 2020». Сумісно з Інститутом модернізації змісту освіти співробітниками ЦГО ХНУРЕ проведено гендерну експертизу шкільних підручників.

3.10. Протягом 2015/2016 н.р. на базі відділу ВТЗН «Телевізійний центр» студенти університету набували знань, умінь і навичок телевізійних фахівців: відео-оператора, відео-монтажера, журналіста, режисера, сценариста, диктора.

Значна увага приділялася встановленню двосторонніх контактів з різними медійними організаціями та компаніями України. Студентське телебачення ХНУРЕ у 2015 році увійшло до Всеукраїнського Студентського медіа клубу.

4. Протягом навчального року проводилася системна робота з профорієнтації та підвищення іміджу університету радіоелектроніки серед учнів старшої школи, коледжів і технікумів Харківського регіону. Під час проведення днів відкритих дверей демонструвалися виставки науково-

технічної творчості студентів ХНУРЕ.

5. На базі ХНУРЕ у 2016 р. було проведено пробне зовнішнє незалежне оцінювання, а також основну сесію зовнішнього незалежного оцінювання з п'яти предметів – українська мова і література, історія України, математика, фізика, хімія. Тестування пройшло без зауважень зі сторони громадських і контролюючих органів.

6. У 2015/2016 н.р. на базі ХНУРЕ відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямів «Радіоелектронні апарати», «Комп'ютерні науки» і «Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології», «Радіотехніка» в якому взяли участь 220 студентів з 39 ВНЗ 20 міст України (2014/2015 н.р. – 172), в тому числі із ХНУРЕ – 27 чол.

77 студентів ХНУРЕ прийняли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін та зі спеціальностей, які проводились в інших вузах України.

За підсумками участі студентів університету у Всеукраїнській студентській олімпіаді у 2015/2016 навчальному році отримано 15 нагород (2014/2015 н.р. – 20).

Студенти ХНУРЕ активно приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з розділів, які проводились в інших ВНЗ України. Було відправлено 56 студентських наукових робіт, автори 28 робіт були запрошені для участі у підсумкових конференціях. Отримано 12 нагород (2014/2015 н.р. – 13).

Досить активно студенти університету брали участь у молодіжних наукових конференціях. За участі студентів було подано та опубліковано 1010 тез доповідей. З них 12 доповідей було прийнято на Міжнародні наукові конференції у Польщі та Словачії. За участі студентів було підготовлено та вийшло з друку 11 статей.

7. На основі розширення досліджень за пріоритетними науковими напрямами продовжувалась підготовка кадрів вищої кваліфікації через докторантуру та аспірантуру, чисельність яких досягнуло до 15 та 220 відповідно. У 2015/2016 навчальному році у спецрадах університету його співробітниками захищено 8 докторських та 31 кандидатська дисертацій (у 2014/2015 н.р. 6 та 43 відповідно). У 2016 р. планується підготувати 5 докторантів та 40 кандидатів наук. Чисельність аспірантів із інших країн: у 2014р. – 23, у 2015 р. - 20 , у 2016 р. планується до 25 аспірантів.

8. За результатами виконання держбюджетних НДР науковими колективами отримані важливі науково-технічні результати, які реалізуються в багатьох сферах народного господарства на національному та регіональному рівнях, а також у сферах оборони та безпеки України. В межах пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки у 2015/2016 навчальному році університетом отримані наступні наукові результати:

в галузі фундаментальних досліджень:

8.1. Технологія передавання охолоджених молекул йоду за допомогою лазерного пінцету;

- технологія зборки фотонного кристалу з необхідними параметрами, (науковий керівник – д.т.н., проф. Мачехін Ю.П.)

8.2. Математичну модель великого числа ТСП-з'єднань в одному фізичному каналі у вигляді ансамблю зв'язаних нелінійних коливальних систем, використання якої дозволило адекватно описати механізм й умови виникнення перевантажень, що зменшують продуктивність телекомунікаційних мереж, що використовують транспортний протокол ТСП;

- метод аналізу декількох сусідніх ТСП-з'єднань з використанням фазових портретів і показника Ляпунова, що дозволяє досліджувати хаотичні режими телекомунікаційних мереж при різних значеннях найбільш інформативних параметрів;

- метод аналізу телекомунікаційних мереж при наявності перевантажень, що дозволяє знайти потенційно вузькі місця, у яких можливе утворення (виникнення) заторів; застосування даного методу дає можливість сформулювати рекомендації щодо вибору параметрів мережі при її проектуванні та подальшій експлуатації протягом життєвого циклу, (науковий керівник – д.т.н., проф. Євсєєва О.Ю.).

8.3. Концепція побудови інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень (ІСПР) гнучких інтегрованих роботизованих систем (ГРС) радіоелектронного виробництва, яка, на відміну від існуючих, враховує технічний склад ГРС, її робочого простору та визначає склад інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень автоматизованої системи керування ГРС, у тому числі:

- метод адаптації стратегій функціонування, який на відміну від існуючих на основі розробленої концепції побудови ІСПР забезпечує формалізацію станів робочого простору, ГРС та її цілей, визначає стратегії функціонування ГРС в умовах змін робочого простору, станів автоматизованої системи керування та загальної мети виробничої системи;

- динамічну модель стратегій функціонування гнучких інтегрованих систем, яка за допомогою формалізації якісних станів ГРС та переходів між ними характеризує взаємодію роботизованої системи з об'єктами робочого простору під час реалізації розроблених стратегій і, на відміну від існуючих моделей, дозволяє забезпечити опис функціонування автоматизованої системи керування ГРС в умовах динамічного стану робочого простору;

- теоретико-множинну модель адаптації стратегій функціонування гнучких інтегрованих систем, у якій у відповідності до сформульованої виробничої мети, станів системи та робочого простору формуються стратегії функціонування ГРС, і яка, на відміну від існуючих моделей дозволяє забезпечити опис впливу змін робочого простору гнучкої інтегрованої роботизованої системи на процес формування стратегій і формулює основні поняття адаптації їх планування;

- логічну модель адаптації стратегій функціонування гнучкої інтегрованої роботизованої системи, яка використовує логіку предикатів і, на відміну від існуючих моделей, описує відношення, що існують між об'єктами робочого простору ГРС, формулює цілі автоматизованої системи керування у вигляді

необхідних станів робочого простору і забезпечує побудову механізмів логічного виведення, (науковий керівник – д.т.н., проф. Невлюдов І.Ш.).

в галузі прикладних досліджень:

8.4. Метод структурного стеганографічного кодування з локалізацією структурної стеганографічної надлишковості, який дозволяє підвищити безпеку інформаційних ресурсів в інфокомунікаційних системах;

- метод керування бітовою швидкістю відепотоку для багатопотокової обробки інформаційних потоків в інфокомунікаційних системах.

- методика та програмне забезпечення експериментальних досліджень «надрозділяючих» методів пеленгації точкових джерел шумових випромінювань для РЛС з ФАР. Нові алгоритми пеленгації точкових джерел шумових випромінювань. Нова технологія побудови «надрозділяючих» систем пеленгації в РЛС з ФАР на основі адаптивних решітчастих фільтрів;

- модель радіолокаційних відбиттів різного фізичного походження в когерентних імпульсних РЛС різного призначення;

- алгоритми та програмне забезпечення сумісної обробки вимірювальної інформації приймача навігаційних супутникових сигналів та даних інерціальної навігаційної системи;

- концептуальні схеми баз даних з просторовими та технічними характеристиками, необхідними для проведення відповідних розрахунків. База знань для виконання функцій оцінювання, розрахунку і прийняття рішення про радіодоступність або недоступність випромінювань РЕЗ тощо, алгоритми конвеєрної обробки перетворення багатоканальних інформаційних потоків в кінцевих терміналах інфокомунікаційних систем для забезпечення заданої пропускної здатності, процедури розподілу вхідних і вихідних інформаційних потоків для ефективного функціонування інфокомунікаційних систем в багатоканальних режимах, алгоритми багатокритеріальної оптимізації структур, методів обробки і перетворення інформаційних потоків за сукупністю критеріїв багатоканальності, якості послуг і пропускної здатності, (науковий керівник – д.т.н., проф. Леховицький Д.І.).

Отримані результати мають інвестиційну привабливість, що обумовлено потенційними покращеннями технічних характеристик телекомунікаційних, мікроелектромеханічних та радіолокаційних систем, підвищенням їх ефективності використання в складних електромагнітних умовах практичного використання.

9. Складовою частиною значних наукових досягнень університету є активні дії щодо науково-дослідної діяльності, розробки науково-технічних та інноваційних проектів, створення в університеті.

За даний період слід відмітити такі інноваційні проекти:

- алгоритми вимірювання параметрів метеосигналів в ДМРЛ та їх практична реалізація на сучасній цифровій елементній базі;

- апаратно-програмний блок адаптивної цифрової часової обробки сигналів на тлі маскувальних пасивних завад;

- інформаційно-розрахункова система підтримки прийняття рішень при плануванні та веденні радіочастотного моніторингу і радіоелектронної протидії;

- імпульсні лазерні далекоміри, сучасні оптико-електронні модулі нового покоління для засобів озброєння;

- високочастотний плазмоутворювач;

- програмно-технічні засоби для мінно-розшукової служби;

- тропосферно-радіорелейна система (TRC) зв'язку для надання мультисервісних послуг в тактичній ланці ВСУ;

- кільцевий волоконний фемтосекундний лазер;

- комплексна система оперативно-диспетчерського керування виробничим підприємством ТОВ ЗЕО «Сокол»;

- ресурсоенергозберігаючі технології в системах водопостачання та водовідведення;

- бездротова побутова метеостанція;

- комп'ютерна система доказового тестування дихальних та нюхальних порушень.

У 2016 році продовжено виконання проекту на замовлення МОНУ України «Розроблення адаптивних систем захисту радіолокаторів різного призначення від завад», шляхом виконання договору державного замовлення ДЗ/212-2015 від 04.12.2015 року. По закінченню першого етапу роботи було розроблено апаратно-програмний блок адаптивної цифрової часової обробки (ЦЧО) сигналів на тлі маскувальних пасивних завад, що створюються відбиттям зондувальних сигналів РЛС від природних та штучних джерел, для дослідного зразка уніфікованого модуля адаптивної цифрової просторово-часової обробки на основі адаптивних решітчастих фільтрів, реалізованого на сучасній цифровій елементній базі.

Розробки, які впроваджено у 2016 р. за межами ХНУРЕ:

- алгоритми цифрової первинної обробки метеосигналів та вимірювання їх параметрів в доплерівському метеорологічному радіолокаторі;

- апаратно-програмний блок адаптивної цифрової часової обробки сигналів на тлі маскувальних пасивних завад;

- адаптер мережевий на діодах високої провідності;

- програма візуалізації та програма електроавтоматики зерносушарки;

- аналітична мережна модель вибору тактики лікування початкових стадій хронічної серцевої недостатності;

- модель диференційної діагностики захворювань людини;

- метод підтримки процесу диференціації діагнозів;

- спосіб планування ринологічних функціонально-естетичних оперативних втручань.

II. Кадровий склад університету

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України і «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів освіти третього і четвертого рівня акредитації», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №744 від 14.12.2002 р., та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково – педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ХНУРЕ, затвердженого наказом т.в.о. ректора № 244К від 28.03.2016 та з внесеними змінами на Вченій раді ХНУРЕ від 01.07.2016 р., протокол № 10, в університеті трудові відносини оформлялися шляхом укладання строкового трудового договору та контракту. За контрактом працювали проректори, декани факультетів, завідувачу кафедр, викладачі. Науково-педагогічний склад обирався за конкурсом відповідно до затвердженого вищезазначеного Положення та Порядку. Проводився конкурс у випадках наявності вакантної посади.

У 2015/2016 н.р. навчальний процес в університеті забезпечували 588 науково-педагогічних працівників, серед них докторів наук та професорів – 91, кандидатів наук та доцентів – 362. Характеристику кадрового складу порівняно з минулим навчальним роком наведено у табл. 2.1-2.4.

Таблиця 2.1 – Кадровий склад університету

Науково-педагогічні працівники та ін. працівники	2014/2015	2015/2016
Науково-педагогічні працівники	585	588
(у т.ч. позабюджетні кошти)	170	169
Наукові співробітники	162	80
Доктори наук, професори	94	91
– професорсько-викладацький склад	85	81
(у т.ч. позабюджетні кошти)	19	15
– працівники НДЧ	9	10
Кандидати наук, доценти	378	362
– професорсько-викладацький склад	334	331
(у т.ч. позабюджетні кошти)	91	96
– працівники НДЧ	44	31
Учбово-допоміжний персонал	310	310
(у т.ч. позабюджетні кошти)	27	30
Допоміжний персонал НДЧ	38	26
Адміністративно-управлінський персонал	205	202
(у т.ч. позабюджетні кошти)	78	66
Господарський і обслуговуючий персонал	683	670
(у т.ч. позабюджетні кошти)	236	200
У цілому	1983	1876
(у т.ч. позабюджетні кошти)	511	465

Таблиця 2.2 – Якісна характеристика науково-педагогічних працівників

Професорсько-викладацький склад	2014/2015	2015/2016
Заг.кільк.науково-педагогічн.прац.	585	588
У тому числі:		
докторів наук, професорів	85	76
кандидатів наук, доцентів	334	326
Заг. кільк. викладачів з науковими ступеннями та вченими званнями	419	310
За віком:		
до 30 років	67	65
30-39 років	137	141
40-49 років	140	137
50-59 років	92	89
понад 60 років	149	157
Заг. кільк. викл. пенсійного віку	160	169
пенсійного віку чол.	114	119
пенсійного віку жін.	46	50
Середній вік викладачів	48,1	47,91

Таблиця 2.3 – Якісна характеристика керівного складу

Керівний склад	2014/2015	2015/2016
Декани, директори центрів	8	12
з них докторів наук, професорів	4	4
кандидатів наук, доцентів	4	7
За віком: до 30 років	0	0
30-39 років	0	1
40-49 років	1	4
50-59 років	3	3
понад 60 років	4	4
Пенсійного віку	4	5
Середній вік	55,8	51
Завідувачі кафедр, в.о.зав.кафедри	32	32
з них докторів наук, професорів	25	26
середній вік	64	62
кандидатів наук, доцентів	6	5
середній вік	54,8	45
За віком: до 30 років	0	0
30-39 років	1	1
40-49 років	7	8
50-59 років	3	2
понад 60 років	21	21
Пенсійного віку	22	21
Середній вік	61,8	60

Таблиця 2.4 – Науково-педагогічний потенціал

Доктори наук, професори		Кількість
Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників з урахуванням штатних сумісників		588
Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників, які працюють на повну ставку і більше		430
Кількість докторів наук, професорів, включаючи штатних сумісників (одна і та ж особа враховується один раз)		81
Загальна кількість докторів наук, включаючи штатних сумісників		74
Кількість докторів наук, які працюють на повну ставку і більше		65
Загальна кількість професорів, включаючи штатних сумісників		68
Кількість професорів, які працюють на повну ставку і більше		61
Кількість докторів наук, професорів, які працюють на повну ставку, у віці до 50 років включно (одна і та ж особа враховується один раз)		15
Кандидати наук, доценти		
Кількість кандидатів наук, доцентів, включаючи штатних сумісників (одна і та ж особа враховується один раз)		331
Загальна кількість кандидатів наук, включаючи штатних сумісників		332
Кількість кандидатів наук, які працюють на повну ставку і більше		246
Загальна кількість доцентів, включаючи штатних сумісників		230
Кількість доцентів, які працюють на повну ставку і більше		194
Кількість кандидатів наук, доцентів, які працюють на повну ставку, у віці до 40 років включно (одна і та ж особа враховується один раз)		90

III. Навчальна та науково-методична робота

Протягом 2015/2016 навчального року науково-педагогічні працівники (НПП) університету працювали у напрямку вдосконалення науково-методичного забезпечення (НМЗ) навчально-виховного процесу з метою реального підвищення якості вищої освіти в країні та формування освітньої системи як конкурентоспроможної для входження до Європейського Союзу. Пріоритетними напрямками цієї роботи були: налагодження постійного моніторингу процесу забезпечення якості підготовки фахівців; удосконалення змісту освіти у напрямку відповідності європейським стандартам; розвиток наукової та інноваційної діяльності; створення та впровадження інноваційних форм і методик навчання; створення високоякісної навчально-методичної літератури; розширення міжнародних контактів тощо.

Координація науково-методичної роботи в університеті здійснювалася науково-технічною радою (НТР), навчально-методичним відділом (НМВ) та методичними комісіями факультетів. НТР розробляла стратегію розвитку навчально-виховного процесу відповідно до закону «Про Вищу освіту» та Національної стратегії розвитку освіти в Україні.

На засіданнях НМР обговорювались:

- стан науково-методичного забезпечення навчального процесу, в тому числі надання рекомендацій до друку підручникам та навчальним посібникам;
- інформація щодо скоригованих даних про входження працівників університету до бази Scopus у 2015/2016 н.р.
- стан позабюджетної науково-технічної діяльності кафедр та наукових підрозділів;
- результати розгляду проектів держбюджетних НДР на 2016 р. у Міністерстві науки та освіти України;
- оновлення складу НМР та напрямів її діяльності;
- проект положення про Експертну Раду;
- участь ХНУРЕ у рейтингу університетів Wikimedia.

В центрі уваги Вченої Ради та НТР перебували проблеми науково-методичного забезпечення навчального процесу.

У квітні 2016 р. НМВ була здійснена перевірка НМЗ навчального процесу підготовки фахівців кафедрами факультету АКТ.

Аналіз показників НМЗ кафедр факультету призвів до висновку, що рівень НМЗ на факультеті є достатнім, зокрема:

- забезпеченість навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану за Ліцензійними умовами 2015 р. (наявність НМЛ з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів) становить 100%;
- за типом НМЛ: друкованих – 19,7%; електронних – 81,3% із загальної кількості, з них в електронній бібліотеці університету (ЕНМК на сайті бібліотеки) – 46,1% від загальної кількості, дистанційних курсів та слайд-лекцій – 12,7% від загальної кількості;

- найвищий показник забезпеченості підручниками та навчальними посібниками має каф. фізики – 100%;

- інноваційне НМЗ (дистанційні курси, веб-СРС, відео конференції, слайд-лекції та тести, що пройшли експертизу) становить по факультету 30,5% (каф. ОП – 45%, каф. ПЕЕА – 33,2%; каф. фізики – 24,2%, каф. ТАВР – 19,4%.

Вибірковий аналіз НМЛ, розміщеної на сайті бібліотеки університету у розділі «Електронній навчально-методичний комплекс (ЕНМК)» показує наявність певних недоліків НМЛ, на які слід звернути увагу викладачам, відповідальним за ЕНМК по кафедрам та методичним комісіям факультетів:

неповна відповідність переліку дисциплін ЕНМК поточним навчальним планам підготовки фахівців загалом та між рівнями «бакалавр»-«магістр» зокрема;

відсутність в деяких робочих програмах критеріїв оцінювання знань студентів, а також невідповідність передбачених програмою видів навчальних занять фактичному переліку та змісту матеріалів ЕНМК;

великий обсяг (понад 200-300 стор.) та недостатня структурованість конспектів лекцій за темами (лекціями), відсутність таких структурних одиниць як зміст, контрольні запитання з кожної теми, перелік літератури;

стислість і формальність методичних вказівок до СРС (8-10 с.). наявність в них тільки формальних відомостей з робочої програми дисципліни і відсутність саме методичних рекомендацій щодо вивчення дисципліни, специфіки певної теми тощо;

наявність у текстах НМЛ як українською, так і російською мовами граматичних та стилістичних помилок, наведення окремих частин тексту різними мовами;

розміщення одного того ж тексту (файлу) для різних видів занять (наприклад, лабораторних і «самостійних») для різних (хоча й споріднених) дисциплін та напрямів (спеціальностей);

невідповідність опису електронної НМЛ у ЕНМК та її змісту (це стосується кількості сторінок, назви та шифру ОКР та спеціальності, відсутності вихідних даних та позначки «Електронне видання»).

Одним з головних завдань колективу університету є створення сучасних підручників, посібників, довідників, словників.

Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підручниками, навчальними посібниками, іншою НМЛ, що видані в університеті за звітний період, характеризується такими даними (табл. 3.1–3.3).

