

#### **Розділ IV. Напрями та зміст розвитку вищого навчального закладу.**

У Харківському національному університеті радіоелектроніки розроблено концепцію розвитку на 2013-2017 роки.

Основна стратегічна ціль концепції – перетворення університету в передовий технічний, інноваційний університет України, з міжнародним рівнем вищої освіти та наукових розробок; в національний навчально-науковий центр підготовки висококваліфікованих фахівців з різним рівнем кваліфікацій у пріоритетних галузях науково-технічного прогресу радіоелектроніки, обчислювальної техніки, телекомунікацій, систем управління, новітніх інформаційних технологій; а також інтеграція в європейське і світове освітнє та наукове суспільство для забезпечення підготовки фахівців на рівні міжнародних стандартів та розширення можливостей прямих зв'язків із зарубіжними партнерами.

Для реалізації цілі визначені основні напрями діяльності:

- створення, розвиток та максимально широке просування в Україні і в світі позитивного іміджу ХНУРЕ як європейського Університету, ВНЗ з широкими міжнародними зв'язками, високими рейтингами в освіті і наукових дослідженнях і міцною репутацією;

- виконання програми переговорів з університетами Європи і США в пошуках тих партнерів, які погодивши наші навчальні курси і сертифікував педагогічний склад, будуть готові видавати нашим студентам, що ввійшли в партнерські програми, подвійні сертифікати (за окремими курсами), а надалі – і «подвійні дипломи» про паралельне закінчення обох університетів;

- виконання стратегічної програми розвитку партнерських відносин ХНУРЕ з підприємствами України, пошуку нових ефективних форм співпраці з роботодавцями. Сприяння належному працевлаштуванню випускників. Робота зі створення додаткових освітніх програм навчання студентів, орієнтованих на сучасні економічні тенденції розвитку промисловості, при безпосередній участі промислових партнерів. Цільова підготовка студентів на замовлення підприємств;

- реалізація плану заходів щодо залучення до навчального процесу фахівців провідних підприємств і компаній у сфері інформаційних технологій, а саме: розширення співпраці з галузевими та світовими ІТ-асоціаціями, регіональним кластером інформаційно-комунікаційних технологій; впровадження актуальних спеціалізацій за пріоритетними напрямами підготовки; залучення представників ІТ-компаній до спільного проведення навчальних занять та керівництва практиками, курсовим і дипломним проектуванням, до роботи у ДЕК; створення в університеті на базі кафедр спільних з компаніями навчально-наукових та навчально-практичних центрів;

- вдосконалення та розширення використання дистанційних технологій у навчальному процесі;

- побудова ефективної системи забезпечення якості освіти в ХНУРЕ та її складових;

– проведення курсів підвищення кваліфікації з сучасних інформаційних технологій для викладачів середніх та вищих навчальних закладів Східного регіону України усіх форм власності;

– продовження соціально-психологічною службою практики соціальних досліджень з удосконалювання роботи системи зворотнього зв'язку зі студентством задля забезпечення якісної освіти шляхом щорічного анкетування «Викладач очима студента». Поширення інформаційно-просвітницької діяльності служби через систематичну роботу з деканатами та кураторами студентських груп, а також спектру психологічних консультацій, тренінгів. Удосконалювання роботи зі студентами з особливими освітніми потребами шляхом систематичного психологічного моніторингу та консультування таких студентів;

– підтримка і розвиток студентського самоврядування та молодіжних ініціатив, а також створення місцевого «електронного уряду»;

– реалізацію спільних з партнерами ХНУРЕ освітньо-наукових проєктів та забезпечення виконання діючих та укладання нових угод в освітній і науковій сферах з метою розширення та поглиблення міжнародного співробітництва університету;

– продовження роботи з удосконалення організації наукової діяльності в університеті та посилення інноваційної складової при виконанні бюджетних НДР, доведення результатів фундаментальних досліджень до рівня прикладних розробок.

Наведені відомості про матеріальну базу університету і напрямки її розвитку, кадровий склад, навчально-методичне забезпечення, перспективи наукової та науково-видавничої діяльності, соціальну інфраструктуру, дозволяють зробити висновок про те, що ХНУРЕ здатний проводити підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на рівні державних вимог.

Кадровий склад, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення для підготовки докторів філософії знаходяться на достатньому рівні.

Харківський національний університет радіоелектроніки гарантує виконання усіх ліцензійних умов, щодо підготовки докторів філософії зі спеціальностей, які започатковуються.