Таблиця 3.1 – Видання підручників, навчальних посібників та іншої НМЛ

Видання	2014/15 н.р.	2015/16 н.р.
Підручники та навчальні посібники:	12	29
у тому числі з грифом МОНУ (ВР ХНУРЕ)	3	2
Методичні розробки	79	49
Усього видань:	91	80
у тому числі з грифом МОНУ (ВР ХНУРЕ)	3	2

Таблиця 3.2 – Видання підручників, навчальних посібників та методичних розробок за факультетами і підрозділами у 2015/2016 н.р.

Факультети, підрозділи	Підручників (навч.посібн.) загалом	Підручників з грифом МОНУ (ВР ХНУРЕ)	Методичні розробки	Загалом видано
Радіотехнічний	1	1	5	6
ТКВТ	-	-	1	1
АКТ	4	-	12	16
Електронної техніки	4	-	5	9
Комп'ютерних наук	4	-	12	16
ПММ	11	-	3	14
КІУ	5	-	8	13
ФНІГ	2	-	3	5
Всього	31	1	49	80

Таблиця 3.3 – Видавнича діяльність

№	Видання	Кількість
1	Видано підручників з грифом МОНУ (ВР ХНУРЕ)	1
2	Видано найменувань навчальних посібників з грифом МОНУ та інших міністерств, які мають підвідомчі ВНЗ	2

В університеті постійно забезпечується ефективне підвищення кваліфікації та стажування (ПКС) педагогічних працівників (ПП) та науково-педагогічних працівників (НПП) відповідно до статей 57–60 Закону України «Про вищу освіту» як складової системи забезпечення якості вищої освіти (ст.16 Закону) з урахуванням сучасних вимог щодо впровадження у навчально-виховний процес і наукову діяльність новітніх технологій та підвищення ефективності співпраці з підприємствами.

З метою створення умов ПП та НПП для підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та результативності їх педагогічної, наукової і науково-методичної роботи, відділом кадрів та НМВ розроблено:

1. Положення про атестацію педагогічних працівників ХНУРЕ (затверджено наказом т.в.о. ректора № 367 від 15.12.2015 р.).

2. Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у Харківському національному університеті радіоелектроніки (затверджено наказом т.в.о. ректора № 3 від 04.01.2016 р.). У Положенні зазначено зміст, види, та організація ПКС, запропоновано форми відповідних документів.

Для забезпечення ПКС протягом 2013-2016 рр. університет уклав 11 угод про співробітництво з іншими ВНЗ Харкова та України: ОНАЗ, ХНУ, ХПІ, ХДАФК, ХНУБА, ХНАДУ, УкрДАЗТ, УПА, ХНЕУ, ХНУМГ, Коледж ДВНЗ КНЕУ (м. Ромни).

Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування у наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за кордоном. Звітного навчального року підвищили кваліфікацію 129 викладачів (минулого року – 114), у тому числі:

91 викладачів пройшли стажування в інших університетах і науково-дослідних інститутах, на підприємствах Харкова;

10 викладачів підвищили свою кваліфікацію за кордоном;

17 викладачів одержали сертифікати від підприємств та установ.

У поточному навчальному році підвищення кваліфікації пройшли 64 педагогічні працівники ХНУРЕ.

Крім того, 82 педагогічних та науково-педагогічних працівників інших навчальних закладів освіти м. Харкова та області пройшли стажування на кафедрах ХНУРЕ.

Контингент студентів

На 01 червня 2016 р. кількість студентів за усіма формами навчання становила – 6825 осіб. Кількість студентів, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб складає 1568 особи, громадян іноземних держав (денна та заочна форма навчання) – 818 осіб. Навчаються англійською мовою – 324 особи. Детальну інформацію щодо контингенту студентів у 2015/2016 н.р. відображено у табл. 3.4.

Разом з аспірантами, слухачами підготовчим відділенням факультету навчання іноземних громадян та центру підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення в університеті навчається 8338 осіб (табл. 3.5).

Таблиця 3.5 – Контингент студентів і всіх, хто навчається в університеті

Категорія навчання	01.10.2015 р.	01.06.2016 р.
Студенти	7304	6825
Аспіранти	236	221
Здобувачі	8	3
Докторанти	15	15
ЦПКПУ (перепідготовка)	162	176
Слухачі ПВ	720	827
Слухачі ФНПГ	235	271
У цілому по університету	8680	8338

Обсяг держзамовлення на 2015/2016 н.р. у порівнянні з 2014/2015 н.р. відображено у табл. 3.6-3.7.

Таблиця 3.6 – Обсяг держзамовлення (денна форма навчання)

Факультет	Обсяг держзамовлення	
	2014/2015	2015/2016
Комп'ютерних наук	221	222
Комп'ютерної інженерії та управління	141	155
Прикладної математики та менеджменту	113	103
Радіотехнічний	149	122
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	127	109
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	182	178
Електронної техніки	100	66
У цілому по університету	1033	955

Таблиця 3.7 – Обсяг держзамовлення (заочна форма навчання)

Центр заочної форми навчання	Обсяг держзамовлення	
	2014/2015	2015/2016
Загальна кількість	44	-

Динаміка абсолютної успішності та якості надана у табл. 3.8-3.9.

Таблиця 3.8 – Динаміка абсолютної успішності за осінніми семестрами, %

Форма навчання	2014/2015	2015/2016
Денна	85,0	92,0
Заочна	80,9	72,3

Таблиця 3.9 – Динаміка якісної успішності за весняними семестрами, %

Форма навчання	2014/2015	2015/2016
Денна	38,8	92,0
Заочна	12,2	72,3

Результати літньої екзаменаційної сесії 2015/2016 н.р. надані в додатку (таблиці 1-12).

Виробнича та переддипломна практики студентів

Невід'ємною складовою частиною навчального процесу є навчальна, виробнича, передатестаційна, науково-дослідна, науково-педагогічна та професійна практики студентів, метою яких є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття професійних навичок, накопичення досвіду самостійної роботи. Практика студентів проводиться згідно з навчальними планами, графіком навчального процесу, наскрізними та робочими програмами практик.

Протягом 2015/2016 н.р. відділом практики були укладені договори про проведення різних видів практик із 80 підприємствами та організаціями міста Харкова, понад 70 індивідуальних договорів з іншими організаціями.

Базами практик є підприємства, організації та наукові установи за профілем підготовки фахівців в університеті. Понад 90% студентів завершують практику на «добре» і «відмінно».

У цьому році основними базами практики були: ПАТ «Укртелеком», ЗАТ «Київстар GSM», ЦККБ «Протон», НДПІ Транспорту газу, НДТІП, ХФТІ, ІРЕ НАНУ, ХД РНТЦ ТЗІ, АТ «ІІТ», ТОВ «Інфобуд», ТОВ «NIX Solutions», ТОВ «ДСТ», ТОВ «ІПРА-СОФТ», ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», Обласна клінічна лікарня та інші.

У цьому навчальному році вже пройшли практику 1322 студентів IV, V курсів, 82,6 % з яких працювали під час практики на підприємствах, організаціях та наукових установах, а 17,4 % - на кафедрах та інших підрозділах університету.

Значна увага приділялась методичному забезпеченню практики. Кафедрами розроблені та узгоджені з підприємствами робочі програми всіх видів практики. Середній показник керівників практики із вченими ступенями та званнями складав 76,0% (див. табл.).

Попереду проведення літньої навчальної та виробничої практик для студентів II та III-го курсів, які заплановані на липень і будуть тривати впродовж трьох тижнів, підсумки яких будуть підведені восени і надані у річному звіті.

Таблиця 3.10 – Організація практики студентів IV, V, VI-го курсів у 2015/2016 н.р.

Місце проходження практики, результати, керівництво	Кількість студентів	
	2014/2015 н. р.	2015/2016 н. р.
На виробництві, у наукових установах	1056	1092
На кафедрах університету	401	230
Загальна кількість	1457	1322
Керували практикою	Кількість керівників	
	2014/2015 н. р.	2015/2016 н. р.
Загальна кількість	174	124
Професори, доценти (у відсотках)	150 (86,2 %)	94 (76,0 %)

Випуск фахівців

У 2014/2015 н.р. університет випустив 2153 фахівця за усіма формами навчання і джерелами фінансування (минулого року – 2543), дані зображені у табл. 3.12.

Таблиця 3.12 – Випуск фахівців за всіма формами навчання

Отримали дипломи	Денна форма (не враховуючі іноземців (конт.))
	2015/2016
Бакалаврів	1254
Спеціалістів	220
Магістрів	230
Отримали дипломи	Іноземці (контракт)
Бакалаврів	233
Спеціалістів	0
Магістрів	30
Отримали дипломи	Заочна форма (враховуючі дистанц.навч.)
Бакалаврів	371
Спеціалістів	34
Магістрів	39
Отримали дипломи	Заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій
Бакалаврів	10
Магістрів	10
Отримали дипломи	Екстернат
Бакалаврів	5
Спеціалістів	-

Інформаційно-аналітична система «Університет»

На протязі 2015/2016 н.р. Центр інформаційних систем та технологій (ЦІСТ) виконував комплекс робіт з подальшого супроводу, підтримки і модифікації підсистем Інформаційно-аналітичної системи «Університет» (ІАС «Університет»).

Здійснено поточний супровід сервісу «Електронний журнал», зроблено відповідні звіти та доповіді щодо проведення контрольних точок на відповідних засіданнях ректорату. У весняному семестрі, враховуючи попередній досвід, було виключено відомості академічних груп 5-6 курсів.

Вчасно виконано поточне завантаження даних для розподілення розкладу занять у відповідний період осіннього та весняного семестрів.

Здійснювався поточний супровід підсистеми «Відділ кадрів», підготовка даних для завантаження в систему ЄДЕБО. Реалізовано функції, які забезпечують формування форм звітів з понад 40 показників щодо кількісних показників професорсько-викладацького складу.

На виконання рішення Вченої ради «Про формування додатків до дипломів про вищу освіту європейського зразка» у зв'язку з технічними особливостями ЄДЕБО, а саме відсутністю можливості автоматичного формування у повному обсязі додатків до дипломів, запропоновано і впроваджено комбінований підхід. Основна частина додатку формується за допомогою ЄДЕБО, а детальні відомості про отримані особою результати навчання (дисципліни/бали/оцінки/години/кредити) в електронному вигляді формуються за допомогою підсистеми «Деканат» ІАС «Університет».

Розроблено інструкцію щодо об'єднання частин додатку, отриманих із ЄДЕБО та підсистеми «Деканат».

Протягом звітнього періоду проводилися роботи з підтримки та супроводу підсистеми «Розподіл навантаження викладачів» ІАС «Університет».

У підсистемі рейтингового оцінювання згідно наказу в.о. ректора № 346 від 02.06.2016 р. «Про рейтинг кафедр і факультетів» проведено розрахунок рейтингів кафедр та факультетів згідно з переліком тематичних напрямів і рейтингових індикаторів. Проведено аналіз динаміки абсолютних показників випускових кафедр за 2011-2015 та наведено графіки прогресу або регресу кафедр та факультетів за цей період. Проведено аналіз діяльності випускових кафедр у термінах «потенціал» та «результативність».

У звітньому періоді виконувався збір первинної інформації щодо показників діяльності університету на виконання наказів т.в.о. ректора № 73 від 02.02.2016 р. «Про участь у рейтинговому конкурсі-виставці «Сучасні заклади освіти – 2016», № 260 від 21.04.2016 р. «Про участь у міжнародних рейтингах».

IV. Організація післядипломної освіти

У 2015/2016 навчальному році Центром підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (ЦПКПУ) проведена робота з перепідготовки фахівців з вищою освітою, підготовки магістрів та бакалаврів за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій та підготовки екстернів.

У 2015/2016 навчальному році у екстернаті за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра навчались 5 осіб за напрямками: РЕА – 4 особи, КІ – 1 особа.

У 2015/2016 навчальному році було підготовлено 10 магістрів за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій за спеціальностями: «Програмне забезпечення систем» (1 особа) «Інженерія програмного забезпечення» (7 осіб), «Безпека інформаційних і комунікаційних систем» (2 особи).

В Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення у 2015/2016 навчальному році навчались 14 студентів п'ятого курсу заочної форми навчання з використанням дистанційних технологій:

- 5 осіб за напрямом підготовки 6.050103 – Програмна інженерія,
- 9 осіб за напрямом підготовки 6.170102 – Системи технічного захисту інформації.

У 2015/2016 навчальному році в ЦПКПУ ХНУРЕ, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України №207 від 20 березня 2013 р., було продовжено перепідготовку фахівців з вищою освітою. Відповідно до вказаної Постанови в ЦПКПУ навчалось 40 осіб: 28 осіб за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» (8 осіб за денною формою навчання і 20 осіб за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій) та 12 осіб за спеціальністю «Програмне забезпечення автоматизованих систем» (за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій). У звітному навчальному році продовжено співпрацю з Харківським, Світловодським, Полтавським, Єнакіївським міськими центрами зайнятості та Харківським, Дергачівським, Зміївським районними центрами зайнятості.

У 2015/2016 навчальному році в ЦПКПУ удосконалення було впроваджено систему ECTS для курсів підвищення кваліфікації.

Протягом навчального року 561 особа закінчила курси підвищення кваліфікації за напрямками:

Комп'ютерний дизайн і реклама	8
Мікроконтролерні системи	10
Програмування в середовищі MS Visual C++ 2010	27
Основи програмування на Java	7
Мова програмування C #	7
Вища математика	22
Англійська мова для спілкування та ділової діяльності	198

Російська мова для професійної діяльності	44
Курси УкрНДІпротезування	201
Теорія алгоритмів і методи розрахунків	8
Історія Слобідської України	21
Програмне забезпечення систем (ЦЗ)	8
Загальна кількість	561

Протягом 12 років Центр післядипломної освіти сумісно з кафедрою іноземних мов організує проведення курсів «Англійська мова для спілкування та ділової діяльності», що відповідає політиці 2016 року, який визнано Міністерством освіти і науки України роком англійської мови.

Таблиця 4.1 – Інформація про кошти, залучені ЦПКПУ (грн)

	2014/2015 н.р.	2015/2016н.р. (на 01.06.2016)
За перепідготовку спеціалістів	1 584 103,19	1 591 476,24
За курси підвищення кваліфікації	446 743,25	458 487,21
Загальна кількість	2 030 846,44	2 049 963,45

Таблиця 4.2 – Контингент слухачів ЦПКПУ

	2014/2015	2015/2016 н.р
Вид навчання		
Підготовка магістрів	12	15
Підготовка екстернів	9	5
Підготовка бакалаврів (філії)	70	14
Перепідготовка спеціалістів	370	331
Усього	461	365
Підвищення кваліфікації за напрямками університету	693	561
Загальна кількість	1154	926

V. Працевлаштування випускників та «Центр - Кар'єра»

Основним напрямком діяльності відділу практики «Центр-Кар'єра» є підтримка розвитку професійної кар'єри студента – від самооцінки і визначення найближчої та перспективної мети до сприяння у працевлаштуванні. Відділ проводить аналіз тенденцій на ринку праці і, зокрема, даних про попит на різні спеціальності, вимог до кваліфікації фахівців, умов їх праці, та ін. Все це дає змогу надавати пропозиції щодо підвищення якості навчального процесу, стимулювати навчальну роботу студентів, сприяти працевлаштуванню випускників вузів, і таким чином, допомагати соціальній адаптації молодих фахівців до умов ринкової економіки.

Університет розглядає працевлаштування випускників як одну з пріоритетних задач своєї діяльності. З цією метою підтримується постійний контакт з керівництвом підприємств, на які традиційно працевлаштовуються випускники університету, також ведеться постійний пошук нових робочих місць. Щорічно надсилаються запити про потребу у фахівцях майже на 400 підприємств та організацій м. Харкова та інших міст України.

Протягом 2015/2016 н. р. на сайті «Центр-Кар'єра» були зареєстровані понад 650 вакансій для наших фахівців; до нашого сайту було зафіксовано понад 5000 звернень студентів.

В університеті протягом всього року проводиться робота з працевлаштування випускників, залучаються провідні підприємства та організації України, також бази практик університету, через які здійснюється тісний зв'язок «студент – підприємство».

Центром організуються зустрічі-ярмарки студентів-старшокурсників з представниками підприємств, презентації компаній та тестування студентів щодо проходження практики та працевлаштування.

Завдяки злагодженій роботі деканатів і кафедр, а також при активній участі самих студентів-старшокурсників на 17.06.2016р. працевлаштовано 103 випускника-бюджетника 2016 р. (у 2015 р. – 92,3%). Цей показник значно зменшився у зв'язку з деякими змінами у законодавстві МОНУ України. Університет сприяє працевлаштуванню більшій кількості своїх випускників.

Подробиці щодо працевлаштування випускників 2016 року наведені у таблиці.

Таблиця 5.1 – Працевлаштування випускників університету денної форми навчання (на 17.06.2016 р.)

Рік	Випускників за всіма видами фінансування (осіб)	Випускників, які навчалися за держ замовленням (осіб)	У тому числі:		
			працевлаштовано		надано право на самостійне працевлаштування
			(осіб)	(%)	
2014/2015н.р.	738	569	525	92,3	11
2015/2016н.р.	424	312	103	33	2

VI. Комп'ютеризація навчального процесу

Зростання потужностей засобів обчислювальної техніки, розвиток локальних, регіональних та глобальних комп'ютерних мереж вимагає від майбутнього фахівця, незалежно від напрямку обраного фаху, глибоких знань та навичок у використанні комп'ютерних та мережевих технологій при проектуванні та обробці будь-якої інформації. Тому у нашому університеті велика увага приділяється створенню сучасних навчальних комп'ютерних класів та обладнання навчальних лабораторій засобами обчислювальної техніки таким чином, щоб вони відповідали або наближались до світових стандартів у цій галузі.

У 2015/2016 навчальному році співробітниками ІОЦ увага приділялася комп'ютерному забезпеченню навчального процесу студентів денної та заочної форм навчання, проведенню навчальних занять зі слухачами Центру перепідготовки кадрів і підвищення кваліфікації, зі студентами, які отримують другу освіту, з учнями центру довузівської підготовки.

Весь колектив ІОЦ приймає активну участь в удосконаленні навчально-допоміжного процесу, разом з приймальною комісією проводить дні відкритих дверей, оперативно видає інформацію на плазменну панель, приймає участь в організації та проведенні конференцій, ярмарок вакансій, в роботі приймальної комісії, здійснює допомогу в організації та проведенні виставок, олімпіад та інше.

На ІОЦ заняття проводяться з використанням сучасного програмного забезпечення та мов програмування, баз даних і редакторів, пакетів прикладних програм, Internet та технічних засобів навчання, які за своїми характеристиками відповідають сучасним вимогам. На сьогоднішній день усі встановлені на ІОЦ програмні продукти мають ліцензію.

ІОЦ у своєму складі має 15 комп'ютерних класів і 252 комп'ютера (в 2014-2015 н.р. було 245, 10 комп'ютерів передані нам кафедрою ІНФ, а 3 комп'ютера знято з балансу).

Протягом 2015-2016 навчального року класи ІОЦ працювали у дві зміни з 7.45 до 21.00 (включаючи неділю) з метою максимального задоволення вимог споживачів ІОЦ. Це дало можливість кожному студенту університету в середньому відпрацювати на комп'ютерах ІОЦ по 254,1 години (в 2014-2015 навчальному році – 251,4 маш. год.).

Ведеться постійна робота по вдосконаленню комп'ютерної мережі університету, яка спрямована на якісне проведення тестів для студентів, олімпіад, презентацій, конференцій, семінарів, екзаменів.

Велику роботу проводить центр керування Локальною обчислювальною мережею (ЛОМ) університету. На теперішній час мережа університету нараховує близько 2000 серверів і робочих станцій.

Спілкування з всесвітньою мережею Internet в університеті здійснюється через три виділені канали, сумарною потужністю майже 700 Мегабіт. Наявність трьох каналів зумовлена має на меті – забезпечити максимальну надійність

зв'язку. Провайдери, які здійснюють постачання даних сервісів, мають незалежні зовнішні канали як прямі, так і паритетні. Все це дозволяє надійно підтримувати роботу мережі як для учбового процесу, так і для користувачів-співробітників університету.

Налаштований та введений у тестову експлуатацію новий проксі-сервер університету, який дозволяє обслуговувати запити користувачів із більшою швидкістю та стабілізувати роботу користувачів сервісів Internet.

Завдяки можливості, яку надала фірма Google, в університеті введено в дію, та підтримується робота сервісу електронної пошти, використовуючи хмарні технології. На даний час сервісом користуються близько 8,5 тисяч користувачів.

На серверах антивірусної підтримки мережі встановлено ліцензоване програмне забезпечення фірми ESET (NOD 32). Антивірусні бази цього сервера регулярно поновлюються.

Таблиця 6.1 – Пропускна здатність Internet -каналу університету

Пропускна здатність	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.
Загальна пропускна здатність	ITL – 100 Mbit URAN – 75 Mbit BestNet – 100 Mbit	ITL – 300 Mbit URAN – 100 Mbit BestNet – 300 Mbit
Пропускна здатність вихідного каналу	ITL – 100 Mbit URAN – 75 Mbit BestNet – 100 Mbit	ITL – 300 Mbit URAN – 100 Mbit BestNet – 300 Mbit

До локальної мережі університету під'єднані мережі 7 гуртожитків, створюючи дуже велику та потужну єдину корпоративну мережу. Усі гуртожитки з'єднані оптичними лініями та підключені до основних ресурсів локальної мережі. Потужність мережі гуртожитків складає понад 3000 комп'ютерів та серверів.

В 2015-2016 навчальному році працює незалежна відкрита мережа Wi-Fi університету, яка дає можливість вільно користуватися мережею.

Основний напрямок роботи відділу програмування – супроводження навчального процесу, проведення екскурсій і практики на ІОЦ, супроводження науково-дослідних робіт співробітниками університету. Супроводжуються задачі по автоматизації диспетчерської служби ІОЦ, обробки проходження флюорографії студентів, видача статистичних відомостей, списків для деканатів і медичного пункту.

Диспетчерська служба ІОЦ максимально задовольняє вимоги споживачів: проводить організаційну та методичну роботу з використанням засобів обчислювальної техніки на ІОЦ, супроводження навчального процесу, наукових досліджень курсового проектування і виконання атестаційних робіт (бакалаврів, спеціалістів, магістрів).

На ІОЦ існує група матеріально-технічного забезпечення. До її функцій входить проведення інвентаризації ІОЦ, своєчасне забезпечення матеріалами для проведення ремонту та профілактики обчислювальної техніки; списання

застарілого та придбання нового обладнання та програмних продуктів для забезпечення якісного учбового процесу, облік руху матеріальних засобів підрозділа; контроль санітарного стану класів, забезпечення санітарно-гігієнічними продуктами.

До складу ІОЦ входить відділ АСУ-ВНЗ, який дає змогу скоротити матеріальні, людські та часові витрати на розв'язання задач ВНЗ. Супроводжує системи «Абітурієнт» і «Правил прийому на наступний рік» з використанням ЄДЕБО, «ЦДП», «Формування витягів із наказів щодо контингенту студентів» згідно запитів, «Контингент студентів» денна та зоочна форма для студентського відділу кадрів, міністерська система «Освіта», а також супроводження комплексної системи захисту інформації на виконання вимог щодо захисту інформації в ІВС «Освіта» (лист МОНУ № 1/9-852 від 07.12.2009 р.), задачі «Конкурс» Міністерства освіти і науки (нова версія програми МОНУ). Супровід в ЄДЕБО професорсько-викладацького контингенту.

АСУ-ВНЗ проводить формування і видачу документів, звітів, наказів, статистичної інформації, створення загально-університетського замовлення для отримання бланків документів про освіту, що виготовляються поліграфічним способом. Супроводжує задачі «Формування звітів в рамках державної статистичної звітності Міністерства освіти і науки (Форма 2-ЗНК, Форма 3-2 п. А Форма 5_ВО)», «Формування інформаційної бази даних з пропозиціями щодо обсягів прийому за державним замовленням». Розвиток і супроводження програми автоматичної конвертації даних із БД «Абітурієнт» та «Контингент студентів» в БД «Освіта» і т.д.

Відділ Головного інженера ІОЦ проводить роботу з підтримки працездатності комп'ютерної та оргтехніки як центру, так і всього університету, супроводження програмного забезпечення, постійно проводиться антивірусний контроль, відновлення антивірусних баз.

До складу ІОЦ також входить група комп'ютерно-інформаційної системи (КІС). Групою в 2015-2016 навчальному році демонструвалися інформація в відеоформаті на плазмовому екрані для інформування студентів, викладачів, співробітників та гостей університету про різні заходи, науково-технічні розробки та інші події, пов'язані з університетом, такі як: об'яви та інформація ректорату та підрозділів ХНУРЕ; рекламний матеріал від кафедр і підрозділів; трансляція подій університету; демонстрація фото та телерепортажів різних заходів, що відбуваються в університеті, виставок, конференцій, семінарів, презентацій і т.п.

Група ремонту проводить профілактичні та поточні ремонти блоків живлення, материнських плат, вітрогонів, моніторів, заміна конденсаторів на материнських платах, ремонт свіч та інша поточна робота. Проводиться ремонт звукових колонок, навушників та іншого обладнання.

Співробітники ІОЦ постійно підвищують свій професійний рівень знань, організована і введена в практику система занять з нових інформаційних технологій.

VII. Робота наукової бібліотеки

Основні напрямки діяльності наукової бібліотеки (далі – Бібліотека) пов'язані з інформаційним забезпеченням навчального, науково-дослідного та виховного процесів університету на основі максимального доступу до власних бібліотечних і світових ресурсів, покращення якості обслуговування користувачів.

У 2015/2016 н.р. закупівля книжкових видань відбувалась за замовленнями кафедр: надійшло 70 замовлень на 382 найменування книжок від 30 кафедр. На 1 червня 2016р. виконано 77% замовлень. По замовленням 89 назв видань ведеться робота. На придбання книжкових видань витрачено коштів на 31297 грн. менше ніж у минулому навч. році.

У 2015/2016 н.р. кількість надходжень навчальної та наукової літератури декілька зменшилась, у т. числі з-за росту середньої ціни на книги (табл. 7.1, 7.2).

У 2015/16 н.р. загальні витрати на комплектування, порівняно з попереднім навчальним роком, збільшились на 72731,4 грн. (табл. 7.3); з причини росту цін збільшено витрати на передплату доступів до електронних ресурсів: онлайн-журналів - у 2,2 рази; до баз даних - у 1,5 рази.

Таблиця 7.1 Надходження літератури (у примірниках)

Література	Надійшло примірників	
	2014/2015	2015/2016
Навчальна	7017	5297
Наукова	2484	2313
Періодичні видання	982	1008
Загальна кількість	10483	8618

Таблиця 7.2 Надходження літератури (у назвах)

Види видань	Надійшло найменувань	
	2014/2015	2015/2016
Навчальна література	457	466
Наукова література	2086	1854
Періодичні видання	106	112

Витрати на одного читача, порівняно з попереднім навчальним роком, збільшились в 1,11 разів (табл. 7.4).

Таблиця 7.3 – Витрати на комплектування (грн.)

Вид витрат	Витрати (грн.)	
	2014/2015	2015/2016
Придбання книжкових видань	472856,00	441559,00
Передплата періодичних видань:	427839,66	523588,06
в т.ч. друкованих журналів	330421,72	309518,68
в т.ч. придбання доступу до електрон. журналів	97417,94	214069,38
Придбання доступу до БД	15720,00	24000,00
У цілому витрати	916415,66	989147,06

Таблиця 7.4 – Витрати на комплектування з розрахунку на одного читача (грн.)

Кількість читачів і витрати на одного читача	2014/2015	2015/2016
Кількість читачів	10652	10384
Витрати на одного читача	86,03	95,26

Поточне комплектування та доукомплектування фонду здійснювалось з наступних джерел:

книжкові видання:

- закупівля 1555 прим./266 назв книг (навчального, наукового, довідкового, художнього напрямку та іншого цільового призначення);

- отримання з редакційно-видавничого відділу ХНУРЕ - 3703 прим./116 назв конспектів лекцій, методичних вказівок;

- отримання у дар від співробітників ХНУРЕ та ін. організацій - 823 прим.;

- отримання за книгообміном з ІРЕ ім. О. Я. Усікова та РІ НАН України, НТУ «КПІ»; НУ «Львівська політехніка», Вінницьким НТУ - 34 прим.;

неопубліковані документи:

- надійшло від випускаючих кафедр 1330 пояснювальних записок до атестаційних дипломних робіт студентів (з е-варіантами на компакт-дисках);

- від здобувачів наукових ступенів – 32 дисертаційні роботи та 246 авторефератів дисертації; 2 звіта з НДР;

періодичні видання:

- отримано за передплатою 15 назв газет (18 комплектів) і 97 назв журналів (993 прим.);

- отримано безкоштовно: за грантом Journal Donation Project (Нью-Йорк) 6 журналів American Journal of Mathematics; у дар 19 журналів; за книгообміном 45 журналів.

Загалом фонд Бібліотеки на паперових носіях у 2015/2016 н.р збільшився на 9338 одиниць. Станом на 1.06.2016р. складає 746422 примірника (148586 найменувань) проти 741541 прим. у 2014/15 н.р. Протягом року списано 4457 прим./1053 назви (19 з них списано остаточно). Усі видання, що були раніше передані до філій ХНУРЕ (Науково-консультаційних центрів) у містах Кривий

Ріг, Донецьк, Олександрія, Артемівськ, Сімферополь, Антрацит були списані у зв'язку з припиненням діяльності філій.

Електронний фонд Бібліотеки на 1.06.2016р. налічує 22901 документів проти 22483 у 2014/15 н.р. та представлений:

- виданнями на дисках: навчальні посібники, підручники, мовні словники, матеріали конференцій, реферативні журнали (табл. 7.5);

- повнотекстовими матеріалами електронної бібліотеки (табл. 7.6); передплатними електронними колекціями (табл. 7.3): сплачено доступи до БД «*Центр учбової літератури*» (932 електронних версій підручників); до 5-ти журналів IEEE COMPUTER SOCIETY (1346 випусків); до 14-ти online-журналів з наукової бібліотеки eLIBRARY.RU (86 випусків журналів, загальна глибина архіву – 520 випусків).

Таблиця 7.5 – Комплектування виданнями на електронних носіях (CD, DVD)

Видання	2014/2015	2015/2016
Надійшло за рік	26	51
Загальна кількість дисків у бібліотеці	448	499

Таблиця 7.6 – Поповнення електронної бібліотеки (ЕлБ)

Наповнення ЕлБ	2014/2015	2015/2016
Загальна к-сть найменувань повнотекстових матеріалів в ЕлБ	19452	20002
Навчально-методичні матеріали (методичні вказівки та рекомендації, курси лекцій, тестові та контрольні завдання, системи оцінок тощо)	12596	12949
Наукова література (монографії, збірники наукових праць)	929	925
Інша література (галузеві та мовні довідники, технічні документи, стандарти, статті з періодичних видань)	5927	6128

У звітному періоді було подовжено сплату доступу до наукометричної БД Scopus. У рейтингу ВНЗ України, який оприлюднюється на сайті «Освіта» (<http://ru.osvita.ua/vnz/rating/51053/>), за показниками Scopus у ХНУРЕ визначено 18 місце (дата оприлюднення рейтингу – квітень 2016 р). При здійсненні загального моніторингу спостерігається підвищення публікаційної активності науково-педагогічних працівників вишу: 1959 відображених статей та 2809 цитувань на кінець травня 2016 р. проти 1563 статей та 2273 цитувань у червні 2015 р. Співробітники Бібліотеки постійно проводять консультації з методики роботи в наукометричних БД та правил розміщення публікацій у міжнародних наукових журналах.

В 2016 р. проведена робота з виявлення та виправлення помилок щодо розбіжності відображення в БД Scopus належності науковців до нашого Університету. Внаслідок цього кількісний показник публікацій виріс на 275 документів. У квітні 869 науковцям ХНУРЕ присвоєно унікальний номер в

єдиному міжнародному реєстрі вчених ORCID (Open Researcher and Contributor ID). На підставі цього реєстраційного номера вчені забезпечують коректну цитованість своїх статей. Разом з цим співробітниками Бібліотеки проводилися тренінги та консультації щодо реєстрації в реєстрі ORCID за темою: «Самостійне створення акаунтів в ORCID з метою впорядкування публікацій».

Завдяки участі Університету у корпоративному проекту ELibUkr© (*Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України*) (<http://www.elibukr.org/>) Бібліотеці протягом звітнього року надано 11 тріал-доступів до 25 світових БД, що вміщують більше 13000 журналів і газет; більше 900 тис. журнальних статей; більше 15 тис. е-книг, близько 3 мільйонів докторських і магістерських дисертацій. Ними скористалися науковці, аспіранти, магістранти вишу. За період надання тріал-доступів зафіксовано 3 126 сесій.

У 2015/2016 н.р продовжувалася робота з поповнення і редагування інших електронних ресурсів Бібліотеки власної генерації:

– «Електронні навчально-методичні комплекси» (ЕНМК) для підготовки бакалаврів та магістрів/спеціалістів (<http://library.nure.ua/funds/elektronni-navchalno-metodichni-kompleksi-enmk->): представлено 4,5 тис. документів з доступом через акаунти *@nure.ua; у травні розроблений новий ресурс «ЕНМК для підготовки доктора філософії» (<http://library.nure.ua/funds/metodichni-kompleksi-dlya-doktoriv-filosofiyi>);

– електронний каталог (<http://catalogue.nure.ua/DocSearchForm>) на базі АІБС «УФД/Бібліотека»: налічується 169514 бібліографічних записів на різні види документів (що на 9132 більше, ніж у минулому навч. році);

– електронний архів відкритого доступу EIAr KhNURE (<http://openarchive.nure.ua/>): зареєстрований у Директорії відкритих архівів (OpenDOAR), Переліку відкритих архівів (ROAR), має міжнародний стандартний номер серійного видання: ISSN 2310-8061; представлено 9 фондів; 32 колекції; 2761 електронний документ; зараз здійснюється перехід на нову версію DSpace 5.5;

– веб-сайт бібліотеки (<http://lib.nure.ua>) з інформацією про ресурси та послуги Бібліотеки; реалізується сервіс для віддалених користувачів (дистанційне замовлення, електронна доставка документів, довідкова служба, пошук в електронному каталозі, авторизований вхід з доступом до особистого е-формуляру, доступ до передплачених та власних БД); уведено в експлуатацію тестову версію нового веб-сайту (<http://library.nure.ua/>), розробленого з урахуванням сучасних тенденцій у розвитку веб-технологій.

Система обслуговування користувачів Бібліотеки включає: 4 абонементи; зал каталогів, 7 спеціалізованих читальних залів на 250 посадкових місць, в тому числі 10 комп'ютеризованих; відділ спеціальних видів літератури (з фондом дисертаційних робіт, авторефератів, звітів з НДР); відділ реєстрації користувачів (у звітньому році виготовлено 1828 пластикових посвідчень для співробітників ХНУРЕ та єдиних карток читача бібліотек ВНЗ Харкова).

Загальні статистичні показники роботи Бібліотеки відповідають показникам 2-ої групи за оплатою праці: у Бібліотеці протягом 2015/16 н.р.

zareєстровано 10384 користувача; обслуговано 31 тис. осіб, видано 601 тис. книжок та періодичних видань.

Відвідувачі електронного читального залу (далі – ЕЧЗ) протягом навчального року скористалися електронною бібліотекою (ЕлБ), електронним каталогом (ЕК), колекцією компакт-дисків, отримали доступи до міжнародних БД, архівів і колекцій журналів, підручників ТОВ «ЦУЛ», мережі Інтернет у наукових та навчальних цілях, ознайомилися з новими надходженнями комп'ютерних журналів та працювали зі своїми документами (табл. 7.7).

Таблиця 7.7 – Статистичні показники роботи електронного читального залу

Показники	2014/2015	2015/2016
Зареєстровано користувачів залу	4632	4403
К-сть відвідувань залу	13286	13295
К-сть звернень до власних ресурсів бібліотеки (ЕлБ, ЕК)	26954	32957
К-сть звернень до ресурсів мережі Інтернет	3784	3571
К-сть користувачів, що звернулися до міжнародних БД (у т. числі за тріал-періодами)	418	483
Видано дисків (CD, DVD)	46	37
Виконано довідок в автоматизованому режимі	4911	4638
Консультації з питань пошуку інформації	6289	6301
К-сть студентів, що працювали самостійно над різними видами навчальних робіт	3780	3842

Щорічно зростає популярність та відвідуваність великого читального залу. Завдяки підключенню вільного доступу до Інтернет (за технологією Wi-Fi) й організації відкритого доступу до фонду залу (12,5 тис. прим. навчально-методичних і періодичних видань) протягом навчального періоду заповнення залу складає від 60 до 100%. Перегляд та видача у відкритому доступі протягом 2015/16 н.р. склала 163475 видань.

Студенти, що є іноземними громадянами, охоче користуються ресурсами та послугами відділу літератури іноземними мовами, який став місцем, де вони готуються до занять, отримують потрібну їм інформацію та проводять свій вільний час. Бібліотека організувала протягом звітного року наочні та віртуальні експозиції іноземної літератури (наприклад, до Міжнародної науково-практичної конференції студентів-іноземців підготовчих та основних факультетів, яка проходила 19-21 травня у ХНУРЕ).

Для першокурсників Бібліотекою щорічно: організується масова видача комплектів навчально-методичної літератури до початку занять; проводяться практичні заняття зі студентами денного відділення з розділу «*Основи інформаційної культури*» (160 академічних годин за 4-годинною програмою); 1 вересня співробітники Бібліотеки беруть участь у Квесті, що організує університет; публікується «*Довідник першокурсника*» на інтернет-платформі ISSUU з інформацією про Бібліотеку.

Протягом звітного року співробітниками Бібліотеки активно здійснювалася наукова діяльність: робота у секції Науково-методичної

бібліотечної комісії МОНУ України з обробки документів та ведення пошукового апарату (директор Бібліотеки є головою секції); організація та проведення семінару *«Модернізація бібліотечного сервісу: презентація нових програмних продуктів і техніки»*, присвячений актуальним питанням інноваційної діяльності бібліотек (28 квітня 2016 року); участь у 15-ох конференціях та семінарах бібліотек ВНЗ Харкова, Івано-Франківська, Києва, Одеси, Львова, також у Софії (Болгарія)) та складання 8 доповідей (у т. числі для конференцій ХНУРЕ *«Поліграфічні, мультимедійні та web-технології»*, *«Інформаційні системи і технології»*); поповнення онлайн-покажчика *«Дисертації, захищені у ХНУРЕ»*; робота з міжнародними (у т. числі наукометричними) базами даних: вивчення, моніторинг, постійне консультування та організація навчальних тренінг-семінарів з науково-педагогічними працівниками вишу; видання персонального покажчика з серії *«Видатні науковці ХНУРЕ»*, присвяченого д-ру техн. наук, проф. Хаханову В.І.; наукові розвідки з питань історії ХНУРЕ (створення електронної бази даних професорсько-викладацького та студентського складу ХІГМАОТ; підготовка покажчика про державні нагороди співробітників ХНУРЕ) тощо.

У звітному році Бібліотека продовжувала активну роботу у корпоративних проектах: *«Зведений каталог м. Харкова»*, *«Віртуальна довідкова служба бібліотек м. Харкова»*, *«Метабібліографія Харківщини»*, *«ELibUkr: Електронна бібліотека України»*, *«Єдина картка читача бібліотек внз м. Харкова»*. Бібліотека є базою практики Харківської державної академії культури (ХДАК) для студентів з факультету бібліотекознавства та інформатики, а директор Бібліотеки є головою ДЕК ХДАК за напрямком *«Книгознавство, бібліотекознавство та бібліографія»*.

У рамках соціокультурної діяльності Бібліотекою у 2015/2016 н.р. проведено: наочні та віртуальні виставки за актуальними темами та присвячені значним подіям у країні та у світі; презентації книжок; зустрічі з письменниками та цікавими людьми Слобожанщини; відкритий перегляд до днів пам'яті і примирення, присвячених жертвам Другої світової війни; літературно-музичні вечори до ювілеїв письменників та до 85-річчя ХНУРЕ, участь в арт-вечірці, батлі поетів, літературному флешмобі та ін.; запроваджено цикл *«Молода поезія Слобожанщини»*; продовжувалася робота літературного клубу *«Осяяння»*, що діє при Бібліотеці: проведено 19 засідань (276 відвідувань), члени клубу взяли участь у літературному конкурсі *«Грані майстерності»* та заходах студклубу ХНУРЕ; просування та підтримка груп Бібліотеки у соціальних мережах Facebook, ВКонтакте.