Т.в.о. ректора ХНУРЕ

Е.Ю. Рубін

## **Головні завдання:**

- забезпечення підготовки фахівців на рівні європейських стандартів;
- науково-обґрунтоване визначення змісту освіти та переліку спеціальностей, спеціалізацій і освітньо-кваліфікаційних характеристик підготовки спеціалістів в умовах ринкової економіки;
- широке використання новітніх інформаційних технологій навчання;
- вдосконалення та поширення географії дистанційного навчання;
- широке використання форм перепідготовки для надання другої освіти за вибором студентів і спеціалістів;
- підвищення рівня самостійної діяльності кафедр;
- підвищення ролі наукового потенціалу університету через розширення участі науковців в реалізації державних, регіональних і галузевих науково-технічних програм і проектів;
- подальший розвиток наукових шкіл, визнаних на державному та міжнародному рівнях, концентрація їх зусиль на пріоритетних напрямках прикладної і фундаментальної науки;
- якісне підвищення ефективності системи підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- тісна інтеграція наукової діяльності з навчальним процесом;
- впровадження ефективних методів управління і організації роботи наукових підрозділів, нових форм економічних і фінансових відносин, заснованих на принципах ринкової економіки;
- створення сучасної інфраструктури забезпечення наукової діяльності інформаційними, маркетинговими, патентно-ліцензійними та іншими послугами;
- подальший розвиток науково-технічної творчості студентів та системи роботи з обдарованою молоддю;
- створення єдиного інформаційно-телекомунікаційного середовища ХНУРЕ як джерела розвитку освітніх технологій в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу;
- постійне оновлення комп'ютерного парку кафедр і факультетів;
- суттєве збільшення позабюджетних грошових надходжень за рахунок платних послуг і комерційної діяльності;
- випереджувальне оновлення навчально-лабораторної бази;
- формування фондів соціальної допомоги студентам, працівникам та соціального розвитку університету;

## **Основні напрями діяльності:**

1. Виконання стратегічної програми розвитку партнерських відносин ХНУРЕ з підприємствами України, пошуку нових ефективних форм співпраці з роботодавцями. Сприяння належному працевлаштуванню випускників. Робота зі створення додаткових освітніх програм навчання студентів, орієнтованих на

сучасні економічні тенденції розвитку промисловості, при безпосередній участі промислових партнерів. Цільова підготовка студентів на замовлення підприємств.

2. Реалізація плану заходів щодо залучення до навчального процесу фахівців провідних підприємств і компаній у сфері інформаційних технологій, а саме: розширення співпраці з галузевими та світовими ІТ-асоціаціями, регіональним кластером інформаційно-комунікаційних технологій; впровадження актуальних спеціалізацій за пріоритетними напрямками підготовки; залучення представників ІТ-компаній до спільного проведення навчальних занять та керівництва практиками, курсовим і дипломним проектуванням, до роботи у ДЕК; створення в університеті на базі кафедр спільних з компаніями навчально-наукових та навчально-практичних центрів.

3. Вдосконалення та розширення використання дистанційних технологій у навчальному процесі. Пріоритетними напрямками діяльності з впровадження технологій дистанційного навчання на 2012/2013 н.р. визначені наступні: заочне навчання на НКЦ (3,4 курс) за тими напрямками, які вже існують на НКЦ; заочна підготовка магістрів за усіма напрямками підготовки; підтримка денного навчання (4,5 курс) на усіх напрямках підготовки факультетів КІУ та КН; заочне навчання магістрів на англійській мові за спеціальностями КСМ та ЕК. Забезпечення навчальних дисциплін з цих напрямків дистанційними курсами, слайд-лекціями, електронними посібниками;

4. Побудова ефективної системи забезпечення якості освіти в ХНУРЕ та її складових.

5. Центру післядипломної освіти у 2012/2013 н.р. проводити курси підвищення кваліфікації з сучасних інформаційних технологій для викладачів середніх та вищих навчальних закладів Східного регіону України усіх форм власності.

6. Соціально-психологічній службі продовжити практику соціальних досліджень. Удосконалювати роботу системи зворотного зв'язку зі студентством задля забезпечення якісної освіти шляхом щорічного анкетування «Викладач очима студента»). Розширити інформаційно-просвітницьку діяльність служби через систематичну роботу з деканатами та кураторами студентських груп. Розширити спектр психологічних консультацій, тренінгів. Удосконалювати роботу зі студентами з особливими освітніми потребами шляхом систематичного психологічного моніторингу та консультування таких студентів.

7. З метою розширення та поглиблення міжнародного співробітництва університету забезпечити виконання діючих та укладання нових угод в освітній і науковій сферах, реалізацію спільних з партнерами ХНУРЕ освітньо-наукових проектів.

8. Продовжити роботу з удосконалення організації наукової діяльності в університеті та посилення інноваційної складової при виконанні бюджетних НДР, доведення результатів фундаментальних досліджень до рівня прикладних розробок.

Ректор  
М.Ф. Бондаренко

‘