У 2015/16 н.р. у рамках господарської діяльності складено кошторис витрат Бібліотеки в поточному році (комплектування бібліотечного фонду, закупівля бібтехніки, канцтоварів, витратних матеріалів, комплектуючої техніки). Кількість технічного обладнання Бібліотеки не змінилося, бо нічого не закупалося та не списувалося (табл. 7.8)

Таблиця 7.8 – Показники технічного розвитку бібліотеки

Техніка	2014/2015	2015/2016
Персональні комп'ютери (у т. числі ноутбук)	64 (1)	64 (1)
Принтери	13	13
Принтери для роздрукування штрих-кодів книг	4	4
Сканери	7	7
Сканери для зчитування штрихкодів	13	13
Пристрої безперервного живлення	3	3
R-W CD-ROM дисководи	20	20
Ксерокопіювальний апарат	1	1
Багатофункціональні пристрої	7	7
Електронна книга	1	1
Проектор мультимедійний	1	1
Цифрова фотокамера	1	1
Диктофон	1	1
Мікрофон	2	2
Wi-fi роутери	2	2

VIII. Робота редакційно-видавничого відділу

Редакційно-видавничим відділом віддруковано: навч. посібників 22 (за планом – 21), конспектів лекцій – 8 (за планом – 8), методичних вказівок – 87 (за планом – 82), що складає 260,8 умов. друк. арк., авторефератів – 2, збірників наукових праць, журналів, програмок, каталогів – 18, що складає 252,0 умов. друк. аркушів; бланкової продукції – 3060 умов. друк. арк.; газета «Профінформ» – 12,0 умов. друк. арк., газета «Квант» – 12,0 умов. друк. арк.

Загальний обсяг поліграфічної продукції у 2015/2016 н.р. складає 3854,0 умов. друк. арк.

Видання поліграфічної продукції за 2015/2016 н.р. додається у таблиці.

Таблиця 8.1 – Видання поліграфічної продукції

Вид поліграфічної продукції	2014/2015 н.р.		2015/2016 н.р.	
	кількість	умов. друк. аркушів	кількість	умов. друк. аркушів
Навч. посібники, конспекти лекцій, за планом фактично	20		29	
	22	238,5	30	256,0
Метод. вказівки за планом фактично	103	167,3	82	
	111		87	260,3
Автореферати	6	7,2	2	2,0
Збірники наукових праць, журнали, програмки, каталоги	8	240,0	18	252,0
Бланкова продукція		3082,0		3060,0
Газета «Профінформ», «Квант»	24	24,0	24	24,0
ВСЬОГО:		3759,0		3854,0

ІХ. Організація довузівської підготовки

Контингент слухачів Центру довузівської підготовки в 2015/2016 н.р. становив 827 осіб (2014/2015 н.р. – 720 осіб). В групах поглибленого вивчення математики, фізики, української мови проводилось підготовка абітурієнтів до зовнішнього незалежного оцінювання В різних регіонах України працювали 6 філій Центру довузівської підготовки ХНУРЕ.

Центр є багатоструктурним підрозділом університету, який включає в себе:

- групи поглибленої підготовки для учнів 9-11 класів строком навчання 2-3 роки;
- недільне, навчально-консультаційне, репетиційне відділення;
- курси базової комп'ютерної підготовки, Інтернет-програмістів, основ дизайну та інші;
- недільний клуб “Юний програміст”;
- радіогурток.

Протягом 2015/2016 н.р. в ЦДП працювали 35 викладачі, з них 16 – викладачі університету.

Центром здійснюється агітаційна та профорієнтаційна робота в університеті. Організуються Дні відкритих дверей, екскурсії по кафедрах і факультетах університету.

Підготовка громадян іноземних держав до вступу у вищі навчальні заклади здійснюється на факультеті навчання іноземних громадян (ФНІГ). Викладачі кафедр факультету мають багаторічний досвід викладання російської мови, вищої математики, фізики, інформатики, алгоритмізації та програмування, інженерної та комп'ютерної графіки іноземним громадянам. Контингент слухачів ФНІГ 2014/2015 н.р. складає 235 осіб (2015/2016 н.р. – 271 осіб).

На факультеті створені умови для навчання іноземних громадян українською/російською мовою, а також в цілому адаптації та налагодженню сприятливих умов для перебування іноземних громадян в Україні.

Х. Прийом на перший курс

Прийом студентів здійснювався за держзамовленням і на контрактній основі. Дані щодо конкурсу на місця держзамовлення при вступі до університету у 2015/2016 н.р. порівняно з 2014/2015 н.р. надані у табл. 10.1-10.2.

Таблиця 10.1 – Конкурс при вступі до університету на місця державного замовлення, денна форма навчання

№ з/п	Напрямок	Конкурс	
		2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.
1	Економічна кібернетика	13,38	16,90
2	Прикладна математика	10,70	6,22
3	Інформатика	10,73	7,63
4	Системний аналіз	8,60	6,25
5	Комп'ютерні науки	13,57	9,18
6	Комп'ютерна інженерія	14,27	8,53
7	Програмна інженерія	13,25	11,09
8	Системна інженерія	10,10	8,83
9	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	9,74	6,66
10	Мікро- та наноелектроніка	12,10	11,20
11	Електронні пристрої та системи	13,20	9,10
12	Радіотехніка	9,97	7,33
13	Радіоелектронні апарати	9,00	5,94
14	Телекомунікації	6,75	4,40
15	Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології	-	-
16	Метрологія, стандартизація та сертифікація	17,8	7,00
17	Оптотехніка	10,87	7,86
18	Біомедична інженерія	13,20	10,29
19	Видавничо-поліграфічна справа	5,40	3,80
20	Безпека інформаційних і комунікаційних систем	14,15	9,94
21	Системи технічного захисту інформації	10,86	6,04
22	Управління інформаційною безпекою	12,35	8,27
23	Акустотехніка	11,80	8,25
	По університету	11,50	8,19

Конкурс указаний: бюджет/бюджет + контракт

Таблиця 10.2 – Конкурс при вступі до університету на місця державного замовлення, заочна форма навчання

№ з/п	Спеціальність	Конкурс	
		2014/2015	2015/2016
1	Економічна кібернетика	2,60	-
2	Комп'ютерні науки	-	-
3	Комп'ютерна інженерія	2,18	-
4	Програмна інженерія	3,11	-
5	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2,67	-
6	Електронні пристрої та системи	1,83	-
7	Телекомунікації	2,20	-
8	Видавничо-поліграфічна справа	1,80	-
9	Системи технічного захисту інформації	-	-
	По університету	3,25	-

Конкурс вказаний: бюджет/бюд+конт/бюд+кон

Таблиця 10.3 – Доступ до вищої освіти, масштаби підготовки

Загальна кількість акредитованих спеціальностей, одиниці	88
Кількість акредитованих спеціальностей на підготовку магістрів у загальній кількості акредитованих спеціальностей, одиниці	47
Ліцензований обсяг денної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів, місця	3195
Ліцензований обсяг заочної форми навчання за програмами підготовки бакалаврів, місця	3090
Кількість поданих заяв на денну форму навчання за програмами підготовки бакалаврів, одиниці	6573
Кількість поданих заяв на заочну форму навчання за програмами підготовки бакалаврів, одиниці	18
Зараховано на перший курс денної форми навчання за програмами бакалавра, особи	1080 (2-3НК)
Зараховано на перший курс денної форми навчання за програмами бакалавра на місця державного замовлення, особи	953 (2-3НК)
Зараховано на перший курс заочної форми навчання за програмами бакалавра, особи	11 (2-3НК)
Зараховано на перший курс заочної форми навчання за програмами бакалавра на місця державного замовлення, особи	-
Кількість осіб, зарахованих до базового вищого навчального закладу на перший курс денної форми навчання з інших адміністративно-територіальних одиниць (АРК, області, мм. Київ, Севастополь), особи	353 (Форма 1)
Кількість студентів усіх форм навчання, включаючи відокремлені структурні підрозділи, особи	6825
Кількість студентів денної форми навчання, які навчаються в базовому вищому навчальному закладі, особи	5585
Кількість студентів заочної форми навчання, які навчаються в базовому вищому навчальному закладі, особи	1240
Кількість студентів усіх форм навчання, які навчаються у відокремлених структурних підрозділах, особи	-
Кількість студентів денної форми навчання у відокремлених структурних підрозділах, особи	-

XI. Науково-дослідна робота

Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ) сьогодні – це сучасний освітній та науковий центр України, який динамічно розвивається. Високий статус університету підтверджується багаточисельними науковими досягненнями вчених університету, 18 з яких відзначені за останні роки Державними преміями України в галузі науки та техніки, 12 – присвоєні почесні звання «Заслужений діяч науки та техніки», «Заслужений працівник освіти України». ХНУРЕ виграв гран-прі в номінації «Кращий університет в галузі наукових досліджень та науково-технічних розробок» на 6-міжнародній виставці «Сучасні навчальні заклади – 2015», яку проводило МОНУ в Києві. Вчені університету д.т.н. Невлюдов І.Ш., к.т.н. Палагін В.А. відзначені Державною премією України в галузі науки і техніки за комплект підручників по електронній техніці.

У 2015 р. на здійснення наукових досліджень докторам наук та підтримку наукових досліджень молодих учених розпорядженням Президента України було призначено 2 гранта, 4 молодих учених університету отримують стипендії КМУ, 6 видатним науковцям призначені іменні стипендії Харківської облдержадміністрації. За кількістю цитувань та публікацій учених в міжнародній науково-метричній базі даних Skopus університет займає 19 місце серед ВНЗ України.

Пріоритетні напрямки:

Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.

Виконувалось **10** НДР на суму **2499,600** тис.грн., з них:

- завершено – 3 науково-дослідні роботи. Результати роботи проф. Бодяньського Є.В. «Нейро-фаззі системи для поточної кластеризації та класифікації послідовностей даних за умов їх викривленості відсутніми та аномальними спостереженнями» визначено як найважливіші за 2015 рік;

перехідних – 7 науково-дослідних робіт, з них одна – науковий керівник проф. Сліпченко М.І. – за спецтематикою.

Інформаційні та комунікаційні технології.

Виконувалось **9** НДР на суму **3233,781** тис.грн., з них:

- завершено – 3 науково-дослідні роботи. Результати роботи проф. Шифріна Я.С. «Розроблення технічних рішень із реалізації високоефективних алгоритмів цифрової обробки метеосигналів і виявлення небезпечних метрологічних явищ у доплерівському багатопроменевому метеолокаторі» визначено як найважливіші за 2015 рік, одна робота – науковий керівник проф. Агеев Д.В. – за спецтематикою.

перехідних – 7 науково-дослідних робіт, з них: одна комплексна (міжвузівська, головний виконавець – ХНУ ім.Каразіна), науковий керівник від

ХНУРЕ – проф. Висоцька О.В.; одна за спецтематикою, науковий керівник проф. Поповський В.В.

Раціональне природокористування.

Виконувалась одна науково-дослідна робота комплексна (міжвузівська, головний виконавець – НАУ «ХАІ»), науковий керівник від ХНУРЕ проф. Бих А.І. на суму **82,700** тис.грн.

Всього обсяг фінансування наукових досліджень у 2015 році – **5816,081** тис.грн.

Найвагоміші результати фундаментальних досліджень та прикладних досліджень і розробок:

1. Нейро-фаззі системи для поточної кластеризації та класифікації послідовностей даних за умов їх викривленості відсутніми та аномальними спостереженнями, науковий керівник – проф., д.т.н. Бодяньський Є. В.

Отримані результати відповідають світовому рівню досягнень та на сьогодні не мають аналогів. Відмінністю підходу, що пропонується, є використання замість традиційних робастних критеріїв навчання або цільових функцій кластеризації спеціального типу функцій подібності, що виключають аномальні викиди. Розроблено методи та алгоритми on-line кластеризації та класифікації за наявності невідомої кількості пропусків, орієнтованих на використання у гібридних нейро-фаззі-системах, методи та алгоритми on-line кластеризації та класифікації за наявності аномальних викидів, орієнтовані на використання у гібридних нейро-фаззі-системах, архітектури та правила навчання нейро-фаззі-систем кластеризації та класифікації викривлених даних, що послідовно надходять на обробку.

2. Розроблення технічних рішень із реалізації вискоефективних алгоритмів цифрової обробки метеосигналів і виявлення небезпечних метеорологічних явищ у доплерівському багатопроменевому метеорадіолокаторі, науковий керівник - д-р техн. наук, проф. Шифрін Я.С.

В ході виконання роботи розроблена архітектура вимірювачів середньої потужності відбиттів від метеоутворень, радіальної швидкості та ширини доплерівського спектра швидкостей метеоутворень в ДМРЛ на основі ПЛІС та сигнальних процесорів, архітектура компенсаторів відбиттів від місцевих предметів на основі ПЛІС та сигнальних процесорів, а також обґрунтовано метод забезпечення низького рівня бічних пелюстків при стисненні метеосигналів із внутрішньоімпульсною модуляцією.

Практична цінність отриманих результатів полягають у тому, що вони спрямовані на технічну реалізацію системи вимірювання параметрів метеорологічних сигналів та компенсаторів відбиттів від місцевих предметів на підприємствах України при створенні першого вітчизняного доплерівського метеорологічного радіолокатора (ДМРЛ-У-1). Головним підприємством може бути Комунальне підприємство Науково-виробничий комплекс «Іскра» (м. Запоріжжя).

Згідно з тематичним планом науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів Міністерства освіти і науки України, у 2016 р. університетом виконується 20 робіт, у тому числі 9 – фундаментальних, 9 – прикладних та

2 науково-технічні розробки. Обсяг фінансування НДР на 2016 рік по загальному фонду складає 4909,3 тис.грн, з них обсяг фундаментальних досліджень – 39,9 % (2015 р. – 40,8%). Фактичний обсяг фінансування у 2015 р. по загальному фонду становив 5561,7 тис.грн.

Таблиця 11.1 – Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт за рахунок коштів державного бюджету Міністерства освіти і науки України (тис. грн.)

№ з/п	Факультет, підрозділ	2015р.	2016р. (на 01.06.2016)	2015р.
1	Радіотехнічний	301,4	166,7	301,4
2	Телекомунікацій і вимірювальної техніки	991,4	362,0	991,4
3	Автоматики і комп'ютеризованих технологій	129,0	60,4	129,0
4	Електронної техніки	1000,0	397,3	1000,0
5	Комп'ютерних наук	366,6	137,0	366,6
6	Прикладної математики та менеджменту	256,8	114,5	256,8
7	Комп'ютерної інженерії та управління	413,8	115,0	413,8
8	Інші підрозділи НДЧ	2102,7	692,6	2102,7
	Загальний обсяг фінансування	5561,7	2045,5	5561,7

У 2015 р. обсяг фінансування позабюджетних робіт склав 1498,6 тис.грн., що в 1,4 рази менше обсягу 2014 р. На 01 червня 2016 р. обсяг фінансування позабюджетних робіт по НДЧ склав 385,5 тис. грн.

Таблиця 11.2 – Розподіл обсягів фінансування науково-дослідних робіт за рахунок коштів замовників та власних коштів (тис. грн)

№ з/п	Факультет, підрозділ	Кошти замовників	
		2015 р. (на 01.06.15)	2016 р. (на 01.06.16)
1	Комп'ютерних наук	0	75,0
2	Комп'ютерної інженерії та управління	0	0
3	Прикладної математики та менеджменту	18,6	97,0
4	Радіотехнічний	179,1	213,5
5	Телекомунікацій та вимірювальної техніки	0	0
6	Автоматики і комп'ютеризованих технологій	25,6	0
7	Електронної техніки	20,1	0
8	Інші підрозділи НДЧ	0	0
	Загальний обсяг фінансування	243,4	385,5

У дослідженнях та розробках звітного періоду беруть участь штатні та на умовах сумісництва біля 900 науково-педагогічних та науково-технічних працівників, серед яких докторів і професорів – 87, кандидатів наук і доцентів – 343, аспірантів і докторантів – 175.

З метою розвитку інноваційної діяльності в університеті постійно вдосконалюється його інноваційна структура. У цьому плані університет будучи засновником наукового парку «Радіоелектроніка та інформатика» (НП РЕІ) використовує його, як новий елемент інноваційної інфраструктури. Науковий парк, що створений 16 березня 2012 р., використовується з метою розвитку науково-технічної та інноваційної діяльності в університеті, ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для комерціалізації результатів наукових досліджень університету і їх впровадження на вітчизняному та закордонному ринках.

Основні функції, які покладено на НП РЕІ:

- створення нових видів інноваційного продукту, здійснення заходів щодо їх комерціалізації;
- інформаційно-методичне, правове та консалтингове забезпечення засновників і партнерів Наукового парку;
- сприяння розвитку та підтримці малого інноваційного підприємництва через створення бізнес-інкубатору НП РЕІ;
- залучення і використання у своїй діяльності ризикового (венчурного) капіталу, підтримка наукоємного виробництва;
- розвиток міжнародного і вітчизняного співробітництва у сфері науково-технічної та інноваційної діяльності, сприяння залученню іноземних інвестицій;
- виконання інших функцій відповідно Статуту та не заборонених законодавством України.

Основними результатами діяльності НП РЕІ є наступні:

1. Підписані договори НП РЕІ з наступними підприємствами:

- Комунальне підприємство Харківської обласної ради «Індустріальний парк «Рогань» Договір №03/03-15 від 30.03.2015р. на суму 40 500грн.;
- Дочірнє підприємство Державної компанії «Укрспецекспорт» - Державне госпрозрахункове зовнішньоторговельне підприємство «Спецтехноекспорт» Договір комісії №STE-2-291-Д/К-15 від 28.12.2015р. на суму \$90 000;
- Комунальне підприємство Харківської обласної ради «Індустріальний парк «Рогань» зі супроводженням інформаційного порталу «Каталог провідних підприємств України «Україна Сьогодні» Договір №10/12-15 від 29.12.2015р. на суму 54 000грн.;
- ПАТ «Харківський підшипниковий завод» Договір №01/05-15 від 05.05.2015р.на суму 48 000грн.;
- ТОВ «УКР-ЕХЗ-КОМПЛЕКТ» Договір №01/06-2016 від 01.06.2016р. на суму 180 000грн.;
- Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ) Договір №12/06-16 від 10.06.2016р. на суму 65 000грн.

2. Розроблена та впроваджена перша версія «Геоінформаційної системи моніторингу регіональних ресурсів та інформаційно-аналітичного супроводу управлінських рішень» (ГІСМР), замовник - Харківська обласна рада.

3. Створена та супроводжується «Геоінформаційна система моніторингу впливу проектів розвідки та видобутку вуглеводнів на соціально-економічний розвиток місцевих громад Харківської області», замовник - «Шелл Експлорейшн енд Продакшн Юкрейн Інвестментс (ІV) Б.В.»;

4. Участь НП РЕІ у роботі Національної асоціації наукових, технологічних парків та інших інноваційних організацій України (ННТАУ).

5. Включено до впровадження в рамках Державної цільової оборонної програми розвитку ОВТ ЗСУ на період до 2020 р. чотири проекти від НП РЕІ:

а) Інструментальна середовище створення інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень для ситуаційних центрів і АРМ АСУ різного рівня;

б) Мобільна багатофункціональна інтелектуальна система прийняття і виконання рішень в складних ситуаціях і важкодоступних умовах;

в) Ситуаційний центр оцінки радіоелектронної обстановки для штабів (командних пунктів) різного рівня (спільно з НТЦ ПРЕСТ);

г) Інформаційно-аналітична система планування і ведення радіоелектронного захисту радіоелектронних засобів (шифр «Спектр») (спільно з НТЦ ПРЕСТ).

6. Створено на основі бізнес-інкубатору НП РЕІ 12 Start Up за 17 напрямками з метою комерціалізації 37 інноваційних проектів, з яких 15 готові до реалізації або були реалізовані.

7. Підписано нові угоди про співпрацю з кафедрами:

- Електронних обчислювальних машин (№02-03/2016 від 01.03.2016 р.);

- Радіотехнологій інформаційно-комуникаційних систем (№03-03/2016 від 01.03.2016 р.).

8. Участь з 15.12.2015 р. по 18.12.2015 р. у конференції ЦНДІ ОВТ Збройних сил України на тему: «Проблемні питання розвитку озброєння та військової техніки», зроблено 2 доповіді та видано 2 тези доповідей у збірнику конференції.

Крім того, відповідно до вимог МОНУ України у складі НДЧ ХНУРЕ наказом ректора №134 від 27.04.2012 р. був створений відділ інновацій, трансферу технологій та інтелектуальної власності (ІТТІВ). Відділ створено з метою забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та виконання ХНУРЕ завдань, визначених відповідними законодавчими актами в сфері інноваційної діяльності, трансферу технологій та інтелектуальної власності, забезпечення сучасних методів управління діяльністю у даній сфері в умовах комерціалізації результатів наукових досліджень, розробок університету та об'єктів права інтелектуальної власності.

Основними результатами діяльності відділу ІТТІВ є наступні:

1. Участь 04.09.2015 р. у круглому столі з доповіддю на VII Міжнародному економічному Форумі «Інновації. Інвестиції. Харківські ініціативи».

2. Надана інформація для МОНУ України щодо укладених ХНУРЕ договорів про передачу майнових прав інтелектуальної власності та кількості заснованих ними Star-Up компаній (Лист МОНУ України №1/9-462 від 25.09.2015 р.).

3. Надані пропозиції від ХНУРЕ для Міністерства економічного розвитку і торгівлі України для включення до Стратегії сталого розвитку «Україна-2020» (Лист МЕРТ України №2303-05/31892-07 від 25.09.2015 р.).

4. Представлені матеріали з науково-технічних розробок ХНУРЕ на 2-ій виставці-конференції «ЕКСПО-2015», що проходила у місті Харбін, КНР з 12.10.15 р. по 15.10.15 р.

5. Підготовлені 26.10.2015 р. пропозиції від ХНУРЕ в департамент науки і освіти ХОДА для участі в обговоренні проекту Концепції Державної цільової економічної програми розвитку інноваційної інфраструктури на період до 2020 р. (Лист ХОДА №03-31/4212 від 20.10.2015 р.).

6. Участь у спільній нараді МОНУ та ДК «Укроборонпром», яка присвячена активізації науково-технічного співробітництва та кадрового забезпечення ВПК України. Підписано Меморандум про партнерство та співробітництво між ХНУРЕ та ДК «Укроборонпром» (Лист від ДК «Укроборонпром» № UOP-8.22-10822 від 27.10.2015 р.).

7. Підготовлена та надана до Департаменту науки і освіти ХОДА інформація стосовно об'єктів, що створені на базі ХНУРЕ та забезпечують розвиток інноваційної діяльності та трансферу технологій (Лист ХОДА №03-31/4434 від 04.11.2015 р.).

8. Надано в МОН України перелік з 10 технологій, розроблених в ХНУРЕ за 2009-2015рр. для розміщення в УкрІНТЕІ (Лист МОН України № 19/2-107-15 від 03.12.2015 р.).

9. Організація та участь від ХНУРЕ 26.11.2015 р. у другій щорічній науково-освітній виставці «Публічне управління XXI» на базі Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, а також доповідь на круглому столі на тему.

10. Участь у конференції Інноваційного регіонального аерокосмічного кластера «Мехатроніка», що проходила в актовому залі Публічного акціонерного товариства «ФЕД» (ПАТ «ФЕД») 11.12.2015 р. ХНУРЕ став членом координаційної ради кластеру.

11. Організація участі ХНУРЕ з 15.12.2015 р. по 18.12.2015 р. у конференції ЦНДІ ОВТ Збройних сил України на тему: «Проблемні питання розвитку озброєння та військової техніки», зроблено 11 доповідей від ХНУРЕ та видано 14 тез доповідей у збірнику конференції.

12. Участь у виконанні проекту наукового парку «Радіоелектроніка та інформатика» (НП РЕІ) ХНУРЕ зі створенням та впровадженням «Геоінформаційної системи моніторингу регіональних ресурсів та інформаційно-аналітичного супроводу управлінських рішень» (ГІСМР) для Харківської обласної ради.

13. Надана в МОН України інформації щодо кількості розроблених технологій, про діяльність підрозділу з питань інтелектуальної власності та фахівців в сфері інтелектуальної власності, про договори про передачу технологій або ОПВ за 2009-2015 рр. (Лист МОН України № 19/2-107-15 від 03.12.2015 р.).

14. Представлена інформація в МОН України про результати реалізації середньострокових напрямів інноваційної діяльності галузевого рівня ХНУРЕ за 2015 р. (Лист МОНУ №1/9-98 від 24.02.2016 р.).

15. Представлена інформація в МОН України про результати реалізації середньострокових напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня ХНУРЕ за 2015 р. (Лист МОНУ №19/4-26-26 від 03.03.2016 р.).

16. Підготовлені та надані пропозиції ХНУРЕ для Північно-Східного наукового центру НАНУ та МОНУ стосовно реалізації замовлення Міноборони України (Лист Північно-Східного наукового центру НАНУ та МОНУ № 01-07/86 від 18.03.2016 р.).

17. Підготовлені та надані для департаменту науки і освіти ХОДА інформація щодо проблемних питань діяльності інноваційній сфері та пропозиції до рекомендацій слухань (Лист департаменту науки і освіти ХОДА №01-39/1997 від 10.05.2016 р.).

18. Передано перелік з 8 науково-технічних розробок з військової тематики до фірми УТЕК.

19. Відібрано 16 науково-технічних розробок ХНУРЕ міжнародного рівня, які мають кращі характеристики, ніж міжнародні аналоги або вже реалізуються на зарубіжних ринках.

20. Підготовлено до друку друга частина Каталогу інноваційних проектів та науково-технічних розробок ХНУРЕ (наказ ХНУРЕ № 02 Кн від 11.01.2016 р.).

21. Підготовлено і надано за запитом МОНУ Перелік науково-технічних напрямів з оборонної тематики ХНУРЕ.

22. Участь у круглому столі «Регіональний офіс трансферу технологій: нові можливості для комерціалізації науки», організаторами якого є Північно-Східний науковий центр НАН і МОН України та Центр «Харківські технології».

23. Участь у різних заходах спрямованих на пошук замовників та інвесторів для впровадження науково-технічних розробок ХНУРЕ.

24. Підготовлені та матеріали з науково-технічних розробок ХНУРЕ на 6-ій Харбінській міжнародній виставці науково-технічних досягнень, що проходить у місті Харбін, КНР.

При виконанні основних функцій відділу ІТТІВ використовувалися наступні методи та підходи:

- наукова експертиза інноваційних проектів і науково-технічних розробок;
- конкурсний відбір інноваційних проектів і науково-технічних розробок;
- презентація та реклама інноваційних проектів, у тому числі через виставки, Інтернет, конкурси НП РЕІ та інше.

Кількісні показники результатів наукової діяльності наведені в табл. 11.3-11.8.

Таблиця 11.3 – Видання журналів та збірників наукових праць ХНУРЕ

Назва збірників (журналів)	2015	до 01.07.2016
Радіоелектроніка та інформатика	4	1
Радіотехніка	4	2
АСУ та прилади автоматики	4	1
Біоніка інтелекту	2	1
Прикладна радіоелектроніка	4	2
Загальна кількість	18	7

Таблиця 11.4 – Публікації статей

Факультет, науковий Підрозділ	Статті			
	2015 р.		до 01.07.2016 р.	
	загалом	у закордон. виданнях	загалом	у закордон. виданнях
Комп'ютерних наук	99	14	51	5
Комп'ютерної інженерії та управління	128	6	29	0
Прикладної математики та менеджменту	120	22	46	20
Радіотехнічний	45	11	15	2
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	78	18	29	6
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	49	3	14	1
Електронної техніки	93	20	22	7
Інші підрозділи	35	11	17	6
ФНПГ	13	3	6	0
Загальна кількість	660	118	223	47

Таблиця 11.5 – Публікації тез доповідей

Факультет, науковий підрозділ	Тези доповідей			
	2015р.		до 01.07.2016 р.	
	загалом	у закордон. виданнях	загалом	у закордон. виданнях
Комп'ютерних наук	247	26	123	8
Комп'ютерної інженерії та управління	304	52	110	3
Прикладної математики та менеджменту	296	14	126	2
Радіотехнічний	62	5	56	7
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	226	18	164	12
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	142	7	106	2
Електронної техніки	154	18	92	9
Інші підрозділи	48	10	11	1
ФНПГ	68	7	7	0
Загальна кількість	1547	157	795	44

Таблиця 11.6 – Патенти, отримані за 2015 р. та I півріччя 2016 р.

Факультет, науковий підрозділ	Патенти	
	2015 р.	до 01.07.2016 р.
Комп'ютерних наук	-	-
Комп'ютерної інженерії та управління	4	-
Прикладної математики та менеджменту	2	-
Радіотехнічний	1	5
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	2	2
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	10	2
Електронної техніки	15	7
НДЧ	3	-
ФНПГ	-	1
Загальна кількість	37	17

Таблиця 11.7 – Виставки науково-технічної продукції, в яких брав участь університет у 2015 р. та у I півріччі 2016 р.

Факультет, науковий підрозділ	Виставки	
	2015 р.	до 01.07.2016
Комп'ютерних наук	8	2
Комп'ютерної інженерії та управління	6	2
Прикладної математики та менеджменту	7	1
Радіотехнічний	6	1
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	4	1
Автоматики та комп'ютеризованих технологій	5	4
Електронної техніки	5	2
НДЧ	3	1

Таблиця 11.8 – Монографії, навчальні посібники, підручники

Факультет, науковий підрозділ	Монографії, навчальні посібники, підручники	
	2015 р.	До 01.07.2016 р.
Комп'ютерних наук	5,8	3
Комп'ютерної інженерії та управління	11,5	3
Прикладної математики та менеджменту	30,7	9
Радіотехнічний	8	2
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	0,5	2
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	3,75	3
Електронної техніки	8,75	5
ФНПГ	0	0
НДЧ	1	1
Загальна кількість	70	28

Науково-інформаційні заходи проведені у 2015/2016 н.р.

1. Міжнародна науково-практична конференція «Математичне моделювання процесів в економіці та управлінні проектами і програмами (ММП-2015)», 14-20 вересня 2015 р., м. Миколаїв, Національний університет кораблебудування ім. Ад. Макарова
2. 4-а Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні системи та технології «ІСТ-2015», 21-27 вересня 2015 р., м. Харків, ХНУРЕ
3. 13-й Міжнародний науковий симпозиум «Схід – захід. Проектування та діагностика» «IEEE East-West Design & Test Symposium - 2015», 26-29 вересня 2015 р., м. Батумі, Грузія, Батумський державний університет ім. Ш. Руставелі
4. 8-а Міжнародна наукова конференція «Функціональна база наноелектроніки», 28 вересня – 2 жовтня 2015 р., місце проведення – м. Одеса, ОНУ ім. І.І. Мечнікова.
5. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в інноваційному бізнесі» 7 – 9 жовтня 2015 р., м. Харків, ХНУРЕ.
6. 2-а Міжнародна науково-практична конференція «Problems of Infocommunications Science and Technology» (PIC S&T 2015), 13-15 жовтня 2015 р., м. Харків, ХНУРЕ.
7. Міжнародний семінар пам'яті професора Б.Л. Кащєєва "Радіометеори, метеори і міжпланетна складова поблизу та на відстані", 15 березня 2016р, м. Харків.
8. 20-й Міжнародний молодіжний форум “Радіоелектроніка та молодь у ХХІ сторіччі”, 19-21 квітня 2016р м. Харків.
9. В рамках Форуму проведено 12 тематичних конференцій:
10. «Електронна техніка і технології».
11. «Автоматизовані системи та комп'ютеризовані технології радіоелектронного приладобудування»
12. «Сучасні проблеми радіотехніки»
13. «Перспективи розвитку телекомунікаційних та інформаційно-вимірювальних технологій».
14. «Віртуальний та фізичний комп'ютинг»
15. «Інформаційні інтелектуальні системи»
16. «Математичне моделювання, системний аналіз і теорія оптимальних рішень».
17. «Гуманітарні аспекти становлення інформаційного суспільства».
18. «Управління знаннями та конкурентна розвідка».
19. «Актуальні проблеми економічної кібернетики та економічної безпеки».
20. «Українська державність, мова, культура в інформаційному тисячолітті».
21. Конференція студентів-іноземців підготовчих та основних факультетів, слухачів центрів навчання іноземних громадян «Мова в полікультурному світі: розвиток міжнародної освіти».

22. 13-й Міжнародний науково-технічний семінар «Невизначеність вимірювань: наукові, нормативні, методичні та прикладні аспекти». 13-14 квітня 2016р, м. Мінськ, Білорусь

23. Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології». 16-20 травня 2016 р м. Харків.

24. Науковий семінар «Проблеми математичного моделювання телекомунікаційних систем», 19-20 травня 2016 р м. Харків.

25. 2-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми електромагнітної сумісності перспективних безпроводових мереж зв'язку EMC-2016». 24-25 травня 2016 р., м. Харків.

26. 5-й Міжнародний науково-технічний семінар «Метрологія, інформаційно-вимірювальні технології та системи». 26-27 травня 2016р, м. Луцьк

Участь у виставках:

1. 1. XIII-а Міжнародна спеціалізована виставка «ЕНЕРГЕТИКА В ПРОМИСЛОВОСТІ – 2015» 22-24 вересня 2015р. м. Київ, – 1 експонат

2. Регіональна виставка «Потрогай науку» в рамках заходу «Ніч науки 2015», 26 вересня 2015р. м. Харків, – 84 експоната

3. 2-га Міжнародна виставка ЭКСПО - 2015, 12-15 жовтня 2015, м. Харбін, Китай – 10 експонатів.

4. Виставка огляд-конкурс дипломних проектів дизайнерських шкіл. 12-16 жовтня 2015 р., м. Харків – 4 експоната.

5. Виставка в межах Українського конгресу «Приватна Медицина» м. Київ, Київ-Експоплаза, 20-22 жовтня, 2015

6. Восьма міжрегіональна виставка з міжнародною участю «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном – 2015». 5 - 7 листопада 2015 року, м. Харків – 4 експоната.

7. Університетська виставка технічної творчості студентів університету на День відкритих дверей 15.11.2015 г. м. Харків, ХНУРЕ – 90 експонатів

8. Галузевій виставці «Сучасні тенденції розвитку проектування технологічних процесів у машинобудуванні», яка проводилась у Державному підприємстві "Харківському науково-дослідному інституті технології машинобудування" (ДП ХНДІТМ) 18.11.2015, – 1 експонат

9. 2-га щорічна науково-освітня виставка «Публічне управління XXI століття» 26.11.2015 р Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при президенті України. – 2 експоната.

10. Український студентський фестиваль реклами. 3 грудня 2015 р. м. Київ – 3 експоната.

11. Семинар-виставка TEMPUS and ERASMUS+ programs, ХНЭУ, м.Харків, . 10 грудня 2015 р – 1 експонат.

12. Університетська виставка технічної творчості студентів університету на День відкритих дверей 20.12.2015 г. м. Харків, ХНУРЕ – 78 експонатів.

13. XIX Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра - 2016» та виставка закордонних навчальних закладів «Education abroad». 14-16 квітня 2016 р., м. Київ – 3 експоната.

14. Виставка в межах 20-го Міжнародного Молодіжного форуму «Радіоелектроніка та молодь в XXI столітті», 19 квітня 2016 р., м. Харків, ХНУРЕ – 103 експоната.

15. Регіональна виставка «Наукові пікніки» 10 червня 2016 р. м. Харків

Науково-дослідна робота студентів

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1247 від 27.11.2015 року «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2015/2016 навчальному році» в університеті у лютому 2016 р. проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади, в якому взяли участь 1153 студентів (2015 р. – 1238). Олімпіади проведені з 17 навчальних дисциплін (2015 р. – 15) та з 20 спеціальностей (2015 р. – 20), за участю 761 (2015 р. – 855) та 392 (2015 р. – 383) студентів відповідно.

22-24 березня 2016 року на базі ХНУРЕ відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямів «Радіоелектронні апарати», «Комп'ютерні науки» і «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології», в якому взяли участь 220 студентів з 39 ВНЗ 20 міст України (2015 р. – 172), в тому числі із ХНУРЕ – 27 чол.

За окремими напрямками учасники олімпіади розподілились таким чином:

– напрям «Радіоелектронні апарати» – 60 чол.: ХНУРЕ – 12, інші – 48 (Одеса, Северодонецьк, Київ, Кременчук, Львів, Красноармійськ, Чернігів, а також ВНЗ Харкова: НАУ «ХАІ», НТУ «ХПІ», ХУПС, УПА, ХНУ ВС);

– напрям «Комп'ютерні науки» – 100 чол.: ХНУРЕ – 8 інші – 92 (Дніпропетровськ, Дрогобич, Жовті води, Запоріжжя, Ірпінь, Київ, Краматорськ, Луцьк, Маріуполь, Мелітополь, Миколаїв, Одеса, Суми, Черкаси, а також ВНЗ Харкова: НТУ «ХПІ», НАУ «ХАІ», УПА, ХНАДУ, ХНУ, ХНЕУ);

– напрям «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології» – 60 чол.: ХНУРЕ – 7, інші – 53 (Одеса, Дніпропетровськ, Львів, Київ, Чернігів, а також ВНЗ Харкова: НТУ «ХПІ», НАУ «ХАІ», УПА, ХНАДУ).

За підсумками роботи журі студенти ХНУРЕ посіли наступні призові місця:

напрямок «Радіоелектронні апарати»

I – Клочко О.С., ст. гр. РЕАу-13-2

спеціальність «Автоматизовані комплекси радіоелектронних виробництв»

I – Румега С.В., ст. гр. РЕАу-14-1

напрямок «Комп'ютерні науки»

I – Кузнецов Е. А., ст. гр. КН-13-4

III – Северина С. С., ст. гр. КН-14-5

III – Забела А. О., ст. гр. КН-13-6
напряв “Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології”

I – Голенькова Ю. О., ст. гр. МСС-12-1
напряв “Роботехніка”

III – Зима А.Є., ст. гр. СІ-15-2

77 студентів ХНУРЕ прийняли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін та зі спеціальностей, які проводились в інших вузах України.

Студенти посіли наступні призові місця:

«Проектування видавничо - поліграфічного виробництва»

I – Сміян К. В., ст.гр. КТСВПВм-15-1

«Комп’ютерні системи та мережі»

III – Сандркін Д.Л., ст. гр. КСМм-15-1

«Технічна діагностика обчислювальних пристроїв та систем»

II – Лук’янець В.І. , ст.гр. КІ-12-4

«Інформаційна безпека»

II – Бородавка А.В., ст.гр.СТЗІАм-15-1

II – Романько С. В., ст. гр.УІБ-13-1

III – Семіразов Д.С., ст. гр. БІКС-12-2

«Фізика»

III – Шипілов Д.В., ст. гр. БІКС-15-2

«Системи штучного інтелекту»

III – Шендрик Д.В., ст. гр. АКІТ-14-1

«Метрологія, стандартизація та сертифікація»

III – Голенькова Ю.О., ст. гр. МСС-12-1

У неофіційному заліку команди ХНУРЕ посіли:

«Комп’ютерні системи та мережі» – I місце

«Системне програмування» – II місце

«Технічна діагностика обчислювальних пристроїв» – II місце
та систем»

«Інформаційна безпека» – II місце

«Системи штучного інтелекту» – III місце

«Телекомунікації» – III місце

Підсумки участі студентів університету у Всеукраїнській студентській олімпіаді у 2015/2016 навчальному році надані у таблиці 11.9.

Таблиця 11.9 – Підсумки участі студентів університету у Всеукраїнській студентській олімпіаді у 2015/2016 н.р.

Призові міся	Всеукраїнська студентська олімпіада		
	На базі ХНУРЕ	На виїзді	Всього
I	4	1	5
II	–	3	3
III	2	6	8
Всього	6	9	15
	16		

Дані про кількість студентів-учасників Всеукраїнської студентської олімпіади по факультетах наведені у таблиці 11.10.

Таблиця 11.10 – Кількість студентів-учасників Всеукраїнських студентських олімпіад

Факультети	Кількість учасників олімпіад	
	2014/2015 I/II етапи	2015/2016 I/II етапи
Комп'ютерних наук	257/12	281/13
Комп'ютерної інженерії та управління	105/13	104/17
Прикладної математики та менеджменту	114/11	146/15
Радіотехнічний	190/8	160/6
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	84/22	100/23
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	345/19	249/29
Електронної техніки	–	–
Навчання іноземних громадян	143/2	113/1
Загальна кількість по університету	1238/87	1153/104

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 1079 від 13.10.2015 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015/2016 навчальному році» на базі ХНУРЕ проводився II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Радіотехніка». Для участі у конкурсі надійшло 37 наукових робіт студентів з 15 вищих навчальних закладів 9 міст України, тому числі 5 робіт з ХНУРЕ.

20 квітня 2016 р. відбулася підсумкова науково-практична конференція з напрямку «Радіотехніка», на яку були запрошені автори 24 наукових робіт з 13 ВНЗ Києва, Житомира, Запоріжжя, Кременчука, Одеси, Чернівців та Харкова. Студенти виступили з захистом своїх наукових робіт.

За підсумками роботи галузевої конкурсної комісії з напрямку «Радіотехніка» студенти університету отримали дипломи:

I ступеня:	Кушлак А.А.	(гр. АКІТ-12-1)
II ступеня:	Верчик Д.Ю.	(гр. СТЗІ-12-1)
II ступеня:	Боцман О.С.	(гр. РЕА-12-1)

Студенти ХНУРЕ активно приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з розділів, які проводились в інших ВНЗ України.

Було відправлено 56 студентських наукових роботи, автори 28 робіт були запрошені для участі у підсумкових науково-практичних конференціях Конкурсу.

Студенти університету стали переможцями у наступних галузях науки:

Диплом I ступеня

Чернов О.Г.	ПМ-12-1	Математичні науки
Пойменова А.О.	БМІу-14-1	Інформаційні технології

Диплом II ступеня

Ясеновський Е. П.	ЕК-11-1	Охорона праці
Малихін Я.Е	МІВТ-12-1	Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення
Чернега В.О.		
Хаханов І.В.	КІ-14-5	Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація
Сергієнко В.І.	КІ-15-5	

Диплом III ступеня

Подюк А.В.	ЛОЕТм-15-1	Електроніка
Морозова Г.Д.	СТЗІм-15-1	Інформаційна безпека
Белущенко А.В.	СТЗІм-14-1	
Дончик Ю.В.	ТК-12-1	Телекомунікації
Пойменова А.О.	БМІу-14-1	Інформатика та кібернетика
Макайда С. В.	БМІ-13-1	Біотехнології
Лашина А.Г.	ЕК-14-1	Фізичне виховання та спорт
Калиновський К.Ю.	ВПС-15-2	Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка
Кондратьєв О.В.	ВПС-14-1	

Підсумки участі студентів університету у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2015/2016 навчального року надані у таблиці 11.11.

Таблиця 11.11 – Підсумки участі студентів університету у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2015/2016 н.р.

Призові місця	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт		
	На базі ХНУРЕ	На виїзді	Всього
I	1	2	3
II	2	3	5
III	-	7	7
Всього	3	12	15
	15		

19–21 квітня 2016 року в університеті був проведений 20-й Ювілейний Міжнародний молодіжний форум «Радіоелектроніка і молодь у XXI столітті»,

до участі в якому було подано 1046 тез доповідей (2015 р. – 1097) з України, Білорусі, Болгарії, Польщі та Ізраїлю, у тому числі:

- ХНУРЕ – 902 тези;
ВНЗ Харкова, України, СНД
та дальнього зарубіжжя – 144 тези.

Під час роботи Форуму працювала виставка технічної творчості молоді. З розділу «Програмне забезпечення, поліграфія, дизайн» було продемонстровано 56 програмних засобів (2015 р. – 72). З розділу «Прилади і пристрої, програмно-апаратні розробки» – 47 експонатів (2015 р. – 29).

Досить активно студенти університету брали участь у молодіжних наукових конференціях. За участю студентів було подано та опубліковано:

- 14 тез доповідей на III Міжнародну науково-технічну конференцію «Проблеми інформатизації» (4-5 грудня 2015р., Черкаси-Баку-Полтава-Бельсько-Бяла);
- 37 тез доповідей на I Міжнародну науково-технічну конференцію «Поліграфічні, мультимедійні та WEB-технології» (16-20 травня 2016, Харків);
- 42 тези доповідей на I Міжнародну науково-практичну конференцію «Проблеми науково-технічного та правового забезпечення кібербезпеки у сучасному світі» (Харків, 30 березня 2016 р.);
- 27 тез доповідей на Міжнародну науково-технічну конференцію «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління» (квітень 2016, Полтава-Баку-Кіровоград-Харків) та інші.

Студенти активно взяли участь у студентських конференціях суспільно-соціального напрямку. Було опубліковано 69 тез доповідей на IV Міжвузівській науково-практичній конференції «Україна у світових війнах XX століття» (Харків, ХНУРЕ, 2015) та інші.

Всього за участі студентів було подано та опубліковано 1010 тез доповідей. З них 12 доповідей було прийнято на Міжнародні наукові конференції у Росії, Польщі та Словачії. За участі студентів було підготовлено та вийшло з друку 11 статей.

Дані про наукові публікації студентів за I півріччя 2016 р. за факультетами наведені у таблицях 11.12 – 11.13.

Таблиця 11.12 – Наукові публікації студентів по факультетам

Факультети	Кількість публікацій	
	2015	I піврічч. 2016
Комп'ютерних наук	285	273
Комп'ютерної інженерії та управління	197	240
Прикладної математики та менеджменту	174	139
Радіотехнічний	40	45
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	74	95
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	105	89
Електронної техніки	101	78
Навчання іноземних громадян	235	51
Загальна кількість по університету	1211	1010

Таблиця 11.13 – Наукові публікації студентів університету

Публікації/рік	2015	I півріч. 2016
Тези	1167	999
Статті	44	11
Загальна кількість	1211	1010

Для участі у X Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт було направлено 20 робіт. Студентка Пойменова А.О. (гр. БМІу-14-1) отримала Диплом II ступеню. Студенти Чернов О.Г. (ПМ-12-1) та Верчик Д.Ю. (гр. СТЗІ-12-1) - Дипломи III ступеню за напрямом «Технічні науки».

Команди студентів ХНУРЕ неодноразово перемагала у різних заходах з програмування:

– II (регіональний) етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (вересень 2015 р., ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків) – II місце (Шевченко І.О. (ПЗ-15-1), Балганбаєв С.А. (гр. ІНФм-14-1), Пожарський Б.А. (гр. ПЗм-14-2), III місце (Андрущак Є.І. (гр. ПЗм-14-1), Езе Ф.М. (гр. КН-12-5), Карпінський А.М. (гр. СПм-15-1);

– Відкритий чемпіонат м. Львова (28 листопада 2015 р., ЛНУ ім. Франка) II місце (Шанін А.О., гр. ПІ-15-3);

– I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (16 квітня 2016 р., НТУ «ХП», м. Харків) – I місце (Шанін А.О. (гр. ПІ-15-3), Валлас О.С., Попович І.Д. (гр. ПІ-15-2); III місце (Панченко Д. В., Гладуш І.В. (гр. ПІ-14-4), Кальметьєва М.К. (гр. ПІ-13-2);

– Міжнародна олімпіада з програмування «X Кубок Векуа – 2016» (22-25 квітня 2016, м. Зугдіді, Грузія) – III місце (Гладуш І.В. (гр. ПІ-14-4), Назаренко Д.С. (гр. ПІ-15-2);

– V Відкритий чемпіонат БГУІР з програмування BSUIR Open 2016 (25-27 квітня 2016 р., м. Мінськ, Білорусь) – III місце (Шанін А.О. (гр. ПІ-15-3), Валлас О.С. (гр. ПІ-15-2).

На Міжвузівській математичній олімпіаді (ХІБС УБС НБУ, м. Харків) приймали участь 3 студента університету. I місце посіли Білобородов А.А. (гр. СА-13-1) та еховіцький Д.О. (гр. ПМ-15-1), II місце – Руденко П.О. (гр. ПМ-14-1).

Студенти університету приймали активну участь та перемагали у різних заходах, присвячених рекламі та дизайну.

На щорічному студентському конкурсі ІТ – проєктів «ІТ –Maritime» (15-17 грудня 2015 р., м. Київ) у номінації «2D-3D-графіка» I місце посіла автор роботи «Розробка оригінал-макету настінного календарю «Україно моя вишивана» з використанням авторських орнаментів» Ашурова В.І. (гр. КТСВПСс-15-1).

На XI Українському студентському фестивалі реклами, який проходив в Києві у грудні 2015 р., студент Олянішин В.В. (гр. ВПС-12-2) одержав Диплом переможця I ступеню та два Дипломи переможця III ступеню.

На Міжнародному конкурсі «Трьохмірна графіка та анімація «Перспектива»» (вересень, 2015 р., AUTODESK в Росії та странах СНД) студент Пучков Д.О. (гр. ІТМРТм-15-1) отримав Диплом переможця в номінації «Візуальні ефекти».

На X конкурсі від Vodafone «Професіонали майбутнього 2016» (30 травня 2016 р., м. Київ) команда студентів в складі: Ткач О.Д., Морковін О.О., Морковін Є.О., Заворотна М.Г. (ТК-12-1), Цибань Ю.О. (ТК-12-2) посіла III місце. Крім того, команда посіла I місце в номінації «ІТ-перспектива», яку заснувала компанія BrainBasket Foundation, і отримали сертифікати на безкоштовне навчання в даній компанії.

У фіналі Міжнародного чемпіонату комп'ютерних талантів «Золотий байт – 2016» (24 квітня 2016 р., м. Київ) студент Палагейченко Д.С. (гр. УІБ-14-1) посів I місце у номінації «Networking Technologies».

На Всеукраїнській студентській олімпіаді «Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів» (19 травня 2016 р., м. Київ) студент Гура О.О. (гр. БІКС-12-2) здобув III місце.

12-13 травня 2016 р. в Харківському національному університеті радіоелектроніки проводилась Всеукраїнська студентська олімпіада «Програмування мобільних роботів», в якій прийняли участь 23 студента з Харкова, Одеси та Києва. У номінації «Програмування мобільних платформ на базі будь-якої платформи/технології» студент Мордик О. О. (гр. АКІТу-14-1) та команда в складі: Коротенко І. В., Войтович А. В., Ільяшенко І. О. та Куницький М. Р. (гр. СІ-15-2) посіли II та III місця відповідно. У номінації «Програмування FestoRobotino» Зима А. Є. (гр. СІ-15-2) та Волкова М. О. (гр. АКІТ-13-1) зайняли III місце.

На Всеукраїнському відкритому конкурсі радіоаматорських розробок ім. В'ячеслава Воронова «Чугуївська хвиля - 2016» (4 червня 2016 р.) студенти Вергунов А.М. (гр. РЕАу-14-1) та Голіков М.О. (гр. РЕА-13-1) посіли II та III місця відповідно.

На Міському конкурсі студентських проектів «Харків - місто молодіжних ініціатив» команди студентів університету (каф. РЕС та МЗ) посіли відповідно I та III місця.

Студенти ХНУРЕ приймали участь в інших заходах:

– X Міжнародна відкрита студентська олімпіада з програмування ім. С.О.Лебедева та В.М.Глушкова «КРІ-OPEN 2015» (липень, 2015, м. Київ);

– Фінал Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (18 жовтня 2015 р., ВНТУ, м. Вінниця);

– X Міжнародна олімпіада з мікроелектроніки (13 жовтня, 2015 р., м. Єреван, Вірменія);

– VIII Міжнародний форум «Дизайн-освіта 2015» (12-16 жовтня 2015 р., Харків);

– II етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка грудня, 2015 р., м. Харків);

- II етап XVI Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика грудня, 2015 р., м. Харків);
- II Республіканський конкурс професійної майстерності WorldSkills Belarus 2016 (17-20 травня 2016, м. Мінськ, Білорусь);
- Фінал Міжнародної студентської олімпіади у сфері інформаційних технологій «IT–Universe - 2016» (9-10 червня 2016, м. Київ);
- 16 Міжнародний конкурс з екстремального програмування Challenge 24 (23 - 26 червня, м. Будапешт, Угорщина).

Підготовка науково-педагогічних кадрів

Підготовка науково-педагогічних кадрів ведеться через аспірантуру та докторантуру ХНУРЕ на 27 кафедрах, за 31 науковою спеціальністю. В університеті функціонують 8 спеціалізованих вчених рад, у тому числі 7 докторських, в яких представлено 15 спеціальностей.

У 2015/2016 н.р. до аспірантури прийнято 82 особи, з них 67 осіб з відривом від виробництва (з них 32 – на контрактній підставі), 15 осіб без відриву від виробництва (з них 1 – на контрактній підставі), крім того до аспірантури ХНУРЕ прийнято 4 аспіранти-іноземці. Випущено з аспірантури 60 особи, з них 43 осіб з відривом від виробництва (з них 1 – на контрактній підставі), 18 осіб без відриву від виробництва. Докторантуру ХНУРЕ закінчили 7 докторантів, з них 3 – з достроковим захистом докторської дисертації.

У докторантурі ХНУРЕ навчаються 15 осіб (з них 3 особи – на контрактній підставі).

Таблиця 11.14 – Контингент аспірантів

Форма навчання	на 01.09.2015		на 01.06.2016	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Денна	155	14	124	36
Заочна	67	-	60	1
Загальна кількість	222	14	184	37

Таблиця 11.15 – Захист кандидатських дисертацій

Факультети	Рік	
	2014/2015	2015/2016
Комп'ютерних наук	10	3
Комп'ютерної інженерії та управління	7	7
Прикладної математики та менеджменту	7	3
Радіотехнічний	7	1
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	9	5
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	2	2
Електронної техніки	6	1
Підготовки іноземних громадян	1	-
Загальна кількість	49	22

Таблиця 11.16 – Захист докторських дисертацій

Факультети	Рік	
	2014/2015	2015/2016
Комп'ютерних наук	-	1
Комп'ютерної інженерії та управління	1	2
Прикладної математики та менеджменту	1	-
Радіотехнічний	1	1
Телекомунікацій та вимірювальної техніки	1	-
Автоматики і комп'ютеризованих технологій	2	1
Електронної техніки	-	2
Загальна кількість	6	7

Таблиця 11.13 – Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів

Загальна кількість спеціальностей із захисту докторських та кандидатських дисертацій	15 (16)
Кількість спеціальностей із захисту докторських дисертацій	14 (15)
Кількість штатних науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу, які є членами спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій	77
Загальна кількість аспірантів	233
Кількість аспірантів денної форми навчання	168
Загальна кількість докторантів	14
Кількість випускників аспірантури	61
Кількість випускників аспірантури, які звітного року захистили кандидатські дисертації, але не пізніше одного року після закінчення аспірантури	37
Кількість затверджених ДАК докторських і кандидатських дисертацій, захищених за останні три роки науково-педагогічними працівниками вищого навчального закладу (2013/2014-2015/2016 н.р.)	114
Кількість затверджених ДАК докторських дисертацій, захищених за останні три роки науково-педагогічними працівниками вищого навчального закладу (2013/2014-2015/2016 н.р.)	10

З аспірантури у 2015/2016 н.р. випущено 61 чол., у т.ч.:

з відривом від виробництва	–	43, з них:
– з захистом дисертації	–	6
– подано до спец. вчених рад	–	2
без відриву від виробництва	–	18
– з захистом дисертації	–	2
– подано до спец. вчених рад	–	1

У спецрадах університету у 2015/2016 н.р. захищено:

кандидатських дисертацій	–	30
докторських дисертацій	–	5

Співробітниками та аспірантами університету захищено:

кандидатських дисертацій	–	22
– з них у спецрадах університету	–	13
докторські дисертації	–	6
– з них в спецрадах університету	–	2

Присвоєно вчених звань:

доцент	–	17
професор	–	2
старший науковий співробітник	–	-

ХІІ. Міжнародне співробітництво

Протягом 2015/2016 навч.року факультети та кафедри нашого університету продовжували налагодження стосунків зі старими партнерами та намагалися знайти нових. Більшість нових договорів стосуються як наукової діяльності, так і освіти. Багато уваги у договорах приділяється програмам академічного обміну.

Здобувають освіту в ХНУРЕ 1113 громадян іноземних держав (табл. 12.1).

Таблиця 12.1.– Чисельність іноземних громадян, які здобувають вищу освіту у ХНУРЕ

Форма навчання	2014/2015	2015/2016
Студентів громадян іноземних держав	1061	823
в т.ч. студенти денної форми навчання	859	651
в т.ч. студенти заочної форми навчання	202	172
Слухачі підготовки до вступу у ВНЗ іноземних громадян	235	271
Слухачі громадяни іноземних держав ЦПКПУ	4	-
Аспіранти-громадяни іноземних держав	23	19
Всього здобувають освіту у ХНУРЕ	1323	1113

Показники ХНУРЕ з міжнародного співробітництва за 2015/2016 н.р відображені у табл. 12.2.

За результатами реалізації проекту TEMPUS 530319-TEMPUS-1-2012-1-DETEMPUS-JPHES «Інноваційна гібридна стратегія ІТ-аутсорсингового партнерства з підприємствами» досягнуті результати:

1. Основні ідеї проекту розповсюджені у регіоні.
2. З'явилися потенційні партнери проекту - замовники ІТ-аутсорсингових послуг.
3. З'явився інтерес у інших цільових груп проекту (студенти, аспіранти та ін.).
4. У підприємств з'явилася можливість звернутися до НВЦА з метою рішення задач ІТ-аутсорсингу в межах свого сегменту ринку.
5. Вплив на розвиток системи освіти ще не проявився. Причина - рання стадія виконання Темпус проекту.

Таблиця 12.2 – Показники ХНУРЕ з міжнародного співробітництва

Заходи з міжнародного співробітництва	2014/2015	2015/2016
- виїзди з метою стажування, навчання та підвищення кваліфікації	17	84
- виїзди з метою проведення викладацької роботи	11	13
- виїзди з метою проведення наукових досліджень	24	29
- участь у міжнародних семінарах конференціях, тощо	156	71

- інші заходи з міжнародного співробітництва	16	13
Всього виїздів працівників університету за кордон	208	210
Укладено нові угоди з закордонними науковими та навчальними закладами	24	13
Продовжували діяти попередні угоди	106	98
Одержання грантів:	164	150
у тому числі: - для стажування	8	12
- для наукового співробітництва та реалізації проектів	62	55
- викладацька робота	11	11
- учбових грантів	2	44
- участь у конференціях та семінарах	80	28
- інші	1	-
Подано до міжнародних наукових фондів нових проектів	27	15
Проведено міжнародних конференцій, семінарів, тощо	4	6

ICT-проект KEYSTONE (Semantic keyword-based search on structured data sources – Семантичний пошук на основі ключових слів в структурованих джерелах даних) № IC 1302 програми COST, що діє в межах Horizon 2020. Термін проекту: 14.10.2017 Координатор проекту: проф. Франческо Герра (ун-т Модени і Реджіо Емілії, Італія). Фінансування: за першу половину 2016 представниками каф. ШІ ХНУРЕ отримано: - грант в розмірі 1960€ на участь к.т.н. Головянко М.В. і Тітової Л.В. в нараді і семінарі за проектом в ун-ті Екс-Марсель, Франція 20-24.02.2016 (відрядження офіційно оформлене); - грант в розмірі 1300€ на короткострокову наукову мобільність к.т.н. Головянко М.В. в ун-т Ювяскюля, Фінляндія, 14.04.2016 – 25.04.2016 (відрядження офіційно оформлене). Усього 3260€ - залучене зовнішнє фінансування.

Національна освітня інфраструктура удосконалення інноваційної та підприємницької діяльності IT-студентів (530576-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-SMHES) Мета проекту (програми):

- розробка національного стандарту магістра з інженерії програмного забезпечення з урахуванням дисциплін з інноваційної та підприємницької діяльності;

- розробка Віртуального Інноваційного Простору між українськими студентами, науковцями та фахівцями в галузі IT з метою поглиблення їх творчого та інноваційного потенціалів, відчуття спільноти при створенні нових проектів;

- створення набору директив та рекомендацій для прийняття на національному рівні необхідної форми співробітництва «університет – компанія», спрямованої на інноваційну та підприємницьку діяльність студентів
Результати, досягнуті за звітне півріччя: Була організована міжпроектна зустріч з членами команд Темпус проектів NEFESIE, BUSEG і MEDIS на базі Харківського національного університету радіоелектроніки (ХНУРЕ) та Одеського національного політехнічного університету (ОНПУ).

20 травня 2016 року на базі Національного університету «Львівська політехніка» був проведений II-ий Інноваційний студентський форум «IT-Еврика! Україна» з використанням віртуального інформаційного середовища

VIS - (<http://vis.lp.edu.ua>) компаній (об'єднань підприємств) як мережі підтримки взаємодії студентів / компанії / університетів задля підвищення.

Були впроваджені дистанційні курси з інноваційних дисциплін в українських університетах – партнерах проекту для магістрів.

25 студентів та 5 українських викладачів - менторів з університетів України – партнерів проекту відвідали інноваційний центр в університеті Коїмбра (Португалія).

Були представлені 5 студентських інноваційних проектів в університеті Коїмбра (Португалія) для інвесторів.

Публікація результатів проекту в Україні та Європі.

Проведення зустрічі з представниками МОНУ щодо отриманих результатів проекту.

Команда студентів-програмістів нашого університету під керівництвом доц. каф. ПІ Вечура О.С. постійно приймає участь у міжнародних олімпіадах з програмування. Під час проведення фіналу Відкритого Чемпіонату Біларусі у БДУІР (м.Мінськ) команда у складі А.Д. Дрюка, С.А. Балганбаєва та Б.А. Пожарського зайняла 2 місце.

В рамках дії Угоди між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти КНР про співробітництво в галузі освіти студенти нашого університету мають можливість навчатися у вищих навчальних закладах Китаю з отриманням стипендії. Так, студентка гр. БМІ-11-1 Стежка Ю., що пройшла курс навчання на підготовчому відділенні в Шаньдунському університеті, м. Цзинань та успішно склала іспит, продовжує навчання в Хуачжунському університеті, м. Ухань за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за спеціальністю «біомедична інженерія» з вересня 2013 р. по липень 2017 р. Стипендія на навчання надається Урядом КНР.

Пилипенко Дмитро, ст. гр. БМІ-11-1 та Вірстюк Наталія, ст. гр. МН-12-1, також отримали стипендію від Уряду КНР для навчання в університетах м. Шанхай та м. Тяньцзінь за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за спеціальністю «біомедична інженерія» та «мікроелектроніка» відповідно

Протягом 2015/2016 навч.року понад 100 викладачів та співробітників нашого університету прийняли участь в міжнародних конференціях та семінарах. Там вони не тільки виступали з доповідями, але й презентували ХНУРЕ, таким чином створюючи певний міжнародний імідж нашого університету.

Заяць Олександр Дмитрович, ст.гр.ПЗСм-14-1, м. Векше, Швеція, навчання за обміном в Університеті Ліннеус.

Саманцов Олександр Олександрович, асистент каф., м.Бухарест, Румунія, навчання та обмін досвідом з командою «Business Intelligence» на базі компанії «Gameloft Romania S.R.I.».

Субботін Валерій Михайлович, ст.гр.ПЗСм-15-1, м. Кембрідж, США, участь в тренінгу «Cache Foundation Training».

Толмачова Тетяна Василівна, Астаппев Олег Олександрович, студенти гр. ІНФ-12-1, стажування в університеті м. Ганновер, Німеччина

Шевлякова Олена Валентинівна, Горшкова Тетяна Олексіївна, студ. гр.АМЗІм-15-1, м. Карлскруна, Швеція, навчання за обміном у Технологічному університеті Блекінге в рамках програми міжнародної студентської мобільності Erasmus+ Загребя Сергій Миколайович, Попов Вадим Андрійович, Сердюк Станіслав Сергійович, Черкашин Кирил Іванович, ст.гр.СКСм-15-1, м. Лодзь, Польща, стажування в рамках проекту ТЕМПУС «Розробка навчальних планів для нової спеціалізації: магістр інженерії з проектування мікросистем» 530785

Піщухіна Ольга Олександрівна, доц. кафедри інформатики, м. Саутгемптон, Великобританія, академічне стажування в Саутгемптонському університеті в рамках міжнародної програми академічних обмінів Erasmus Mundus Action2 «ACTIVE-Atlantic Caucasus Technical Universities Initiative for Valuable Education»

Музика Катерина Миколаївна, доцент, Китайська Народна Республіка, м. Чаньчунь, стажування за програмою академічної мобільності в Інституті прикладної хімії Академії наук Китаю.

Попов Сергій Вітальович, г.н.с., м. Іспра (Італія), стажування у Об'єднаному науковому центрі Європейської комісії.

Завідувач каф. ШІ проф. Терзіян В.Я. і інженер ФНІГ Кайкова О.Б. у 2015/2016 н.р. працювали в Університеті м. Ювяскюля, Фінляндія, за контрактом. Метою перебування за кордоном є виконання наукової та викладацької роботи в рамках проекту «SCOMA», який виконується в рамках наукового співробітництва з науковим центром «Агора» унів-ту Ювяскюля, згідно з партнерською угодою між ХНУРЕ та науковим центром «Агора» і фінансується фінською агенцією з технологій та інновацій, навчальної та науково-методичної роботи за проектом ТЕМПУС «Національна система забезпечення якості і взаємної довіри в системі вищої освіти – TRUST», а також розробка схем спільних програм навчання з європейськими університетами для студентів ХНУРЕ.

Професор кафедри ТКС Тітаренко Л.О. згідно з договором про співпрацю між Університетом Зеленогурським та ХНУРЕ сумісно з польськими колегами продовжує займатись науковою та педагогічною діяльністю, готує до видання монографії, приймає участь у міжнародних конференціях.

Завідуюча НДЛ МКМ проф. Свірь І.Б. проводила наукові дослідження в лабораторії академіка Крістіана Аматора в інституті Ecole Normale Superiore, м. Париж, Франція. Тема досліджень – математичне моделювання процесів переносу речовини і заряду в мікро- і наноструктурах. Фінансування проводить Національний науково-дослідний центр Франції в рамках програми Chair Excellence (ANR), керівником якої є Свірь І.Б.

Ткачова Т.С. доцент каф. ЕОМ читала лекції в Лінеус університеті (Швеція, м. Векшьо) в рамках курсу «Business intelligence».

XIII. Навчання іноземних студентів англійською мовою

Центр НСІМ веде підготовку фахівців англійською мовою:

- бакалаврів - по напрямку «Комп'ютерна інженерія»;
- бакалаврів - по напрямку «Економічна кібернетика»;
- бакалаврів - по напрямку «Біомедична інженерія»;
- магістрів - по спеціальності «Комп'ютерні системи та мережі»;
- магістрів - по спеціальності «Економічна кібернетика»;
- магістрів - по спеціальності «Біомедична інженерія»;
- магістрів - по спеціальності «Безпека інформаційних і комунікаційних систем».

Загальна кількість студентів, які навчаються в Центрі НСІМ у 2015-2016 навчальному році складає 251 особа з тридцяти дев'яти країн світу.

В Центрі НСІМ працює 78 викладачів: 6 викладачів (7,7%) – представники сторонніх вузів. 17 кафедр нашого університету приймають участь у англійській підготовці: 15 викладачів – з кафедри ЕОМ; 5 – з кафедри ПІ; 15 – з кафедри БМЕ; 5 – з кафедри АПОТ; 13 – з кафедри ЕК, 4 – з кафедри МП; з інших кафедр по 1 - 3 викладачі.

У цілому, 82 % від усіх викладачів мають вчений ступінь: докторів наук – 15 %, кандидатів наук – 67%.

Аналіз цих даних показує, що кадрове забезпечення навчального процесу в Центрі НСІМ, в основному, відповідає сучасним вимогам.

Навчальний процес регламентується навчальними планами підготовки бакалаврів та магістрів. Усі викладачі мають належним чином оформлені індивідуальні плани та робочі програми по дисципліні.

Методичне забезпечення навчального процесу в Центрі НСІМ має такі характеристики:

- кожен студент по дисципліні обов'язково забезпечується конспектом лекцій, у бібліотеці університету по дисципліні є додатково монографія (оригінал або ксерокопія) та методичні матеріали;
- електронна бібліотека Центру НСІМ містить електронні конспекти лекцій та методичні матеріали по дисциплінах;
- викладачі працюють над створенням гіпертекстових та мультимедійних конспектів лекцій.

XIV. Виховна робота

Протягом навчального року в університеті проводяться заходи виховної роботи, які сприяють самовдосконаленню студентів, їх всебічному розвитку, організації змістовного дозвілля та підтримці їх творчих здібностей.

Управління виховним процесом в університеті здійснюється ректором, помічником ректора з виховної роботи та Вченою радою. Координацію виховної роботи по факультетам виконують заступники деканів факультетів з виховної роботи. Виховна робота зі студентами в академічних групах здійснюється кураторами груп та викладачами.

Також виховним процесом займаються студентські громадські організації та організації студентського самоврядування: Первинна профспілкова організація студентів ХНУРЕ, Студентський Сенат ХНУРЕ, студентські ради гуртожитків.

Основні напрямки виховної роботи в 2015/2016 н.р.:

- національно-патріотичне виховання (виховання любові до рідної землі та її історії, формування національної свідомості і відповідальності за долю України, виховання бережливого ставлення до мови, культури, традицій);

- громадянсько-правове виховання (прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина, виховання толерантності, виховання поваги до Конституції та законів України, становлення етики міжнаціональних стосунків);

- морально-етичне виховання (формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни);

- екологічне виховання;

- трудове виховання (формування працелюбної особистості, розвиток умінь самостійно та ефективно працювати та роботи в команді);

- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя (виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів).

XV. Фізичне виховання та спорт

Приділяється належна увага формуванню культури здоров'я студентів, зміцненню спортивної бази, створенню умов для занять масовим спортом. Для студентів з ослабленим здоров'ям проводяться заняття із застосуванням спеціальних тренажерів та медичної апаратури.

На кафедрі фізичного виховання працюють 32 секції з різних видів спорту. Спортсмени університету брали участь в університетській спартакіаді, змаганнях національного та світового рівню. У 2015/2016 н.р. підготовлено 5 майстрів спорту і 29 кандидатів майстра спорту (табл. 15.1-15.2).

Таблиця 15.1 – Динаміка розвитку фізичного виховання та спорту

Заходи	2014/2015	2015/2016
Спартакіада ХНУРЕ серед студентів:		
кількість видів спорту	14	11
кількість учасників	7041	876
Спартакіада ХНУРЕ серед викладачів:		
кількість видів спорту	6	7
кількість учасників	253	63
Кількість спортивних секцій	32	32
Кількість студентів, які займаються в секціях	1752	1580
Кількість студентів, які брали участь в обласній спартакіаді	1139	1230
Підготовлено:		
ЗМС	-	1
МСМК	-	-
МС	3	5
КМС	16	29

Таблиця 15.2 – Здобутки студентів на міжнародному і національному рівнях

Види спортивних змагань	2014/2015	2014/2015
Кількість студентів-призерів спортивних змагань (Олімпійські ігри, чемпіонати Світу, Європи, Всесвітні універсиади, чемпіонати Світу та Європи серед студентів)	1	4
Кількість студентів-призерів спортивних змагань (чемпіонати України, Універсиади України, чемпіонати України серед студентів)	78	81

XVI. Культурно-просвітницька діяльність

Культурно-просвітницька робота спрямована на розвиток ініціативи і творчих здібностей студентської молоді, виховання здорового способу життя, в кращих традицій університету та шануванню історії рідного краю. Рішучу роль у культурно-просвітницькій роботі відіграють студентський клуб, кафедра фізичного виховання, кафедра українознавства, музей та бібліотека. Діяльність цих підрозділів різнопланова і завжди знаходить відгук як у студентів, так і співробітників університету. Виступи колективів художньої самодіяльності студентського клубу завжди прикраса університетських свят та гідне подання ХНУРЕ на міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних фестивалях та конкурсах.

У 2015/2016 н.р. Команди і колективи студентського клубу університету показали такі результати участі у фестивалях і конкурсах.

Колектив сучасного танцю «Маскарад»: Міжнародний фестиваль «Звездное небо» I місце. Міжнародний фестиваль «CRANDMUSICFEST» - гран-прі. Міжнародний фестиваль-конкурс «Зірка Української сцени» - гран-прі. Міжнародний фестиваль «Танцюющие звезды» - I місце. Міжнародний телевізійний фестиваль-конкурс «Зірковий Олімп» - лауреат першого ступеню.

Переможці фестивалю «Студентська Весна – 2016»

Телевізійний	I місце
Лілія Кулик номінація “Народний вокал”	I місце
А.Роздобара, С.Матвійчук номінація бальний танець	I місце
Студентський хор «Міленіум» номінація «Хоровий спів»	I місце
Рок-група «Lastcreation» номінація авторська пісня	I місце
Колектив бального танцю «Електрон» номінація бальна хореографія	II місце
Андрій Курінний номінація “Інструментальний жанр” (соло на кларнеті)	III місце

Лауреати фестивалю:

- Михайло Литвиненко номінація “Інструментальний жанр”(соло на саксофоні);

- Тетяна Дрібноход номінація «Фольклорний спів»;

- Шоу-балет «Пума» номінація «Естрадний танець»;

- Шоу-балет «Спарта» номінація «Сучасний танець»;

- Катерина Балабушкіна «Естрадний вокал»;

- Вокальний ансамбль «Романтика» номінація «Естрадний спів».

На фестивалі Харкова з бальних танців під відкритим небом «Харківський вальс» колектив бального танцю «Електрон» став лауреатом.

Шоу-балет «Спарта» став лауреатом Міжнародного благодійного фестивалю національних культур «SUNFLOWER-FEST-2016».

На телевізійному проекті «Голос країни» солістка хорового колективу Віталіна Мусієнко зайняла перше місце.

Солісти бального танцю А. Роздобара та С. Матвійчук стали фіналістами та призерами Кубка міського голови та відкритого кубку Києва по спортивним-бальним танцям.

Протягом 2015/2016 н.р. з бібліотекою університету були організовані культурно-просвітницькі та виховні заходи:

Відкритий перегляд (книжкова виставка) «Україна в другій світовій війні 1939-1945рр.». Літературно - поетичний вечір «Золоте слово» присвячений Дню ХНУРЕ. Презентація книги М.Гумільова «О тебе моя Африка». Літературно-поетична композиція Одушевленныедруг другом». Відкритий перегляд вшанування пам'яті Т.Г. Шевченка «Велич Кобзаря».

На протязі 2015/2016 року студентський клуб приймав активну участь в відкритті Міжнародних та Всеукраїнських олімпіад, конференцій, таких як: «Полиграфические, мультимедийные и web-технологии 2016», Всеукраїнська студентська олімпіада «Програмування мобільних роботів», Міжнародний День Науки, семінари «Современные технологии разработки и управления данными об изделиях», «Сучасні технології виробництва: від моделі до готового виробу». 20 Молодіжний Міжнародний форум «Радіоелектроніка та молоді в 21 столітті» та інші.

Традиційно стало проведення четвертого чемпіонату з комп'ютерних ігор «NURE Challenge» на відкритті якого виступали творчі колективи студентського клубу.

В співробітництві з студентським сенатом був проведений конкурс «Міс та Містер ХНУРЕ» .

Організація та музичне оформлення фан-зони третього Міжнародного Харківського марафону.

З метою виховання патріотизму був проведений Всеукраїнський флешмоб «Харків це Україна». Літературно-музична композиція «Білі лебеді» присвячена революції гідності.

Також було проведено ряд зустрічей з діячами мистецтв, професійними ІТ - спеціалістами, які провели майстер класи та тренінги.

Відкриття «Ярмарки вакансій», проведення днів відкритих дверей.

Відкриття музичного табору «Music camp INTERNATIONAL».

Гідне місце в житті університету зайняли такі свята, як Новий Рік, 8 Березня, День Гумору, День Перемоги, День Радіо, День Відмінника випускні вечори, Дні факультетів, гра КВК на кубок ректора з нагоди святкування Дня студента, а також урочисті відкриття міських, всеукраїнських та міжнародних олімпіад та наукових форумів.

Традиційно студентський клуб проводить концерти приурочені університетським, державним, та народним святам.

При підтримці ректорату, в тісній співпраці з підрозділами університету, студентський клуб на протязі 2015/2016 н.р. провів культурно-мистецькі заходи спрямовані на виховування у студентів почуття патріотизму та любові до мистецтва. Займаючись в творчих колективах, студенти мають змогу розкривати свої таланти та гармонійно розвиватись прославляючи своїми перемогами університет та Україну.

XVII. Соціальний захист студентів та працівників університету

У 2015/2016 н.р. в університеті діяв колективний договір, укладений між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації на 2015-2018 роки.

Відповідно до положень колективного договору усі працівники університету підлягають соціальному страхуванню згідно із законами України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування з тимчасової втрати працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням»; «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності»; «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття»; «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування».

Відповідно до цих законів адміністрація та працівники сплачують встановлені внески до страхових державних фондів.

Під час проведення реформування системи соціального страхування адміністрація та профком своєчасно доводять до працівників інформацію про заходи, що передбачаються.

Адміністрація, комітет профспілкової організації постійно аналізують інформацію про стан здоров'я працівників (комісія з соціального страхування), причини тимчасової непрацездатності, розробляють і реалізують заходи з оздоровлення працівників, використовують можливості 20-ї міської студентської лікарні (за умови звернення адміністрації) для діагностики і лікування викладачів і співробітників університету.

Унормовано надання матеріальної допомоги для вирішення соціально-побутових питань працівників, таких як, часткова оплата вартості путівок в дитячі оздоровчі табори, в разі тяжкого захворювання працівників, в разі смерті співробітника.

Адміністрація надає можливість спортивному клубу університету «Радіотехнік» для проведення спортивно-масової роботи з працівниками, членами їх сімей користуватися спортивними залами, іншими спортивними спорудами університету у вільний від учбових занять час.

Фінансування зобов'язань та витрати за колективним договором за 2015/2016 н.р. вказано в табл. 17.1–17.3.

Таблиця 17.1 – Фінансування зобов'язань за колективним договором (тис.грн)

Витрати	2014/2015	2015/2016
Фінансування зобов'язань за колективним договором	2312,8	2831,3
Фінансування заходів з охорони праці	711,9	3329,34
Загальна сума по університету	3024,7	6160,64

Протягом 2015/2016 н.р. адміністрацією відповідно до п.п. 4.10, 4.15, 6.10.1, 6.10.2 колективного договору здійснювалось матеріальне стимулювання працівників на загальну суму 2266,5 тис. грн., в тому числі ветеранів війни, інвалідів, учасників ліквідації аварії на ЧАЕС, жінок. Крім того, відповідно до п.п.6.10.3 та 6.10.4 адміністрація та профком надавали працівникам матеріальну допомогу, відповідно на суму 153,5 тис. грн. та 160,8 тис. грн.

Профком відповідно до п.п. 6.4, 8.3 колективного договору частково компенсував витрати на оздоровлення членів профспілки, їх дітей і фінансував заходи з культурно-масової та спортивно-оздоровчої роботи.

Було профінансовано профкомом святкові заходи з нагоди Дня Перемоги, святковий обід для ветеранів війни, подарунки ветеранам.

Витрати по колективному договору порівняно з 2013/2014 н. р. показані в табл. 17.2.

Таблиця 17.2 – Витрати по колективному договору (тис. грн.).

Витрати	2014/2015	2015/2016
Матеріальна допомога від адміністрації	509,3	187,0
Матеріальна допомога від профкому	188,0	160,8
Премії	1100,0	1938,0
Доплати до зарплати працюючим ветеранам війни	29,7	19,3
Виплати ветеранам війни до Дня Перемоги	20,3	17,6
Заходи на честь Дня Перемоги для ветеранів війни за рахунок профкому	9,6	8,5
Винагорода працюючим інвалідам до Дня інвалідів	20,7	23,4
Грошова винагорода жінкам з нагоди 8-го березня	302,9	301,5
Дотації профкому на оздоровлення співробітників	14,5	29,8
Дотації профкому на оздор. дітей працівників в ДОТ	5,4	7,1
Витрати профкому на культурно-спортивні заходи	112,4	138,3
Загальна сума виконання зобов'язань за колдоговором, в т.ч. за рахунок :	2312,8	2831,30
– адміністрації	1982,9	2486,8
– профкому	329,9	344,5

Питання оздоровлення працівників, членів їх сімей вирішувалось комісією університету з соціального страхування та профкомом співробітників.

У зв'язку з тим, що з 1 січня 2015 року набрав чинності новий Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» в редакції від 28.12.2014 р. № 77-VIII, згідно якого Фонд не забезпечуватиме оплату путівок до дитячих оздоровчих закладів в 2015 році, санаторно-курортне оздоровлення працівників у санаторіях України і їх дітей в дитячих оздоровчих таборах в 2015/2016 н. р. суттєво знизилося.

Щоб компенсувати витрати на оздоровлення працівникам університету, профком працівників на своєму засіданні 28.04.2016 року прийняв рішення:

1. Встановити дотацію від профспілкової організації університету на одну путівку для оздоровлення дітей членів профспілки у розмірі 30% від суми, сплаченої за путівку, але не більше 1000 гривень.

2. Встановити дотацію від профспілкової організації університету на одну путівку для оздоровлення членів профспілки в лікувально-оздоровчих та інших закладах України у розмірі 30% від суми, сплаченої за путівку, але не більше 700 гривень, з періодичністю надання раз на 2 роки, та за умови додання до заяви квитанції про оплату і зворотного талону (довідки) про перебування у оздоровчому закладі саме члена профспілки університету.

3. Встановити, що якщо в університеті працюють обоє батьків дитини, дотація від профспілкової організації університету надається окремо кожному з працюючих батьків – члену профспілкової організації.

4. Встановити, що працівникам – членам профспілкової організації університету дотація для оздоровлення дітей надається окремо на кожну дитину.

Також Харківський обласний комітет профспілки освіти і науки в 2016 році в порівнянні з 2015 роком збільшив дотацію на одну дитячу путівку – в розмірі 20 % від вартості путівки.

Станом на 06.06.2016 р. показники з оздоровлення працівників і членів їх сімей викладені в таблиці

Таблиця 17.3 - Оздоровлення працівників і членів їх сімей.

Де оздоровлено	2014/2015	2015/2016
У санаторіях України	11	1
Дитячі оздоровчі табори	5	1
Турбази : - співробітники	22	42
- їх діти	1	2

Таблиця 17.4 – Оздоровлення та відпочинок студентів

Бази оздоровлення та відпочин.	Місце розташування	Кількість місць	Кількість змін	Всього оздоровлених студентів	У тому числі				
					Сиріт	Інвалідів	Чорнобильців	Студ. сімей	Студенти малої безп. сімей
Спортивно-оздоровчі табори									
Санаторії профілакт.	"Імпульс"	-	-	-	-	-	-	-	-
Пансіонати, санаторії	«Сонячне Закарпаття»	21	1	21	1	2	1	-	6
	«Лімба» (Закопане,	8	1	8	-	-	-	-	-

	Республіка Польща)								
	«Кремінь» с. Драгобрат	46	1	46	2	-	2	2	8
Табори праці та відпочинку	-								
Всього		75	3	75	3	2	3	2	14

XVIII. Господарча діяльність

За період з 01.06.2015 р. до 01.06.2016 р. на капітальний і поточний ремонт приміщень університету витрачено 7,04 млн. грн., роботи виконувалися підрядним та господарчим способами.

За цей період відремонтовані приміщення:

кафедр системотехніки, штучного інтелекту, лабораторій корпусу «З», ауд. 208 корпусу «І», приміщень НДЧ у гуртожитку №1- 1-й поверх, факультету іноземних громадян корпусу «К», архіву бухгалтерії, УМУ, 3-го поверху гуртожитку № 1 аварійне перекриття 4-го поверху корпусу «Б» над кімнатами 406, 413. Встановлені сонячні батареї для освітлення банеру. Відремонтовані сходи 1-6 поверхів корпусу «І» з заміною аварійних вікон, приміщення Студентського сенату у гуртожитку №2, фасади профілакторію, центрального складу з утепленням стін, влаштовано відмостки вздовж корпусів «В», «Д», проведено упорядкування території біля будівлі по вул. Коломенська, 3.

З метою створення безпечних умов для здійснення навчально-виховного процесу та проживання студентів у гуртожитках влаштована система сповіщення про небезпеку в навчальних корпусах, встановлено камери відеоспостереження на запасних входах в університет та у гуртожитку №1, проводиться ремонт підвальних приміщень в навчальних корпусах, профілакторії та гуртожитках для захисту студентів та співробітників університету на випадок надзвичайних станів. У захисній споруді корпусу «І» проведено заміну електричних мереж, встановлено генератор для забезпечення аварійного освітлення, ємність для питної води об'ємом 1800 літрів, проведено радіо-, та телефонний зв'язок, відремонтовані входні двері. Приміщення обладнане пожежними щитами, містами для сидіння, 2-х ярусними металевими лежачками. В укритті корпусу «Є» перевірено роботоспроможність систем життєзабезпечення, а саме: постачання повітря (перевірка фільтрів), водопостачання, каналізації, опалення, електропостачання. Виконано ремонт підлог, стін та стель з гідроізоляційною обробкою, встановлені двері. В теперішній час проводиться ремонт в захисних спорудах корпусу «Д» та профілакторію із створенням всіх умов для прийняття співробітників та студентів університету на випадок надзвичайного стану.

У гуртожитку №4 відремонтовані санвузли, вибірково відремонтовані житлові кімнати у гуртожитках №4 та 8, постійно проводиться ремонт місць загального користування гуртожитків, своєчасно проводиться усунення аварійних ситуацій.

З метою створення безпечних умов для здійснення навчально-виховного процесу та проживання студентів у гуртожитках влаштована система сповіщення про небезпеку в навчальних корпусах, встановлено камери відеоспостереження на запасних входах в університет та у гуртожитку №1, проводиться ремонт підвальних приміщень в навчальних корпусах та гуртожитках для захисту студентів та співробітників університету.

Відремонтовано систему опалення у корпусі «Ж», каналізацію корпусу «Д» у внутрішньому дворі та у гуртожитку №1, системи водопостачання корпусу «В», проведено ремонт трансформаторів ТП-493, блока керування насосами мережі опалення корпусу «І». Проведено ремонт зовнішніх мереж теплопостачання університету з заміною металевих труб $D=150\text{мм}$ – 135метрів та у гуртожитку № 5.

Проведена прочистка каналізаційних мереж університету, профілакторію, гуртожитків №1,2,4,5,6. Відремонтовані ліфти гуртожитків № 5, 7, 8.

У 2015 році на баланс університету передана споруда по вул. Коломенській, 3 (колишній ДІПроУЗ). Терміново було відремонтовано аварійне технічне приміщення на покрівля цієї споруди, сама покрівля та замінено аварійні вікна. Приміщення звільнене від старих меблів та сміття з метою подальшого використання їх університетом.

Спільно зі Студентським сенатом у внутрішньому дворі університету влаштовано стоянку для велосипедів студентів.

До опалювального сезону будуть проведені: гідравлічні іспити систем опалення навчальних корпусів та гуртожитків, перевірка та ремонт манометрів, вузлів обліку теплової та електричної енергії.

Крім цього постійно проводиться технічне обслуговування ліфтів, газового й електричного устаткування гуртожитків, перевірка димових і вентиляційних каналів, доведення до норм освітлення в приміщеннях, де проводиться ремонт, профілактичний ремонт систем водопостачання, електропостачання.

На виконання плану енергозбереження розпочато капітальний ремонт фасадів корпусів «Ж», «К», «І-2», а також планується виконати капітальний ремонт гуртожитків №1(2-3поверх), №4(покрівля), №5 (ліва банка), №6 (2 поверх)

У 2017 році планується продовжити капітальний ремонт фасадів корпусів «В», «Д» та приміщень гуртожитків №1, 2, 5.

Таблиця 18.1 – Витрати на утримання та будівельно-ремонтні роботи у гуртожитках (тис. грн.)

Витрати	2014/2015	2015/2016
Утримання	5472,3	11278,2
Кап. ремонт	581,2	1657,0
Усього	6053,5	2935,2

Таблиця 18.2 – Фінансування будівельно-ремонтних робіт та реконструкції об'єктів університету (тис. грн.)

Об'єкти	2014/2015	2014/2015
Ремонт навчальних корпусів університету:	2000,5	2470,4
- бюджетні кошти	-	-
- спеціальні кошти	2000,5	2470,4
Ремонтні роботи в інших навчальних і наукових корпусах:	51,9	1708,8
- бюджетні кошти	-	-
- спеціальні кошти	51,9	1708,8
Ремонтні роботи в гуртожитках:	1476,6	2591,7
- бюджетні	-	-
- спеціальні	1476,6	2591,7
Ремонтні роботи на інших об'єктах:	24,8	265,2
- бюджетні	-	-
- спеціальні	24,8	265,2
У цілому:	3553,8	7036,1
- бюджетні кошти	-	-
- спеціальні кошти	3553,8	7036,1

Таблиця 18.3 – Розрахунки за спожиті енергоносії та комунальні послуги (тис. грн)

Енергоносії та послуги	2014/2015	2015/2016
Електроенергія:	3208,1	3214,9
- бюджетні кошти	2278,6	546,6
- спеціальні кошти	929,5	3364,9
Газ:	65	174,1
- бюджетні кошти	3,6	0
- спеціальні кошти	61,4	174,1
Вода та водовідведення:	2013,3	1658,8
- бюджетні кошти	1392	51,6
- спеціальні кошти	621,3	1607,2
Теплопостачання:	9967,6	11326,1
- бюджетні кошти	3065,9	1354,5
- спеціальні кошти	6901,7	9971,6
Інші	0	0
- бюджетні кошти		
- спеціальні кошти		
Загальна кількість:	15254	17070,5
- бюджетні кошти	6740,1	1952,7
- спеціальні кошти	8513,9	15117,8

XIX. Фінансова діяльність

Загальний бюджет університету протягом 2015/2016 н.р. склав 189 699,8 тис. грн (минулого навчального року – 167 377,8 тис. грн (табл. 19.1-19.5))

Таблиця 19.1 – Загальні надходження до бюджету університету

Види надходжень	Надходження за роками (тис. грн)	
	2014 р.	2015 р.
Державні кошти	103 803,8	115 847,1
Спеціальні кошти	88 427,2	112 427,3
У цілому	192 231,0	228 274,4

Таблиця 19.2 – Загальні надходження до бюджету університету за 2015/2016 н.р.(тис. грн)

№ з/п	Вид фінансування	Надходження			Видатки		
		бюджетні кошти	спец. кошти	загалом	бюджетні кошти	спец. кошти	загалом
1	Заробітна плата та нарахування	79 002,7	39 877,0	118 879,7	79 002,7	38 411,4	117 414,1
2	Придбання предметів постачання і матеріалів	1 155,4	8 247,9	9 403,3	1 155,4	8 247,9	9 403,3
3	Видатки на відрядження		552,9	552,9		552,9	552,9
4	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	1 952,7	15 117,8	17 070,5	1 952,7	15 117,8	17 070,5
5	Дослідження і розробки		28,2			28,2	
6	Стипендія	39 969,8		39 969,8	39 969,8		39 969,8
7	Інші трансферти		81,1			81,1	81,1
8	Обладнання		1 650,4	1 650,4		1 650,4	1 650,4
9	Капітальний ремонт		3 529,5	3 529,5		3 529,5	3 529,5
10	Кредити на навчання студентів			0,0			0,0
11	Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів,			0,0			0,0

аспірантів та НПП за кордоном						
Заг.кількість	122 080,6	69 084,8	191 165,4	122 080,6	67 619,2	189 699,8

Таблиця 19.3 – Середньомісячна заробітна плата за 2015/2016 н.р. (грн)

Персонал	2014/2015	2015/2016
Професорсько-викладацький склад	5176,45	5742,39
Науковий та науково-допоміжний персонал	3740,00	4725,00
Учбово-допоміжний персонал	1740,12	2161,53
Працівники адміністративно-господарської частини	2248,18	2478,76
У середньому по університету	3390,35	3564,72

Таблиця 19.4 – Позабюджетні надходження за 2015/2016 н.р. (тис. грн)

Види позабюджетних надходжень	2014/2015	2015/2016
Плата за навчання контрактних студентів, громадян України	10 786,1	11 309,2
Плата за навчання контрактних студентів, іноземних громадян	34 152,5	43 631,7
Плата за навчання у ПВ	1 170,2	1 475,6
Плата за навчання у НКП	65,6	21,5
Гранти за участь у міжнародних проектах	170,1	2 500,3
Госпдоговірні наукові роботи	1 699,2	1 655,6
Плата за навчання на факультеті післядипломної освіти	2 042,4	2 075,9
Плата за проживання в гуртожитках	9 986,5	7 837,5
Орендна плата	1 095,9	1 371,1
Їдальня	2 036,1	2 570,4
Інші види надходжень	33,9	2 101,1
У цілому по університету	63 238,5	76 549,9

Таблиця 19.5 – Фінансові ресурси (тис. грн)

Ефективність використання	2014/2015	2015/2016
Обсяг спеціальних коштів, перерахованих навчальному закладу звітного року фізичними та юридичними особами, включаючи вартість переданого обладнання	56 954,1	69 084,8
Вартість придбаного навчального, навчально-лабораторного, наукового обладнання	2 511,2	2 783,7
Вартість основних фондів вищого навчального закладу	148436,4	188693,9
Витрати на утримання контингенту всіх форм навчання, включаючи фізичне виховання, спорт, дозвілля, охорону здоров'я та консультативні служби	56 954,1	67 619,2
Витрати на капітальний ремонт, будівництво, реконструкцію площ навчально-лабораторних, господарських спортивних, наукових приміщень, студентських гуртожитків тощо	3 821,1	3 529,5

XX. Концепція розвитку Харківського національного університету радіоелектроніки на 2016/2017 н.р. Основні напрями діяльності

Основна стратегічна ціль:

Формування дослідницького університету, перетворення його в національний навчально-науковий центр світового рівня у пріоритетних галузях радіоелектроніки, обчислювальної техніки, телекомунікацій, систем управління, новітніх інформаційних технологій. Інтеграція в європейське і світове освітнє та наукове суспільство з метою забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними партнерами.

Головні завдання:

- забезпечення підготовки фахівців на рівні європейського стандарту;
- науково-обґрунтоване визначення змісту освіти та переліку спеціальностей, спеціалізацій і освітньо-кваліфікаційних характеристик підготовки спеціалістів в умовах ринкової економіки;
- широке використання новітніх інформаційних технологій навчання;
- вдосконалення та поширення географії дистанційного навчання;
- широке використання форм перепідготовки для надання другої освіти за вибором студентів і спеціалістів;
- підвищення рівня самостійної діяльності кафедр;
- підвищення ролі наукового потенціалу університету через розширення участі науковців в реалізації державних, регіональних і галузевих науково-технічних програм і проектів;
- подальший розвиток наукових шкіл, визнаних на державному та міжнародному рівнях, концентрація їх зусиль на пріоритетних напрямках прикладної і фундаментальної науки;
- якісне підвищення ефективності системи підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- тісна інтеграція наукової діяльності з навчальним процесом;
- впровадження ефективних методів управління і організації роботи наукових підрозділів, нових форм економічних і фінансових відносин, заснованих на принципах ринкової економіки;
- створення сучасної інфраструктури забезпечення наукової діяльності інформаційними, маркетинговими, патентно-ліцензійними та іншими послугами;
- подальший розвиток науково-технічної творчості студентів та системи роботи з обдарованою молоддю;
- постійне оновлення комп'ютерного парку кафедр і факультетів;
- суттєве збільшення позабюджетних грошових надходжень за рахунок платних послуг і комерційної діяльності;
- випереджувальне оновлення навчально-лабораторної бази;

- формування фондів соціальної допомоги студентам, працівникам та соціального розвитку університету.

Основні напрями діяльності:

1.3 метою подальшого удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог:

- забезпечувати системне підвищення якості освіти на інноваційній основі;

- підвищувати ефективність системи інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в університеті, яка спрямована на створення сучасних україномовних підручників, навчальних посібників та електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін;

- розробляти нормативні документи університету, які регламентують інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу згідно з Ліцензійними умовами у сфері вищої освіти;

- забезпечувати освітній процес в університеті засобами комп'ютерних, дистанційних та інформаційно-комунікаційних технологій;

- розробляти стандарти оцінювання якості знань на рівні університету шляхом внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг в університеті із залученням провідних фахівців підприємств.

2. В рамках партнерських відносин ХНУРЕ з підприємствами-роботодавцями звернути особливу увагу на:

- розвивати в ХНУРЕ практики створення освітніх додаткових програм навчання студентів за безпосередньої участі компаній-партнерів, що орієнтовані на сучасні економічні тенденції розвитку.

- розвивати практику спільного проведення всіх видів занять з підприємствами – роботодавцями України

- проведення конкурсів від компаній-роботодавців

- проведення тренінгів щодо успішного працевлаштування студентів-випускників

3. Центру дистанційного навчання:

- підключити до сервісу “ХНУРЕ дистанційне навчання” перший курс студентів (понад 800 нових акаунтів);

- інтегрувати сервіси розкладу занять та дистанційного навчання;

- проводити консультації щодо впровадження методів дистанційного навчання для всіх форм, напрямів та спеціальностей університету;

- розробити нові вимоги та технологічний ланцюг щодо сертифікації дистанційних курсів, що створюються для включення в сервіс “ХНУРЕ дистанційне навчання” за допомогою сервісів Google Apps for Education, враховуючи багаторічний досвід сертифікації за технологією Lersus;

- додати до проекту співпраці з Комунальним закладом "Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс" Харківської обласної ради ще два курси, а саме: з математики та української мови.

4. Центру підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення:

- проводити курси підвищення кваліфікації з сучасних інформаційних технологій для викладачів середніх та вищих навчальних закладів України усіх форм власності;
- залучення абітурієнтів на навчання в магістратурі за заочною формою навчання з використанням дистанційних технологій за спеціальностями університету в межах ліцензійного обсягу;
- впровадження другої вищої освіти за скороченим терміном. Набір абітурієнтів з вищою освітою (бакалавр або магістр) для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” з іншої спеціальності (відповідно до ліцензії ХНУРЕ);
- подальше впровадження технологій дистанційного навчання для підготовки студентів та слухачів ХНУРЕ за напрямками та спеціальностями в межах ліцензійного обсягу;
- організація курсів для студентів та дорослих осіб за дистанційною технологією;
- підготовка до процесу ліцензування відповідно до Постанови КМУ №266 від 29.04.2015 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти“;
- продовження співпраці з Центрами зайнятості щодо перепідготовки фахівців з вищою освітою за постановою Кабінету Міністрів України від 20 березня 2013 р. №207 «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці».
- проведення підвищення кваліфікації та перепідготовки за акредитованими напрямками (спеціальностями) іноземців та осіб без громадянства.

5. Соціально-психологічній службі:

- розробити систему соціологічних досліджень, які б сприяли моніторингу якості освіти;
- згідно з наказами й розпорядженнями ректорату, адміністрації університету розширити роботу з системи зворотного зв'язку щодо роботи викладачів – анкетування «Викладач очима студентів»;
- продовжити роботу з психологічного консультування; просвітницьку роботу із першокурсниками; консультативну роботу з кураторами студентських груп та робітниками деканатів;
- продовжити роботу з впровадження системної психологічної роботи з абітурієнтами, розробити комплекс психологічних рекомендацій для цієї категорії молоді;
- створити та впровадити систему психологічної допомоги студентам, які пройшли службу у зоні АТО;
- продовжити комплексну роботу з соціально-психологічного супроводу студентів, які проживали в зоні проведення АТО;
- в рамках реалізації проекту соціально-психологічного супроводу інклюзивної освіти продовжити реалізацію програми «Освіта без обмежень» з

метою створення сприятливих умов навчання та розвитку студентів з особливими освітніми потребами.

6. З метою розширення та поглиблення міжнародного співробітництва забезпечити виконання діючих та укладання нових угод в освітній і науковій сферах.

7. Посилити співпрацю та кооперацію з фахівцями інститутів НАН України, організацій галузевих міністерств, включаючи організацію філій кафедр і спільних науково-виробничих лабораторій (центрів).

8. Продовжити роботу з удосконалення організації наукової діяльності в університеті та посилення інноваційної складової при виконанні бюджетних НДР, доведення результатів фундаментальних досліджень до рівня прикладних розробок.

Т.в.о. ректора



Е.Ю. Рубін